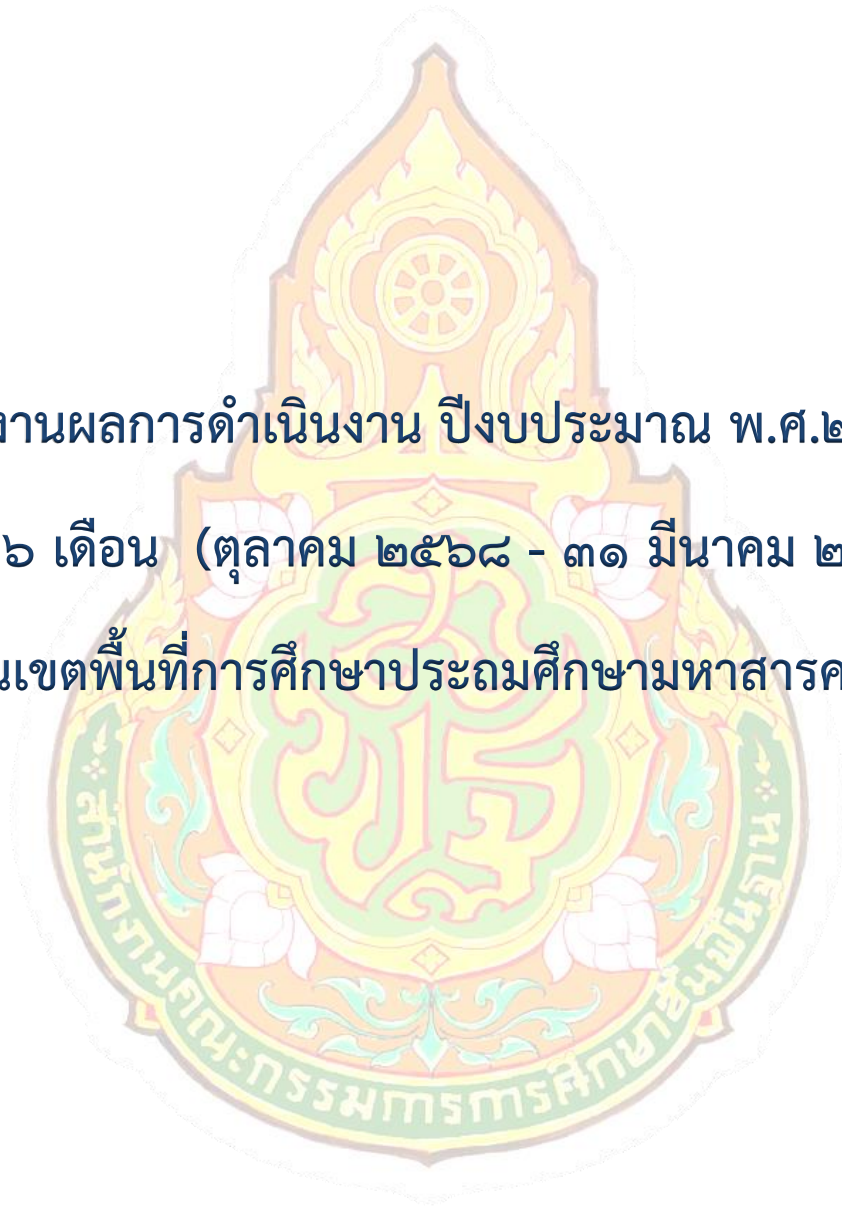


รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
ที่ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือนแรก
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

เรื่องเดิม ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินงาน นั้น

ข้อเท็จจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มีจำนวน ๓๐ โครงการ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) ได้ดำเนินโครงการตามแผนฯ เสร็จสิ้นในรอบ ๖ เดือน จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

๒.โครงการ ฯ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) จำนวน ๒๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

๓.โครงการ ฯ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) จำนวน ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

๔.งบประมาณในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑,๘๘๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๘๖,๓๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๕

กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง -

ข้อเสนอพิจารณา เห็นควร แจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องทราบ และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 <http://www.mkarea3.go.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปรีดานันท์ เสาสสมภพ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- ๑๖๔๙๐๐๓/นิเทศฯ/๒๖๐
- ๑๖๔๙๐๐๓/๑๖๔๙๐๐๓

ในางวิไลวรรณ ชินกร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๙ มิ.ย. ๖๙

- ๓๕๖
- ๑๑๖๖

(นายกฤตพงศ์ สัตพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สรุปการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ครั้งที่ ๑ รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑.	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	นางสาวสุภาวดี แสนภักดี	๓๕,๐๐๐	๑,๓๖๐	๓๓,๖๔๐	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิธีการดำเนินงาน เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากร่วมกับสถานศึกษา โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย และนักจิตวิทยาได้ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผลการดำเนินงาน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘-ปัจจุบัน จำนวน ๔๓ ราย ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ตรงจุด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส วิธีการดำเนินงาน ระดมทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	๑) การมอบทุนการศึกษาเป็นเพียงการช่วยเหลือนักเรียนในระดับต้น ไม่สามารถช่วยเหลือได้อย่างถาวร ๒) นักเรียนด้อยโอกาสส่วนมากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง มีที่อยู่อาศัยไม่เป็น	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญ ให้โอกาส ส่งเสริมด้านการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส และนักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” นำการ	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ด้วยโอกาส กองทุนสานฝันปันรักฯ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบากและด้วยโอกาส ผ่านโครงการ ๑ เดือนสำคัญ ๑ วันพิเศษ ผลการดำเนินงาน ๑.ได้รับเงินบริจาคเข้า“กองทุนสานฝัน ปันรักฯ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษาเนื่องในวันคล้ายวันเกิดให้กับนักเรียนที่อยู่ในนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนอยู่ในสภาวะทุพยากลำบาก และด้วยโอกาส ฯลฯ โดยช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน ผู้มีจิตศรัทธา บริจาค จำนวน ๕,๙๐๐ บาท ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส ๒.ดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้วยโอกาส เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน จำนวน ๑๑ ราย เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท และมีเงินกองทุน คงเหลือ ๑๗๙,๕๗๙ บาท	หลักแหล่ง ไม่ปลอดภัยอาจส่งผลให้เกิดภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีแนวโน้มออกกลางคัน และไปทำงานที่อื่น ๓) ผู้ปกครองไม่สามารถให้นักเรียนเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้ เนื่องจากมีฐานะยากจน	เรียนไปให้น้อง” ๒) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๓) ขับเคลื่อนการระดมทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ด้วยโอกาสทางการศึกษา ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ภายใต้ “กองทุนสาน	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน -ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก-		ผันปนรักถัก สายใย ธาร น้ำใจเพื่อ นักเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓” โดย เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมระหว่าง หน่วยงาน ภาค เครือข่ายและ หน่วยงานอื่น	
๒.	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับ ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษ	นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง	๑๓,๐๐๐	๓๑๒	๑๒,๖๘๘	วิธีการดำเนินงาน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความ ร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์ การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ร่วม พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง MOU ด้านการ	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						จัดการเรียนรวมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม ในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โดมเอนกประสงค์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม โดยมีหน่วยงานต่างๆที่ดูแลเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ มีรองผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคามเป็นประธาน ในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม เช่น สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ๔ เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม เทศบาลเมืองมหาสารคาม สำนักงาน			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดมหาสารคาม ศูนย์บริการคนพิการ จังหวัดมหาสารคาม ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คูปอง การศึกษา) จากศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่ง ได้รับอนุมัติจำนวน ๒๙ แห่ง มูลค่ารวม ๘๒๒,๕๗๔ บาท			
๓.	โครงการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปี ๒๕๖๙	นางสาวสุภา วดี แสน ภักดี	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๘,๒๐๐	๑,๘๐๐	วิธีการดำเนินงาน ๑. การเตรียมการ ๑) ศึกษารายละเอียดเกณฑ์การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างละเอียด ๒) ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนใน การพิจารณาเกณฑ์การแข่งขัน รายการ แข่งขันและวางแผนการจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	๑. งบประมาณ ไม่เพียงพอ เนื่องจาก กิจกรรมการ แข่งขัน จำนวน ๙๖๓ ทีม จำนวน ๑๓๒ รายการ ๒. ปัญหาความ เหลื่อมล้ำของ โรงเรียนขนาด	๑.ควรขอ สนับสนุน งบประมาณ จากหน่วยงาน ภายนอก ๒.ชี้แจง ข้อจำกัดในการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตัดสินในที่ ประชุม เพื่อ	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓) แจ้งประกาศรายละเอียดการแข่งขันผ่านเว็บไซต์ ๔) ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ในการจัดซื้อจัดจ้างระบบการแข่งขัน ๕) แจ้งโรงเรียนดำเนินการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ๖) ประชุมผู้ดูแลระบบการจัดการแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๗) ผู้ดูแลระบบการจัดการแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน รายงานผลการแข่งขันผ่านระบบออนไลน์ ๒. การสมัครและลงทะเบียน ๑) โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนผ่านระบบออนไลน์ตามช่วงเวลาที่กำหนด ๒) โรงเรียนตรวจสอบรายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนให้ถูกต้องตาม	เล็กที่ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน ทำให้นักเรียนบางคนไม่ได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๓. บางกิจกรรมขาดแคลนคณะกรรมการตัดสินที่มีความเชี่ยวชาญ และสาขาวิชาของการแข่งขัน จึงจำเป็นต้องแต่งตั้งเป็น	แก้ปัญหาการเรียน	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ระดับชั้นและรายการแข่งขัน ๓. การแข่งขัน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สนามแข่งขัน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙ และ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๓๘๕ คน ๑) ครูผู้ฝึกสอนนำนักเรียนรายงานตัว ตามเวลาและสถานที่ในสูจิบัตร ๒)แสดงเอกสารประจำตัวนักเรียน (เช่น บัตรนักเรียน, บัตรประจำตัว ประชาชน) ๓) ผู้เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบหรือ แสดงทักษะตามประเภทกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๑. นักเรียน จำนวน ๒,๒๐๐ คน ได้แสดงความรู้ ความสามารถ ทั้งด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วิชาชีพ งาน	กรรมการตัดสิน ที่มีส่วนได้ส่วน เสียทำให้มีการ ร้องเรียน		

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ประดิษฐ์ และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและต่อยอดเป็นอาชีพ ๒. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สาธารณชน ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างจากการเรียน มาฝึกฝนทักษะที่เป็นประโยชน์			
๔.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	นาย ศักดิ์สิทธิ์ สี หลวงเพชร, นางประวีณา ภูชนิด	๖๕,๐๐๐	๒๕,๙๐๐	๓๙,๑๐๐	กิจกรรมที่ ๑ การอบรม “การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ระดับปฐมวัย” วิธีการดำเนินงาน อบรม “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ระดับปฐมวัย” ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๐ คน ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ส่งผลให้ครูผู้สอน ระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ผลการดำเนินงาน ๑.ครูปฐมวัยสามารถออกแบบและจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงงานที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และพัฒนารอบด้านผ่านการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงงานที่เหมาะสมกับวัยและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิธีการดำเนินงาน อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๔๑ โรงเรียน ผลการดำเนินงาน ๑.ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ที่ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมี คุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ หลักสูตรสถานศึกษากำหนดส่งผลให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามที่ หลักสูตรสถานศึกษากำหนด จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
๕.	โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุ ปัญญา	นายสันติ ภู ชนิด	๓๙,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน พหุปัญญา - ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนดนตรี (ตามแนวคิดพหุปัญญา)	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						วิธีการดำเนินงาน ๑.แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนดนตรี (ตามแนวคิดทหุปัญญา) ๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตามปฏิทิน โดยใช้งบประมาณจากโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามทฤษฎีทหุปัญญา ๓.ประกวดวงดนตรีร่วมสมัยอายุไม่เกิน ๑๕ ปี นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ โดยดำเนินการต่อยอดจากโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามทฤษฎีทหุปัญญาด้านความสามารถทางด้านดนตรีการจัดประกวด เดือน สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๙ ๔.สรุปและประเมินผลการประกวดดนตรีร่วมสมัยอายุไม่เกิน ๑๕			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ปี นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนดนตรี (ตามแนวคิดพหุปัญญา) และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานประจวบ ดนตรีร่วมสมัยอายุไม่เกิน ๑๕ ปี นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ต่อไป กิจกรรมส่งเสริมทักษะการจัดการ เรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI - ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			
๖.	การพัฒนาคุณธรรม ของโรงเรียนด้วย การจัดการเรียนรู้	นางวิไลพร บุตรภักดี, นายจเด็จ	๓๙,๐๐๐	๐	๓๙,๐๐๐	- ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือน -			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง เพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการ เรียนรู้ และบริบท ท้องถิ่น	ทศวงษา, นางเมตตา จิต ศรี ทรัพย์							
๗.	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการ อ่านออก – เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้น ภาษาและพัฒนา สมรรถนะการ เรียนรู้นักเรียนสู่ มาตรฐาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	นางสุมาลี มาลาหอม , นางสาว อุษณีย์ ดวง พรหม , นางสาวศิริ นรา บุตตา นอก	๘๐,๐๐๐	๔๔,๓๙๓	๓๕,๖๐๗	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่านออก – เขียนได้ คิด เลขเป็น เน้นภาษา วิธีการดำเนินงาน ๑. ประเมินความสามารถนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต ๓ ประจำปีงบประมาณ	๑. การดำเนิน การสร้างแบบ ประเมิน ความสามารถ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑. คณะกรรมการ ดำเนินการสร้าง แบบประเมิน ความสามารถ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระ	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						๒๕๖๙ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประเมินความสามารถนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานแบบ online ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อรับทราบแนว ทางการดำเนินงาน การสร้างแบบประเมิน การนิเทศ ติดตาม และการวิเคราะห์ผล การประเมินเพื่อพัฒนา ในลำดับต่อไป ๑.๓ โรงเรียนดำเนินการใช้แบบ ประเมินความสามารถฯ (การทดสอบ Pre O-net) ครั้งที่ ๑-๓ ในช่วงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙ ๑.๔ คณะศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประเมิน ความสามารถฯ (การทดสอบ Pre O - net) ครั้งที่ ๑ - ๓ ๑.๕ สรุปผลการประเมิน ความสามารถนักเรียนระดับชั้น	ภาษาต่างประเทศ ทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ในบางตัวชี้วัด ยังไม่สอดคล้อง ๒. การ ออกแบบการ กรอกคะแนน ในการประเมิน แต่ละครั้งเพื่อ นำข้อมูลมา วิเคราะห์ ยังไม่ สามารถ ดำเนินการได้ อย่างครบถ้วน	การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ นำแบบทดสอบ O-Net ปี การศึกษา ๒๕๖๘ เป็น แนวทางในการ พัฒนาแบบ ประเมินให้ สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดมาก ที่สุด ๒. คณะกรรมการ จัดทำแบบ ประเมิน	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อวางแผนการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ๒.๒ ดำเนินการพัฒนาแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระหว่างเดือน มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ ๒.๓ โรงเรียนรับไฟล์แบบฝึกฉบับสมบูรณ์ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อนำไปจัดทำเอกสารเพื่อนำไปใช้สำหรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙		ความสามารถนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ออกแบบเครื่องมือในการบันทึกคะแนนเพื่อนำผลการทดสอบ Pre-O-Net ในช่วงเดือน พฤษภาคม	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ผลการดำเนินงาน ๑. ประเมินความสามารถ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีคณะกรรมการดำเนินงานประเมิน ความสามารถนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความรู้ความสามารถกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑.๒ คณะกรรมการฯ รับทราบแนว ทางการดำเนินงาน การสร้างแบบประเมิน การนิเทศ ติดตาม และการวิเคราะห์ผล การประเมินแบบ online ในวันที่ ๑๐		๒๕๖๙- มกราคม ๒๕๗๐ ที่ สามารถนำผล คะแนนมา วิเคราะห์เพื่อ การพัฒนาใน ลำดับต่อไป	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๓ โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับประเมินความสามารถ (การทดสอบ Pre-O-net) ครั้งที่ ๑-๓ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน ๑.๔ คณะศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประเมินความสามารถ (การทดสอบ Pre-O-net) ครั้งที่ ๑-๓ เพื่อนำข้อมูลการสอบในแต่ละครั้งมาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนา ๑.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีข้อมูลผลการประเมินความสามารถนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อวางแผนการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้น			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา นวัตกรรมแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนา แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างเดือน มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๒.๓ โรงเรียนมีไฟล์แบบฝึกฉบับ สมบูรณ์ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อนำไปจัดทำเอกสารสำหรับนักเรียน ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						คณิตศาสตร์ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ วิธีการดำเนินงาน ประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ครูชมรมคณิตศาสตร์ และศึกษานิเทศก์ รวม ๑๕๐ คน โดยมีการวิเคราะห์โครงสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) ย้อนหลังอย่างละเอียด เพื่อจำแนกตัวชี้วัดที่นักเรียนมักทำคะแนนได้น้อย ซึ่งพบว่าทักษะการแก้โจทย์ปัญหาที่มีความซับซ้อนและการเขียนแสดงวิธีทำในข้อสอบอัตนัยเป็นส่วนที่ต้องเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน คณะวิทยากรจึงได้ถ่ายทอด			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมทั้งนำเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาสนับสนุนครูในการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน ผลการดำเนินงาน ๑. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้รับการอบรมการวิเคราะห์ข้อสอบและนวัตกรรมการสอนโดยใช้ AI จำนวน ๑๕๐ คน ๒. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาสนับสนุนครูในการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน จำนวน ๑๕๐ คน			
๘.	โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย	นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง	๑๓,๐๐๐	๒,๓๘๕	๑๐,๖๑๕	วิธีการดำเนินงาน ประชุมเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ /การดำเนินการประเมิน	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	วิธีการที่ หลากหลายเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ตามสมรรถนะ ผู้เรียน					ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (National Test: NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบ Online ประเด็นในการ ประชุมได้แก่ ๑. การจัดสนามสอบ O- NET จัดเป็นกลุ่มโรงเรียน ๒. การจัด สนามสอบ RT และ NT ให้ทุกโรงเรียน เป็นสนามสอบ ๓.แจ้งจำนวนหน้า แบบทดสอบ (RT และ NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมปกและคำชี้แจง ตามที่ สพฐ. ชี้แจง ๔.การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสอบระดับชาติ O-NET RT และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน ๑.โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การประเมิน			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบ Online ๒.คณะกรรมการดำเนินการจัดทดสอบ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบ Online			
๙.	โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับ	นายพนม ศิรินามมนตรี	๖๒,๐๐๐	๓๔,๙๗๗	๒๗,๐๒๓	วิธีการดำเนินงาน ๑.จัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือ นิเทศภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘ โดยกลุ่ม	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	คุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙					งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบ บริหารและการจัดการศึกษา ได้ดำเนิน ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ ใน วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม โกสุมพิสิ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ อำเภอ โกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้เข้าร่วม ประชุมประกอบด้วย ผอ.สพป. มหาสารคาม เขต ๓ รอง ผอ.สพป. มหาสารคาม เขต ๓ และคณะ ศึกษานิเทศก์ ๒. ดำเนินการนิเทศประจำภาค เรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘ เตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดย ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ทั้ง ๑๒ กลุ่มโรงเรียน และนิเทศประเด็น อื่นๆ ดังนี้ ๒.๑ นิเทศ ติดตามเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนการทดสอบ RT, NT, O- NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในช่วง			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						วันที่ ๖ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๒ แห่ง ได้แก่ ๑. รร.หนองหอยน้ำจ้อยคุรุราษฎร์ รังสรรค์ ๒. รร.บ้านโชคชัย ๓. รร.บ้านคุย โพธิ์ ๔. รร.บ้านเลิงบัว ๕. รร.บ้านศรีสุข ๖. รร.บ้านดอนกลอยหนองยาง ๗. รร. บ้านแก่งโกสุมท่างาม ๘. รร.บ้านสังข์ทอง ๙.รร.ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙ ๑๐. รร.บ้านเลิงใต้ ๑๑.รร.บ้านหนองกุ้งวันดี ประชาสรรค์ และ ๑๒.รร.บ้านแก้งเชิงแคม และตรวจสอบความพร้อมด้านสื่อการ สอน การฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง และ ประเมินจุดที่ต้องการการสนับสนุน เพิ่มเติมในแต่ละโรงเรียน ๒.๒ นิเทศ ติดตาม ในด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก ๒.๓ นิเทศติดตามการจัดการ เรียนรู้ด้าน "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และเน้นภาษา" ๓.สรุปผลการนิเทศ ประจำภาคเรียนที่ ๒			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						/ ๒๕๖๘ ในการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ RT NT O-NET เพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับผลทดสอบ RT NT O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป และดำเนินการประชุมหารือกันถึงปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นปัญหาสำคัญเร่งด่วนควรแก้ไขก่อน และหรือนโยบายในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยจะระดมสมองหาความต้องการจำเป็น ผลการดำเนินงาน ๑.โรงเรียนใน สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ทั้ง ๑๒ กลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ประสิทธิภาพ มีพัฒนาคุณภาพ ๕ ด้าน ด้านกายภาพ ด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้าน ผู้เรียน และด้านชุมชน			
๑๐.	โครงการพัฒนา ศักยภาพ ศึกษานิเทศก์และ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นาย ศักดิ์สิทธิ์ สี หลวงเพชร , นางสุมาลี มาลาหอม , นางประวีณา ภูษนิต	๕๐,๐๐๐	๑๑,๘๕๐	๓๘,๑๕๐	กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) วิธีการดำเนินงาน ๑. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในบทบาท หน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ระดับประเทศ รุ่นที่ ๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผ่าน Zoom Meeting ๒. การจัดกิจกรรมการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม แบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						๒.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ๒.๒ ดำเนินการพัฒนาแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระหว่างเดือน มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ ๒.๓ โรงเรียนรับไฟล์แบบฝึกฯ ฉบับสมบูรณ์ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อนำไปจัดทำเอกสารเพื่อนำไปใช้สำหรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงาน ๑. จัดประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับประเทศ รุ่นที่ ๓ ประจำปี			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันพุธ ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผ่าน Zoom Meeting ๑.๑ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้าใจในบทบาท หน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ๑.๒ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้าใจในบทบาท หน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ๒. การจัดกิจกรรมการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนานวัตกรรมแบบฝึกทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนา แบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น เน้นภาษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างเดือน มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๒.๓ โรงเรียนมีไฟล์แบบฝึกฉบับ สมบูรณ์ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อ นำไปจัดทำเอกสารสำหรับนักเรียน ในปี การศึกษา ๒๕๖๙			
๑๑.	โครงการโรงเรียน คุณภาพและการ วิจัยเป็นฐาน	นางสาว อุษณีย์ ดวง พรม	๑๐๓,๐๐๐	๑,๐๕๐	๑๐๑,๙๕๐	วิธีการดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียน โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจาก สพฐ. ผลได้รับทุนจาก สพฐ.จำนวน ๓ ทุน จาก ๔๔ทุน ๗ละ ๑๐๐๐๐ บาท โดย ครูที่สนใจเขียนโครงการการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เข้าร่วม เพื่อ ขับเคลื่อนในเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโกสัมพี	เนื่องจากผู้วิจัย ขาดความ เชี่ยวชาญใน การเขียน โครงการวิจัย ส่งผลให้นักวิจัย ส่วนใหญ่เขียน โครงการไม่ผ่าน การคัดเลือก จาก สพฐ.	๑) เพื่งบ ประมาณใน สนับสนุน บุคลากรในด้าน การวิจัยให้มาก ขึ้น เพื่อกระตุ้น ให้นักวิจัย ดำเนินการวิจัย และนำ ผลการวิจัยไป	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ผลการดำเนินงาน ครูที่สนใจเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการ เขียนโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์เพื่อขอรับทุนสนับสนุน จาก สฟฐ.		ใช้ประโยชน์ใน การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ๒) พัฒนา บุคลากรให้มี ความรู้ความ เชี่ยวชาญด้าน การวิจัย	
๑๒.	โครงการขับเคลื่อน ศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา สร้าง ความเข้มแข็ง การ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ ปฏิบัติที่ยั่งยืน	นางวิไลพร บุตรภักดี	๑๓,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐	-ยังไม่ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			
๑๓.	โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ	นางเมตตา จิต ศรี	๑๓,๐๐๐	๑๒,๙๕๐	๕๐	วิธีการดำเนินงาน ๑. สฟป.มค.๓ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ	การเรียนรู้ตาม หลักสูตร	๑.ระดับ นโยบาย	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ. ๒๕๖๘	ทรัพย์				ดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒. การอบรมเพื่อพัฒนาคณะครูเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรฯ ๒ โรงเรียนมีการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร สถานศึกษา การวัดและประเมินผล การศึกษา การเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น	การศึกษา ประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็น ระยะของ โรงเรียนสมัคร ใจใช้หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตร นำร่องทำให้ กลุ่มโรงเรียนที่ เข้าร่วม โครงการยังขาด ความรู้ความ เข้าใจที่ชัดเจน ในการปฏิบัติ เกี่ยวกับวิธีการ วัดและ ประเมินผล จึง	ควรกำหนด แนวปฏิบัติให้ ชัดเจน ในการ ปฏิบัติเพื่อให้ สะดวกและง่าย ในการ ดำเนินการเป็น แนวทาง เดียวกัน <u>๒.ระดับส่วน ราชการ</u> ๑) จัดคลินิก วิชาการ เพื่อ เป็นเวทีให้ คุณครูได้เข้า ร่วมรับฟัง แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน <u>๓.ระดับพื้นที่</u> ๑) ส่งเสริม	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ๒.โรงเรียนได้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ โรงเรียน	เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานในระยะนี้	สนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์บริบทพื้นที่ โดยเน้นสมรรถนะ ที่จำเป็นให้กับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และจัดมีช่องแลกเปลี่ยนนำเสนอการจัดกิจกรรมของแต่ละโรงเรียน	
๑๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ	นางสาวณภัครिता ไสวงาม,นางสาว	๘๕,๐๐๐	๑๗,๐๔๐	๖๗,๙๖๐	กิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน วิธีการดำเนินงาน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ควรมีการส่งเสริมให้ครูตลอดจน	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	น้อมนำพระรา โชบายด้าน การศึกษาของ รัชกาลที่ ๑๐	ศศิวิมล รัตน พันธุ์,ว่าที่ ร้อยตรีณพ เก้า ทุมรัตน์				ประชุมการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สหกรณ์ในโรงเรียน ร่วมประชุมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน โดยมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่ รับผิดชอบงานสหกรณ์โรงเรียน เข้าร่วม ประชุมโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ (รุ่นที่ ๖) ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. – เวลา ๑๒.๐๐ น.ผ่านระบบ Google meet ณ ห้องประชุมโกสัมพี สพ. มหาสารคาม เขต ๓ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่ รับผิดชอบงานสหกรณ์โรงเรียน ได้รับ ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรอบรู้ เกิดทักษะอาชีพอย่าง หลากหลายจากการลงมือปฏิบัติผ่าน กระบวนการสหกรณ์ (ร้านค้า, ออมทรัพย์ , การผลิต, สวัสดิการ) ช่วยสร้างอาชีพ และรายได้ ฝึกให้ผู้เรียนได้วางแผนการ	ที่ปฏิบัติงาน ด้านการแนะ แนวใน สถานศึกษา ไม่ได้จบเอก แนะแนว โดยตรง ทำให้ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิค และวิธีการ เกี่ยวกับการ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) ตลอดจนการ ส่งเสริมให้ นักเรียนศึกษา ต่อ ๒. ครู หรือ บุคลากรที่ได้รับ	บุคลากรที่ได้รับ มอบหมายให้ ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการแนะ แนว โดยการ ส่งเสริมให้ได้รับ การอบรม พัฒนาความรู้ รอบด้าน เนื่องจากสภาพ ปัจจุบันที่ เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว ตลอดจนสภาพ ปัญหาของ นักเรียนมี หลากหลาย ๒. ทุก ภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง ควรมี ส่วนในการจัด	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ทำงานร่วมกัน ตลอดจนได้ใช้ทักษะการ คิดวิเคราะห์ในการเป็นผู้ผลิตผู้จำหน่าย กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว <u>วิธีการดำเนินงาน</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ระบบงานแนะแนวด้านการศึกษา ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ, ส่วนตัวและสังคม ต่อให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนขยาย โอกาสฯ ในสังกัด และส่งเสริมสุขภาพจิต ชิงบวกและสร้างภูมิคุ้มกันทางอารมณ์ ให้กับนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการศึกษาต่อ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง โดย ได้รับเกียรติวิทยากรจาก วิทยาลัย อาชีวศึกษามหาสารคาม เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักตนเอง วางแผนชีวิต และปรับตัวได้ เหมาะสม การวางแผนการเรียนต่อ และ การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะสังคม เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขและมี	หน้าที่ให้ ปฏิบัติงานด้าน การแนะแนว ไม่มีความ เชี่ยวชาญ ทางด้านทักษะ อาชีพที่ เพียงพอในการ ถ่ายทอดและ เสริมสร้าง ทักษะด้าน อาชีพให้แก่ นักเรียน ๓. งบประมาณ ในการ ดำเนินงานไม่ เพียงพอ ทำให้ การดำเนินงาน ไม่ต่อเนื่อง	การศึกษาการ แนะแนว และ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด ในการทำงาน ของนักเรียน ตลอดจน ส่งเสริม สนับสนุนเรือ ตลาดแรงงาน และเส้นทาง การศึกษาต่อ ให้นักเรียนเมื่อ จบการศึกษา ภาคบังคับ	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						คุณภาพ ผลการดำเนินงาน ๑. ครูแนะแนวรู้จักนักเรียน มีข้อมูล พื้นฐานของผู้เรียนที่ครอบคลุม ทั้งด้าน การเรียนรู้ ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว/ สังคม ๒. นักเรียนเห็นโอกาสและวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่าง ถูกต้อง ๓. นักเรียนเข้าใจตนเอง สร้างความ เชื่อมั่น ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมี ทักษะชีวิต กิจกรรม“พลเมืองดีวิถีลูกเสือ” ด้วย MAKMUAN Model - ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ เดือนแรก ๖- กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน - ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก- กิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน - ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕.	โครงการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นางสาวณ ภักริดา ไสว งาม	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก			
๑๖.	โครงการวิเคราะห์ แผนและ งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางปทุมศยา ท่ามา	๓๐,๐๐๐	๒๒,๓๗๕	๗,๖๒๕	๑.จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ วิธีการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัด ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัด ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัด ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาโครงการกิจกรรม และจัดสรร/ งบประมาณเพื่อดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						พ.ศ.๒๕๖๘ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๕) เสนอร่างแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๖) ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๗) นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมาย และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็น			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						เครื่องมือในการบริหารงบประมาณ และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.ติดตามและประเมินผล วิธีการดำเนินงาน ๑.จัดเอกสารและ VTR ทำรายงานผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เผยแพร่ทาง youtube : MK๓ channel ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความ เข้าใจและชี้แจงแนวทางในการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดย สพฐ ผ่านทางระบบ .Zoom meeting วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ๓.รับการติดตาม ประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายงานผ่าน ระบบ e-MES รอบ ๖ เดือนแรก ๑๖ มี.ค. – ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๙ ๔.รับการติดตามผลการดำเนินงานตาม			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงาน ๑.มีเอกสารและ VTR ทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ .ศ. ๒๕๖๙ เผยแพร่ให้ผู้สนใจได้ศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป ๒.ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในการรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผน ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสามารถรายงานข้อมูลได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ๓.รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ ๒๕๖๘.ศ.รายงานผ่านระบบ e-MES รอบ ๖ เดือนแรก ได้ตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนดทุกประเด็น ๔.จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						กรณีปกติ รอบที่ ๑ เพื่อนำเสนอแก่ ผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม			
๑๗.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	๔๕,๐๐๐	๐	๔๕,๐๐๐	วิธีการดำเนินงาน ๑. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๑.๑ จัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ระบบ OBEC-Asset) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๒ โรงเรียน รับรองและยืนยันข้อมูลตามกำหนดครบทุกโรงเรียน ๑.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๒ โรงเรียน รับรองและยืนยันข้อมูลตามกำหนดครบทุกโรงเรียน ๑.๓ ประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Google	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						Meet ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโกสัมพี สพป.มหาสารคาม เขต ๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนรายบุคคล ผ่านระบบ Data Management Center และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการบริหารการศึกษา และการรายงานผลตัวชี้วัด เป็นฐานในการทำข้อมูล Big Data ๑.๔ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูลผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล (SchoolMIS) ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑๔๒ โรงเรียน รับรองและยืนยันข้อมูลตามกำหนดครบทุกโรงเรียน ๑.๕ พัฒนา ปรับปรุง ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ(BIG DATA)			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						https://www.mkarea๓.go.th/bigdata/ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานที่ให้บริการครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร ๒.๑ ประกวดคลิปสั้น “SARAKHAM ๓ OK เด็กสารคาม ๓ ได้เรียน เรียนดี มีความสุข” ปีที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยกำหนดหัวข้อการประกวดและประกาศผลการคัดเลือกทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ ๒.๒ กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ด้วยการจัดตั้งกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ สพป.มค.๓ (PR-MK๓) และสร้างคลิปประชาสัมพันธ์องค์กร มีดังนี้ รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ,VTR นโยบาย			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ สพป มหาสารคาม เขต ๓ ๒.๔ ปรับปรุง พัฒนา LINE Official Account ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในชื่อ “สพป.มหาสารคาม เขต ๓” เชื่อมโยงกับระบบบริการ ภาครัฐ e-service ๒.๕ พัฒนา ปรับปรุง ติดตามการใช้ งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการ บริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๔๒ โรงเรียน สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทางไกล ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และระบบคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						มีการดำเนินการ ๓.๑ สนับสนุน ดูแลระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด จัดหาวัสดุอุปกรณ์การซ่อมบำรุงระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ให้กับโรงเรียนในสังกัด และลงพื้นที่ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ๓.๒ แจกใบงานให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน ๓.๓ จัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทดแทนให้โรงเรียนจำนวน ๗ โรงเรียน ๔.ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานจัดทำข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ ๔.๑ ประชุมชี้แจงปฏิทินและแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงิน			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔.๒ ติดตามการดำเนินงานใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ผ่านทางระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ที่เว็บไซต์ https://cct.eef.or.th/ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔.๓ จัดตั้งกลุ่มไลน์ “สารสนเทศ สพป.มค.๓” ในการกำกับติดตาม การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้เป็นตามปฏิทินที่ กสศ. กำหนด ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนให้กับนักเรียนทุนเสมอ ภาค ผลการดำเนินงาน ๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ เป็นดิจิทัล ๑.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับพัฒนาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา ๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน และยากจน พิเศษ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใช้ ประโยชน์สำหรับบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและ ทั่วถึง ๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศเป็นฐาน เดียวกันและ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ นักเรียนผู้ด้อยโอกาสสามารถ เข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม เสมอภาค			
๑๘.	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	นางวิไลพร บุตรภักดี	๑๓,๐๐๐	๙,๑๐๐	๓,๙๐๐	วิธีการดำเนินงาน ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การใช้งานระบบ e-SAR	งบประมาณไม่เพียงพอ	จัดอบรมแบบออนไลน์เพื่อประหยัดงบประมาณ	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						สพฐ. และการจัดทำข้อมูลสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (แบบออนไลน์) สำหรับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโกสัมพี เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยผ่านระบบ Google Meet ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จะประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสัปดาห์แรกมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง			
๑๙.	โครงการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นางธัญญ์ รัตน์ พิมพา ภรณ์ , นางสาว	๓๐,๐๐๐๐	๙,๗๑๙	๒๐,๒๘๑	วิธีการดำเนินงาน งานตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๑.ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	มีการเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน บ่อยครั้ง ทำให้	ควรจัดให้มีการ อบรมให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติ	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ชัยญา ใจ อ่อน				ด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด ๒. ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนหน่วยงานย่อย ๓. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย แต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ ๕. งานตรวจสอบการดำเนินงาน ๖. ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน	งานขาดความต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่ใหม่ต้องศึกษาระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง	เกี่ยวกับด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นประจำทุกปี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						(รายหัว/ปัจจัยพื้นฐาน) ค่าหนังสือเรียน ,ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๗. ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๑๓ แห่ง ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติ คณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุม ภายในที่รัดกุมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด			
๒๐.	โครงการบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นางสาวสุดคณิง ศิริงาม	๑๐๗,๒๐๐	๔๐,๖๕๐	๖๖,๕๕๐	วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๖๐ คน จำนวน ๔ ครั้ง กิจกรรมที่ ๒ จัดการประชุมนำนโยบายสู่			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๒ ครั้ง ผลการดำเนินงาน ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ นโยบายและข้อราชการเข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ มีความตระหนัก มี ความรู้ ความเข้าใจในงาน รับทราบ นโยบาย วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติที่ ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน นำนโยบายสู่			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						การปฏิบัติได้ตามแผน ส่งผลทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามนโยบายและตรงตามเป้าหมายพร้อมรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานระบบการบริหารจัดการคุณภาพขององค์กร และการจัด			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						การศึกษาเพิ่มขึ้น ๕) สนองนโยบาย และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้			
๒๑.	โครงการลูกจ้าง สัญญา ร่วมใจ จับ มือไว้แล้วไปด้วยกัน	นางสาวสุด คินี ศิริงาม	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	- ยังไม่ดำเนินการรอบ ๖ เดือนแรก -			
๒๒.	โครงการพัฒนา ศักยภาพครู ผู้บริหารและ ศึกษานิเทศก์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ดร.ประชา แสนเย็น	๑๐๐,๐๐๐	๔๕,๓๗๓	๕๔,๖๒๗	๑. วิธีการดำเนินงาน โครงการได้ดำเนินการตามปฏิทิน ปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนแรก ดังนี้: การเตรียมการ: เริ่มจากการจัดทำและ เสนอโครงการในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘ และดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในเดือน มกราคม ๒๕๖๙ การสำรวจความต้องการ:ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้มีการสำรวจความ	๑.การทับซ้อน ของภารกิจ: ในช่วงปลาย เดือนมกราคม ๒๕๖๙ คณะ ศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่ติด ภารกิจสำคัญใน การคัดแยกและ รับ-ส่งกล่อง	๑.ความ ยืดหยุ่นของ แผนงาน: ควร มีการ ปรับเปลี่ยนวัน ประชุมหรือ กิจกรรมได้ตาม ความเหมาะสม หากมีภารกิจ เร่งด่วนจาก	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ต้องการเข้ารับการพัฒนาศมรรถนะของบุคลากรผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการพัฒนาให้ตรงตามบริบท กิจกรรมที่ ๑: การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดขึ้นในวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (PA) และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ ดร.วรกัญญาพิไล แกะระหัน และนายวิวัฒน์ ผลประเสริฐ มาให้ความรู้ กิจกรรมที่ ๒: การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ตามมติที่ประชุมกลุ่มนิเทศฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ กำหนดให้มีการประชุมทุกวันศุกร์สุดท้าย	ข้อสอบ O-NET ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมตามกำหนดเดิม (๓๐ มกราคม) ได้ ๒.ความพร้อมของอุปกรณ์: ในการอบรมเชิงปฏิบัติการจำเป็นต้องกำชับให้ผู้เข้าร่วมเตรียมคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กและปลั๊กไฟพ่วงมาด้วยตนเอง เพื่อให้การฝึกปฏิบัติเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ส่วนกลางหรือภารกิจสำคัญระดับชาติ (เช่น การสอบ O-NET) เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมได้อย่างครบถ้วน ๒.การสนับสนุนทรัพยากร: ควรส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ (PLC) อย่างต่อเนื่อง ภายหลังการอบรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหา	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ของเดือน ซึ่งในเดือนมกราคม ๒๕๖๙ ได้กำหนดประชุมในวันศุกร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ แต่เนื่องจากติดภารกิจสำคัญ จึงได้เลื่อนการประชุมมาเป็นวันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโกสัมพี เพื่อวางแผนการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ และวางแผนพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ ๒. ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ: มีผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในระยะที่ ๑ รวมทั้งสิ้น ๙๒ คน ประกอบด้วยครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เชิงคุณภาพ: บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะตามมาตรฐานวิชาชีพ (ว.ΠΑ) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศและกำกับดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารยังได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นโค้ช		ร่วมกันในการจัดทำข้อตกลง PA	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						(Coach) เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ: ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ ศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๒๖ - ๒๗ มี.ค. ๖๙) ใช้เงินทั้งสิ้น ๔๖,๔๗๘ บาท ๒. กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (๒ ก.พ. ๖๙) ใช้เงินสำหรับค่าอาหารและ เครื่องดื่ม ๔,๖๕๐ บาท			
๒๓.	โครงการบริหารงาน บุคคลเพื่อ ประสิทธิภาพของ องค์กรสู่ความเป็น เลิศ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	นางฉัตรวิ ภรณ์ สตา นิคม	๓๔๐,๐๐๐	๗๗,๒๙๔	๒๖๒,๗๐๖	วิธีการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ ครั้ง ๑) การประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ เมื่อ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๒) การประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๘ เมื่อ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๓) การประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ๔) การประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ๕) การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ๖) การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ๗) การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๘) การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ๙) การประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ ๑๐) การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ๒.การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประชุมพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน จำนวน ๔ ครั้ง ณ ห้องประชุมโกสั่มพี			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ดังนี้ ๑) การประชุมพิจารณารางวัลที่เกิดจากการแข่งขันฯ ๒) การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน ๓) การประชุมคณะกรรมการประเมินเก็บข้อมูล ๔) การประชุมกลั่นกรองผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูในสังกัดได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ผลการดำเนินงาน ๑.การบริหารงานบุคคลขององค์กร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เลื่อนเงินเดือน เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนและวิทยฐานะ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือน อย่างมีความยุติธรรม โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้			
๒๔.	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	นางธนพร เคลือบสกุล	๑๗๕,๐๐๐	๓๐,๗๐๐	๑๔๔,๓๐๐	วิธีการดำเนินงาน ๑. สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนา ๒. บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคำสั่งและประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๔. แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม ๕. จัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ โดยการบรรยาย ๖. ประเมินผลการดำเนินงาน ๗. รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	การอบรมพัฒนา ประชุมสัมมนา ทุกรูปแบบ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อการพัฒนาระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ	ควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ผ่านการพัฒนาอบรม สัมมนา ในทุกรูปแบบ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อการพัฒนา ระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ร้อยละ ๑๐๐ ของธุรการโรงเรียน ในสังกัด ที่ผ่านการอบรมพัฒนาด้าน เทคโนโลยีและ AI เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง มี ความรู้สมรรถนะด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่างๆ เพื่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๔ คน ที่ผ่านการอบรมพัฒนาด้าน เทคโนโลยีและ AI เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง มีความรู้สมรรถนะด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ต่างๆ เพื่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา			
๒๕.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ	นางปณศยา ท่ามา	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	- ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	สถานศึกษา								
๒๖.	โครงการสุขาดีมี ความสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	นายวิระ โสธิ ฤทธิ	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	- ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			
๒๗.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้าน การเงิน บัญชี และ พัสดุของโรงเรียนใน สังกัด	นางสาวอสุ มา แก้วกำ	๘๒,๘๐๐	๔๗,๗๐๐	๓๕,๑๐๐	วิธีการดำเนินงาน ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ คำแนะนำโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการ บริหารงานพัสดุตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ คำแนะนำโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับแนว ทางการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียน ผลการดำเนินงาน ๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.	๑. สถานศึกษา มีการ เปลี่ยนแปลง บุคลากร ปฏิบัติงานด้าน พัสดุ การเงิน และบัญชีของ โรงเรียน เหตุ เนื่องจาก ย้าย เกษียณ ลาออก เป็นต้น ๒. เอกสาร หลักฐาน ทางด้านพัสดุ การเงิน และ	๑. เห็นควรให้ โรงเรียน ดำเนินการ จัดเก็บเอกสาร ในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยเพื่อให้ง่าย ต่อระบบสืบค้น จึงจะสามารถ เพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการทำงาน ได้	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						๒๕๖๐ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น คือถูกต้อง ปฏิบัติเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อกำหนดที่กรมบัญชีกลางกำหนด	บัญชีไม่เป็นปัจจุบัน		
๒๘.	โครงการอบรมกฎหมาย	นางรัตนธร ปุณยาสีหเดช , นางสาวศุสียพร คำควร	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	- ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			
๒๙.	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นางสาวณภัคริตา ไสวงาม, นางสาวปภาพินท์ แก้วประसार	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	- ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			
๓๐.	โครงการเสริมสร้าง	นางสาวณ	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	- ยังไม่ได้ดำเนินการในรอบ ๖ เดือนแรก -			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	สถานศึกษา ปลอดภัย นวัตกรรม อยู่ นวัตกรรม	ภักธิดา ไสว งาม							
รวมทั้งสิ้น			๑,๘๘๘,๐๐๐	๕๘๖,๓๒๘	๑,๓๐๑,๖๗๒				
ร้อยละ			๑๐๐	๓๑.๐๕	๖๘.๙๕				