

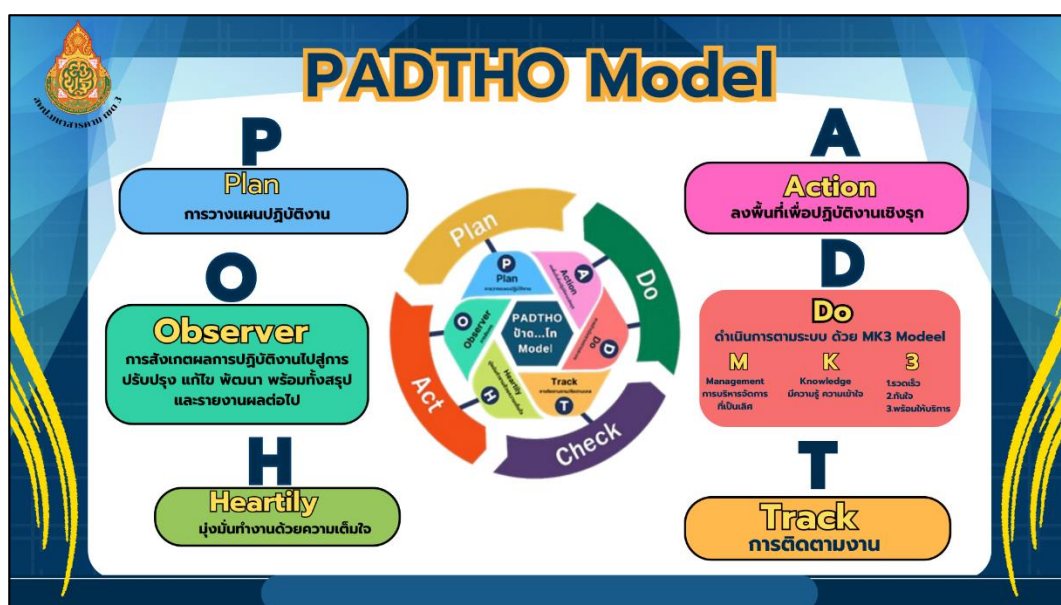
การส่งเสริม สนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริม สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ (จำแนกตาม ประเภทความด้อยโอกาส) ดังนี้

๑. นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยการกำหนดเป้าหมาย การพัฒนานวัตกรรม เพื่อความสำเร็จของการเนิงาน โดยใช้วัตรกรรม PADTHO Model (ปาด...โท โมเดล เป็นคำอูทานแสดงถึงความปลอดภัยในภาษาอีสาน) ใน การขับเคลื่อนนโยบายด้านในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านความความปลอดภัยและการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประยุกต์ใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) มาเป็นกระบวนการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ ดังนี้



นโยบาย สารคาม ๓ “ได้เรียน เรียนดี มีความสุข”



ภาพนวัตรกรรม PADTHO Model

๑) ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการ เสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. (OBEC Safety Center) โดยให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการดังนี้

๒) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคณะกรรมการความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓) มีประกาศ/คำสั่ง เรื่อง นโยบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา

๔) มีคำสั่ง เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานหรือกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา

๕) มีกฎระเบียบหรือคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบันและทัน ต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๖) มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ/ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มี แนวทางในการปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและทันต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น สถานการณ์อุทกภัย วาตภัย อุบัติภัยและการเกิดโรคระบาด ฯลฯ

๗) มีการจัดทำแผนผัง รายชื่อผู้ประสานงานพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ รวมทั้งหน่วยงานผู้ควบคุม ในภาวะฉุกเฉิน เช่น หน่วยดับเพลิง ฯลฯ

๘) มีการจัดเวรยามรักษาการณ์/เวรดูแลความปลอดภัย การรับ - ส่ง นักเรียน และสำรวจจุดเสี่ยง/ จุดไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมดำเนินการแก้ไข

๙) มีการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยและการใช้งานระบบ (OBEC Safety Center) จาก ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. แก่ข้าราชการครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๐) มีการจัดเตรียมสถานที่ ยานพาหนะและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการป้องกันภัยต่างๆ เช่น ถัง ดับเพลิง ฯลฯ

๑๑) มีการจัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา/ระบบ (OBEC Safety Center)

๑๓) เมื่อมีเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้แจ้งเหตุใน ระบบ (OBEC Safety Center) พร้อมประสานความร่วมมือให้ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทราบ เพื่อดำเนินการให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงที

๑๓) ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจในภัย คุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบ ทั้ง ๙ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยยาเสพติด ๒) ภัยความรุนแรง ๓) ภัยพิบัติต่าง ๆ ๔) อุบัติเหตุ ๕) โรคอุบัติใหม่ ๖) ฝุ่น PM ๒.๕ ๗) การค้ามนุษย์ ๘) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ๙)

อาชญากรรมไซเบอร์ ให้ทุกโรงเรียนได้บูรณาการเข้ากับหลักสูตรทุกช่วงชั้น โดย สพป.มค.๓ จะดำเนินการเก็บข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๔) จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน คู่มือมาตรฐานและความปลอดภัย คู่มือการปฏิบัติงานนักจิตวิทยาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนเผชิญเหตุ เพื่อเป็นมาตรการและแนวทางในการให้การป้องกัน/ช่วยเหลือให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑๕) มีระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียน คือ ระบบ School Health HERO โดย สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการอบรมและให้โรงเรียนใช้ระบบ School Health HERO ในการคัดกรองและแบ่งกลุ่มนักเรียน

๑๖) แจ้งสถานศึกษาในการสร้างการรับรู้ การเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ (OBEC Safety Center) ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนหรือช่องทางอื่นตามความเหมาะสม

๑๗) สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้จัดการอบรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) .ให้กับครูในสังกัดจำนวน ๑๔๕ โรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายครูแนะแนวครูนักจิตวิทยาในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพจิตวิทยานักเรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ school health hero พัฒนาส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิต ปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคาม เขต ๓

๑๘) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. (OBEC Safety Center)

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และความปลอดภัยเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๒) โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

๑) กิจกรรมบันทึกตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากับผู้บริหารสถานศึกษา

๒) ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยขั้นตอน ๕ ประการ คือ (๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (๒) การคัดกรองนักเรียน (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายา (๔) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และ (๕) การส่งต่อ ทั้งนี้ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตามสภาพปัญหา

๓) ดำเนินโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖

๔) โครงการ “สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข” ปี ๒๕๖๗ ในการจัดกิจกรรมค่ายนักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕) จัดอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส ดังนี้

๓.๑ มอบเงิน “กองทุนสานฝันปันรัก ถักสายใย ธารน้ำใจเพื่อนนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” จำนวน ๒๖๓ ราย จำนวน ๒๘๖,๐๐๐ บาท

๓.๒ มอบเงินจากผ้าป่า “ตุ้มโอม อักแพง แบ่งปัน ธารน้ำใจ สายใยบุญ สพป.มหาสารคาม เขต ๓”

จำนวน ๖๐ ทู

ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๓.๓ ทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาทุน (กสศ.) ในการช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส จำนวน ๓,๙๒๓ ราย เป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๙๓๖,๙๐๐ บาท

๓.๔ ขอรับทุนจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคามรับทุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก มูลนิธิคุณพุ่ม จำนวน ๖ รายๆละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๓.๕ ขอรับทุนการศึกษาจากมูลนิธิเปรม ตินสุลนันทน์ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรมลงพื้นที่เชิงรุก

๔.๑ นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ลงพื้นที่ให้ความรู้ร่วมกับโรงพยาบาลโกสุมพิสัยให้กับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ในหัวข้อ “เด็กสารคาม ๓ ปอดภัย พร้อมรับมือกับภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ”

๔.๒ สํารวจนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ เพื่อป้องกันปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำนวน ๓๓ ราย ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ไม่มีนักเรียนออกกลางคันในระบบ DMC ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

๓. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียนส่งผลได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ ๑ การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ๑๒

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีผลการบริหารจัดการองค์กรและผลการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ **ระดับยอดเยี่ยม** ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียนส่งผลได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ ๑ การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ๑๒



รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒



มีผลการบริหารจัดการองค์ความรู้และผลการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ ระดับยอดเยี่ยม ตาม
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗