

๑. ชื่อผลงาน กระบวนการพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เสนอผลงาน นางธนพร เคลือบสกุล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๒. ความเป็นมา

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาประเทศไม่ว่าด้านใดก็ตามล้วนมาจากทรัพยากรมนุษย์ทั้งสิ้น ประเทศต่าง ๆ จึงมุ่งหวังที่จะมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพและมีระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ในการที่จะมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลา และมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างทันทั่วทั้ง การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคคลให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนทำให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยที่มีค่าอย่างยิ่งของสังคม ประเทศชาติ และองค์กร องค์กรใดมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์แล้วองค์กรนั้นย่อมเจริญก้าวหน้า หากองค์กรใดขาดทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า หรือสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร องค์กรนั้นก็ยากที่จะพัฒนาความเจริญหรือความล้ำหลังขององค์กรจึงขึ้นอยู่กับทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรไม่ว่าจะด้านใดก็ตามล้วนมาจากทรัพยากรมนุษย์ทั้งสิ้น

การพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมแรง และการเชิดชูครูดีครูเก่ง แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓กำหนดไว้ในเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๓ คือ “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ และภาระงาน มีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีผู้นำน้องครุที่มีวิสัยทัศน์ ใช้หลักการบริหารจัดการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร เป็นผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งผลงานต่าง ๆ ที่เกิดจากการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเขารับการพิจารณาคัดเลือก และได้กำหนดให้เป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนคนดี คนเก่งโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ที่มีผลงานดีเด่น ส่งผลงานเชิงประจักษ์เข้ารับการคัดเลือกในระดับต่าง ๆ รวมทั้งให้ความสำคัญในการเสริมแรงกายและแรงใจแก่ผู้ได้บังคับบัญชา โดยได้อนุมัติให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนายกระดับวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยดำเนินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา การมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้การส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก จะเป็นผลงานทางวิชาการที่ทรงคุณค่า นวัตกรรมใหม่ ๆ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีขวัญและกำลังใจ ส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีให้แก่ตัวเอง และบุคคลรอบข้าง
๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการเก็บข้อมูลและการจัดทำผลงานที่มีความเป็นเลิศ มีประสบการณ์การจัดทำผลงานเพื่อประกวดรางวัล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนา ผ่านการจัดประสบการณ์การทำผลงานเพื่อประกวดรางวัล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะในการเก็บข้อมูลและการจัดทำผลงานที่มีความเป็นเลิศ

๕. วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดังนี้

๑. จัดทำโครงการพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูรางวัลเกียรติยศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านต่างๆ ผู้ที่สร้างการมีส่วนร่วม สร้างแรงบันดาลใจให้ดำเนินการในทุกๆ ปี
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมหาแนวทางกำหนดวิธีการ แนวทางร่วมกัน
๔. จัดทำหนังสือแจ้งประกาศแนวทางกำหนดวิธีการ แนวทางการส่งเสริมโครงการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
๕. จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือการค้นพบต้นแบบฯ โดยประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพ เป็นแม่ข่าย
๖. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๖.๑ สืบหาข้อมูลจากสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ
 - ๖.๒ ประสานงานกับกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เช่น กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๖.๓ คณะกรรมการลงพื้นที่ค้นหาข้อมูลประกอบการพิจารณา
 - ๖.๔ นำข้อมูลที่ได้มาประชุมวิเคราะห์ สรุปผลการค้นหาบุคคลต้นแบบฯ

๖. รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

๑. มีแผนงาน โครงการ ร่วมกับเครือข่าย
๒. ดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน
๓. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงาน
๔. การวางแผนการดำเนินงานที่ดี สร้างความตระหนัก
๕. ดำเนินการตามขั้นตอน ตามแผนงานที่วางไว้
๖. การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
๗. การทำงานเป็นทีมของคณะกรรมการฯ เครือข่ายความร่วมมือ การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๘. การเครือข่ายความร่วมมือ และผู้เชี่ยวชาญด้านต้นแบบให้ความช่วยเหลือชี้แนะ
๙. ประกาศ จัดเวที ยกย่องเชิดชูเกียรติ

สพ.มหาสารคาม เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดี ผลงานเด่น เน้นคุณธรรม

Plan : วางแผน /สำรวจสิ่งจำเป็นในการพัฒนา

Action Plan : นำความคิดหรือวิธีการที่ได้ผ่านการคิดและวิเคราะห์

Teamwork : คณะทำงาน/เครือข่าย/ประชุมเตรียมพร้อม

All Knowledge : ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ จากคณะทำงาน

Network and Society : มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์

Development and Morale : อบรมพัฒนาบุคลากร/สร้างขวัญกำลังใจ

Evaluation : นานาวิธีประเมินผลการปฏิบัติงาน / นำผลการพัฒนาไปใช้

Ethic : นำคนด้วยความรู้คู่คุณธรรม



๗. ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผลจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการเก็บข้อมูลและการจัดทำผลงานที่มีความเป็นเลิศ มีประสบการณ์การจัดทำผลงานเพื่อประกวดรางวัล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. ผลจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนา ผ่านการจัดประสบการณ์การทำงานเพื่อประกวดรางวัล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการเก็บข้อมูลและการจัดทำผลงานที่มีความเป็นเลิศ

๘. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์

กลุ่มพัฒนาครูได้มีการเผยแพร่ผลงานการใช้นวัตกรรมโดยใช้รูปแบบ PATNADEE MODEL ในการพัฒนาวิชาการต่างๆ ผ่านการนำเสนอและการจัดอบรมพัฒนาโครงต่างๆ และส่งเสริมการประกวดรางวัลต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๒. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาก่อนได้รับการแต่งตั้ง
๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน
๔. โครงการวันเกียรติยศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๘
๖. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
๗. การคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
๘. การคัดเลือกโครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๙. การคัดเลือกรางวัล “ ครูสภาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๐. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๑. การคัดเลือกโครงการ “รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี”
๑๒. การคัดเลือกโครงการ “รางวัลพระพยุหส์บดี”
๑๓. การคัดเลือกโครงการ “รางวัลต้นแบบ”
๑๔. การคัดเลือกโครงการ “รางวัลคนดีศรีมหาสารคาม”
๑๕. การคัดเลือกโครงการ “รางวัลผู้บำเพ็ญประโยชน์”
- ๑๖.รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
- ๑๗.รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)
- ๑๘.รางวัลต้นแบบส่งเสริมสุขภาพ
- ๑๙.รางวัลการแข่งขันประกวด ร้อง เต้น เพลง สารคาม๓ OK
- ๒๐.รางวัล (SQA AWARD)
- ๒๑.รางวัลโรงเรียนคุณภาพ
- ๒๒.รางวัล (IQA AWARD)
- ๒๓.รางวัล (PISA GAMIFICATION AWARD)
- ๒๔.รางวัล ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน
- ๒๖.รางวัล ต้นแบบสถานักเรียน
- ๒๗.รางวัล (Eco School)
- ๒๘.รางวัล (PISA ON Demand)
- ๒๙.รางวัล “สุชาติมีความสุข”
- ๓๐.รางวัล (YC : youth Counselor
๓๑. และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การประกวดต่างๆของทุกกลุ่มงานใน สพป.มหาสารคาม เขต ๓

ภาพประกอบ

เรียนดี มีคุณธรรม



สพป.มหาสารคาม เขต 3

จัดงาน วันเกียรติยศ สพป. มหาสารคาม เขต 3 เชิดชูเกียรติ เชื่อมพลัง สร้างสรรค์โรงเรียนคุณภาพ



จดหมายข่าว

สพป.มหาสารคาม เขต 3




นายสุกน แก้วพิกุล
 ผอ.สพป.มค.3


 นายกฤตพงศ์ สัตตพันธุ์
 รองผอ.สพป.มค.3


 ดร.ประธา แสงเย็น
 รองผอ.สพป.มค.3


 นายอภิรักษ์ หล้าสุดา
 รองผอ.สพป.มค.3











วันที่ 23 สิงหาคม 2568 สพป.มหาสารคาม เขต 3 จัดงาน **วันเกียรติยศ สพป. มหาสารคาม เขต 3 เชิดชูเกียรติ เชื่อมพลัง สร้างสรรค์โรงเรียนคุณภาพ** ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพของสพป.มหาสารคาม เขต 3 โดยได้รับเกียรติจาก **ว่าที่ร้อยตรี ดร.รุณ วังจินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เป็นประธานในพิธี โดยมีนายสุกน แก้วพิกุล ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต 3 กล่าวรายงาน การจัดงานในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ สร้างขวัญกำลังใจและเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยผลการปฏิบัติงานดังกล่าว เป็นผลจากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพป.มหาสารคาม เขต 3 ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ณ หอประชุมโรงเรียนศรีโกสุมวิทยานิตยราพที่ 209 อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
กลุ่มอำนวยการ

[FOLLOW](#)

 **สพป.มหาสารคาม เขต 3**

 **MK3 Channel**

สพฐฯ ทานะภาค และ ธรรมรัตน์ พวงโรส/ภาพ

สพฐฯ ทานะภาค /ข่าว

[WEBSITE](#)









