



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
รอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
ที่.....-..... วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือนแรก  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินงานทั้งนี้ การดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีจำนวน ๓๑ โครงการ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) ได้ดำเนินโครงการตามแผนฯ เสร็จสิ้นในรอบ ๖ เดือน จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๑

๒.โครงการ ฯ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๑๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๓

๓.โครงการ ฯ ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๑๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๖

๔.งบประมาณในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๘๕,๘๖๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๕

ขอเสนอพิจารณา เห็นควร แจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องทราบ และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 <http://www.mkarea3.go.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปรีดานัล เสาสสมภพ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- นิตยภัตต์ ศรีพิบูลย์

๓๓๖๕๕๐

- เสือ สิงห์ทอง

(นางวิไลวรรณ ชินกร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๖ ส.ค. ๖๘

(นายชัย ชล้าสุดตา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

“เรียนดี มีความสุข”

สรุปการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ครั้งที่ ๑ รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑	โครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา	นางสาวสุภา วดี แสน ภักดี	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาให้ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน</p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ จัดทำข้อมูลเพื่อวางแผนการรับนักเรียน จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร.๑๔) รายอำเภอและติดตามการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๒. จัดทำ ทร.๑๔ นักเรียนที่เกิดปี พ.ศ.๒๕๖๑ ที่จะเข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส</p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑) กิจกรรม “เดิน วิ่ง ปั่น เติมน้ำเพื่อน้อง เทียวชมสะดือทองบังกุย ครั้งที่ ๑”</p> <p>๒) โครงการ ๑ เดือนสำคัญ ๑ วันพิเศษ</p>	๑) การมอบทุนการศึกษาเป็นเพียงการช่วยเหลือนักเรียนในระดับต้น ไม่สามารถช่วยเหลือได้อย่างถาวร	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญ ให้โอกาส ส่งเสริมด้านการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส และนักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการ เรียนไปให้น้อง”	ใช้งบจากสพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท ดำเนินกิจกรรม

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ และหน่วยงานต่างๆ เช่น ทุนการศึกษาสำหรับเด็ก ออทิสติก มูลนิธิคุณพุ่ม, ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ , ทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาทุน (กสศ.), ทุนการศึกษาบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ระดมทุนเพื่อการศึกษาช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส ภายใต้ “กองทุนสานฝันปันรัก ถักสายใย ธารน้ำใจเพื่อ นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓” โดยได้รับเงินบริจาคเข้ากองทุน วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗-ปัจจุบัน เป็นเงิน จำนวน ๘๑,๖๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบทุนการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส/ยากจน จำนวน ๖๑ ราย จำนวน ๖๑,๐๐๐ บาท</li> <li>- ช่วยเหลือนักเรียนจมน้ำเสียชีวิต จำนวน ๓ ราย จำนวน ๙,๐๐๐ บาท</li> <li>- ช่วยเหลือนักเรียนประสบอัคคีภัย จำนวน ๑ ราย ๑ ครอบครัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>๒. กิจกรรม “เดิน วิ่ง ปั่น เต็มฝันเพื่อน้อง เทียวชมสะดือทองบึงกุย ครั้งที่ ๑” เพื่อระดมทุนช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน ๖๐ ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>รูปแบบและมี แนวโน้มออก กลางคัน</p> <p>๓) การ ติดต่อสื่อสาร ยาก เนื่องจาก ตัวนักเรียน ย้ายถิ่นที่อยู่ไป อยู่กับ ผู้ปกครองและ ไปทำงานที่อื่น</p> <p>๔) ผู้ปกครอง ไม่สามารถให้ นักเรียนเรียน ในระดับที่ สูงขึ้นได้</p> <p>เนื่องจากมี ฐานะยากจน</p>	<p>ช่วยเหลือ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ขับเคลื่อน การระดม ทรัพยากรเพื่อ ช่วยเหลือ นักเรียนที่อยู่ใน สภาวะ ยากลำบาก ด้อยโอกาสทาง การศึกษา ป้องกันและลด ปัญหาการออก กลางคันของ ผู้เรียน ภายใต้ “กองทุนสาน ฝันปันรักถัก สายใย ธาร น้ำใจเพื่อ นักเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม</p>	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓. ทูลบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๒๐๐ ราย เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔. ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มีโอกาสทางการศึกษา มีความเสมอภาคทางการศึกษาจากมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๔ ทุน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> เสริมสร้างงานแนะแนว สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เสริมทักษะด้านอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดมหาสารคาม ในการเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่และหารายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษา ในวันอังคารที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ อาคารฝึกอบรม สำนักงานฝีมือแรงงานมหาสารคาม ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</p>		เขต ๓ ” โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน ภาคเครือข่ายและหน่วยงานอื่น	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๒. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว จำนวนทั้งสิ้น ๔๙๐ คน ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพให้มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาต้องมีงานทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. จัดประชุมการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และระบบการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (Credit Bank) ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานทางการ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคาม ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคาม เขต ๓</p> <p>๕. ขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาทักษะ ที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)</p> <p>๖. ดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้แก่นักเรียน ทุน แลกงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อให้ นักเรียนนำรายได้จากการ</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ทำงานไปใช้เงินทุนการศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา ทั้งนี้ สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณ ให้ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.๓ ให้ฝึกปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานราชการอื่นๆ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ครูผู้สอน ผู้เรียน ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ แนะนำทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีกระบวนการทักษะชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๓.นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมโครงการทุนแลงาน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา เพื่อเติบโตเป็นวัยทำงานที่มีคุณภาพในอนาคต</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในการส่งเสริม สนับสนุน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ให้ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ “สพป.มค.๓ พบเพื่อนครู”</p> <p>๒.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมด้านการบริหารจัดการเรียนรวม ด้านการคัดกรอง ด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนรายบุคคล (IIP) ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมิน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม ด้านเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นทุกคน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กวัยเรียน</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กวัยเรียน (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>โรงเรียนในสังกัดได้ลงทะเบียนเข้าใช้งานโปรแกรม Thai School Lunch (TSL) ทั้งหมด ๑๔๕ โรงเรียน การจัดสำหรับอาหารของโรงเรียนในสังกัดอยู่ในเกณฑ์ดีเป็นส่วนใหญ่ และ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้ลงพื้นที่กำกับติดตาม และให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งกำกับติดตาม โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจัดอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch (TSL) ได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามระเบียบคู่มือส่งผลให้นักเรียนในสังกัด มีพัฒนาการการเจริญเติบโตที่ดีขึ้น ภาวะทุพโภชนาการน้อยลง สูงดี สมส่วนเพิ่มมากขึ้น โดยดูพัฒนาการการเจริญเติบโตได้จาก โปรแกรม KidDiary และโปรแกรม School Lunch System ในส่วนของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๖</b> ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุ ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น และพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง</p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. พิธี MOU บันทึกตกลงความร่วมมือการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมระหว่างภาคีเครือข่าย</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๒. ประชุมชี้แจงการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน“พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) ออนไลน์</p> <p>๓. ติดตาม ค้นหา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุ ส่งเสริมปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงออกกลางคัน เด็กตกหล่น และพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout)</p> <p>๔.สรุปและรายงานผลการปัจจัยจำแนกการออกกลางคัน และตกหล่นเพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ได้ดำเนินการค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น จำนวน ๑,๐๓๓ คน ติดตามแล้ว จำนวน ๑,๐๓๓ คน กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน ๒๔๔ คน ไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๗๘๙ คน</p> <p>๒. ได้ดำเนินการค้นหา ติดตามเด็กออกกลางคัน จำนวน ๙๘ คน ติดตามแล้ว ๙๘ คน เข้าระบบการศึกษา จำนวน ๘๕ คน ไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑๓ คน</p>			
๒	โครงการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	นาย ศักดิ์สิทธิ์ สี หลวงเพชร	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๔,๘๕๐	๕,๑๕๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ/คณะกรรมการการดำเนินงาน โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	๑. การประกาศเกณฑ์การแข่งขันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น	๑. กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เข้าประกวดแข่งขันมีกิจกรรมน้อยเกินไป ไม่	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๒. จัดการแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้มีการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อประกวดแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนของระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันไปยังศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา, สถานศึกษา เพื่อให้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนและเตรียมนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป โดยให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดการประกวดแข่งขันให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>๓. จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้จัดการแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางแห่งพหุปัญญาทุกคน ได้มีการจัดการแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ กิจกรรมที่แข่งขันมี ๑๐ Soft Power (สาระการเรียนรู้) ๔๕ กิจกรรมหลัก ๑๓๕ กิจกรรมย่อย</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินการรายงานผลโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาธารณชนได้ทราบ</p>	<p>พื้นฐาน ข้ำ เกินไป ทำให้ ผู้เรียนและครู ผู้ฝึกสอน เตรียมตัว ฝึกซ้อมไม่ทัน ในการแข่งขัน</p> <p>๒. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ควร สนับสนุน งบประมาณใน การแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรม เพิ่มเติม</p>	<p>ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ควร เพิ่มเติม</p> <p>๒. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ควรมี การจัดการ แข่งขันในระดับ เขตตรวจ ราชการ และ ระดับชาติ เพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริม ศักยภาพของ ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถ ได้อย่างเต็มที่</p> <p>๓. เกียรติบัตร การแข่งขันควร ให้เป็นรางวัล</p>	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p><b>ผลกาดำเนินงาน</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานด้านศิลปหัตถกรรมของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในรางวัลชนะเลิศ ๑๑๔ เหรียญ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๘๗ เหรียญ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๗๓ เหรียญ รางวัลเหรียญทอง ๕๖๗ เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน ๔๗ เหรียญ รางวัลเหรียญทองแดง ๖ เหรียญ รวมกิจกรรมทั้งหมด ๖๒๐ กิจกรรม</p>		การแข่งขันในระดับชาติ	
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน	นายพศวีร์ นามมุงคุณ	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการเพื่อการพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการมีการศึกษาสภาพปัญหาและความจำเป็นต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และสถานศึกษาที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนจากวิธีการที่หลากหลายทั้ง การศึกษาเอกสาร การสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>การพูดคุย การสัมภาษณ์ การอภิปรายจากการนิเทศติดตามบูรณาการฯ</p> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>๑.ศึกษาสภาพปัญหาและความจำเป็นต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและสถานศึกษาจากวิธีการที่หลากหลายทั้งการศึกษาเอกสาร การสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู การพูดคุย การสัมภาษณ์ การอภิปรายจากการนิเทศ ติดตามบูรณาการฯ</p> <p>๒.วางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและครูมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีการศึกษาเอกสาร ค้นคว้าและแสวงหาแนวทางเพื่อสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีเพื่อเป็นองค์ความรู้สำหรับถ่ายทอดให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน</p>			
๔	โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สำหรับครูปฐมวัย	นางทิพย์วิมล ดวงเวียงคำ	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๕	โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	นางสาวณภัครिता ไสวงาม	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น	นางสาวณภัครिता ไสวงาม	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	มิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน								
๗	โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย	นางเมตตา จิต ศรี ทรัพย์	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๘	โครงการพัฒนา คุณธรรมของ โรงเรียน	นายเจด็จ ทศวงษา	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๙	โครงการขับเคลื่อน ศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา สร้าง ความเข้มแข็งการ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นางวิไลพร บุตรภักดี	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๑๐	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สู่การ พัฒนาพหุปัญญา	นายยุทธ พงษ์ ศรี วรวงษ์	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๑๑	โครงการการพัฒนา ความสามารถการ อ่านและศักยภาพ ความฉลาดรู้ให้กับ	นางสาว อุษณีย์ ดวง พรม	๑๕,๐๐๐	๘,๒๔๐	๖,๗๖๐	<b>วิธีการดำเนินงาน</b> ๑. จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศติดตามการจัดการเรียน	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ผู้เรียนเพื่อให้พร้อม รับการประเมิน PISA					<p>๒.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินผลงาน/นวัตกรรมครู เพื่อเตรียมประเมินผลงานครู</p> <p>๓.กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ด้วยการนิเทศชั้นเรียน (Open Class)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่าน มีแผน เทคนิคในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่าน</p> <p>๓.ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีเทคนิควิธีการ มีแผนและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA</p>			
๑๒	โครงการพัฒนา คุณภาพการอ่าน ออก เขียนได้ คิด เลขเป็น	นางพิมพ์ พิศา ผล สว่าง	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับเครื่องมือที่นำมาใช้คัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน เขียน สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียนคัดกรองความสามารถในการอ่านและการ</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๓. โรงเรียนตรวจสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ในแต่ละระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การสังเกต</p> <p>๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทยและสื่อส่งเสริมการอ่านได้จากเว็บไซต์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  <a href="http://academic.obec.go.th/web/document/๑๒/">http://academic.obec.go.th/web/document/๑๒/</a></p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ วิเคราะห์ผลการคัดกรองจากระบบ e-MES เพื่อนำข้อมูลมาเป็นพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ส่งเสริมสนับสนุนสื่อนวัตกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ให้โรงเรียนนำไปใช้</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนชั้น ป.๑-๓ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						๒. ครูผู้สอนชั้น ป. ๑ -๓ สามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ได้รับ ไปพัฒนาการอ่านเขียนและคิดเลขเป็น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็นบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑๓	โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	นางสาวศิริ นรา บุตดา นอก	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๑๔	โครงการการพัฒนา สมรรถนะครูผู้สอน ภาษาอังกฤษด้าน การสอนจดจำ คำศัพท์ โดยใช้ วิธีการสอนกิจกรรม เป็นฐานเพื่อพัฒนา ความสามารถทาง ภาษาของนักเรียน	นางสุมาลี มาลาหอม	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๑๕	โครงการพัฒนา ระบบงานวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย	นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)								
๑๖	โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ เรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	นาย ศักดิ์สิทธิ์ สี หลวงเพชร	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๑๗	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learni	นายพศวีร์ นามมุงคุณ	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	<b>วิธีการดำเนินงาน</b> ผู้รับผิดชอบโครงการมีการศึกษาสภาพปัญหาและความ จำเป็นต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และสถานศึกษาจากวิธีการที่หลากหลายทั้งการศึกษา เอกสาร การสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู การพูดคุย การสัมภาษณ์ การอภิปรายจากการนิเทศ ติดตาม บูรณาการฯ <b>ผลการดำเนินงาน</b> มีแผนการดำเนินการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๘	โครงการวิจัย ข้อเสนอเชิงนโยบาย การดำเนินงานตาม จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของ สถานศึกษาในสังกัด สพป.มค.๓	นางสาว อุษณีย์ ดวง พรหม	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๑๙	โครงการพัฒนา ศึกษานิเทศก์ตาม สมรรถนะประจำ สายงานสู่ความเป็น เลิศ	นางเมตตา จิต ศรี ทรัพย์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	<b>วิธีการดำเนินงาน</b> Plan : วางแผน ๑. วิเคราะห์ข้อมูลเดิม ๒. กำหนดเป้าหมาย ๓. จัดทำแผน/ปฏิทิน ๔. จัดทำเครื่องมือผลการดำเนินงาน DO : <u>ดำเนินงานตามแผน</u> ๑.การบรรยายเชิงวิชาการโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ๒.การฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ งาน CANVA การสร้างและใช้งาน Google site ๓.การนำเสนอผลงานหรือแนวทางการพัฒนาใน รูปแบบกลุ่ม ๔. การประเมินผลความรู้ก่อนและหลังการอบรม Check/ Act : ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ รายงานผล	ไม่มี	๑.ควรจัด อบรมต่อเนื่อง ในรูปแบบของ PLC (Professional Learning Community) ๒.ควรมีระบบ ติดตามและ ประเมินผลการ นำความรู้ไปใช้ จริง ๓. ส่งเสริมให้ ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<b>ผลการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะประจำสายงานเพิ่มขึ้น</li> <li>• สามารถนำแนวคิดและเทคนิคที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>• ศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>• เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มศึกษานิเทศก์</li> </ul>		ทางการศึกษา ภายในเขต พื้นที่	
๒๐	โครงการการนิเทศ การศึกษาเพื่อเร่งรัด การยกระดับ คุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	นางสุมาลี มาลาหอม	๖๐,๐๐๐	๑๓,๐๗๐	๔๖,๙๓๐	<b>วิธีการดำเนินงาน</b> <p>๑.จัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศภาค เรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (แผนนิเทศประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘) โดยมีการประชุมคณะศึกษานิเทศก์ กำหนดหัวข้อการนิเทศติดตาม สร้างเครื่องมือนิเทศเพื่อเก็บข้อมูลได้ครบทุกด้าน และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>๒.นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>๑.โรงเรียนใน สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียน</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>การสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ทั้ง ๑๒ กลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาคุณภาพ ๕ ด้าน ด้านกายภาพ ด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านผู้เรียน และด้านชุมชน</p>			
๒๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางปทุมศยา ทามา	๓๐,๐๐๐	๒๐,๒๔๘	๙,๗๕๒	<p><b>๑.จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการวิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๕) เสนอร่างแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๖) ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม</p> <p>๗) นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมาย และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็น เครื่องมือในการบริหารงบประมาณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>๒.ติดตามและประเมินผล</b></p> <p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.จัดเอกสารและ VTR ทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เผยแพร่ทาง youtube : MK๓ channel</p> <p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางในการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMESCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดย สพฐ. ผ่านทางระบบ Zoom meeting วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘</p> <p>๓.รับการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายงานผ่านระบบ e-MES รอบ ๖ เดือนแรก ๑๖ มี.ค. - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๔.รับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศธจ.มหาสารคาม ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.มีเอกสารและ VTR ทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เผยแพร่ให้ผู้สนใจได้ศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p>๒.ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในการรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผน ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และสามารถรายงานข้อมูลได้ตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๓.รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายงานผ่านระบบ e-MES รอบ ๖ เดือนแรก ได้ตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ครบทุกประเด็น</p> <p>๔.จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และนำเสนอคลิปวิดีโอ best practice การขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) ให้กับผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศธจ.มหาสารคาม</p>			
๒๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ	นางจิตตราภรณ์ คำสุพรรณ	๔๕,๐๐๐	๒๐,๐๔๐	๒๔,๙๖๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p><b>๑. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b></p> <p>๑.๑ จัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ระบบ OBEC-Asset) ณ วันที่ ๓๐</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา					<p>กัญยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน รับรองและ ยืนยันข้อมูลตามกำหนดครบทุกโรงเรียน</p> <p>๑.๒ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน รับรองและยืนยันข้อมูล ตามกำหนดครบทุกโรงเรียน</p> <p>๑.๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อมูลผลการเรียนนักเรียน รายบุคคล (SchoolMIS) ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน รับรองและยืนยันข้อมูลตาม กำหนดครบทุกโรงเรียน</p> <p>๑.๕ การติดตาม ตรวจสอบ และรับรองรหัส ประจำตัวผู้เรียนขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G สำหรับผู้เรียนที่ไม่ มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยเพื่อ เข้ารับบริการการศึกษา ดำเนินการรับรองนักเรียนที่ ขอรับรองรหัส G ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย</p> <p>๑.๖ พัฒนา ปรับปรุง ระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) <a href="https://www.mkarea๓.go.th/bigdata/">https://www.mkarea๓.go.th/bigdata/</a> ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา เป็นฐานข้อมูลกลางของหน่วยงาน ที่ให้บริการครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p><b>๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร</b></p> <p>๒.๑ ประกวดคลิปสั้น “SARAKHAM ๓ OK เด็กสารคาม ๓ ได้เรียน เรียนดี มีความสุข” ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยกำหนดหัวข้อการประกวดและประกาศผลการคัดเลือกทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>๒.๒ กิจกรรมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ด้วยการจัดตั้งกลุ่มไลน์ ประชาสัมพันธ์ สพป.มค.๓ (PR-MK๓) และสร้างคลิปประชาสัมพันธ์องค์กร มีตั้งนี้ รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๒.๔ ปรับปรุง พัฒนา LINE Official Account ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในชื่อ “สพป.มหาสารคาม เขต ๓” เชื่อมโยงกับระบบบริการภาครัฐ e-service</p> <p>๒.๕ พัฒนา ปรับปรุง ติดตามการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๔๕ โรงเรียน สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกล</b></p> <p>ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการ</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓.๑ สนับสนุน ดูแลระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด จัดหาวัสดุอุปกรณ์การซ่อมบำรุงระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนในสังกัด และลงพื้นที่ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV</p> <p>๓.๒ แจกใบงานให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน</p> <p>๓.๓ จัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทดแทน ให้โรงเรียนจำนวน ๗ โรงเรียน</p> <p><b>๔.ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดทำข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) และการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ</b></p> <p>๔.๑ ประชุมชี้แจงปฏิทินและแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔.๒ ติดตามการดำเนินงานใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ผ่านทางระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ที่เว็บไซต์ <a href="https://cct.eef.or.th/">https://cct.eef.or.th/</a> สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔.๓ จัดตั้งกลุ่มไลน์ “สารสนเทศ สพป.มค.๓” ในการกำกับติดตาม การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้เป็นตาม ปฏิทินที่ กสศ. กำหนด</p> <p>๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตามโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจน พิเศษ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบ มีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้กับนักเรียนทุนเสมอภาค</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>๑.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนยากจนที่ได้รับเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และยากจน พิเศษ</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ระบบเทคโนโลยี</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใช้ประโยชน์สำหรับบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน เดียวกันและสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ นักเรียนผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค</p>			
๒๓	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	นายจเด็จ ทัศนวงษา	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๒๔	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา	นางวิไลพร บุตรภักดี	๓๐,๐๐๐	๑๙,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระบบ e-SAR และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.</p> <p>๒. กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากต้นสังกัด ปีละ ๑ ครั้ง</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<b>ผลการดำเนินงาน</b> ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ การจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา การใช้ระบบ e- SAR สพฐ. และการจัดทำข้อมูลสังเคราะห์ SAR ปี การศึกษา ๒๕๖๗ (แบบออนไลน์) ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโกสัมพี ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๕๐ คน ผ่านระบบ google meet และถ่ายทอดสดผ่าน ช่องยูทูป			
๒๕	โครงการตรวจสอบ ภายใน	นางธัญญ์ รัตน์ พิมพา ภรณ์	๒๐,๐๐๐	๑๒,๑๙๖	๗,๘๐๔	<b>วิธีการดำเนินงาน</b> ๑ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีแก่โรงเรียนในสังกัด ๑.๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียน ๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง ๑.๓ หลักฐานการจ่าย และประเภทตามขอบเขต ระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ ๒. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	โรงเรียนใน สังกัด มีการ เปลี่ยน เจ้าหน้าที่ผู้ ปฏิบัติ บ่อยครั้ง ทำ ให้การ ปฏิบัติงานอาจ มีข้อผิดพลาด เนื่องจากต้อง ศึกษาระเบียบ และแนว ปฏิบัติใหม่	ควรจัดให้มีการ อบรมให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับด้าน การเงิน การ บัญชีและพัสดุ เป็นประจำทุก ปี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๒.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ ที่ได้รับการติดตามตรวจสอบด้านการเงินบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>			
๒๖	โครงการสร้างการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	นางเมตตา จิต ศรีทรัพย์	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการใน รอบ ๖ เดือน			
๒๗	โครงการบริหารจัดการองค์การเพื่อ การขับเคลื่อน นโยบายการพัฒนา คุณภาพการจั ตการศึกษา	นางสาวสุด คณิง ศิริงาม	๑๑๒,๐๐๐	๒๖,๐๒๐	๘๕,๙๘๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> การบริหารจัดการองค์การเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๑.๑ จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๑๒ ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดการประชุมนโยบายการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ (รายการ “พฤษ์สเช้า ข้าว สพฐ.”) และจัดการประชุมนโยบายการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>มหาสารคาม เขต ๓ (PLC) จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๓๙ ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ดำเนินการสรรหาคณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (การได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> จัดการประชุมผ่านนโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒ ครั้ง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายและข้อราชการเข้าใจ ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจในงานรับทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน ส่งผลทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามนโยบายและตรงตามเป้าหมายพร้อมรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขต</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน</p> <p>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ มีแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ ปฏิบัติงานเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ขององค์กร และการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๕) สนองนโยบาย และจุดเน้น สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๘- ๒๕๖๙ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>			
๒๘	โครงการการอบรม พัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	นางธนพร เคลือบสกุล	๑๗๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p><b>กิจกรรม</b> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต ๓ (ทุกตำแหน่งในสำนักงาน)</p> <p>๑.สำรวจความต้องการบุคลากรในสังกัด</p> <p>๒.วางแผนการดำเนินโครงการ มีการประชุมหารือรูปแบบ การดำเนินงาน วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนิน โครงการ</p> <p>๓.ดำเนินการจัดโครงการ ที่ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๔. สรุปรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.บุคลากรใน สพป.มค.๓ ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
๒๙	โครงการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม	๓๐๐,๐๐๐	๘๖,๘๔๐	๒๑๓,๑๖๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ๑. การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ๒. การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓. การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๔. การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>๒.การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p> <p>ประชุมพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน ๔ ครั้ง ณ ห้องประชุมโกสุมพิ์ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การประชุมพิจารณารางวัลที่เกิดจากการแข่งขันฯ</p> <p>๒.๒ การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน</p> <p>๒.๓ การประชุมคณะกรรมการประเมินเก็บข้อมูล</p> <p>๒.๔ การประชุมกลั่นกรองผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูฯในสังกัดได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<b>ผลการดำเนินงาน</b> ๑. การบริหารงานบุคคลขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เลื่อนเงินเดือน เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนและวิทยฐานะ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนเงินเดือน อย่างมีความยุติธรรม โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้			
๓๐	โครงการโรงเรียน คุณภาพ	นางสาว อุษณีย์ ดวง พรหม	๑๐๐,๐๐๐	๖,๓๐๐	๙๓,๗๐๐	<b>วิธีการดำเนินงาน</b> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อปรับปรุงคู่มือการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยมีการ ตรวจสอบ (Check) ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาปรับปรุงแก้ไขตามรายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอคุณภาพ ตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัด ๒. คณะกรรมการปรับปรุงเสนอคู่มือดำเนินการโรงเรียนคุณภาพและเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตลงนามก่อนเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด ๓. สำนักงานเขตอัมพโลดคู่มือโรงเรียนคุณภาพขึ้นไปบนเว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>มหาสารคาม เขต ๓ พร้อมทั้งส่งไฟล์คู่มือให้แก่สถานศึกษาผ่านระบบ SMSS</p> <p>๔.ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด เพื่อแจ้งนโยบายโรงเรียนคุณภาพและจัดทำ MOU โดยผอ.เขตประชุมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือโรงเรียนคุณภาพ ในวันที่ ๒๖ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ และมอบนโยบายโดยออกพบเพื่อนครูในสังกัด "ผอ.เขตพบเพื่อนครู"</p> <p>๕.นำคู่มือที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประชุมผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีคำสั่งมอบหมายงาน ให้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบที่คู่มือกำหนดไว้ เป็นกระบวนการ ChANGES</p> <p>๖.การประชุมคณะกรรมการชี้แจงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและตัวแทนคณะกรรมการประเมินระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผอ.เขต/รองผอ.เขต/ประธานศูนย์/ศน.) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศออกไปชี้แนะโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ และประชุมชี้แจงแนวทางในการนิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๑	โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยใน สถานศึกษาและ ป้องกันภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	นางสาว ณภัคริตา ไสวงาม	๘๐,๐๐๐	๓๔,๗๘๐	๔๕,๒๒๐	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ประเมินขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข</p> <p>๑) สพป.มค.๓ แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน สังกัด ๑๔๕ โรงเรียน ส่งรูปเล่มเพื่อขอการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินรูปเล่ม และประเมินเชิงประจักษ์</p> <p>๓) แจ้งประกาศการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินเชิงประจักษ์โครงการฯ</p> <p>๔) เชิญวิทยากร ภายนอกให้ความรู้ และจัด อบรมแนวทางในการทำเล่ม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการ ประเมิน</p> <p>๕) ให้โรงเรียนที่ขอประเมินระดับ ทอง ,เพชร , และรักษามาตรฐานระดับเพชร ๑,๒,๓ นำเสนอผลงาน ผ่าน Zoom mitting สพป.มค.๓ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องโกลด์พี สพป.มค.๓</p> <p>๖) คัดเลือกโรงเรียน พร้อมเล่มผลงาน โรงเรียน ละ ๓ เล่ม เพื่อส่งผลงานไปยังระดับจังหวัด และระดับ สป. ต่อไป</p> <p>๒. การ Re X-ray ตรวจสอบเอกสารในหน่วยงาน</p>	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๑) บันทึกเชิญชวนบุคลากรในสังกัดทุกคน ดำเนินการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างในสังกัด</p> <p>๒) หนังสือแจ้งผลตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ให้ ศอ.ปส.มค.ทราบ</p> <p>๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔) ขอสนับสนุนชุดตรวจสารเสพติด ๑๐๐ ชุด จาก ศอ.ปส.จ.มค.</p> <p>๕) รายงานผลการตรวจฯ ให้กับ ศอ.ปส.จ.มค. ทราบ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>๑.การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินในระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑,๒,๓ ระดับจังหวัด ดังนี้</b></p> <p>ระดับเงิน จำนวน ๒๘ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๒๑ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๔๘ โรงเรียน ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑,๒,๓ จำนวน ๖ โรงเรียน</p> <p><b>๒.การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘</b></p> <p>ดำเนินการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๗๖ คน เมื่อวันที่</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	ปัญหา/ อุปสรรค	แนวทางแก้ไข ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.เขต ๓ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป สรุปผลการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ตรวจ จำนวน ๗๖ คน</li> <li>- พบสารเสพติด จำนวน - คน</li> <li>- ไม่พบสารเสพติด จำนวน ๗๐ คน</li> <li>- ไม่ได้ตรวจตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด จำนวน ๕ คน (ไปราชการ)</li> <li>- ไม่ได้ตรวจ เนื่องจากมีประจำเดือน จำนวน ๑ คน</li> </ul>			
รวมทั้งสิ้น			๑,๕๐๐,๐๐๐	๕๘๕,๘๖๘	๙๑๔,๑๓๒				
ร้อยละ			๑๐๐	๓๙.๐๕	๖๐.๙๕				