



รายงานกิจกรรม

การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม

ในภารกิจหน่วยงาน โดย ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

กิจกรรม : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แบบรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดเลย

วันที่ ๘ -๙ มกราคม ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กร เป็นไปทิศทางเดียวกัน และกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการ ประจำปีที่มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม จำนวน ๖๖ คน

๑) ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๔ คน
๒) อ.ก.ค.ศ.	จำนวน ๑๐ คน
๓) กตปน.	จำนวน ๗ คน
๔) ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)	จำนวน ๑๒ คน
๕) ผอ.กลุ่ม/หน่วย สพป.มหาสารคาม เขต ๓	จำนวน ๑๐ คน
๖)ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๑๓ คน
๗) ผู้แทนบุคลากรจากกลุ่มต่าง ๆ	จำนวน ๙ คน
๘) ผู้แทนครู	จำนวน ๑ คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ นำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้นำเสนอโครงการ/กิจกรรม และแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย กตปน./อ.ก.ค.ศ. /ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทนครู/ศึกษานิเทศก์/ตัวแทนเจ้าหน้าที่กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกัน

วิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้เสนอแนะ แนวทางการจัดทำแผน ดังนี้

๓.๑ ควรมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เนื่องจาก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลง

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓.๓ ควร ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๓.๔ ควร ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๕ จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๓.๙๑ ระดับ A ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนั้น ต้องสร้างความตระหนักในการรับรู้ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน เพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ให้สูงขึ้น

ผลการนำการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการร่วมกันวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้นำ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนางาน โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามข้อเสนอแนะดังนี้

๑.จัดทำโครงการโครงการ พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ตามสมรรถนะผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.จัดทำโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓.จัดทำโครงการ “พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์และความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้พร้อมรับการประเมิน PISA ที่จะจัดสอบในปี พ.ศ.๒๕๖๘

๔. จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” , โครงการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน , โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต เพื่อสร้างความตระหนักสร้างความตระหนักในการรับรู้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ภายในหน่วยงาน

ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น) และ คณะอนุกรรมการ ติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(อ.ก.ต.ป.น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓

แบบรายงานผลดำเนินงานกิจกรรม การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) และ คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทาง ในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด
๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
๕. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ ตามแผน และ ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา กับ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลผู้เข้าร่วม

จำนวน 85 คน

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) จำนวน ๙ คน
คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น) จำนวน ๗๖ คน
ประกอบด้วย

๑. รอง ผอ.สพป.มค.๓ ทุกคน
๒. ศึกษาพิเศษ สพป.มค.๓ ทุกคน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ภายใน สพป.มค.๓ ทุกคน
๔. ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดทุกคน
๕. คณะอนุกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) คัดเลือกจากผู้แทน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๑๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนศูนย์ฯ ละ ๓ คน รวมจำนวนทั้งหมด ๓๖ คนประกอบด้วย



เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ



นำผลการวิเคราะห์ของผู้มีส่วนร่วม วางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ร้อยละ ๓

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๗๐



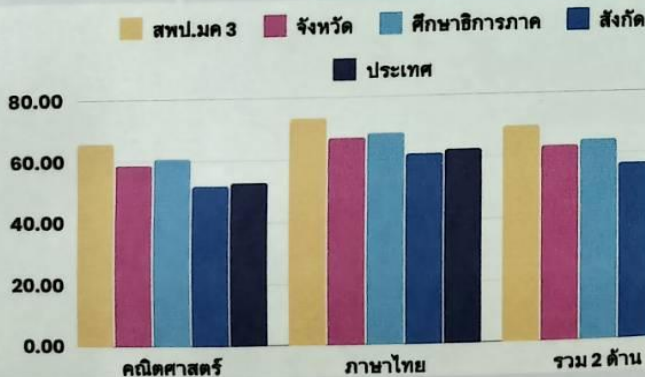
NEWSLETTER จดหมายข่าว

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 139 แห่ง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยมีนักเรียนเข้าสอบทั้งสิ้น : 1,835 คน (ปกติ : 1,330 คน , พิเศษ : 486 คน , walk-in 19 คน) พบว่า นักเรียนในสังกัด สพป.มค 3 ได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เก่ากับ 69.51 ซึ่งสูงกว่าระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ และระดับประเทศ

ด้าน	สพป.มค 3	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	65.71	58.73	60.74	51.91	52.97
ภาษาไทย	73.32	66.85	68.18	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	69.51	62.79	64.46	56.65	57.78



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ☎ 098-1689527 🌐 <https://www.mkarea3.go.th>

ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) : O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2567 และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (องค์การมหาชน) ได้ประกาศผลการทดสอบเมื่อวันที่ 27 และ 28 เมษายน 2567 สรุปผลการทดสอบของโรงเรียนในสังกัด ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปี 2563 - 2566 ระดับสพ.มค.3 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาปีการศึกษา 2565 กับ 2566 ระดับ สพฐ. และประเทศ ดังนี้

ระดับ	ปีการศึกษา	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ยรวม 4 วิชา
สพ.มค.3	2563	56.26	36.25	27.32	37.36	39.30
	2564	50.76	32.90	35.59	33.11	38.09
	2565	53.82	31.93	26.49	37.07	37.33
	2566	58.14	32.68	28.32	39.60	39.69
	ผลต่าง 2565 กับ 2566	4.32	0.75	1.83	2.53	2.36
สพฐ.	2563	54.96	38.87	28.59	37.64	40.02
	2564	49.54	35.46	35.85	33.68	38.63
	2565	52.8	33.57	26.52	37.9	37.70
	2566	56.2	33.65	28.7	39.69	39.56
	ผลต่าง 2565 กับ 2566	3.4	0.08	2.18	1.79	1.86
ประเทศ	2563	56.26	36.25	27.32	37.36	39.30
	2564	50.38	32.90	35.59	33.11	38.00
	2565	53.89	37.62	28.06	39.34	39.73
	2566	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ผลต่าง 2565 กับ 2566	3.41	-0.3	1.9	1.41	1.6

จากตาราง 1 พบว่า ผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เปรียบเทียบระหว่าง ปี 2565 กับ 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 39.69 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 37.33 ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 2.36

เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 58.14 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 53.82 ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 4.32 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.68 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 31.93 ดังนั้น คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑. นำผลที่ได้จากการดำเนินการและปฏิบัติหน้าที่ มาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานส่งผลให้เกิดการร่วมมือ ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้อย่างมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O net สูงขึ้น

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเกิดความร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๗๐



นำผลการวิเคราะห์ของผู้มีส่วนร่วม ร่วมวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาใน



นำผลการวิเคราะห์ของผู้มีส่วนร่วม ร่วมวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาใน



คณะกรรมการ กตปน.ร่วมนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน



คณะกรรมการ กตปน. อ.ก.ค.ศ. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับ สพป.มค. ๓



คณะกรรมการ กตปน. อ.ก.ค.ศ. ร่วม สพป.มค. ๓ ศึกษาดูงาน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาองค์กร



คณะกรรมการ กตปน.ร่วมนิเทศ กำกับติดตามการทดสอบ O-net