



มาตรการความปลอดภัย



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



ศูนย์ความปลอดภัย
สพป.มหาสารคามเขต 3

คำนำ

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนของ สถานศึกษาในสังกัด ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน

ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการวางแผนจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อ เหตุการณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกท่านที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้เกิดความสมบูรณ์ เพื่อมอบ ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย	
๑. เป้าประสงค์.....	๑
๒. เป้าหมาย.....	๑
๓. ยุทธศาสตร์.....	๑
การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	
มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพ	
<u>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</u>	
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ.....	๓
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา.....	๔
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา.....	๔
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ.....	๕
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป – กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา.....	๕
๖. อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน.....	๖
๗. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ.....	๖
๘. อุบัติเหตุทางน้ำ.....	๗
<u>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</u>	
อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย.....	๗
<u>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</u>	
๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ.....	๘
๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย.....	๘
๓. สารเสพติด.....	๙
๔. การอุปโลกปรีโลก.....	๙
๕. การทะเลาะวิวาท.....	๑๐
๖. การถูกล่อลวงและลักพา.....	๑๐
๗. สื่อลามกอนาจาร.....	๑๑
๘. อินเทอร์เน็ตและเกม.....	๑๑
๙. อบายมุข.....	๑๒
๑๐. การกลั่นแกล้งรังแก (Bully).....	๑๒
๑๑. พฤติกรรมชู้สาว.....	๑๓
๑๒. เด็กนักเรียนถูกล่อลวงปล้น ไล่เฉย ทอดทิ้ง.....	๑๓
<u>ด้านสุขภาพอนามัย</u>	
๑. ปัญหาสุขภาพ.....	๑๔
๒. สัตว์มีพิษ.....	๑๔
๓. โรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (โควิด-๑๙).....	๑๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

แนวทางการช่วยเหลือหากเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และปัญหาด้าน
สุขภาพ.....

๑๖

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ซึ่งมีภารกิจกำกับ ดูแลและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๒) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๓) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ

ระดับเครือข่าย

(๑) จัดระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรของสถานศึกษา

(๒) มีการกำกับติดตาม ประเมินผล

ระดับสถานศึกษา

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรม เพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลา และผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้
๖. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน	กำหนดเครื่องมือติดตาม ระยะเวลา การรายงาน และการประชาสัมพันธ์

มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพ

อุบัติเหตุในสถานศึกษา หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยฉับพลัน ซึ่งไม่คาดคิดมาก่อน อันเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งร่างกายและทรัพย์สิน โดยมีสถานการณ์เสี่ยงจากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวังหรือการเรียนการสอน

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพ ชีวิตและทรัพย์สินของเด็กนักเรียน หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับรถนักเรียน รถทัศนศึกษา รถทัศนاجر รถรับส่งนักเรียน รถโรงเรียน รถส่วนบุคคลของครูที่พาเด็กนักเรียนไปทำกิจกรรม (รายละเอียดคู่มือแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๖ หน้า ๓๙-๕๑)

อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้คาดหมาย ทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจ อาจทำให้เสียชีวิตหรือทุพพลภาพได้ อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้กับบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกเวลา และทุกสถานที่ ถ้าไม่มีการป้องกัน เช่น อัคคีภัย แผ่นดินไหว วาตภัย และอุทกภัย ฯลฯ ซึ่งมีความสูญเสียทั้งทรัพย์สินสิ่งของ และผู้คนบาดเจ็บเสียชีวิต หรือไร้ที่อยู่

ปัญหาทางสังคม หมายถึง สภาวะการณ์ที่เลวร้ายมีพิษเป็นภัยไม่สอดคล้องกับค่านิยม เป็นผลกระทบต่อคนเป็นจำนวนมาก ความค่อมก่อนอันตรายเสียหายแก่สังคม คนจำนวนมากเดือดร้อนเกิดความรู้สึกไม่พอใจและคนเหล่านั้นคิดว่าปัญหานั้น ๆ มีวิธีทางจะแก้ไขได้ และพิจารณาเห็นว่าควรจะร่วมกันแก้ไขปัญหานั้นให้หมดไปหรือเบาบางลงไป

ปัญหาด้านสุขภาพ หมายถึง สิ่งทีก่อให้เกิดความขัดข้องทางสุขภาพของนักเรียนโดยความขัดข้องทางสุขภาพ นั้นเกิดจากความเจ็บป่วย เป็นโรค และความไม่ปลอดภัยในชีวิต

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบสภาพโครงสร้างอาคาร ฝ้า เพดาน หลังคา ระบบไฟฟ้า สายไฟ และส่วนประกอบอาคาร อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/ตามความจำเป็น ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา จุดเสี่ยงอันตราย</p> <p>๒. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๓. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๔. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๕. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. จัดทำป้ายคำเตือนและสัญลักษณ์ เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๗. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณี พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๘. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษา และติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยง</p> <p>๙. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> <p>๑๑. ควบคุมพื้นที่ไม่ให้มีสัตว์เลี้ยงที่ก่อให้เกิดความรำคาญและอาจเป็นอันตรายต่อนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล</p> <p>๔. นักการภารโรง</p> <p>ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล</p> <p>๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๗. ผู้ปกครอง</p> <p>๘. นักเรียน</p>
<p>๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพสิ่งแวดล้อม ภายนอกสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธี ตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๕. อุบัติเหตุจากการ เดินทางไป – กลับ ระหว่าง บ้านและสถานศึกษา	๑. ตรวจสอบเส้นทางการคมนาคม ๒. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิก เรียน ๓. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้รถจักรยาน และรถ จักรยานยนต์ ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ๔. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ ๕. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๖. ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๗. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตู เข้า-ออก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๖. อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรฐานความปลอดภัยของรถรับ-ส่งนักเรียนของกรมขนส่งทางบก ๒. ตรวจสอบสภาพยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อการใช้งาน ๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน ประจํายานพาหนะ ๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ ๕. ตรวจสอบพนักงานควบคุมรถ เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่าย หยอกล้อขณะรถหยุดเคลื่อนที่ และวิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ ๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ ๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน ๙. การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
<p>๗. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายเช่น การเดินทางในเวลากลางคืนหรือเส้นทางที่อันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๘. อุบัติเหตุทางน้ำ</p>	<p>๑. สํารวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของนักเรียน ในสถานศึกษา และบริเวณรอบ ๆ สถานศึกษา</p> <p>๒. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้นักเรียนทราบ และติดป้าย แจ้งเตือนหรือล้อมรั้ว</p> <p>๓. สถานศึกษามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุ ทางน้ำ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสอนว่ายน้ำแก่นักเรียน ให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องของการเอาตัวรอดเมื่อต้อง ประสบอุบัติเหตุทางน้ำ เช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการลอยตัวในน้ำแบบวิธีต่าง ๆ</p> <p>๕. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำ เบื้องต้น ที่ถูกต้อง และสถานศึกษาควรให้ความรู้เรื่อง ของการปฏิบัติตนเมื่อต้องทำภารกิจเกี่ยวกับทางน้ำ</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล</p> <p>๕. นักเรียน</p> <p>๖. ผู้ปกครอง</p>
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุภัย		
<p>อัคคีภัย/वादภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบ เครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัย</p> <p>๓. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับ การรับมือ และเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> <p>๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ อย่างเคร่งครัด</p> <p>๕. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๖. ดูแลสถานที่ให้สะอาด และตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ใน สภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๗. ถ้าเกิดเหตุอุบัติเหตุรายงานต้นสังกัดทันที</p> <p>๘. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๙. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม		
<p>๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p>	<p>๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p> <p>๕. กำหนดผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้นโดยเร็ว</p> <p>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p> <p>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และครอบครัว สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สถานีตำรวจ เป็นต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. ทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๗. ทีม ฅก.ชน.</p> <p>สพป.มหาสารคาม เขต ๓</p>
<p>๒. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น ร่วมกับครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p> <p>๗. กำหนดผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้นโดยเร็ว</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. ทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๗. ทีม ฅก.ชน.</p> <p>สพป.มหาสารคาม เขต ๓</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. สารเสพติด</p>	<p>๑. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในทุกด้าน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๖. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๗. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด</p> <p>๘. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๙. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๑๐. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๑. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
<p>๔. การอุปโภคบริโภค</p>	<p>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อ.ย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน</p> <p>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๕. การทะเลาะวิวาท	<p>๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บ ทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยา</p> <p>ประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. ทีมสหวิชาชีพ</p>
๖. การถูกล่อลวงและลักพา	<p>๑. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่อง ดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครองเพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับโดยเร็ว</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยา</p> <p>ประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. ทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๗. ทีม ฉก.ชน.</p> <p>สพป.มหาสารคาม เขต ๓</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๗. สื่อลามกอนาจาร	<p>๑. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคม ให้กับนักเรียนเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่</p> <p>๒. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่ในสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่าย และเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาในสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้น และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังจากดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อ ป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>
๘. อินเทอร์เน็ตและ เกม	<p>๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจ ในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่ง สถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายปกครอง ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและ ประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป - กลับระหว่างบ้าน และโรงเรียน</p> <p>๕. จัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่ เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่าง ใกล้ชิด</p> <p>๖. อบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตกับกลุ่มนักเรียน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมที่ให้บริการ นักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๙. อบายมุข	<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษาประกาศ เป็นเขตปลอด อบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๓. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๔. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกดดันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๖. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๙. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
๑๐. การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)	<p>๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๒. ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตเมื่อถูกกลั่นแกล้งรังแก</p> <p>๓. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเฝ้าระวัง</p> <p>๔. การเฝ้าระวังช่องทางการสื่อสารที่ทำให้เกิดการกลั่นแกล้งรังแก</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. พฤติกรรมชู้สาว	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ ซึ่งจะส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับโดยเร็ว</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
๑๒. เด็กนักเรียน ถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	<p>๑. ครูผู้จ้กนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านการคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหาและการให้คำปรึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนหมั่นสังเกตสภาพร่างกายนักเรียนทุกครั้งก่อนทำการสอน</p> <p>๓. การส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียน ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ และมีภูมิคุ้มกันการดำเนินชีวิตนักเรียนจะต้องมีความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงการตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย</p> <p>๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับปัญหา และร่วมมือกันการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น</p> <p>๔. ทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัย		
<p>๑. ปัญหาสุขภาพ</p>	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อมการป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๓. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๕. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>๖. มีการกำจัดการให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๘. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๙. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๑๐. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๑. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๑๒. มีส่วนที่ถูกละเลย</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล</p> <p>๕. นักเรียน</p> <p>๖. ผู้ปกครอง</p>
<p>๒. สัตว์มีพิษ</p>	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล</p> <p>๕. นักเรียนผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒. จัดตั้งจุด บริเวณคัดกรองบริเวณทางเข้าสถานศึกษา ๓. วัดอุณหภูมิ (> ๓๗.๕* C ถือว่ามีไข้) ๔. ให้ผู้ถูกคัดกรองล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ๕. ตรวจสอบการสวมหน้ากากและบันทึกข้อมูลของบุคคลทุกคนที่เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ๖. ชักประวัติเสี่ยง อาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส) และบันทึกผลในแบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพ - กรณี วัดอุณหภูมิกาย < ๓๗.๕* C ไม่มีอาการทางเดินหายใจ ไม่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับ ผู้ป่วยยืนยันให้ติดสัญลักษณ์หรือสติ๊กเกอร์ เข้าเรียน/ปฏิบัติงานได้ตามปกติ - กรณี วัดอุณหภูมิกาย > ๓๗.๕* C ขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง และ/หรือมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยัน ให้แยกนักเรียนไว้ในห้องหรือบริเวณที่จัดเตรียมไว้ แจ้งผู้ปกครองแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสอบสวนโรค และดำเนินการตามคำแนะนำ ๗. ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. นักการภารโรง ๔. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

แนวทางการช่วยเหลือหากเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม และปัญหาด้านสุขภาพ

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดามารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
๔. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ พร้อมทั้งทำหนังสือราชการส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ โดยด่วน (สามารถรายงานผ่านทางโทรศัพท์ และทางแอปพลิเคชันไลน์)
๕. กรณีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทราบทันที และงดให้ข้อมูลข่าวสารใดๆ ก่อนได้รับอนุญาต
๖. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๗. รายงานสถานการณ์ให้ผู้เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ
๘. หากมีปัญหาหรือข้อสงสัย สามารถติดต่อได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
 - นายวิเศษ พลอาจทัน ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓ โทร ๐๖๑-๐๒๙-๖๑๑๑
 - ว่าที่ ร้อยตรีปัญญามาสน์ มาศนพคุณรัตน์ รอง ผอ.สพป.มหาสารคามเขต ๓ โทร ๐๙๐-๘๕๔-๔๙๐๙
 - นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต ๓ โทร ๐๖๑-๔๑๕-๖๕๖๙
 - นายศิขริน แสนทา นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา โทร. ๐๖๔-๐๕๙-๓๙๑๙