



# รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ -โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุก ในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นมาตรการและคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๔
๒. วัตถุประสงค์	๖
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๗
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๘
๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๒
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	
คณะทำงานวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๔

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติกอปรในในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

**๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

**๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทัน

ต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญาการร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

**๑) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

**๒) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็่นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสียหาย โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสียหาย ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

#### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

#### เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสียหายแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้





## ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสียหาย	ช่วงคะแนน
๑	ความเสียหายระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสียหายระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสียหายระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสียหายระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

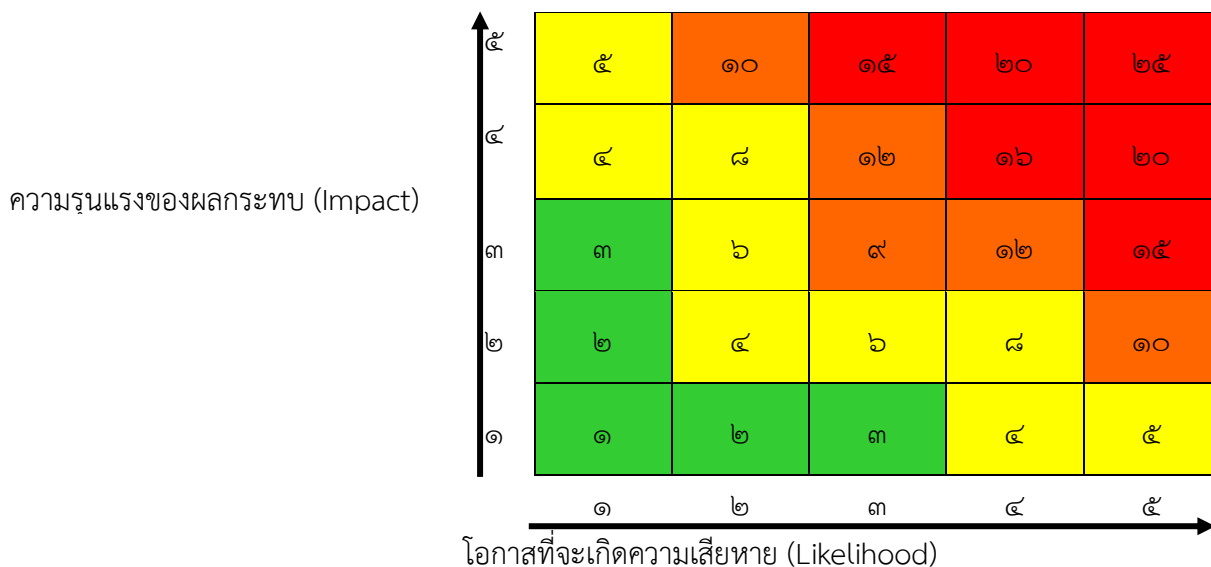
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสียหาย} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสียหาย	คะแนนระดับความเสียหาย	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสียหายสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสียหายสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

## ตารางระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)



## ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

#### ๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง และพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเอื้อประโยชน์ส่วนตน หรือใช้เวลาราชการทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง

#### ๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรiskต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- ใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง
- บุคลากรในสำนักงานใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาส่วนตัว
- การใช้ไฟฟ้าสำนักงานเพื่อชาร์จโทรศัพท์เคลื่อนที่ส่วนตน

#### ๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางหรือเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่กระทำผิดในทางมิชอบ
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

#### ๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

##### (๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

มหาสารคาม เขต ๓ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมที่สร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานให้แก่เจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

##### (๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการใช้ทรัพยากรภายในสำนักงานอย่างคุ้มค่า และยึดหลักการประหยัด

- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

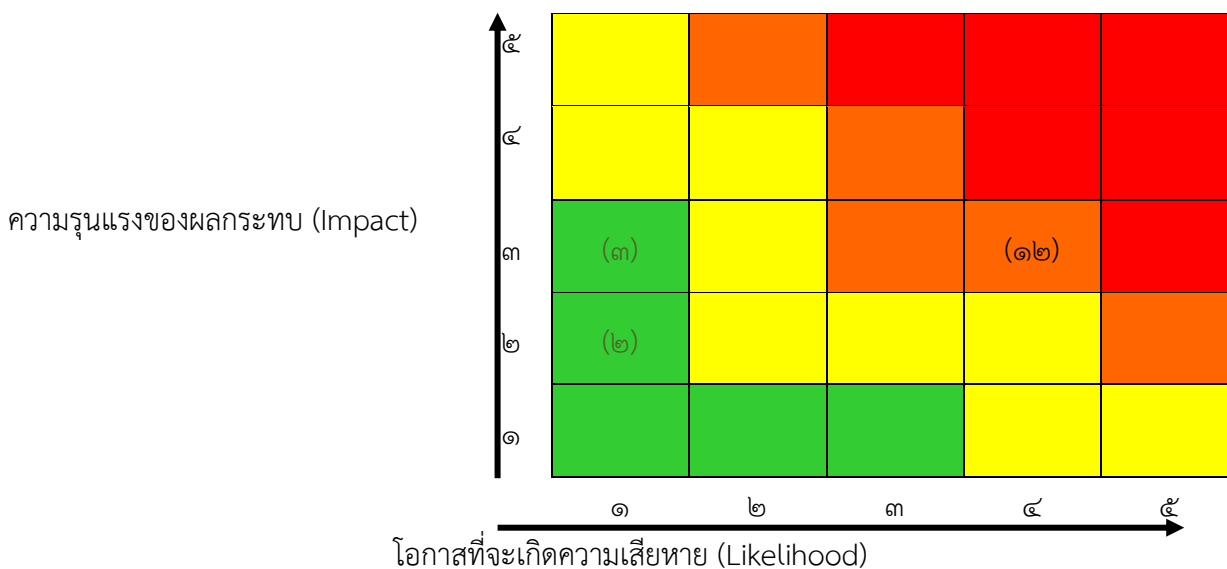
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง  
กับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๑ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. ใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง
๒. บุคลากรในสำนักงานใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ ส่วนตน
๓. การใช้น้ำราชการล้างรถยนต์ส่วนบุคคล

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	การใช้น้ำราชการล้างรถยนต์ส่วนบุคคล	๑	๒	๒	(๔)
๒	บุคลากรในสำนักงานใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ ส่วนตน	๑	๓	๓	(๔)
๓	การใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง	๔	๓	๑๒	(๒)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของ  
ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความ  
เสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การใช้น้ำราชการล้างรถยนต์ส่วนบุคคล	ลำดับ ๒ (ต่ำ = ๓ คะแนน)
บุคลากรในสำนักงานใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ ส่วนตน	ลำดับ ๓ (ต่ำ = ๒ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๑ ระดับ คือ สูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- บุคลากรไม่มีความตระหนักเรื่องประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม
 ปานกลาง (Medium)	-	-
 ต่ำ (Low)	-	-

๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕			
๑. การใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง	๔	๓	๑๒	<p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ ดังนี้</p> <p>๑. จัดประชุมสร้างความเข้าใจโอกาสและผลกระทบที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. มอบผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มทำความเข้าใจบุคลากรภายในกลุ่มให้เวลานอกเวลาราชการจำหน่ายสินค้าเพื่อหารายได้เสริม และมีผลกับค่าคะแนนแบบประเมินพฤติกรรมปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ การประเมินความดีความชอบประจำปี</p>												<p>←————→</p> <p>←————→</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕			
				๓. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มสรุปผลการ ติดตามพฤติกรรมต่อที่ประชุม ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง												กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต ๓

ที่.....วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน รอง ผอ.สพป.มค.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

ด้วย สพป.มค.๓ กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ มิ.ย. ๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโกสัมพี สพป.มค.๓

ในการนี้ สพป.มค.๓ จึงขอเชิญข้าราชการและบุคลากรที่ได้แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ  
ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น  
รายละเอียดตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุวิทามมหาสารคาม เขต ๓

วิ.ช. ๑๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ที่ ๑๔๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ มาตรฐานเขตสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตาม ให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต โดยปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการและบุคลากรทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดมีทักษะกระบวนการคิดเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. นายวิเศษ พลอาจทัน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. ปัญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายวัฒนา ภูด่านวัว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ
๔. นายประชา แสนเย็น	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ
๕. นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๖. นางธัญญรัตน์ พิมพากรณ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางวิไลวรรณ ชินกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นางสาวสุดคณิง ศิริงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นายสุธี แสงปิดสา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นางฉัตรวิภากรณ์ สदानิคม	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

๑๑. นางมะลิวรรณ ไตรสรลักษณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑๒. นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๓. นางธนพร เคลือบสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาวดี แสนภักดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวปิยนันท์ รักขันแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายศิรินทร์ แสนทา	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑๗. นางจิริพันธ์ ผิวขำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘. นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๒๐. นายศรัณย์พงศ์ คุ่มวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนดำเนินการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไป นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานเขตสุจริต
๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น
๓. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดมาตรการในการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
๔. กำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้บังเกิดความเรียบร้อยเป็นประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

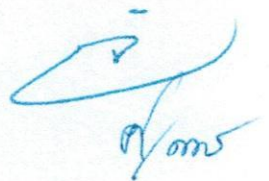
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

15 มิ.ย. ๖๕

  
P/oms

## บัญชีลงเวลา

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโกลด์พี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
			เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
๑	นายวิเศษ พลอาจทัน	ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓		
๒	ว่าที่ ร.ต.ปัญญาภรณ์ มาศนพคุณรัตน์	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓		
๓	นายวัฒนา ภูด่านวัว	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓		
๔	นายประชา แสนเย็น	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓		
๕	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
๖	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ		
๗	นางธัญญรัตน์ พิมพาภรณ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		
๘	นางวิไลวรรณ ชินกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		
๙	นางสาวสุดคนึง ศิริงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		
๑๐	นายสุธี แสงปัดสา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี		
๑๑	นางฉัตรวิภรณ์ สदानิคม	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑๒	นางมะลิวรรณ ไตรสรลักษณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ		
๑๓	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ		
๑๔	นางธนพร เคลือบสกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ		
๑๕	นายศรัณย์พงศ์ คุ้มวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		
๑๖	นางสาวสุภาวดี แสนภักดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		
๑๗	นางสาวปิยนันท์ รักขันแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		
๑๘	นายศิขริน แสนทา	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
๑๙	นางจिरพันธ์ ผิวขำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ		
๒๐	นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ	เจ้าหน้าที่ธุรการ		
๒๑	นางสาววราภา อุดรคำสัตรู	ศึกษานิเทศก์		เกษม ๔๐. ภาควิชาเทคโนโลยีฯ.

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องโถงสุเมทาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

\*\*\*\*\*

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้มาประชุม

- |   |  |
|---|--|
| ๑. นายวิเศษ พลอาจทัน                    | ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓                                 |
| ๒. ว่าที่ ร.ต. ปัญญาสนธิ์ มาศนพคุณรัตน์ | รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓                             |
| ๓. นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ                | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                 |
| ๔. นางสาวสุดคณิง ศิริงาม                | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                               |
| ๕. นายสุธี แสงปัตสา                     | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี            |
| ๖. นางฉัตรวิภรณ์ สदानิคม                | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล          |
| ๗. นางมะลิวรรณ ไตรสรลักษณ์              | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ       |
| ๘. นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ                | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๙. นางธนพร เคลือบสกุล                   | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ               |
| ๑๐. นายศรัณย์พงษ์ คุ้มวงศ์              | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                |
| ๑๑. นางสาวสุภาวดี แสนภักดี              | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                |
| ๑๒. นางสาวปิยนันท์ รักขันแสง            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                |
| ๑๓. นายศิขริน แสนทา                     | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา     |
| ๑๔. นางจิรพันธ์ ผิวขำ                   | เจ้าหน้าที่ธุรการ                                      |

ผู้ไม่มาประชุม

- |                           |  |          |
|---------------------------|--|----------|
| ๑. นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง   | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | ไปราชการ |
| ๒. นางธัญญรัตน์ พิมพ์ภรณ์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน               | ไปราชการ |
| ๓. นางวิไลวรรณ ชินกร      | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน               | ไปราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นางชญญา ใจอ่อน        | นักวิชาการตรวจสอบภายใน    |
| ๒. นางสาวกชกร อุตรศาสตร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ของให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคน ทุกกลุ่มได้ร่วมด้วยช่วยกัน ร่วมมือร่วมแรงกัน ในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้สมัครเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ มาตรฐานเขตสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตาม ให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต โดยปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการและบุคลากรทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัดมีทักษะกระบวนการคิดเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝัง ให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

ประธาน : นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประธาน : นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีมอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประธาน : นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต ๓ ได้คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ๙๖.๙๙ คะแนน เพิ่มจากปีก่อน ๒๐.๔๐  
คะแนน อยู่ในลำดับที่ ๔๐ จาก ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ นำเสนอผลการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ที่ประชุมได้รับทราบ

นายศรีณย์พงศ์ คุ่มวงศ์ : ฝ่ายเลขานุการได้นำเสนอผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ยกตัวอย่าง  
ข้อบกพร่อง จุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนให้ที่ประชุมทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

มติที่ประชุม รับทราบ และร่วมแสดงความคิดเห็นหาแนวทาง มาตรการเพื่อพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดไว้ที่ ๙๘  
คะแนน

๔.๒ การจัดทำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประธาน : นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
ขอให้ที่ประชุมร่วมกันเสนอแนะ หาแนวทางมาตรการร่วมกันเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว จึงได้เสนอมาตรการร่วมกันเพื่อการส่งเสริม  
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยมีมติมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการไปดำเนินการจัดทำ  
รายละเอียดมาตรการตามของเสนอแนะที่ประชุมต่อไป ดังรายละเอียดแนบ ๓

๔.๓ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕

ประธาน : นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
ขอให้คณะกรรมการแต่ละคนเสนอความเสี่ยงภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมวิเคราะห์และจัดการ  
ความเสี่ยงทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : จึงได้นำเสนอรูปแบบกระบวนการจัดข้อมูลการ  
ประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามแนวทางที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

มติที่ประชุม : ที่ประชุมร่วมเสนอและจัดการความเสี่ยงทุจริตร่วมกัน โดยมีมติมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการไป  
ดำเนินการจัดทำรายละเอียดประเด็นที่ประชุมได้เสนอแนะ ดังรายละเอียดแนบ ๔

๔.๔ การพิจารณากิจกรรมในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมา  
ภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประธาน : นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินเสนอกิจกรรม/งบประมาณ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

นายศรีณย์พงศ์ คุ่มวงศ์ : ได้นำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ที่ประชุมรับทราบ

มติที่ประชุม : มีมติเห็นชอบให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ตามที่เสนอได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ไม่มี)

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๑๕น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวรุ่งททัย บุญมาศ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ ร.ต. ปัญจมาสน์ มาศนพคุณรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

โอกาสในการเกิดความเสี่ยงและความรุนแรงของผลกระทบ “การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ทับซ้อน”  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	เรื่องของความเสี่ยง	โอกาสในการเกิดความเสี่ยง					โอกาส X ความรุนแรง	ความรุนแรงของผลกระทบ					ค่าสถานะ ความเสี่ยง =	ระดับสี ของความเสี่ยง
		น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	สูง	สูง มาก		น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	สูง	สูง มาก		
		๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕		
๑	การใช้น้ำราชการล้างรถยนต์ส่วนบุคคล	✓						✓					๒	(๒)
๒	บุคลากรในสำนักงานใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาส่วนตัว	✓							✓				๓	(๓)
๓	การใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง				✓				✓				๑๒	(๑๒)

ลงชื่อ.....  .....ผู้วิเคราะห์ความเสี่ยง  
 (นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาก)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 ตำแหน่ง..... **สพป.มหาสารคาม เขต 3**

แนวทางหรือมาตรการ ในการแก้ไข หรือป้องกัน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับสีของ ความเสี่ยง	เรื่องของความเสี่ยง	แนวทางหรือมาตรการ ในการแก้ไข หรือป้องกัน	กลุ่มรับผิดชอบ
<div style="background-color: #e91e63; width: 15px; height: 15px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> เสี่ยงสูง (High)	การใช้เวลาราชการจำหน่ายสินค้าของตนเอง	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ ดังนี้ ๑. จัดประชุมสร้างความเข้าใจโอกาสและผลกระทบที่อาจจะเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ๒. มอบผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มทำความเข้าใจบุคลากรภายใน กลุ่มให้ใช้เวลานอกเวลาราชการจำหน่ายสินค้าเพื่อหารายได้เสริม และให้มีผลกับค่าคะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ หรือสมรรถนะ การประเมินความดีความชอบประจำปี ๓. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มสรุปผลการติดตามพฤติกรรมต่อที่ประชุม ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ เดือนละ ๑ ครั้ง	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์ความเสี่ยง  
 (นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ)  
 ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 สพป.มหาสารคาม เขต 3

โอกาสในการเกิดความเสี่ยงและความรุนแรงของผลกระทบ “การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ทับซ้อน”

กลุ่ม .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	เรื่องของความเสี่ยง	โอกาสในการเกิดความเสี่ยง					โอกาส X ความรุนแรง	ความรุนแรงของผลกระทบ					ค่าสถานะ ความเสี่ยง =	ระดับสี ของความเสี่ยง
		น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	สูง	สูง มาก		น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	สูง	สูง มาก		
		๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕		

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์ความเสี่ยง  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

แนวทางหรือมาตรการ ในการแก้ไข หรือป้องกัน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม

กลุ่ม .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ระดับสีของ ความเสี่ยง	เรื่องของความเสี่ยง	แนวทางหรือมาตรการ ในการแก้ไข หรือป้องกัน	กลุ่มรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์ความเสี่ยง

(.....)

ตำแหน่ง.....



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓