

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

คำนำ

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามกรอบ ภารกิจ การบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามทิศทางและ แนวโน้มที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ คาดหวัง อย่างมีประสิทธิภาพและ ความคุ้มค่าในการลงทุนพัฒนา ทรัพยากรขององค์กร ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตาม นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผน บริหารทรัพยากรบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สารบัญ

ที่	รายการ	หน้า
๑	ด้านการวางแผนกำลังคน	๔
๒	ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๑๑
๓	ด้านการพัฒนาบุคลากร	๑๕
๔	ด้านการสร้างเสริมขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๑
๕	ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒๗

๑. ด้านการวางแผนกำลังคน

๑.๑. การจัดทำแผนอัตรากำลังอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายเพื่อแก้ปัญหาและความต้องการ ตามความจำเป็นของ สถานศึกษา โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๑ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลังของสถานศึกษาและของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และความต้องการ ประกอบด้วย

๒.๑ จัดทำข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ด้านบุคลากรและจำนวนนักเรียนของสถานศึกษา

๒.๒ ข้อมูลด้านวุฒิ วิชาเอกและความสามารถด้านบุคลากร

๒.๓ ข้อมูลพนักงานราชการ ตำแหน่ง ผู้สอน

๒.๔ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว (ครูวิฤต บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

๒.๕ ความต้องการครูเพิ่มของสถานศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เท่าจำนวนครูที่ขาด)

๓. คณะทำงานจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อมูลดังกล่าวมา วิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ ๑ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ผลการดำเนินงาน

จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลัง เพื่อกำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และนำข้อมูลไปจัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะ ๑ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) โดยมีผลการดำเนินการด้านวางแผนอัตรากำลัง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีสภาพปริมาณงานและอัตรากำลัง ครู ต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๘ สภาพปริมาณงานและอัตรากำลังครู เกินเกณฑ์ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๙ สภาพปริมาณงานและอัตรากำลังครู พอดีเกณฑ์ จำนวน ๓๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๘ อัตรากำลังครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ๑,๔๔๕ อัตรา แยกเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา ๑๔๕ อัตรา รองผู้บริหารสถานศึกษา ๓๕ อัตรา ครูผู้สอน ๑,๒๖๕ อัตรา คิดเป็นอัตรากำลังในภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษาขาดเกณฑ์ จำนวน ๕ อัตรา รองผู้บริหารสถานศึกษาขาดเกณฑ์ จำนวน ๒๙ อัตรา ครูผู้สอนเกินเกณฑ์ ๑๐ อัตรา อัตรากำลังในภาพรวมต่ำเกณฑ์ทั้งหมด ๑๐๘ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๓

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีครูเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘๔ อัตรา ครูไปช่วยราชการ ๐ อัตรา ครูมาช่วยราชการ ๐ อัตรา พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ๒๓ อัตรา ลูกจ้างชั่วคราวผู้สอน ๕๐ อัตรา สภาพอัตรากำลังหลังเกษียณ ขาดเกณฑ์ ๑๒๕ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๕

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘๔ อัตรา ดังนี้

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ อัตรา
- ครูผู้สอน จำนวน ๗๓ อัตรา

๑.๒. การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

การดำเนินการ

๑. จัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๕. สรุปผลการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง
๖. แจ้งสถานศึกษาและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. เกลี่ยอัตรากำลังโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

ที่	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร	จำนวน (อัตรา)	หมายเหตุ
๑	บ้านแพงหนองเหนือ	๑	อัตรากำลัง
๒	หนองกุงศาลาน้ำเที่ยงวิทยากร	๑	เกินเกณฑ์

๒. เกลี่ยอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕ อัตรา ดังนี้

ที่	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร	จำนวน (อัตรา)	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านชีหนองจิก	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๒	โรงเรียนบ้านแท่นโนนหนองคู	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๓	โรงเรียนบ้านหนองบุญชู	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๔	โรงเรียนบ้านไพศาล (ลีลายุทิต)	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๕	โรงเรียนบ้านหินแห่โนนเมืองน้อย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม

๓. เกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ/ครูวิฤติ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สถานศึกษาเดิม
จำนวน ๑๖ อัตรา ดังนี้

ที่	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร	จำนวน (อัตรา)	หมายเหตุ
๑	บ้านเลิงบัว/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๒	ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๓	บ้านยางสินไชยหนองหาด/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๔	บ้านโนนเมืองสองคอน/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๕	บ้านดอนจำปาดอนสวรรค์/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๖	บ้านเขื่อน(เขื่อนศึกษาการ) /อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๗	บ้านแห่งบริหารวิทย์/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๐	บ้านโคกกลาง/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๑	บ้านโนนคัตเค้าคุยกอก/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๒	บ้านเหล่าหนองแคน/อ.โกสุมพิสัย	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๙	บ้านหนองซอน/อ.เขียงยืน	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๘	บ้านโคกข่า/อ.เขียงยืน	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๓	บ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย/อ.กุดรัง	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๔	บ้านหนองคลองหัวขัว/อ.กุดรัง	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๕	บ้านจอมทอง/อ.กุดรัง	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม
๑๖	บ้านหนองแหน/อ.กุดรัง	๑	จัดสรรคืนให้ที่เดิม

๔. เกลี่ยอัตราร่างตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕ อัตรา ดังนี้

ที่	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร	จำนวน (อัตรา)	หมายเหตุ
๑	ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙ /อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๒	บ้านโนนเมืองสองคอน /อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๓	บ้านโนนสูงวังขอนจิก /อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๔	บ้านโจดบัวบาน /อ.เขียงยืน	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๕	บ้านหนองนาไร่เดียว /อ.ชื่นชม	๑	ได้รับจัดสรรคืน

๕. เกลี่ยอัตราร่างตำแหน่งครูฯ เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๔๙ อัตรา ดังนี้

ที่	สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน(อัตรา)	หมายเหตุ
๑	บ้านแก่งชิงแคง / อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๒	บ้านแพงหนองเหนือ / อ.โกสุมพิสัย	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๓	หนองโกวิทยกิจ / อ.โกสุมพิสัย	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๔	ชุมชนโพนงามโพนสว่าง / อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๕	บ้านสว่างยางท่าแจ้ง / อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๖	บ้านวังยาววิทยายน/ อ.โกสุมพิสัย	๓	ได้รับจัดสรรคืน
๗	หินแห่เสริมศิลป์ /อ.โกสุมพิสัย	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๘	บ้านกอกหนองผือ /อ.โกสุมพิสัย	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๙	บ้านโนนสูงวังขอนจิก /อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๐	บ้านโนนสะอาดหนองหญ้าฆ่าโคกสี /อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๑	ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙ /อ.โกสุมพิสัย	๙	ได้รับจัดสรรคืน
๑๒	บ้านสังข์ทอง /อ.โกสุมพิสัย	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๓	บ้านดอนกลอยหนองยาง /อ.โกสุมพิสัย	๒	ได้รับจัดสรรคืน

ที่	สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน(อัตรา)	หมายเหตุ
๑๔	บ้านขามเปี้ย / อ.เชียงยืน	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๕	บ้านเชียงยืน / อ.เชียงยืน	๖	ได้รับจัดสรรคืน
๑๖	บ้านโคกสูง / อ.เชียงยืน	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๗	บ้านทัพมัดดอนหันแวงวิทยา / อ.เชียงยืน	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๘	บ้านจานโนนสูง / อ.เชียงยืน	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๑๙	บ้านหนองคลองหัวขวา / อ.กุดรัง	๓	ได้รับจัดสรรคืน
๒๐	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว / อ.กุดรัง	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๒๑	บ้านห้วยแคนโนนสูง / อ.กุดรัง	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๒๒	บ้านสำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม / อ.กุดรัง	๒	ได้รับจัดสรรคืน
๒๓	ชุมชนบ้านกุดปลาตุก / อ.กุดรัง	๑	ได้รับจัดสรรคืน
๒๔	บ้านหนองกุง / อ.ชื่นชม	๑	ได้รับจัดสรรคืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การบริหารอัตรากำลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ใช้ข้อมูลอัตรากำลังโดยไม่นับอัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๒๕๑ อัตรา ที่ต้องเกลี่ยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ทำให้สภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาหลังจัดสรรคืน เกษียณอายุราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน๑๒๕ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ บริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตราที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เกลี่ยอัตรากำลังครูโดยการตัด โอนกรณีเรียนรวม เลิก สถานศึกษา ที่มีคนครองและอัตราร่างไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ จัดสรรพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน) ให้สถานศึกษาที่มีปัญหาการขาดแคลนได้ จำนวน ๓๒ อัตรา

สรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ บริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตราที่ได้รับจัดสรรคืนจากผลการเกษียณอายุราชการ เกลี่ยอัตรากำลังครูโดยการตัดโอนกรณีเรียนรวม เลิก สถานศึกษา ที่มีคนครองและอัตราร่างไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ จัดสรรพนักงานราชการและอัตราจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน) ให้สถานศึกษาที่มีปัญหาการขาดแคลน จึงมีสถานศึกษาที่มีปัญหาการขาดแคลน อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ บรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด จุดที่ควร พัฒนาและข้อเสนอแนะให้ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณา ดังนี้

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู

๑. การรับย้ายมีขั้นตอนการดำเนินการหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องพิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้
๒. ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเป็นครูที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด เมื่อมีคุณสมบัติการย้ายจึงขอ ย้าย กลับภูมิลำเนา
๓. เงื่อนไขของ คปร. ในการจัดสรรอัตราคืนให้สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๒๕๐ คน
๔. มีอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของแต่ละปี ที่ไม่สามารถนำไปบริหารจัดการได้ และ คงค้างอยู่ใน จ. ๑๘ ซึ่งต้องนำมาคำนวณอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑. นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวน ปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น
๒. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการมากขึ้น
๓. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่าง ใช้เวลานานเนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
๔. การรับย้าย/รับโอนในบางตำแหน่ง ก.ค.ศ. ยังไม่มีการมอบอำนาจให้ดำเนินการ ได้เอง จะต้อง ส่ง เรื่องให้ ก.ค.ศ. พิจารณานุมัติ
๕. การเกลี้ยอัตรากำลังในโรงเรียนเกินเกณฑ์ที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองไม่ได้เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ ย้ายออก จะต้องรองจนกว่าจะมีตำแหน่งว่างจึงจะสามารถเกลี้ยได้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำไปแผนไปใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้เกิด ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
๒. พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุ่งยากซับซ้อนไม่ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนการบริหารงาน บุคคล ให้มีความเป็นเอกภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะ

๑. บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี้ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่ มีครู เกินเกณฑ์ ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ จากโรงเรียนที่มีครูครบตามเกณฑ์ และครูต่ำกว่า เกณฑ์น้อยกว่าไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการตัดโอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ มีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกัน โดยใช้มาตรการ ดังนี้
 ๒. ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังครูกรณีตำแหน่งว่างในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ทันทีที่มี ตำแหน่งว่าง โดยจะตัดโอนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีร้อยละความขาดแคลน อัตรากำลังมากที่สุดเป็นลำดับแรก และในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย และครูภายในไม่ประสงค์ขอย้ายเข้า เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและ ขาดแคลน

๓. เกลี้ยอัตรากำลังครูกรณีที่มีคนครอง

๑. ข้าราชการครูในสังกัด จะดำเนินการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัว ไป กำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามความประสงค์ของตนเองโดยใช้มาตรการจูงใจ เช่น

ได้รับสิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน

๒.ข้าราชการครูจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มาช่วยราชการ หากโรงเรียนต้นสังกัดมี อัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ จะดำเนินการเสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตรา เงินเดือนตามตัวมา กำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์

๓. รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่มโรงเรียนโดย ใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการในภารกิจ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง

๔. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ประสบปัญหา ความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลนซึ่งตั้งอยู่ใน พื้นที่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก

๕. คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ปี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู โดยคัดเลือกในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๖. ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีร้อยละ ความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากมากไปหาน้อย

๗. สนับสนุนและสงวนอัตรารว่างจากการเกษียณอายุราชการไว้ เพื่อบรรจุครูพันธุ์ใหม่ หลักสูตร ๕ ปี หรือนักเรียนทุนโครงการต่างๆ

๘. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนให้ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ภาพประกอบ : คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ของ สพฐ.



๒. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน รอบที่ ๑/๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูสายงานการสอนรอบที่ ๑ /๒๕๖๕ โดยดำเนินการตาม ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

การดำเนินการ

๑. สำรวจความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา
๒. ตรวจสอบตำแหน่งว่างข้าราชการครูสายงานการสอน โดยระบุความต้องการครูตามความสำคัญ จำเป็นของสถานศึกษา พร้อมข้อมูลอัตรากำลังและสาขาวิชาเอก ของแต่ละสถานศึกษา
๓. แจ้งปฏิทินการยื่นคำร้องขอย้ายและประชาสัมพันธ์การยื่นคำร้องขอย้ายตามปฏิทินที่กำหนด
๔. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังครูและสาขาวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละ สถานศึกษา ณ สพป.มค.๓ และเว็บไซต์ สพป.มค.๓ ให้ข้าราชการครูทราบ
๕. ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕
๖. สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและระบุสาขาวิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามความต้องการของสถานศึกษาส่งไปยัง สพท. ของผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้
 - ๑) ขออนุมัติเป็นหลักในการส่งคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูสายงานการสอนไปต่างเขต พื้นที่การศึกษาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ๒) รวบรวมคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูสายงานการสอนในสังกัด ตรวจสอบคุณสมบัติ และ แยกประเภทคำร้องขอย้าย
 - ๓) กรณีย้ายไปต่างเขต จัดส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมความเห็นของ กรรมการสถานศึกษา
 ๗. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดการย้าย ก่อนจัดส่ง ข้อมูลไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามดำเนินการต่อไป
 ๘. สพป.มค.๓ จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดและรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด เพื่อเสนอ ออกศจ./กศจ.มค. พิจารณา
 ๙. สพป.มค.๓ ส่งข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
 ๑๐. ศจจ.เชิญ ผอ.สพป.มค.๓ และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลและจัดทำ รายละเอียดการย้ายก่อนนำเสนอ ออกศจ.
 ๑๑. ศจจ. เสนอ ออกศจ./กศจ. พิจารณาอนุมัติการย้าย
 ๑๒. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ กศจ.
 ๑๓. ส่งตัวผู้ได้รับการแต่งตั้งย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาและในเขตพื้นที่การศึกษา ไปรายงานตัวที่

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ และรายงานต้นสังกัดเดิม
ทราบ

๑๔. จัดส่งคำสั่งย้ายแจ้งหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูมา
ดำรง ตำแหน่งว่าง โดยดำเนินการย้ายให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์วิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ.
กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดตามการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
ยึดมั่นในการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล จึงทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดย
ดำเนินการ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน รอบที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง ซึ่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาย้ายกรณีปกติ จำนวน ๕๘ ราย ย้ายกรณีพิเศษ
จำนวน ๓ ราย ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๐ ราย โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน รวมผู้ที่ได้รับการ
พิจารณาย้ายทั้งสิ้น ๖๒ ราย

ปัญหา อุปสรรค

รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู บางรายการยากต่อการพิจารณาของคณะทำงาน/คณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรระบุเอกสารหลักฐานในกรอบการพิจารณาให้ครอบคลุมทุกประเด็นของตัวชี้วัดให้ชัดเจน

๒.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้
การดำเนินการ

๑. ตรวจสอบตำแหน่งว่างและประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่าง และแจ้งการส่งคำร้องขอย้าย
๒. สถานศึกษาขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ขอย้าย
๓. ขออนุมัติต่อ กศจ. เพื่อส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย
๕. รวบรวมคำร้องขอย้ายทั้งภายในและจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาไปแยกเป็นรายโรงเรียนขอ
ความเห็นการย้ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
๖. จัดทำข้อมูลการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้ายเบื้องต้น
๗. เสนอข้อมูลการย้ายไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเพื่อขออนุมัติการย้ายต่อ
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม/คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๘. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการส่งแต่งตั้ง
๙. แจ้งโรงเรียนที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งตัว

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการสรรหาผู้บริหาร
สถานศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งว่าง โดยดำเนินการ ตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์วิธีการย้ายที่ ก.ค.ศ.
กำหนด และรายละเอียดการประเมินศักยภาพการย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ คณะกรรมการ
ศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคามกำหนดไว้ ยึดมั่นในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล จึงทำให้การ
ปฏิบัติงานเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสาย
งานบริหาร สถานศึกษาจำนวน ๒ ครั้ง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘ ราย

๒.๓ การคัดเลือกครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าตอบแทนครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕ อัตรา

การดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน ให้สถานศึกษาในสังกัด ตามลำดับความสำคัญและจำเป็น ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุดและเป็นสถานศึกษาที่มีความจำเป็นในการใช้อัตราร้าง

๑.๒ สถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. ทั้งนี้ให้คำนึงถึงสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับผลกระทบกรณีไม่สามารถจัดสรรคืนอัตราเกษียณอายุ

๒. ประกาศรับสมัครคัดเลือก

๓. รับสมัคร ตรวจสอบสมบัติ

๔. ประกาศรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๕. ดำเนินการคัดเลือกบุคคล

๖. ประกาศผลการคัดเลือก

๗. แจกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจ้างเหมาตามระเบียบ

๘. ส่งตัวข้าราชการครูไปปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการสรรหาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ตามที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๕ อัตรา โดยดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภาพประกอบ : คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำคะแนนการย้ายฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๖๕)





ภาพประกอบ : คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดทำคะแนนการย้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๕)



๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

๓.๑. โครงการประชุมอบรมทำความเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่ง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

การอบรมชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว PA เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญดังนี้

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ทุกตำแหน่ง ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ วPA
๒. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู
๓. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครู
๔. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจถึงวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตาม วPA

โครงการการอบรมชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว PA กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน ๙๖ คน ตำแหน่งศึกษา-นิเทศก์ จำนวน ๑๔ คน ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ๓ จำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน รวม ๑๘๐ คน

วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
 - ๔.๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
 - ๔.๓ แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนา
 - ๔.๔ จัดประชุมชี้แจงโดยการบรรยาย
 - ๔.๕ ประเมินผลการดำเนินงาน
 - ๔.๖ รายงานผลการ
- ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมประชุมคณะทำงานและทีมวิทยากร
- ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอบรมทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ

ผลการดำเนินงาน

๑ ผลผลิต (OUTPUTS) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว PA ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักเกณฑ์การประเมิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ภาพประกอบ : โครงการประชุมอบรมทำความเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่ง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในผู้อำนวยการสถานศึกษา (ว PA)



๓.๒ โครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม จึงกำหนดการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการสอบแข่งขันฯ และสอบคัดเลือกฯ กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวดำเนินไปตามนโยบายการศึกษาการปฏิรูประบบและการพัฒนาครู ให้มีจำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน รองรับหลักสูตรใหม่และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดภารกิจเร่งด่วนเพื่อเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาระบบความก้าวหน้าของครู จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง ให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู อาทิ วินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ รวมทั้งเจตคติต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร หลักการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยทางการศึกษา สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยที่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้นจะต้องพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูบรรจุใหม่นั้นว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง เพราะเป็นบุคคลที่มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจ ทำท่าย และจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้(student engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลต่อนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนตามแนวการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงจัดให้มีการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล

การดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
๓. แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนา
๔. จัดอบรม โดยการบรรยายและอภิปราย
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน
๖. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑ ผลผลิต (OUTPUTS) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องด้วยสถานการณ์ โควิด-๑๙ จึงทำให้
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ภาพประกอบ : การประชุมชี้แจง คณะทำงาน คณะวิทยากร เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓





๓.๓ การประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งที่สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีการอบรมชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งสถานศึกษาในสังกัด ที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้น เป็นโครงการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งที่สถานศึกษาในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญดังนี้

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

๒. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

๓. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่

๔. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจถึงวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่

กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน

การดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
๓. แจ้างกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนา
๔. จัดอบรม โดยการบรรยายและอภิปราย
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน
๖. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑ ผลผลิต (OUTPUTS) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องด้วยสถานการณ์ โควิด-๑๙ จึงทำให้
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ภาพประกอบ : การประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓



๔. ด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔.๑.โครงการพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชู เกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อเข้ารับรางวัลประเภทต่างๆจำนวน ๗ รายการ ดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๓
๒. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. การคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕
๔. การคัดเลือกโครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข ”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. การคัดเลือกรางวัล “ ครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น รางวัลราชภัฏอักษร ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๖. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร ประจำปี ๒๕๖๓
๗. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

การดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์แจ้งข้าราชการในสังกัด
๒. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือกกว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ ตามที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดหรือไม่
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. เชิญประชุมคณะกรรมการ
๕. จัดประชุมคณะกรรมการ
๖. จัดทำประกาศ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ /จัดทำรายงานการประชุม
๗. แจ้งผลการคัดเลือกให้ลพฐ.เพื่อดำเนินการ ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔ รางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น มีผลการคัดเลือก คือ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายไพฑูรย์ ชาปัด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพธิ์

๒. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ๑. นางเมตตาจิต ศรีทรัพย์ | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ คำมาก | รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง |
| ๓. นายลิขิต กาลีพล | รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง |
| ๔. นางปิ่นทิศา สุทธิสาร | รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง |
| ๕. นางสาววรรณิ์ แสนคำภา | รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง |

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. นางณุดา อูปรัง | เหรียญทอง |
| ๒. นายภูริภัทร์ ฐูประโทก | เหรียญทอง |

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๓. นางสาวรัฐกัญญาพัชร ศรีสุวรรณ | เหรียญทอง |
| ๔. นางสาวอัญชลี เดชะดี | เหรียญทอง |
| ๕. นางภาวิณี โภธิปัสสา | เหรียญทอง |
| ๖. นางสาววรรณิ์ แสนคำภา | รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง |

๓. การคัดเลือกครูดีในดวงใจของสพฐ. ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แก่ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร ครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๘

๔. การคัดเลือกโครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข ”ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ รางวัลเกียรติบัตร ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑๐ คน ได้แก่

- ๑) นางพัชณารินทร์ ทองบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง
- ๒) นางสาวเยาวลักษณ์ ภักดีผือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดรัง
- ๓) นายสมศักดิ์ สีวีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีหนองจิก
- ๔) นางมณฑนา บุรัมย์นิธิโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทัน
- ๕) นางรัตนา ยศกำธร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว
- ๖) นางสาวกมลนันท์ นระวางศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง
- ๗) นางอรอุมา แสนมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนาโนนจันทร์หอม
- ๘) นายภานุพงษ์ ศรีดารา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกาวดาวเรือง
- ๙) นายยุทธนากร แก้วกัลยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลองหัวขัว
- ๑๐) นายอภิชาติ จงวิจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมันปลา

๔.๒ รางวัลเกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๒ คน ได้แก่

- ๑) นางสาวปัทมา ประสานตรี ครูโรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง
- ๒) นายสมจิตร โภธิปัด ครูโรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง
- ๓) นายเอกพงษ์ เศรษฐศรี ครูโรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง
- ๔) นางปิ่นจิตตา สุทธิสา ครูโรงเรียนดอนกลางนุกุลวิทย์
- ๕) นางวิไลวรรณ นามโท ครูโรงเรียนบ้านกุดเม็ก
- ๖) นางปาริมา บุญมั่น ครูโรงเรียนบ้านกุดเม็ก
- ๗) นางศิริพร บุชบง ครูโรงเรียนบ้านกุดรัง
- ๘) นางทิวัลลักษณ์ เหล่าวงษา ครูโรงเรียนบ้านขามเปี้ย
- ๙) นางศรัณยา ทองแสน ครูโรงเรียนบ้านขามเปี้ย
- ๑๐) นางสาวรุ่งทิวา ขยันท่า ครูโรงเรียนบ้านขามเปี้ย
- ๑๑) นางสาวพีรดา ภูน้ำสี ครูโรงเรียนบ้านโคกกลางน้ำจั่นจอมศรี
- ๑๒) นางสาวประจวบพร โคฮาด ครูโรงเรียนบ้านเชียงยืน
- ๑๓) นางสาวรุณี พิมพ์สนธิ์ ครูโรงเรียนบ้านเชียงยืน
- ๑๔) นางสาวบุพชาติ จันทะเริง ครูโรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์
- ๑๕) นางสาวปนัดดา มาลาหอม ครูโรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์
- ๑๖) นายทศพล ธรรมวงศ์ ครูโรงเรียนบ้านนาทอง
- ๑๗) นางสาวยุภา ศรีไชยทอง ครูโรงเรียนบ้านโนนทัน

- ๑๘)นางสาวกัญญาณัฐ คุณแสง ครูโรงเรียนบ้านวังกง
 ๑๙)นางสาวนัฐกัญญาพัชร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านวังโพน
 ๒๐)นางสาวภาวิณี โพธิ์ปัสสา ครูโรงเรียนบ้านวังโพน
 ๒๑)นางสาวจิราพร อุลหัสสา ครูโรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน
 ๒๒)นางประนอม แสนวัง ครูโรงเรียนบ้านสะอาดคอนเงิน
 ๒๓)นางสาวขวัญใจ แก้วไชย ครูโรงเรียนบ้านหนองแหน

๔.๓ การคัดเลือกรางวัล “ครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น รางวัลราชภัฏอักษร” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แก่ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร ครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

๕. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร ประจำปี ๒๕๖๕ ผู้บริหารสถานศึกษา/รอง ผอ.สพป.ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓ ราย ข้าราชการครู จำนวน ๖๙ ราย รวมทั้งสิ้น ๘๒ ราย (จำนวนผู้ขอเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๘ ราย)

๖. การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่ นางขวัญลักษณ์ อินทองวัจกรณ์ ผอ.รร.บ้านโนนสมบูรณ์ อำเภอกุดรัง

ภาพประกอบ : โครงการพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ



๒. การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้าง และค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้างและค่าตอบแทน พนักงานราชการ โดยดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินการ

๑. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. แจกแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. นำเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการฯก่อนเสนอ กศจ.มหาสารคาม และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป
๖. ประกาศผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. เข้าสู่กระบวนการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามลำดับ ขั้นตอน
๘. แจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน ทราบเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๑๖ ราย
๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒๔ ราย
๓. ลูกจ้างประจำ จำนวน ๓๘ ราย
๔. พนักงานราชการ จำนวน ๒๗ ราย

๓. การประเมินวิทยฐานะ

๓.๑ วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตามขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินงาน

๑. ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง โดยส่งคำขอพร้อมทั้งผลการปฏิบัติงาน(ด้านที่ ๓) ต่อผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเพื่อตรวจสอบและรับรองแล้วเสนอถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
๓. ขออนุมัติคุณสมบัติและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ คือด้านผลการปฏิบัติงาน ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและแต่งตั้งโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมินเพื่อดำเนินการ
๖. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินตามแบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ และข้อสังเกต พร้อมแบบประเมินที่ดำเนินการแล้ว ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๗. สำนักงานเขตพื้นที่เสนอผลการประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ๓ ขออนุมัติผลการประเมินฯ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๘. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้เสนอผลการประเมินให้ ก.ค.ศ. พิจารณา กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น (ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๕) ดังนี้ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒๗ ราย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย รวมทั้งสิ้น ๒๘ ราย

๓.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น (ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - มิถุนายน ๒๕๖๕) ดังนี้ ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๐ ราย และมีกรณีไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ๑๓๓/๒๕๕๖ ซึ่งอยู่ระหว่างการขอทบทวนมติจาก ก.ค.ศ. จำนวน ๐ ราย

๔. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาการรับและพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑.ประจำปี ๒๕๖๕ มีผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี จำนวน ๙๓ ราย

๒.ประจำปี ๒๕๖๔ มีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๘ ราย (ยังไม่ประกาศและจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา)

ภาพประกอบ : พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาการรับ และพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ



๕. โครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จัดกิจกรรมมุทิตาจิต การยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕

การดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๓. แจ้งข้าราชการในสังกัดร่วมงานมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕

๔. สถานที่ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จัดงานมุทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘๔ คน ได้รับการแสดงมุทิตาจิตจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘๔ คน

ภาพประกอบ : โครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๕



๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตใน การทำงานของบุคลากร โดยมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน และการดูแลสุขภาพเพื่อลด ความเครียดทางจิตใจและสร้างความสมดุลให้ชีวิต เพราะจะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๖.๑ การตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีการประชาสัมพันธ์การตรวจ สุขภาพประจำปีให้แก่ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓และ สถานศึกษาใน สังกัดที่มีความประสงค์จะตรวจสุขภาพกับโรงพยาบาลสุทธาเวช กำหนดเข้ารับการตรวจสุขภาพ ในช่วงระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงพยาบาลสุทธาเวช หรือ โรงพยาบาลใกล้บ้าน

การดำเนินการ

๑. หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการทราบ
๒. โรงพยาบาลสุทธาเวช ดำเนินการตรวจสุขภาพ / โรงพยาบาลใกล้บ้าน
๓. หนังสือรับฟังผลการตรวจสุขภาพ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒๔ ราย

๖.๒ การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๑ ,๔ และ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓

การดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการขออนุมัติดำเนินการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
๓. จัดทำหนังสือแจ้งเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร
๕. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๖. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของลูกจ้างที่ได้รับมอบหมาย

ภาพประกอบ : การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๒. ว่าที่ ร.ต.ปัทมาสน์ มาศนพคุณรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๓. นายวัฒนา ภูด่านว้าว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๔. นายประชา แสนเย็น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางธนพร เคลือบสกุล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๓. นางกัญฉัตร ปัญญา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๔. นายนฤเบส เลขกลาง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๕. นายอิทธิพล ชื่นงาม | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๖. นายอังคาร กองอ้น | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๗. นางสาวนิลรัตน์ สีเมรส | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๘. นางสาวภัทราวรรณ แจ็กนอก | เจ้าหน้าที่ธุรการ |