



รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
รอบ 6 เดือน ( 1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565 )  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สพป.มหาสารคาม เขต ๓ โทร ๐๔๓-๗๖๒๓๖๓ ต่อ ๑๖  
ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน  
( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ )

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และบริหารจัดการงบประมาณ ในการดำเนินการรอบ ๖ เดือนแรก (ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๒๐ โครงการ

๑.๑. โครงการที่เนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๑.๒. โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๐

๑.๓. โครงการที่ยังไม่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. งบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน

๗๑๕,๐๐๐ บาท

๒.๑ เบิกจ่ายงบประมาณ ในรอบ ๖ เดือนแรก เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไปแล้ว  
จำนวน ๒๙๑,๗๗๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๑

๒.๒ งบประมาณที่ยังไม่ดำเนินการเบิกจ่ายในรอบ ๖ เดือนแรก จำนวน ๔๒๓,๒๒๒ บาท  
คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๑๙

เห็นควร แจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องทราบ และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทางเว็บไซต์  
<http://www.mkaream.go.th/> ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวิไลวรรณ ชินกร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายประธา กษณเชษฐ)

รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓

05 มี.ย. 2565

— รชป

— ศกไม่ทท

(นายวิเศษ พลอาจตัน)

ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓

5 มี.ย. ๒๕

สรุปการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ครั้งที่ ๑ รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑	โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และวินัยนักเรียน”	นายศิขริน แสนทาน ส.สุภาวดี แสนภักดี	๑๐๐,๐๐๐	๖,๗๔๐	๙๓,๒๖๐	<b>กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> <b>วิธีดำเนินงาน</b> ๑. จัดประชุมแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โดยสาธิตการใช้งานระบบฯ พร้อมทั้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ MOE Safety Center และเชิญเจ้าหน้าที่ Operator และเจ้าหน้าที่ SC เข้าเป็นสมาชิกของโรงเรียน <b>ผลการดำเนินงาน</b> ๑. <b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน ครบ ๑๐๐%	๑. เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้การดำเนินงานไม่เป็นที่ไปตามแผน ดังนี้ ๑.๑. ไม่สามารถดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๑.๒. ไม่สามารถออกประเมินเชิงประจักษ์ได้ ๒. โรงเรียนเข้าร่วมประกวดกิจกรรมน้อย และเป็นโรงเรียนเดิมที่เคยประกวด ๓. ไม่สามารถสร้างเครือข่ายได้ทุกโรง ๔. กิจกรรมประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกิจกรรม	๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล เพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ยั่งยืน ๓. ควรมีหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อให้โรงเรียน “โรงเรียนที่มีการจัดการทั้งระบบ” (Whole-school Approach) และใช้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อสนับสนุนกระบวนการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระบบ มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวง ศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมอนามัยนักเรียนไทยสุขภาพดี</b> <b>วิธีดำเนินงาน</b></p> <p>๑. สพ.ป.มหาสารคาม เขต ๓ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงาน ก้าวทำใจและโรงเรียนรอบรู้ ด้านสุขภาพในสถานศึกษา เขตสุขภาพที่ ๗</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงการส่งเสริมอนามัย นักเรียนไทยสุขภาพดี โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ และกิจกรรมก้าวทำใจ In School</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวัยของกรมอนามัย ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๔. แจ้งให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ และกิจกรรมก้าว</p>	<p>ใหม่ โรงเรียนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน</p>	<p>เรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจอันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษาและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ทำใจ In School เพื่อ ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาอย่าง ยั่งยืน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.โรงเรียนบ้านขามเปี้ย ได้รับโล่รางวัล โรงเรียน ต้นแบบด้านโภชนาการ ปี ๖๕ ระดับเขตสุขภาพที่ ๗</p> <p>๒.โรงเรียนบ้านแก้งชิงแขง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการ เรื่อง ๕ แยกสู่สุขภาพดีและสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน ในการประกวดโครงการ สุขภาพนักเรียน เขตสุขภาพที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓ โรงเรียนบ้านหนองคู (หนองคูวิทยาคาร) ได้รับรอง การเป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร</p> <p>๔. โรงเรียน ประกวด โครงการสุขภาพนักเรียนระดับ จังหวัดมหาสารคาม ปี ๒๕๖๕ ร.ร.บ้านห้วยนาโนนสมบัติ ได้รับรางวัล ชนะเลิศโครงการ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p><b>กิจกรรมที่ ๗ ประกวอด</b> <b>โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</b> <b>วิธีดำเนินงาน</b></p> <p>๑. มอบคู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้กับ โรงเรียนในสังกัด</p> <p>๒. จัดประกวดโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓. ส่งผลงานโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ไปยังกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมพิจารณาคัดเลือก ต่อไป</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีนโยบายและจัด กิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้อง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนำขยะมา ใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์ และพลังงานเพื่อลดปริมาณ ขยะ และมีส่งเสริมการคัด แยกขยะในชุมชนเพื่อลด</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ครู มีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>๕. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Standard Assessment Guide of Environmental Education School for Sustainable Development)</b></p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						-อยู่ระหว่างดำเนินการให้ โรงเรียนสงผลงานเข้าร่วม ประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕			
๒	โครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุก คน	นางสาวปิยะนันท์ รักขันแสง นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง นายไชยยา อะการะวิง	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<b>๑. กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</b> อบรมพัฒนาครูด้านการจัด การศึกษาเรียนรวม และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลสำหรับเด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ) วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ณ”ณ ห้องประชุม พระมิ่งเมือง สพป. มหาสารคาม เขต ๓ <b>ผลการดำเนินงาน</b> ๑.ครูที่เข้ารับการอบรม มี ความรู้ความเข้าใจแนวทาง การดำเนินงานพัฒนานักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และการวัดประเมินผล ของนักเรียนตามประเภทความ พิการ การวัดประเมินผล เป็นไปตามความสามารถ	งบประมาณไม่ เพียงพอ เพราะมี กิจกรรมที่เป็นต้อง ดำเนินการมีมาก เช่น กิจกรรมการ อบรมพัฒนาครูด้าน การคัดกรอง ที่เป็น รูปแบบ On Site เนื่องรูปแบบการจัด อบรมแบบ On line ไม่ได้ผล กิจกรรมการ นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียน เรียนรวม	๑. ควรได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติมจาก ส่วนกลาง ๒. ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครองให้ ความสำคัญและ ร่วมมือในการ พัฒนาทักษะชีวิต อย่างต่อเนื่อง และให้ ความสำคัญกับ โอกาสทางการ ศึกษาเพื่อเป็น ฐานในการเรียน ต่อหรือประกอบ อาชีพในอนาคต	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>เฉพาะบุคคล ซึ่งทำให้ครูมีความเข้าและมีความมั่นใจในการสอนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม โดยรวมในระดับพอใช้</p> <p><b>๒.กิจกรรมการสร้างโอกาสทางการศึกษา</b></p> <p>๑. การสร้างโอกาสการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในการเข้าเรียนทุกระดับชั้น (ก่อน ประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น) รวมถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน โอกาสทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ สพป.มค.๓ ได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของประชากรวัยเรียนที่จะเข้าในการศึกษาภาคบังคับ และได้มีการติดตามการเข้าเรียน ในกลุ่มผู้ดำเนินการรับผิดชอบการรับนักเรียนในแต่ละ</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>โรงเรียน รวมถึงการดำเนินการ การติดตามของการศึกษาชั้น พื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่ง ดำเนินการติดตามเป็นรายปี (อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน)</p> <p>๑.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่และ ระดับโรงเรียน</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ เพื่อ เห็นชอบร่างนโยบายการรับ นักเรียน แผนการรับนักเรียน และเขตพื้นที่บริการ</p> <p>๑.๓ แจ้งสถานศึกษาเพื่อ ทราบนโยบายและแนว ปฏิบัติการรับนักเรียนของ สพป.มค.๓</p> <p>๑.๔ จัดตั้งศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน สพป.มค.๓</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะกรรมการติ ตามการดำเนินการจัด การศึกษาชั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว และแจ้งกำหนดการ ให้บ้านเรียนทราบ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนากิจกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ แนะนำทักษะอาชีพ นักเรียนที่จบการศึกษาภาค</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>บังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ รวมถึงการติดตามเก็บเด็กนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน)</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเน้นการติดตามนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าเรียนในระบบการศึกษาหรือการศึกษิตตามอัธยาศัย</p> <p>๒.๒ ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนพร้อมกับช่วยเหลือและให้คำปรึกษา และประสานส่งต่อในกรณีรายที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบ หรือประสานฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนจบภาคบังคับไปแล้วและไม่ประสงค์ศึกษาต่อ</p> <p>๓. เพื่อให้มีจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๓.๑ จัดตั้งศูนย์ประสานงานในการพาน้องกลับสู่ห้องเรียน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ แนะนำทักษะอาชีพ นักเรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ ของ สพป.มค. ๓ เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนิน ของโรงเรียน โดยมี กลุ่มเป้าหมายคือ ครูแนะแนว และจะเน้นการประกวด ห้องเรียนแนะแนวมีอาชีพสู่ การมีงานทำ</p> <p>๓.๓ สํารวจนักเรียนที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย ที่จบภาคบังคับ และไม่ศึกษาต่อ เข้าร่วมฝึก ทักษะอาชีพกับสำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน มหาสารคาม เป็นหลักสูตร ระยะสั้น ๔ เดือน เมื่อจบ หลักสูตรไปแล้วจะได้รับ ประกาศนียบัตร สามารถไป รับรองสมรรถนะได้</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. มีการสร้างเครือข่ายใน การรับนักเรียนทุกประเภท ไม่ ว่าจะเป็น โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคการเข้าถึง</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหาผู้ร่ว้ง ติดตาม และประสานช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาตามบริบทที่เหมาะสม</p> <p>๒. ครูและนักเรียนได้พัฒนากิจกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อแนะแนวทักษะอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ศึกษาต่อ ให้มีทักษะชีวิตที่พร้อมจะออกไปกับปัจจุบันได้</p> <p>๓. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นทุกคน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓	โครงการ“พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๔	โครงการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๕	โครงการ“พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)”		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๖	โครงการ “พัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน”		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๗	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR”		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๘	โครงการ “พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๙	โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์”		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๑๐	โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning ”		๒๒,๓๐๐	-	๒๒,๓๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๑๑	โครงการ “ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน”	นางวิไลพร บุตรภำดี	๑๐,๐๐๐	๔,๙๖๐	๕,๐๔๐	<b>วิธีดำเนินการ</b> ๑. ประชุมชี้แจงออนไลน์การเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๒. การนิเทศการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและซักซ้อมการประเมินเสมือนจริง	งบประมาณไม่เพียงพอ	ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓. คัดเลือกสถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนและพัฒนาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ โรงเรียน โดยได้ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการประเมิน</p>			
๑๒	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ			
๑๓	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางปยุตยา ทามา	๘๗,๗๐๐	๕๐,๘๖๑	๓๖,๘๓๙	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณ และกำหนดทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p>	ไม่มี	ไม่มี	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๓. ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง พิจารณาโครงการ/ กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>๖. นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เข้าที่ประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p> <p>๗. นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อ พิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๘. รับการติดตามนโยบาย จุดเน้น สพฐ. เชียงประจักษ์ เมื่อ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>๙. รับการการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงพื้นที่ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕</p>			
๑๔	โครงการ ขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ และการพัฒนา บุคลากรตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมิน ตำแหน่ง และวิทย ฐานะและวิธีการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นายกิตติพงษ์ ผล สว่าง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	<p><b>วิธีดำเนินการ</b></p> <p>๑. จัดประชุมผู้บริหาร โรงเรียนด้วยระบบออนไลน์ ชี้แจงนโยบายสำคัญของ สพป. มหาสารคาม เขต ๓ ให้ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ เพื่อนำแนวทางสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. จัดประชุมชี้แจง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ(ว ๒๒) และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา(ว ๒๓) สำหรับผู้บริหารโรงเรียน เป็นการประชุมสัญจรแบบ On Site สถานที่ห้องประชุมพระ มิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่</p>	ไม่มี	เป็นโครงการที่ เห็นควรได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนให้ ดำเนิน กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก (ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ดังนี้</p> <p>๒.๑ อำเภอโกสุมพิสัย และ อำเภอกุดรัง</p> <p>๒.๒ อำเภอเขียงยืน และ อำเภอชื่นชม</p> <p>๓. กิจกรรมบูรณาการประชุม สัญจร ผอ.เขตพบเพื่อนครู ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ชี้แจง นโยบายสำคัญของ สพป. มหาสารคาม เขต ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ(ว ๒๒) และวิธีการประเมินผล การ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ว ๒๓) ๔ จุด ดังนี้</p> <p>๑) อำเภอกุดรัง สถานที่ ประชุม โรงเรียนบ้านหนองแสง</p> <p>๒) อำเภอชื่นชม สถานที่ ประชุม โรงเรียนชุมชนบ้านกุด ปลาตุก</p> <p>๓) อำเภอโกสุมพิสัย สถานที่ประชุม โรงเรียนศรีโกสุม วิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙</p> <p>๔) อำเภอเขียงยืน สถานที่ ประชุม โรงเรียนบ้านเขียงยืน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ตามทีสำนังานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ได้จัดทำ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติและการพัฒนา บุคลากรตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะและวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และในไตรมาส แรกได้จัดกิจกรรมประชุม สัญจร ผอ.เขต พบเพื่อนครู ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมี วัตถุประสงค์ เพื่อมอบ นโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามกรอบแนวคิด “คนสำราญ งานสำเร้ง” โดย ยึดหลักการบริหารจัดการ การศึกษา ๔ ป ๓ ร ภายใต้แนวทางการขับเคลื่อน MSK-๓ MODEL มีเป้าหมาย ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มี <b>ปัญญา พาชาติเป็นสุข</b> และ เพื่อ สร้างความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้ข้อมูล จำนวน ๕๕๔ คน(ร้อยละ ๖๗.๘๐) จากทั้งหมด จำนวน ๘๗๖ คน พบว่ามีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๒๘) เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากันสองด้าน คือ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม และ ด้านการให้ความรู้แต่ละเนื้อหา (๔.๓๕) อันดับสอง เท่ากันสองด้าน คือ ด้านคณะวิทยากรและการบริหารจัดการประชุม (๔.๒๕) และด้านสุดท้ายคือด้านความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เข้าร่วมประชุม (๔.๒๔) จำแนกเป็นรายอำเภอพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกอำเภอและเรียงลำดับจากมากไปน้อยพบว่า</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก (ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>๑) <b>อำเภอภูตัง</b> มีผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ ๖๙.๗๔ ผลการประเมินเท่ากับ ๔.๓๙</p> <p>๒) <b>อำเภอชื่นชม</b> มีผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ ๗๑.๖๒ ผลการประเมินเท่ากับ ๔.๓๖</p> <p>๓) <b>อำเภอโกสุมพิสัย</b> มีผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ ๖๖.๖๗ ผลการประเมินเท่ากับ ๔.๒๓</p> <p>๔) <b>อำเภอเชียงยืน</b> มีผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ ๖๗.๙๑ ผลการประเมิน เท่ากับ ๔.๑๐</p> <p>จากการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะจำแนกได้เป็นสามกลุ่ม คือ</p> <p><b>ข้อดี</b> ข้อเสนอแนะ/แก้ไขปรับปรุง และ</p> <p>แนวทางในการพัฒนาต่อไป พบว่า<b>ข้อดี</b> ชื่นชมนโยบาย ผอ.เขต อยากให้จัดต่อไปอีก พูดได้ดีมาก เป็นกิจกรรมที่ดี เป็นการประชุมที่ยอดเยี่ยม ใช้เวลาได้เหมาะสมดี และรอง ผอ.เขต ให้แนวคิดในการทำงานไว้เป็นอย่างดี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ/แก้ไขปรับปรุง</b> การประชุมภาคบ้ายอากาศร้อน ถ้าจัดอีกอยากให้จัดที่เขตคณะ</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ครูพร้อม จะเดินทาง การ นำเสนอบางจุดอยากให้จ้อใหญ่ ขึ้น ตัวหนังสือ VTR ขนาดเล็ก เกินไปมองไม่ชัด อยากให้จัด แบบออนไลน์ อยากให้จัดอบรม เรื่อง PA เป็นด้านๆ ให้ชัดเจน ควรประชุมกลุ่มย่อยและลง พบปะตามศูนย์ ในช่วงทำคว พูดให้กระชับ ควรมีอาหาร กลางวัน ที่นั่งชิดกันเกินไปเสี่ยง ต่อการติดโควิด คนเยอะเกินไป ในสถานการณ์โควิดไม่เหมาะ คณะวิทยากร มีความสามารถ แต่เวลาน้อยเกินไปทำให้ไม่ ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการ</p> <p><b>แนวทางในการพัฒนา</b> ต่อไป อยากให้จัดในลักษณะนี้ อีก อยากให้จัดแบบนับชั่วโมง อบรมได้ด้วย ควรมีการประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การอบรม PA ควรเป็นการให้ลง มือปฏิบัติไม่ใช่การนั่งฟังเพราะ คณะครูสามารถไปหาหรือหา ฟังได้ ควรอธิบายถึงแนว ทางการประเมินเพื่อลดภาระงาน เอกสาร ควรมีตัวอย่างในการทำ PA ที่ชัดเจน และอยากให้มี แบบฟอร์มเป็นแนวทางเดียวกัน</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕	โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	นางจิตราภรณ์ คำสุ สุวรรณ	๔๐,๐๐๐	๔,๐๕๐	๓๕,๙๕๐	พัฒนาบุคลากรด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ในรอบสิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ การจัดเก็บข้อมูล สำคัญนักเรียน เช่น นักเรียนจบ การศึกษา ศึกษาต่อ เด็กออก กลางคัน ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง ข้อมูลผลการเรียน รวมทั้งการใช้ หลักสูตรและการประเมินผล ผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ไม่มี	ไม่มี	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๖	โครงการ “การ พัฒนาระบบการ ประเมินมาตรฐาน การศึกษาและการ ประกันคุณภาพ การศึกษา”	นางวิไลพร บุตรภักดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	<b>วิธีดำเนินการ</b> ๑. ดำเนินกิจกรรมการ ประชุมปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกจาก สมศ. ใน สถานการณ์โรคระบาด COVID-๑๙ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	งบประมาณไม่ เพียงพอ	ควรสนับสนุน งบประมาณให้ เพียงพอ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก (ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>สถานศึกษา จากต้นสังกัด ปีละ ๑ ครั้ง แบบออนไลน์</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> สถานศึกษาในสังกัดได้ ดำเนินการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕ และการ จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรองรับ การประเมินภายนอกจาก สมศ. ในสถานการณ์โรคระบาด COVID-๑๙ และสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และส่ง ไฟล์เข้าระบบ e-sar ของ สพฐ. จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p>			
๑๗	โครงการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพ ข้าราชการครูเข้าสู่ยุค ดิจิทัล ภายใต้ แผนงาน ด้านการ พัฒนาและส่งเสริม สร้างภาพทรัพยากร มนุษย์		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๘	โครงการประชุม อบรมชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	<b>วิธีดำเนินการ</b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการดำเนินการ ๓. แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับ การพัฒนา ๔. จัดประชุมชี้แจงโดยการ บรรยาย ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ๖ รายงานผลการ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความ พร้อมประชุมคณะกรรมการ ที่มหาวิทยาลัย ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอบรมทำ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และ วิธีการ <b>ผลการดำเนินงาน</b> ๑ ผลผลิต (OUTPUTS) ร้อย ละ ๑๐๐ ของผู้เข้าประชุม อบรมได้รับการพัฒนาได้รับ ความเข้าใจและพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพจำนวนของ สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้าน การบริหารงานบุคคลร้อยละ ของผู้เข้าประชุมอบรมชี้แจงมี	งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการ ดำเนินงาน	<b>เพิ่ม</b> งบประมาณ ให้เพียงพอต่อ การดำเนินงาน	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ร้อยละของผู้เข้าประชุมอบรมชี้แจงได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES) ร้อยละ๙๐ ของผู้เข้าประชุมอบรมได้รับความเข้าใจและพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้ได้อย่างมีคุณภาพจำนวนของสถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคลร้อยละของผู้เข้าประชุมอบรมชี้แจงมีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ร้อยละของผู้เข้าประชุมอบรมชี้แจงได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>			
๑๙	การบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษา	นางสาวสุดคณิง ศิริงาม	๖๐,๐๐๐	๕๑,๙๙๗	๘,๐๐๓	<p><b>วิธีดำเนินงาน</b></p> <p>ประชุม Video Conference รายการ “พุธเช้าข่าว สพฐ ” และประชุมรายงานผลการดำเนินงานในรอบสัปดาห์ (PIC)</p>	ไม่มี	ไม่มี	อยู่ระหว่างดำเนินการต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ – มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ของแต่ละกลุ่มงาน ทุกวันพุธ ของสัปดาห์</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ได้รับ ทราบนโยบาย และสามารถ ดำเนินงานได้ทันกำหนดและ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. บุคลากรสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ได้รับ ทราบนโยบาย ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้อย่างรวดเร็ว ทันท่อ สถานการณ์เร่งด่วน ทันท่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย และจุดประสงค์</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ได้รับ ข้อมูลข่าวสาร แนวทางการ ปฏิบัติงาน จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>พื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ถูกและบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๓ ขับเคลื่อนและสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทัน กำหนดและบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๕. กลุ่มงาน ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ นำเสนอสรุปผลการ ดำเนินงานในรอบสัปดาห์ และ ประชาสัมพันธ์ปฏิทินและ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้ กลุ่มงานอื่นๆ ทราบ</p>			
๒๐	โครงการ ขับเคลื่อน นโยบายโรงเรียนและ กลุ่มงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา นำดู นำอยู่ นำ ทำงาน บริการ ประทับใจ” ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางพิมพ์พิศา ผล สว่าง	๕๐,๐๐	๔๘,๒๐๐	๑,๘๐๐	<p><b>วิธีดำเนินการ</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินกิจกรรมโรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “นำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการ ประทับใจ” (เดือนธันวาคม <b>๒๕๖๔</b>)</p> <p>๒. จัดประชุมประธานศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ คณะศึกษานิเทศก์ เพื่อ เตรียมการออกประเมิน ใน</p>	ไม่มี	เป็นโครงการที่ เห็นควรได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนให้ ดำเนิน กิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก (ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕)	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ (ดำเนินการแล้ว)</p> <p>๓. คณะกรรมการระดับ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ออกประเมินโรงเรียนตาม กิจกรรม ที่สมัคร ระหว่างวันที่ <b>๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</b></p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการ ประเมิน VTR นำเสนอผลงาน โรงเรียน จำนวน ๒๕ คน ปฏิบัติหน้าที่ในวันที่ ๘ <b>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สพป. มหาสารคาม เขต ๓</b></p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการ ประเมินโรงเรียน กิจกรรม นำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการ ประทับใจระหว่างวันที่ <b>๑๕, ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</b></p> <p>๖. ประชุมคณะกรรมการ ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นำดู นำอยู่ นำ ทำงาน บริการประทับใจ ใน วันที่ <b>๔ สิงหาคม ๒๕๖๕</b></p> <p>ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา</p>			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือนแรก ( ต.ต.๖๔ - มี.ค.๖๕ )	ปัญหา /อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						มหาสารคาม เขต ๓ ได้ ขับเคลื่อนนโยบายโครงการ โรงเรียนและกลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการ ประทับใจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีจุดประสงค์เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนและ กลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีการพัฒนาด้าน กายภาพ ทั้งภายในและ ภายนอกบริเวณให้นำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด			
		รวมทั้งสิ้น	๔๑๕,๐๐๐	๒๙๑,๓๗๘	๔๒๓,๒๒๒				