



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยใช้กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อองค์กรเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี โดยการนำเสนอภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชนและทุกภาคส่วน อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชน

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการศึกษา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
มกราคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ที่ตั้ง	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	5
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	5
นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	5
ส่วนที่ 3	
ผลการดำเนินงาน	9
ผลการดำเนินงานโครงการ	9
ผลการจัดการศึกษา	28
ส่วนที่ 4	
สรุปและข้อเสนอแนะ	33
สรุปการดำเนินงาน	33
สรุปผลการดำเนินงาน	33
ข้อเสนอแนะ	34
ภาคผนวก	36
คณะทำงาน	43

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 354 หมู่ที่ 2 ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม บนที่ราบสูงโคราชเป็นพื้นที่กึ่งกลางภาคอีสาน เรียกว่า สะดืออีสาน อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวจังหวัดมหาสารคาม ประมาณ 28 กิโลเมตร อำเภอโกสุมพิสัยมีพื้นที่จำนวน 827.876 ตารางกิโลเมตร

โทรศัพท์ : 0-4376-2363

โทรสาร : 0-4376-2363

Website : www.mkarea3.go.th

พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่

1. อำเภอโกสุมพิสัย
2. อำเภอเชียงยืน
3. อำเภอกุดรัง
4. อำเภอชื่นชม

เขตติดต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีพื้นที่ครอบคลุม 4 อำเภอ 34 ตำบล 479 หมู่บ้าน มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเชียงยืน และอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเมืองมหาสารคาม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบรบือ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอบ้านแฮด และอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2561) โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3



นายชัยณรงค์ แสงคำ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3



นายสิทธิชัย สมเดช
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	145 โรง
2. จำนวนนักเรียน	18,275 คน
3. โรงเรียนขนาดเล็ก	96 โรง
4. โรงเรียนขนาดกลาง	47 โรง
5. โรงเรียนขนาดใหญ่	2 โรง
6. โรงเรียนขยายโอกาส	31 โรง

(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
1	โกสุมพิสัย	73
2	เขียงยืน	37
3	ชื่นชม	12
4	กุตุรัง	23

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนแยก ชั้น เพศ ห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	138	117	255	42
อนุบาล 2	891	820	1,711	146
อนุบาล 3	982	977	1,959	148
รวมระดับก่อนประถม	2,011	1,914	3,925	336
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,085	1,034	2,119	154
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,059	945	2,004	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,056	951	2,007	152
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,066	1,017	2,083	151
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,069	1,012	2,081	153
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,071	998	2,069	152
รวมระดับประถมศึกษา	6,406	5,957	12,363	914
มัธยมศึกษาปีที่ 1	376	290	666	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	388	312	700	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	346	275	621	34
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,110	877	1,987	103
รวมทั้งสิ้น	9,527	8,748	18,275	1,353

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	122
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	3
3	ข้าราชการครู	1,030
4	พนักงานราชการ	17
5	ลูกจ้างประจำ	48
6	ลูกจ้างชั่วคราว	265
	รวมทั้งสิ้น	1,485

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
3	ศึกษานิเทศก์	13
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	26
5	ลูกจ้างประจำ	1
6	ลูกจ้างชั่วคราว	18
	รวมทั้งสิ้น	60

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพการศึกษา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ยึดหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักของศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักศาสตร์พระราชา สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

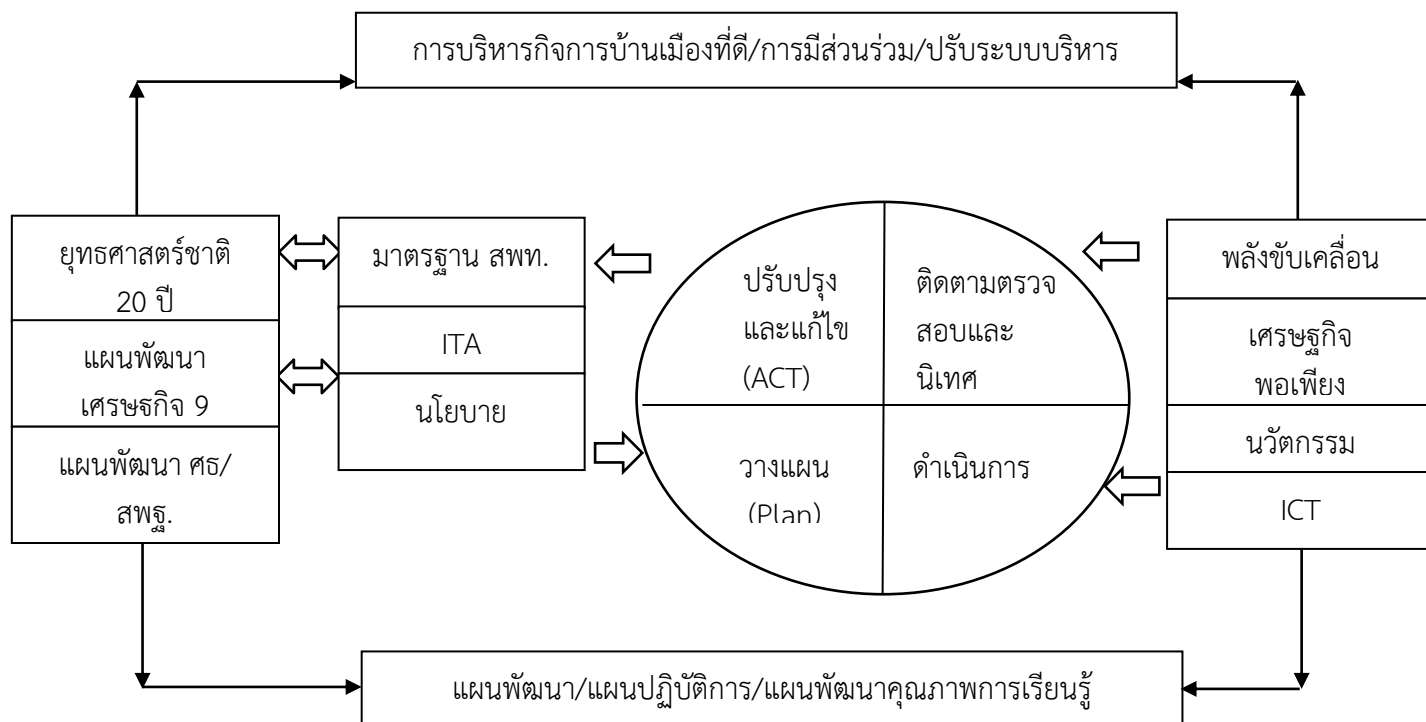
นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 (นายชัยณรงค์ แสงคำ)

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

1. **วิสัยทัศน์** : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อประโยชน์สุขของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและความมั่นคงของประชาชน และประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard Development Model : ISD Model)



3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วม และปรับระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือนผู้บริหารโรงเรียน คือนครผู้ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมคิดร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

3.2 จัดระบบประกันคุณภาพภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 ส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

3.4 เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

3.5 จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของ

ภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปี เป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

3.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนผลการวิจัยมาใช้กำหนด โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

3.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

3.8 นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศ กำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

3.9 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินการตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับ งาน และระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.10 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุกระดับทั้ง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการประเมินผลรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน และจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

3.11 ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

4. เป้าหมายความสำเร็จ

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดย

4.1.1 มีคะแนนการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่าระดับดีเยี่ยม

4.1.2 มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานภาครัฐ โดยรวม ไม่ต่ำกว่าระดับสูงมาก

4.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

4.2.1 มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

4.2.2 มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT โดยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

4.3 ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

4.3.1 มีคะแนนผลการทำสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

4.3.2 นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

- 4.4 ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 4.5 ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

◆ โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผลการดำเนินงาน

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
3. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประกอบพิธีในวันสำคัญของลูกเสือมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัวและรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม
4. สพป.มค. 3 ได้รับทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับความสำเร็จ ความก้าวหน้า สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด
5. สพป.มค. 3 มีรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ ของสถานศึกษาในสังกัด และนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป



◆ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความเข้าใจในยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และน่านโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเข้าร่วม และดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข



◆ โครงการพัฒนาสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- สพ.มค. 3 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยโรงเรียนบ้านหนองซอนได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ ประจำปี 2561 และโรงเรียนบ้านหนองซอนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค ประจำปี 2561
2. จัดอบรมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

1.1 อบรมให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนเข้าใจกระบวนการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎหมาย กติกา การมีวินัย มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข



◆ โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา และการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อความยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนศึกษาดูงาน 28 โรงเรียน ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบฯ จำนวน 50 คน
2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 28 โรงเรียน
3. มี Best สถานศึกษาพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชานำจำนวน 19 โรงเรียน
4. ประเมินสถานศึกษาพอเพียงปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 โรงเรียน

◆ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ “การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย”

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด 145 โรงเรียนมี Best Practice การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. มีศูนย์การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ จำนวน 12 ศูนย์การเรียนรู้



◆ โครงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ และประเมินตนเองในการขับเคลื่อนการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนมีรายงานกิจกรรมที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม 12 ประการครบทุกโรงเรียน
3. ผลการคัดเลือกโรงเรียนที่มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับดี ดีเด่น และชนะเลิศ จำนวน 21 โรงเรียน



◆ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่เขตสุจริต
2. สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีระดับสูงมาก



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

◆ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และมีการนำไปใช้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสถานศึกษา
3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรฯ หลักสูตรท้องถิ่น และมีการนำหลักสูตรไปใช้

◆ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

1. คุณครูและผู้ปกครองมีองค์ความรู้ในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และการเล่นตามรอยพระยุคลบาท
2. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีพัฒนาการตามวัยหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๐



◆ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

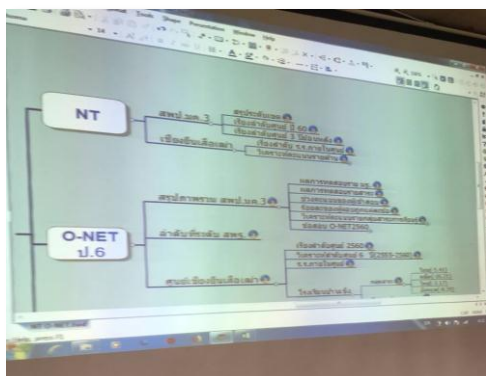
1. ได้ตัวแทนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ
2. ได้ตัวแทนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ได้ตัวแทนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา



◆ โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2561

ผลการดำเนินงาน

1. ได้จัดการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560
2. การบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560
3. การบริหารจัดการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้น ป.2 ป.4-5 และ ม.1-2 ปีการศึกษา 2560
4. ได้มีการจัดประชุมและนิเทศกำกับติดตามผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
5. ได้จัดประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM) โรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงอยู่ในลำดับ 30 โรงเรียน
6. การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดย
 - ประชุมศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์
 - ศึกษาวิเคราะห์ประจำศูนย์ฯ



◆ โครงการการพัฒนาคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ (MK3 e-Testing)

ผลการดำเนินงาน

1. สพ.ม.หาสารคาม เขต 3 มีคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ (Mk3 e-Testing) สำหรับครู นักเรียนชั้น ป.3, ป.4, ป.5, ป.6, ม.2 และ ม. 3
2. ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาการใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ (Mk3 e-Testing)
3. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ (Mk3 e-Testing)



◆ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4H ที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีการออกแบบกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4H ที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอาชีพนักเรียน
3. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียน



◆ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 2561

ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1-3 มีความสามารถในการจัดการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดระดับชั้นของนักเรียนและแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สพป.มค.3 6 MORE for Improving English Competency



◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

1. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับศูนย์ และคัดเลือกตัวแทนผลงานชนะเลิศอันดับที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีทั้งหมด 11 กิจกรรม และได้คัดเลือกผลงานนักเรียนที่ชนะเลิศอันดับที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ซึ่งผลการแข่งขันระดับประเทศ

ได้รับรางวัลความสามารถพิเศษ (อันดับที่ 7) ได้แก่ กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ชั้น ป.4-6 คือเด็กหญิง นันทญา สิมหาบุตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโพหนอง

3. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนภาษาไทยเข้าแข่งขันรับโล่เชิดชูเกียรติ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 รางวัล “ราชภัฏอักษรฯ” ครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่นระดับจังหวัดมหาสารคาม ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



◆โครงการการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนนิเทศประจำปีการศึกษา 2561
2. มีเครื่องมือนิเทศประจำปีการศึกษา 2561



◆โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่ถูกต้อง
2. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

◆โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการดำเนินการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสะเต็มศึกษา (STEM Education)
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสะเต็มศึกษา
3. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)



◆โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. สพป.มหาสารคาม เขต 3 ได้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวน 7 เรื่อง

◆โครงการส่งเสริมอนามัยและสิ่งแวดล้อมและเด็กไทยแก้มใสในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน และงานอนามัยในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้โปรแกรม Thai School Lunch จัดทำรับอาหารกลางวันในโรงเรียน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน และงานอนามัยในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ภาวะโภชนาการ และมีพัฒนาการสุขภาพต่าง ๆ ของเด็กในวัยเรียน ให้บรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : ครูเพื่อศิษย์ PLC

ผลการดำเนินงาน

1. ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้ระดมความคิดและปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้มีความสะดวกและรวดเร็ว
2. ทำงานเป็นทีมมีการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน



◆โครงการจัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีขวัญและกำลังใจ ข้อคิดและข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณอายุราชการ
2. ผู้เข้าอบรมพัฒนา มีวิสัยทัศน์ในการที่จะครองตนในวันเกษียณและเพื่อเป็นแรงสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไปในอนาคต

◆โครงการประเมินและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าอบรมพัฒนา มีขวัญและกำลังใจ ที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความคิด

◆โครงการการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2559-2560

ผลการดำเนินงาน

1. ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครู
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครู ยึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่



◆โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บข้อมูลและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
2. คณะกรรมการออกเก็บตามศูนย์คุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์
3. การดำเนินการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. มหาสารคาม เขต 3 บริสุทธ์ ยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

◆โครงการอบรมครูผู้ช่วยและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. ทำให้ครูผู้ช่วยมีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กรมีจิตสำนึกในด้านจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
2. ทำให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



◆โครงการพัฒนาระบบครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าทางตำแหน่งและวิทยฐานะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน



◆โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้ทำหน้าที่พัสดุและการเงินของโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ปี 2560 เพิ่มมากขึ้น



◆โครงการติดตามประชากรวัยเรียนผ่านเครือข่ายชุมชนและครูประจำหมู่บ้าน

1. ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100

◆โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผู้มีความยั่งยืน

1. โรงเรียนสามารถใช้โปรแกรม “สติวแคร์” Stucare 4s” ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนนำไปเป็น การพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 58.6

◆โครงการติดตามประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตาม
การศึกษาภาคบังคับ 2545 สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสได้รับการศึกษาทุกคน
2. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบ 100%
3. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรัฐบาลที่ให้เด็กทุกคนได้รับ
อย่างต่อเนื่อง

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

◆โครงการสำนักงานเขตพื้นที่ปลอดขยะ

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ ตามหลัก 3Rs
2. มีโรงเรียนต้นแบบปลอดขยะยอดเยี่ยม และสามารถสร้างเครือข่ายให้กับโรงเรียนในสังกัด



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

◆โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ผลการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2561 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



◆โครงการติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2561

ผลการดำเนินงาน

1. สพ.ม.มหาสารคาม เขต 3 มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. รายงานข้อมูลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ e-MES ได้ทันตามกำหนดเวลา
3. การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด



◆โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2560 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา เข้าใจในแนวทางการดำเนินการ และส่งผลให้ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีจ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ตามกำหนดทุกโรงเรียน
2. ผู้เข้าร่วมรับฟังนโยบายทั้ง 2 จุด จำนวน 145 คน
3. การติดตามการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการออกติดตาม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดแล้วจำนวน 118 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.38 ของโรงเรียนทั้งหมด
4. มีผู้เข้าประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา การใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ปีการศึกษา 2560 คือครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 154 คน
5. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2561 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา เข้าใจในแนวทางการดำเนินการ และส่งผลให้ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีจ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ตามกำหนดทุกโรงเรียน
6. ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถรายงานยืนยันการมีตัวตนของเด็กในสังกัดจากจากตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อน และจำนวนเด็กที่ไม่มีตัวตนในโรงเรียนลดลง



◆โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมประเมินภายนอกจาก สมศ.

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบรายงานประจำปีของสถานศึกษา 1 ระบบ
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่
3. ไม่ได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. การติดตาม จากต้นสังกัดปีละ 1 ครั้ง ใช้งบประมาณ จาก สพฐ.
5. เตรียมความพร้อมในการประเมิน การเขียน sar ตามมาตรฐานใหม่ สำหรับโรงเรียนพระราชวัง 38 โรงเรียน
6. โรงเรียนยังไม่ผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ. จำนวน 39 โรงเรียน มีแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

◆โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผลการดำเนินงาน

1. เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และสามารถเป็นผู้นำที่ดี
2. สถานศึกษาได้รับข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง
5. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ได้รับทราบ กระบวนการพัฒนาทางวิชาชีพครู และสร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออันดี
6. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถสนองนโยบายสำคัญ เร่งด่วน ของรัฐบาลได้เป็นอย่างดี
7. เพื่อติดตามประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา



◆โครงการการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ระดับ สพป.มค.3 ผลการดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 เพื่อให้มีการควบคุมกำกับดูแลที่ดี และลดปัญหาเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมทั้งดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันการรั่วไหล สูญเสีย และการทุจริต
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความเชื่อถือของรายงานทางการเงิน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

◆โครงการพัฒนาองค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผลการดำเนินการ

1. บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
2. บุคลากรมีความเป็นผู้นำในหัวใจคน มีศิลปะการเป็นผู้นำ ผู้บริหารที่ดี โดยใช้หลักธรรมาธิปไตยการให้อยู่ซึ่งกันและกัน
3. บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี มีพฤติกรรมบริการด้วยใจ
4. บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ EQ ลดอัตราตัวตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมได้
5. บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน หน่วยงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร



◆โครงการตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน

- ได้ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเงินนอกงบประมาณที่เกี่ยวข้องโรงเรียนในสังกัด จำนวน 58 โรงเรียน



◆โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างรวดเร็ว และทั่วถึง
2. สถานศึกษาในสังกัด มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่ในความรับผิดชอบ
3. บุคลากรสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ และผลิตสื่อ ให้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ครอบคลุม ทั่วถึง บุคลากรในสำนักงานข้าราชการในสังกัด ประชาชนทั่วไป ได้รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย

◆โครงการพัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ได้นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11 ประการ
3. ได้แนวทางและคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย
4. โรงเรียนได้รับการนิเทศและติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย 103 โรงเรียน
5. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย



ผลการจัดการศึกษา

1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1.1 ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค และสังกัด(สพฐ.)

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค และสังกัด(สพฐ.)

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=3)	(N=15)	(N=188)	
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.77	52.76	51.55	51.94	52.67
	SD.	5.92	5.99	6.14	6.20	6.37
	ลำดับที่		2	6	85	
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.43	38.49	37.87	38.38	37.75
	SD.	5.95	5.97	6.16	6.25	6.26
	ลำดับที่		1	4	59	
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.37	46.69	45.52	44.98	45.31
	SD.	5.92	6.02	6.14	6.08	6.22
	ลำดับที่		2	5	64	
รวม ความสามารถ ทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.53	45.99	44.98	45.10	45.25
	SD.	15.43	15.57	16.11	16.21	16.57
	ลำดับที่		2	5	68	

อ้างอิง <http://180.180.244.45/ExamWeb/AnnouncementExams/NTSAnnouncementExams.aspx?mi=48>
(30 เมษายน 2561)

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบในระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้งสามด้าน สูงกว่าทุกระดับ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี กศ. 2559	ปี กศ. 2560		พัฒนา	เปรียบเทียบระดับ สพฐ.
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.		
ภาษาไทย	53.37	45.87	45.29	-7.5	0.58
คณิตศาสตร์	37.12	35.77	35.55	-1.35	0.22
วิทยาศาสตร์	40.04	38.25	38.13	-1.79	0.12
ภาษาอังกฤษ	28.71	31.25	32.83	2.58	-1.58
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	39.81	37.79	37.93	-2.02	-0.17

จากตารางที่ 6 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 กับ 2560 คะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลง เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น นอกนั้นลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.พบว่าภาพรวมต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ และสาระวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับ สพฐ. ส่วนสาระภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับ สพฐ.

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2559	2560		พัฒนา	เปรียบเทียบ ระดับ สพฐ.
		ระดับเขต	ระดับสพฐ.		
ภาษาไทย	42.20	44.06	48.77	+1.86	-4.71
คณิตศาสตร์	24.25	21.23	26.55	-3.02	-5.32
วิทยาศาสตร์	32.12	29.75	32.47	-2.37	-2.72
ภาษาอังกฤษ	26.86	27.25	30.14	+0.39	-2.89
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	31.36	30.57	34.48	-0.79	-3.91

จากตารางที่ 7 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559 กับ 2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลง เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงขึ้นคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระที่ลดลง คือ กลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ เมื่อเปรียบเทียบกับ ระดับ สพฐ.พบว่าภาพรวมลดลงทุกกลุ่มสาระ

1.4 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560

พัฒนาการด้าน	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ร่างกาย	94.98	4.79	0.23
2. อารมณ์ จิตใจ	92.72	7.04	0.23
3. สังคม	95.21	4.51	0.28
4. สติปัญญา	92.39	6.90	0.70
เฉลี่ย	93.82	5.81	0.36

จากตารางที่ 8 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560 พบว่า อยู่ในระดับดี ร้อยละ 93.82 มีพัฒนาการด้านสังคมสูงสุด ร้อยละ 95.21 และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ต่ำสุด ร้อยละ 92.39

1.5 ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติ ได้แก่

- 1) โครงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 2) กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็น นักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และ เป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่ มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 3) โครงการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเป็น พลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 4) โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา และการเรียนรู้โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5) ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.6 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 216 กิจกรรม

- 1) เหรียญทอง จำนวน 113 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - เหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 3 กิจกรรม
 - เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 กิจกรรม

- เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2	จำนวน 2 กิจกรรม
- เหรียญทอง	จำนวน 107 กิจกรรม
2) เหรียญเงิน	จำนวน 51 กิจกรรม
3) เหรียญทองแดง	จำนวน 33 กิจกรรม
4) ได้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 19 กิจกรรม

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 มีอัตราการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96.25

2.3 ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพคิดเป็นร้อยละ 28.37

2.4 เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 100

2.5 อัตราการออกกลางคันลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2559 คือ ร้อยละ 0.42

ได้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้

- 1) โครงการติดตามประชากรวัยเรียนผ่านเครือข่ายชุมชนและครูประจำหมู่บ้าน
- 2) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืน โดยใช้โปรแกรม Stucare 4,
- 3) กิจกรรม 1 เดือนสำคัญ 1 เดือนพิเศษ ด้วยการมอบทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา ที่มีวันเดือนในแต่ละเดือน มีการสมทบทุนสร้างบ้านให้เด็กกลุ่มด้อยโอกาส
- 4) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จัดอบรมให้นักเรียนในสังกัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงที่เกิดจากปัญหาเสพติด เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเรียนรู้และรู้จักสร้างเสริมทักษะชีวิตโดยใช้กระบวนการของลูกเสือมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียน

3. ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการกำหนดนโยบาย และมีแนวทางการติดตามที่ชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงกัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แนวทางดำเนินงานร่วมกัน สถานศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานดังนี้

3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก

3.1.1 ด้านการบริหารจัดการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีโรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียน 0-120 คน) จำนวน 96 โรงเรียน มีการบริหารจัดการ ดังนี้

1) โรงเรียนตามโครงการโรงเรียนใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 1 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านหนองหอย (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนหนองหอยน้ำจ้อย คุรุราษฎร์รังสรรค์) มีโรงเรียนมาเรียนรวม 1 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านน้ำจ้อย

2) โรงเรียนเครือข่ายเรียนรวม ปีการศึกษา 2561 มีโรงเรียนเรียนรวม ดังนี้

2.1) เครือข่ายโนนโพนบ่อ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านโนนคัตเค้ายกอก , โรงเรียนบ้านโพนทอง และโรงเรียนบ้านป่าบ่อ เป็นการเรียนรวมทุกชั้นเรียน

3.1.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ส่งเสริมสนับสนุน จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้นเรียนและครูไม่ตรงสาขาวิชา

3.2 การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 107 โรง จากการเข้ารับการประเมิน 147 โรง คิดเป็นร้อยละ 72.79

4. รางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับ

4.1 รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที ม.1- ม.3) โรงเรียนบ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์

4.2 รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสภานักเรียน ป.1-ป.6 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพ ที่ 209

4.3 รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสภานักเรียน ป.1-ม.3 โรงเรียนบ้านหนองซอน

4.4รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.1-ป.6 โรงเรียนบ้านวังกุง

4.5 รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ป.1-ป.3 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

4.6 รางวัลแข่งขันศิลปหัตถกรรมเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 โรงเรียนบ้านเชียงยืน

4.7 รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ปี 2561 โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ

4.7 รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ปี 2561 โรงเรียนบ้านหนองซอน

4.8 รางวัลเหรียญทองอันดับ 1 ระดับประเทศ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YU : Youth Counselor) ม.1-ม.3 ปี 2561 โรงเรียนบ้านหนองซอน

4.9 รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับภูมิภาค ปี 256 1 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพ ที่ 209

4.10 รางวัล IQA Awards ปี 2561 ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านโชคชัย

4.11 รางวัลยอดเยี่ยม ศูนย์การเรียนรู้เด็กไทยแก้มใสถวายเป็นเจ้าฟ้านักโภชนาการ ระดับประเทศ ปี 2561 โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน

ส่วนที่ 4

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. ประยุกต์ใช้วิสัยทัศน์ กรอบแนวคิด แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
2. ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560- 2564) เป็นแผนงานหลักในการบริหารและการจัดการศึกษา
3. วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและโครงการดำเนินงาน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยประกาศใช้และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติแผนปฏิบัติการประจำปีในทุกระดับ
5. ประกาศกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อใช้เป็นจุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน
6. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ทั้งในระดับสำนักงานและระดับโรงเรียน โดยใช้การนิเทศเป็นยุทธศาสตร์สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน
7. ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมสูงขึ้นทุกด้าน ทั้งด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เฉลี่ยร้อยละ 46.53 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 39.81 ลดลงร้อยละ 2.02 โดยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนลดลงทั้ง 3 วิชา และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.58
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 31.36 ลดลงร้อยละ 0.79 โดยวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ลดลง

4. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 93.82 ระดับพอใช้ ร้อยละ 5.81 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 0.36 และมีพัฒนาการด้านสังคมสูงสุด ร้อยละ 95.21 และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาต่ำสุด ร้อยละ 92.39
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยรวมผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 98.52
6. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
7. มีอัตราศึกษาต่อของผู้เฒ่าที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 96.25
8. ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายอาชีพ ร้อยละ 28.37
9. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับความช่วยเหลือ และส่งเสริมศักยภาพ ร้อยละ 100
10. อัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0.03 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี
11. โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100
12. ผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริการและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ร้อยละ 85.87

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะด้านการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จะต้องปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยพัฒนาระบบการบริหารตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่อง ให้เข้มแข็งทั้งในระดับองค์กร ระดับกลุ่ม ระดับโครงการ และระดับบุคคล และต่อเนื่อง อันประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การติดตามและประเมินผล (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการดำเนินงาน มีการนำหลักการบริหารจัดการที่ดีมาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และนโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0”

ข้อเสนอแนะด้านผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จะต้องใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมและโครงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานให้สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นเป็นพิเศษผลการดำเนินงานที่เป็นจุดอ่อนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดย

1. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
3. พัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์แก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ให้สูงขึ้นและอยู่ในระดับดีทุกคน
4. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีทุกคน
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการเรียนรู้ต่อสายวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำงานและการประกอบอาชีพ
7. จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกคน
8. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สูงขึ้น โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาบุคลากรให้มีเจตคติที่ดี และจิตสำนึกที่ดีในการบริการ
9. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้
 - 9.1 ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
 - 9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ยั่งยืนและเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 9.3 การรณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
 - 9.4 เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
 - 9.5 สนับสนุนการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม













คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------|--|
| ๑. นายชัยณรงค์ แสงคำ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ |
| ๒. นายสิทธิชัย สมเดช | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๓ |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

คณะผู้จัดทำ (รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม)

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางวิไลวรรณ ชินกร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๓. นายวิระ โสธิฤทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๔. นางสาวอัญชลี ส่องสพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๕. นางสาวกรรณิการ์ ศิริแก้ว | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๖. นายธนวัฒน์ พันธฤทธิ์ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

