

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ศึกษาผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
ด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง

โดย : นายขวัญเรือน แสบงบาล
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. ๒๕๖๒

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ด้วย
รูปแบบ ดาว ๕ ดวง ขอบเขตของการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แนวทางพัฒนา
ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ด้าน ดังนี้ ๑) ความสามารถในการ
อ่านออกเสียงและ ๒) ความสามารถในการอ่านรู้เรื่องด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง ที่ผู้ศึกษาได้สังเคราะห์และ
พัฒนาขึ้น

ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่า

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้อย
ดอกมาก อำเภอกุดรัง มีผลการประเมินสูงสุด ตามด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาลำน้ำชี อำเภอโกสุมพิสัย
และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขว้าไธสงกลาง ส่วนศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาชื่นชม มีผลการ
ประเมินต่ำสุด

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลการ
ประเมินสูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง

๓. โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๘๒ โรงเรียนและมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน
๖๒ โรงเรียน

๔. โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการผลการประเมินเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖
โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ผลการประเมินลดลง จำนวน ๖๘ โรงเรียน โดยรวมมีผลการประเมินปีการศึกษา
๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ยร้อยละ ๐.๘๗

๕. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งสูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง

๖. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามระดับคุณภาพผลการประเมิน พบว่า มีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ศูนย์มีผลการประเมินทั้ง ๒ สมรรถนะอยู่ในระดับ ดีมาก และในระดับดีทั้ง ๒ สมรรถนะอีก ๖ ศูนย์

สรุปผลจากการดำเนินการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า แนวทางการพัฒนาด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง สามารถพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนให้สูงกว่าทุกระดับ