

บทสรุป

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง ขอบเขตของการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ แนวทางพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ด้าน ดังนี้ ๑) ความสามารถในการอ่านออกเสียง และ ๒) ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง ที่ผู้ศึกษาได้สังเคราะห์และพัฒนาขึ้น

ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่า

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้อยดอกหมาก อำเภอกุดรัง มีผลการประเมินสูงสุด ตามด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาลำน้ำชี อำเภอกอสมพิสัย และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาไร่ดอนกลาง ส่วนศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาชื่นชม มีผลการประเมินต่ำสุด

๒. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลการประเมินสูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง

๓. โรงเรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๘๒ โรงเรียนและมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ โรงเรียน

๔. โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการผลการประเมินเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖ โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ผลการประเมินลดลง จำนวน ๖๘ โรงเรียน โดยรวมมีผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ยร้อยละ ๐.๘๗

๕. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งสูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง

๖. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามระดับคุณภาพผลการประเมิน พบว่า มีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ศูนย์มีผลการประเมินทั้ง ๒ สมรรถนะอยู่ในระดับ ดีมาก และในระดับดีทั้ง ๒ สมรรถนะอีก ๖ ศูนย์

สรุปผลการดำเนินการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า แนวทางการพัฒนาด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง สามารถพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนให้สูงกว่าทุกระดับ

ประกาศคุณูปการ

รายงานผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้วยรูปแบบ ดาว ๕ ดวง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจาก ดร.หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ ครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านหินแห่เสริมศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ขอขอบคุณ ดร.ไชยยา อะการะวัง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการศึกษาและขอขอบคุณ ดร.อุษณีย์ ดวงพรหม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ที่ช่วยตรวจสอบด้านภาษาและรูปแบบในการพัฒนาในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียน บุคลากรในกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจ ในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่ “การรู้หนังสือ” จนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้การดำเนินงานจนสามารถทำให้รายงานเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์และจักเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นต่อไป

ขวัญเรือน แสบงบาล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	ก
ประกาศคุณูปการ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๒
เป้าหมายการศึกษา	๒
ขอบเขตของการศึกษา	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๖
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	๖
ความหมายของการอ่าน	๑๐
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	๑๐
หลักการสอนอ่าน	๑๒
กรอบแนวคิดในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	๒๑
การนิเทศการศึกษา	๒๔
งานศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง	๓๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๓๓
กรอบแนวคิดในการศึกษา	๓๓
วิธีดำเนินการ	๓๔
เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔๓
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๔๕
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๓
สรุปผลการดำเนินงาน	๘๓
อภิปรายผล	๘๔
ข้อเสนอแนะ	๘๖
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	๘๙