

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงานบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

๑.๑ ประกาศปฏิญญาฯ อย่าง อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา คือ

๑.๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า : ข้าของสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๑.๒ กำหนดนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา อันประกอบด้วย

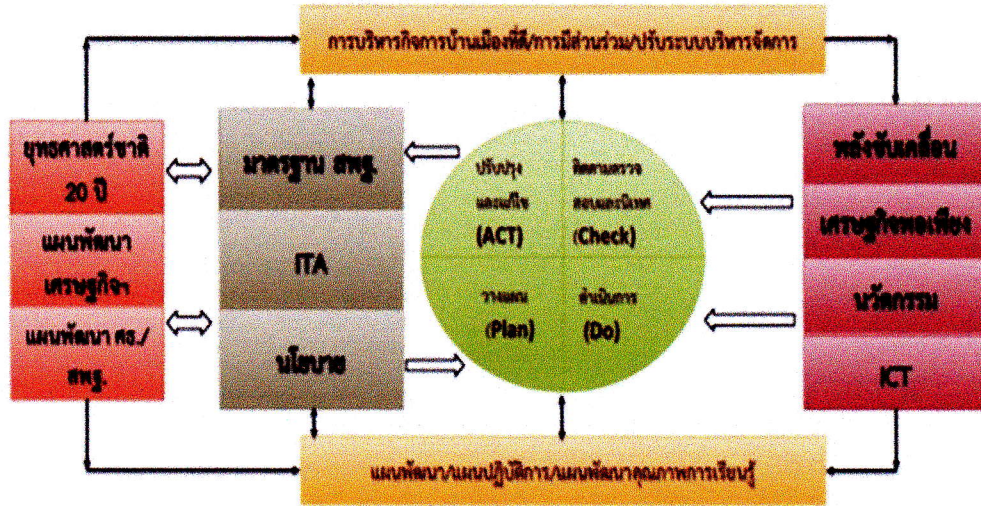
๑.๒.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ และโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อประโยชน์สุขของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและความมั่นคงของประชาชน และประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑.๒.๒ กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาในรูปแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard

### Integration Standard Development Model : ISD Model



## ๑.๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๑.๒.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี โดยการมีส่วนร่วม และปรับระบบบริหารโรงเรียน คี้นครูผู้ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจ ระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

๑.๒.๓.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเป้าหมายและแนวทางพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๑.๒.๓.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาและอำนวยความสะดวกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒.๓.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๑.๒.๓.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

๑.๒.๓.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

๑.๒.๓.๘ นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนดนโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๓.๙ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๑.๒.๓.๑๐ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการประเมินผลรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน และจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๒.๓.๑๑ ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

๑.๒.๔ เป้าหมายความสำเร็จ

๑.๒.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดย

๑) มีคะแนนการประเมินมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ดีเยี่ยม

๒) มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานภาครัฐ โดยรวมไม่ต่ำกว่าระดับสูงมาก

๑.๒.๔.๒ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยไม่รวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

๒) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๑.๒.๔.๓ ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

๑) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๒.๔.๔ ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑.๒.๔.๕ ประชาชนมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑.๓ กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอันประกอบด้วย

๑.๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๑.๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ

๑.๓.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๑.๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

๑.๓.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๑.๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๑.๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๑.๓.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๑.๓.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนํานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑.๓.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน โดยให้ความสำคัญกับการประเมินรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือนพร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน

๑.๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๑.๒.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกกระดับผลสอบ O-NET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจนผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ

๑.๔ ประกาศนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑.๔.๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๔.๒. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๔.๓. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๑.๔.๔. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

๑.๔.๕. การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

๑.๔.๖. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

- ๑.๔.๗. การอ่านออกเขียนได้
- ๑.๔.๘. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- ๑.๔.๙. การพัฒนาครูทั้งระบบ
- ๑.๔.๑๐. การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- ๑.๔.๑๑. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๑.๔.๑๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๕ ประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ โดยประเมินความพึงพอใจคำมั่นสัญญา เจตจำนง การขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการทั้ง ๔ ดังนี้ (ด้านบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ดังนี้

### สรุปผล

จากการสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามปฏิญญาฯ อย่าง "๕ คำมั่นสัญญา ๕ เจตจำนง" ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

ตารางแสดงผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามปฏิญญาฯ อย่าง  
"๕ คำมั่นสัญญา สัญญา ๕ เจตจำนง"

#### ๑ คำมั่นสัญญา

N = ๑๖๓

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๔.๕๘	๐.๕๗	มากที่สุด	๒
๒	การบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๔.๔๕	๐.๖๐	มาก	๔
๓	การบริหารการเงิน งบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้	๔.๕๐	๐.๖๒	มาก	๓
๔	การบริหารงานบุคคลที่เสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม	๔.๓๙	๐.๗๐	มาก	๕
๕	มุ่งมั่นการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	๔.๖๓	๐.๖๐	มากที่สุด	๑
รวมค่าเฉลี่ย		4.51	0.05	มากที่สุด	

จากตารางแสดงผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามปฏิญญาฯ อย่าง "๕ คำมั่นสัญญา" ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ **มากที่สุด** (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๕๑$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ มุ่งมั่นการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น อยู่ในระดับ **มากที่สุด** (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๖๓$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การบริหารงานบุคคลที่เสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม อยู่ในระดับ **มาก** (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๓๙$ )

## ๒. เจตจำนง

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	การปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา	๔.๖๖	๐.๕๑	มากที่สุด	๔
๒	การปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ	๔.๗๒	๐.๔๙	มากที่สุด	๒
๓	การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๔.๗๔	๐.๕๒	มากที่สุด	๑
๔	การยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ	๔.๗๒	๐.๔๙	มากที่สุด	๒
๕	มีความมุ่งมั่นในบริการที่ดี	๔.๗๐	๐.๕๓	มากที่สุด	๓
รวมค่าเฉลี่ย		๔.๗๑	๐.๐๒	มากที่สุด	

จากตารางแสดงผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามปฏิญญาฯ อย่าง "๕ เจตจำนง" ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ **มากที่สุด** (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๗๑$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ **มากที่สุด** (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๗๔$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา อยู่ในระดับ **มากที่สุด** (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๖๖$ )

## ๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ เป็นการบริหารงานที่โปร่งใส ถูกต้อง ยกเว้นงานบุคคล
- ๓.๒ ท่านปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบแล้ว สมควรเอาเป็นเยี่ยงอย่าง
- ๓.๓ มีความมุ่งมั่นดำเนินการให้บรรลุผล
- ๓.๔ ตัวอย่างที่ดี ดีกว่าคำสอนควรปฏิบัติให้ต่อเนื่อง
- ๓.๕ เยี่ยมมาก
- ๓.๖ ควรปฏิบัติอย่างจริงจังและติดตามการดำเนินงานให้ครอบคลุมรอบด้าน
- ๓.๗ สร้างความตระหนัก และการมีจิตสำนึกให้มากขึ้น
- ๓.๘ ขอให้ดำเนินงานแบบนี้แหละ เขตเราก้าวไกลแน่นอน
- ๓.๙ ถ้าผู้ได้บังคับบัญชาศรัทธาเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาแล้วการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ ย่อมเป็นผลสำเร็จอย่างแน่นอน
- ๓.๑๐ เห็นควรพัฒนาทุกด้านให้ดีขึ้นหรืออย่างน้อยควรรักษาระดับเดิมไว้
- ๓.๑๑ ประชุมบุคลากรบ่อยเกินไป ไม่มีเวลาในการทำงาน
- ๓.๑๒ ผอ. ในเขตบางคนหากินกับเจ้าหน้าที่ในเขต เจ้าหน้าที่บางคนหากินกับ ผอ. และผู้รับเหมา

ควรปรับปรุง

## สรุปผล

จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

๑. ตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบาย สพป.มค.๓ ของ ผอ.สพป.มค.๓

N = ๑๙๗

ข้อที่	รายการนโยบาย	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔.๔๕	๐.๖๓	มาก	๒
๒	การจัดการศึกษาปฐมวัย	๔.๔๗	๐.๖๑	มาก	๑
๓	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๔.๒๗	๐.๖๔	มาก	๗
๔	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	๔.๑๘	๐.๖๘	มาก	๘
๕	การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ	๓.๙๗	๐.๗๔	มาก	๑๐
๖	การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	๔.๑๖	๐.๗๕	มาก	๙
๗	การอ่านออกเขียนได้	๔.๔๔	๐.๖๖	มาก	๓
๘	การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๔.๔๑	๐.๖๘	มาก	๔
๙	การพัฒนาครูทั้งระบบ	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก	๕
๑๐	การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	๔.๓๕	๐.๖๒	มาก	๖
๑๑	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๔.๔๐	๐.๖๔	มาก	๕
รวมค่าเฉลี่ย		๔.๓๒	๐.๐๕	มาก	

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบาย สพป.มค.๓ ของ ผอ. สพป.มค.๓ พบว่า มีการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๓๒$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การจัดการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ มาก (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๔๗$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ อยู่ในระดับ มาก (มีค่า  $\bar{X} = ๔.๑๖$ )

## ๒. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๒.๑ พัฒนา และปฏิบัติให้ต่อเนื่อง

๒.๒ อยากจะให้ผู้บริหารใส่ใจปฐมวัยมากกว่านี้ เพราะพื้นฐานของการเรียนรู้ที่ดีเริ่มต้นจากปฐมวัย และอยากให้มีการอบรมผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัย ใส่ใจเรื่องความปลอดภัย เพราะบางโรงเรียนหน้าฝน น้ำท่วม ต้องอพยพเด็กไปที่อื่น

๒.๓ อยากฝากให้ท่านได้ออกเยี่ยมโรงเรียนให้ครบทุกโรงเรียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูผู้สอนอย่างทั่วถึง

๒.๔ ลดงานเอกสารและลดขั้นตอนการทำงาน

๒.๕ อยากให้เน้นเรื่องภาระโรงว่าต้องทำหน้าที่อะไรบ้าง โดยเฉพาะภาระโรง ไม่ดูแลเรื่องความสะอาดบริเวณโรงเรียน ส่วนมากเด็กกับครูทำ เวลาออกประเมินอยากให้เรียกภาระโรงมาคุยด้วย ครูเครียดมากทำอะไรไม่ได้ ผอ.บอกแล้วก็เหมือนเดิม ต้องให้ผอ.เขตกำกับการโรงทุกโรงเรียนด้วย

๒.๖ ผอ.เขต ประชุมกลุ่มบ่อยเกินไป ทำให้การดำเนินงานในหน้าที่อาจล่าช้า ควรเว้นระยะห่าง การติดตามงานไม่ควรดูเฉพาะในไลน์ ให้ลงพื้นที่จริง

๒.๗ การพัฒนาด้านงานวิชาการดีขึ้นมาก

๒.๘ ดำเนินการได้บรรลุผลเหมาะสมดี

๒.๙ ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจอย่างจริงจังเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป

## สรุปผล

การสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ในด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหาร ทั่วไป สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

ตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

### 1. ความพึงพอใจโดยรวม

ด้านที่	ด้าน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	ด้านการบริหารงานบุคคล	๔.๑๒	๐.๐๔	มาก	๓
๒	ด้านวิชาการ	๔.๒๖	๐.๐๕	มาก	๑
๓	ด้านงบประมาณ	๔.๑๗	๐.๐๒	มาก	๒
๔	ด้านบริหารทั่วไป	๔.๑๗	๐.๐๕	มาก	๒
รวมค่าเฉลี่ย		๔.๑๒	๐.๐๑	มาก	

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ พบว่า มีการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านวิชาการ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ )

### ๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

N = ๒๓๘

ข้อที่	รายการนโยบาย	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๔.๐๕	๐.๖๗	มาก	๔
๒	การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับ นโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๓.๙๘	๐.๗๓	มาก	๕
๓	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส	๔.๑๐	๐.๗๑	มาก	๓
๔	การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นคู่มืออาชีพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึง	๔.๑๙	๐.๖๓	มาก	๒
๕	การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๒๗	๐.๖๗	มาก	๑
รวมค่าเฉลี่ย		๔.๑๒	๐.๐๔	มาก	

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า มีการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๓.๙๘$ )

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ในบางโรงเรียนมีครูน้อยไม่ครบเกณฑ์ให้ย้ายออกแต่ไม่มีครูย้ายเข้ายิ่งทำให้เหลือน้อยและขาดเกณฑ์มากขึ้นทั้งๆที่มีครูเขียนเข้าเป็นอันดับหนึ่งและตรงเอกกับที่ย้ายออก
๒. ทำได้ดีแล้ว
๓. โปร่งใส เป็นธรรม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ทันเวลา เป็นเรื่องให้เห็นควรดำเนินการให้ต่อเนื่องและอย่าทั่วถึง อย่างน้อยเกิน ๗๕%
๔. ดำเนินการย้ายบรรจุแต่งตั้งให้ครอบคลุมทั่วถึงและทันเปิดการเรียน
๕. บรรจุ ย้ายให้รวดเร็วทันเปิดเรียน
๖. งบประมาณจัดสรรเข้าสู่สถานศึกษาน้อย
๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการส่วนมากฝ่ายบุคคลเลือกเฉพาะคนหน้าเดิม
๘. ควรดำเนินงานบนฐานความโปร่งใส ไม่เอาพวกพ้อง
๙. การจัดสรรอัตรากำลังครูควรใช้ข้อมูลในทุกๆ มิติในการพิจารณา โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสไม่ควรยึดเฉพาะตัวเลข ซึ่งง่ายเกินไป ไม่เหมาะสมในการบริหารงานบุคคล

	การศึกษา				
๗	การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๓๑	๐.๖๙	มาก	๔
๘	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา	๔.๑๓	๐.๗๙	มาก	๑๐
๙	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.๒๘	๐.๗๔	มาก	๕
๑๐	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน รูปแบบเครือข่าย	๔.๒๑	๐.๗๘	มาก	๗
<b>รวมค่าเฉลี่ย</b>		<b>๔.๒๖</b>	<b>๐.๐๕</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ **ด้านวิชาการ** พบว่า มีการบริหารและการจัด การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับ **มาก** ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับ **มาก** ( $\bar{X} = ๔.๓๖$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ **มาก** ( $\bar{X} = ๔.๑๓$ )

### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดอบรมที่หลากหลาย

## ๔. ด้านงบประมาณ

N = ๒๑๗

ข้อที่	รายการนโยบาย	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา	๔.๐๖	๐.๖๗	มาก	๘
๒	การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย	๔.๑๘	๐.๖๖	มาก	๔
๓	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างชัดเจน	๔.๒๗	๐.๖๖	มาก	๑
๔	การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	๔.๑๘	๐.๗๓	มาก	๔
๕	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	๔.๑๙	๐.๖๘	มาก	๓
๖	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา	๔.๒๑	๐.๖๙	มาก	๒
๗	การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่สถานศึกษา	๔.๑๘	๐.๖๙	มาก	๔
๘	การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๑๕	๐.๗๐	มาก	๕
๙	จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณประจำปี อย่างเป็นระบบ	๔.๑๓	๐.๗๒	มาก	๖
๑๐	การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	๔.๑๒	๐.๗๑	มาก	๗
รวมค่าเฉลี่ย		๔.๑๗	๐.๐๒	มาก	

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ด้านงบประมาณ พบว่า มีการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๑๗$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างชัดเจน อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๐๖$ )

## ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดสรรงบประมาณ งบประมาณซ่อมแซม จากภัยธรรมชาติ ไม่ได้รับจัดสรร โปรดติดตามและพิจารณาช่วยเหลือ
๒. อย่าเอาเฉพาะ. ผอ. ที่พาไปกินไปเลี้ยง ควรจัดสรรให้ครอบคลุม

## ๕. ด้านการบริหารทั่วไป

N = ๒๑๔

ข้อที่	รายการนโยบาย	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับที่
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลางอย่างเป็นระบบ ใช้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว	๔.๒๑	๐.๖๖	มาก	๒
๒	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษาและสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	๔.๒๕	๐.๖๙	มาก	๑
๓	ช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันหลายช่องทาง	๔.๑๖	๐.๗๓	มาก	๕
๔	การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	๔.๑๖	๐.๗๔	มาก	๕
๕	การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๒๕	๐.๖๘	มาก	๑
๖	การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	๔.๑๘	๐.๗๑	มาก	๔
๗	การวางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามภารกิจของหน่วยงาน	๔.๒๐	๐.๖๔	มาก	๓
๘	การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น	๔.๐๑	๐.๗๙	มาก	๘
๙	การรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔.๑๓	๐.๗๕	มาก	๖
๑๐	การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบันองค์กรภาครัฐ และเอกชน เข้ามาร่วมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔.๑๒	๐.๗๙	มาก	๗
<b>รวมค่าเฉลี่ย</b>		<b>๔.๑๗</b>	<b>๐.๐๕</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า มีการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๑๗$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษาและสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง และการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๒๕$ ) และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = ๔.๐๑$ )

## ข้อเสนอแนะ

- เขตขอบไปกินกับผู้รับเหมา

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ดังนี้

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
๑	โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๒	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนต้านภัยยาเสพติด " สพ.ป.ม.๓ เกมส์ ๒๕๖๑"	๑๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๓	โครงการพัฒนางานสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๕,๐๐๐	นิเทศ
๖	โครงการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	นิเทศ
๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา"ป้องกัน การทุจริต" (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)	๑๐,๐๐๐	อำนวยการ
๘	โครงการขับเคลื่อนตามศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา และการเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริเพื่อความยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๐	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ "การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย"	๓๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๑	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	นิเทศ
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑</b>			<b>๔๒๐,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>			
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	๕๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๓	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๔	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๓๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๕	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนการสอนปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๘	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการคิดวิเคราะห์ ในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	นิเทศ
๑๙	โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ
๒๐	โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๕๐,๐๐๐	นิเทศ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
๒๑	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	นิเทศ
๒๒	โครงการพัฒนาคลังข้อสอบและระบบการทดสอบออนไลน์ (MK e-Testing))	๕๐,๐๐๐	นิเทศ
๒๓	โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๕๐,๐๐๐	นิเทศ
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒</b>		<b>๑,๒๓๐,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>			
๒๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒๕	โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : ครูเพื่อศิษย์ PLC	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒๖	โครงการประเมินคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล
๒๗	โครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพประชาคมอาเซียน (สพร.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๗๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒๘	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล
๒๙	โครงการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล
๓๐	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล
๓๑	โครงการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล
๓๒	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี
๓๓	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓</b>		<b>๔๕๐,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>			
๓๔	โครงการติดตามประชากรวัยเรียนตาม ทร ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๑๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๓๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๓๖	โครงการติดตามการพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพ การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๓๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
๓๘	โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔</b>		<b>๒๗๐,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
๓๙	โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปลอดภัย และโรงเรียน ปลอดภัย (Zero Waste School)	๑๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕</b>		<b>๑๕๐,๐๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม</b>			
๔๐	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมการประเมินภายนอกจาก สมศ.	๕๐,๐๐๐	นิเทศ
๔๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๕๐,๐๐๐	บริหารการเงินและสินทรัพย์
๔๓	โครงการตรวจสอบภายในและให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	ตสน.
๔๔	โครงการขยายผลการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔๕	โครงการพัฒนามาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔๖	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔๗	โครงการติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๕๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔๘	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๑๐๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔๙	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	อำนวยการ
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖</b>		<b>๔๘๐,๐๐๐</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น ๖ ยุทธศาสตร์</b>		<b>๓,๐๐๐,๐๐๐</b>

๓. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคลตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินการบริหารงานงานบุคคลตามคู่มือ

๔. จัดทำแผนอัตรากำลังโดยใช้ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน และกำหนดอัตรากำลังของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนดและกำหนดความต้องการวิชาเอก ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และดำเนินการบริหารอัตรากำลังโดยการเกลี่ยอัตรากำลังและใช้เป็นข้อมูลประกอบการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๕. ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด โดยการสอบแข่งขันครูผู้ช่วย การสอบคัดเลือกลูกจ้าง ตลอดจนการย้ายหรือโอน

๖. การนิเทศ กำกับดูแลและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู เพื่อกำกับดูแลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจะมอบบรรณวิชาชีพ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการเลื่อนเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ การคัดเลือกบุคคลดีเด่น ยกย่องซาเซย และอื่นๆ

๗. ดำเนินการทางวินัยสำหรับข้าราชการครูที่มีกรณีร้องเรียนว่ากระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎ ก.ค.ศ.

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการ



(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓