แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือสำรอง

ดาวดวงที่ 1 – 3

ปีการศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

สารบัญ

ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ
และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... 2
ส่วนที่ 2 มวลกิจกรรมลูกเสือ และการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา..... 10
ส่วนที่ 3 สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรอง ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544..... 25
ส่วนที่ 4 แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร 36
แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1..... 37
แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2..... 111
แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3..... 228
ภาคผนวก..... 335

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดกิจกรรม
ตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ
และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

1. ความสำคัญของการลูกเสือ

กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี มีความสามารถ มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองและสังคมโลก กระบวนการลูกเสือไทยได้มอบไว้แก่เยาวชนของชาติไทย ซึ่งรัฐบาลไทยทุกยุคทุกสมัยได้ยึดถือเป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริม ให้นักเรียนทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เพราะกระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการที่ตอบสนองความต้องการตามวัยของเยาวชน สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองของชาติเป็นพลังสำคัญในการรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญมั่นคง ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช องค์พระประมุขของลูกเสือแห่งชาติ ที่ทรงประทานแต่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ดังนี้

พระบรมราโชวาท ในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2526

.....การฝึกอบรมของลูกเสือและเนตรนารีไม่ว่าจะเป็นรุ่นใด ประเภทใด ย่อมช่วยให้ผู้ได้รับการฝึก เกิดความรู้ ความสามารถเป็นพิเศษขึ้นหลายอย่าง อย่างน้อยก็ทำให้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และรู้จักหน้าที่ที่จะต้องช่วยเหลือกันและกัน ด้วยความเมตตาเผื่อแผ่ “วินัย สามัคคี และการรู้จักหน้าที่” สามสิ่งนี้ สำคัญมากมิใช่สิ่งที่จะนำมาพูดกัน เล่น ๆ หากแต่จำเป็นที่ทุกคนจะต้องนำมาประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจัง และอย่างสม่ำเสมอ เพราะการถือระเบียบวินัยที่ดี สามัคคีกัน กระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์เกื้อกูล เรียกได้ว่าเป็นความพร้อมเพรียงที่แท้จริงและยิ่งใหญ่ อันอาจบันดาลความสำเร็จ ความเป็นปึกแผ่นมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งแก่ตัวบุคคล แก่ส่วนรวมตลอดถึงประเทศชาติ.....

พระบรมราโชวาท ในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2519

.....หลักการและจรรยาของคณะลูกเสือนั้น มิใช่จะเป็นประโยชน์หรือเป็นสิ่งสำคัญเฉพาะแก่ตัวลูกเสือฝ่ายเดียว หากแต่เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนทุกคนด้วย กล่าวแต่เฉพาะหลักการข้อที่สำคัญเพียงข้อเดียว คือการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น ก็จะเห็นว่ามีคุณค่ามหาศาลแล้ว เพราะการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือกัน เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ในกันและกัน ซึ่งในที่สุด จะก่อเกิดเป็นความมีสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น ความมีสามัคคีเป็นปึกแผ่นของคนทั้งชาติ ในอันที่จะช่วยเหลือสนับสนุนกันนี้ คือพลังอันใหญ่ยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ ความมั่นคงของชาติไทย และบ้านเมืองไทยของเราไว้ให้ยืนยงอยู่ตลอดไป.....

พระบรมราโชวาท ในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2512

.....การลูกเสือเป็นกิจการที่ผู้ใหญ่จัดขึ้นสำหรับเด็ก คือผู้ใหญ่ผู้มีความเสียสละ มีความมุ่งดี มุ่งเจริญต่ออนาคตของเด็ก มาร่วมมือกันอุทิศกำลังกายกำลังความคิด อุทิศเวลาและประโยชน์ส่วนตัว จัดกิจการลูกเสือขึ้น ทำตัวเป็นผู้นำ ผู้ฝึกสอนพร้อมทั้ง ผุ้อุปถัมภ์แก่เด็ก ช่วยกันฝึกฝนอบรมเด็กให้มีความรู้ดี มีความเข้มแข็ง บึกบึน และมีความเฉลียวฉลาด เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นคนมีค่าในสังคม และในขณะเดียวกันก็เป็นคนที่จะทำให้สังคมเป็นสังคมที่มีค่าด้วย.....

จากพระบรมราโชวาทที่ได้อัญเชิญมาข้างต้น ย่อมแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของกิจการลูกเสือไทยที่มีต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติตามที่พระบิดาแห่งการลูกเสือไทยได้พระราชทานไว้

2. การลูกเสือไทยตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ

คณะลูกเสือแห่งชาติ (The National Scout Organization of Thailand : NSOT) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมโดยยึดมั่นในวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2525 (มาตรา 7) และปฏิบัติตาม ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่า ด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ พ.ศ.2509 ดังนี้

วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

- ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
- ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ประเภทของลูกเสือ

ลูกเสือ (Scout) ได้แก่ เยาวชนชายและหญิง อายุระหว่าง 8 – 23 ปี ที่รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ โดยยึดมั่นในหลักการ (Principle) วิธีการ (Method) และวัตถุประสงค์ (Purpose)

และวิธีการของลูกเสือ (Scouting) โดยอุดมการณ์ของลูกเสือ อยู่ที่การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เพื่อความสะดวกในการฝึกอบรม และการจัดกิจกรรมของลูกเสือให้บรรลุตามหลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์ของการลูกเสือ คณะลูกเสือแห่งชาติ จึงได้แบ่งประเภทของลูกเสือ ออกเป็น 4 ประเภท โดยยึดระดับอายุของเด็กเป็นเกณฑ์ และคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจของเด็กเป็นพื้นฐานในการจัดหลักสูตร และกิจกรรมในการฝึกอบรม เพื่อให้เหมาะสมกับวัยของเด็กโดยธรรมชาติ คือ

2.1 ลูกเสือสำรอง (Cub Scout) มีอายุตั้งแต่ 8 – 11 ปี การฝึกอบรมและกิจกรรมลูกเสือสำรองจะจัดให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจเป็นพื้นฐาน ไม่ว่าเด็กนั้นกำลังเรียนอยู่ชั้นใด ระดับใดก็ตาม จะเป็นนักเรียนอยู่ในโรงเรียน หรือไม่เป็นนักเรียนก็ตาม

2.2 ลูกเสือสามัญ (Boy Scout) มีอายุตั้งแต่ 8 – 15 ปี ลูกเสือสามัญเริ่มได้รับการฝึกอบรมให้มีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น เริ่มใช้ชีวิตกลางแจ้งและการผจญภัย เน้นระบบหมู่และการเป็นผู้นำ รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์โดยทั่วไป

2.3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Senior Scout) มีอายุตั้งแต่ 15 -18 ปี ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นี้ มีความรับผิดชอบสูง และการฝึกอบรมและกิจกรรมเน้นเรื่องระบบหมู่และการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ฝึกการใช้ชีวิตกลางแจ้ง การผจญภัยและทักษะวิชาลูกเสือ ฝึกอบรมความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพตามที่ถนัด รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นมากขึ้น

2.4 ลูกเสือวิสามัญ (Rove Scout) มีอายุตั้งแต่ 17 – 23 ปี ลูกเสือวิสามัญเป็นวัยของคนหนุ่มสาว ดังนั้น การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ จึงมุ่งที่จะเตรียมให้คนหนุ่มสาวเหล่านี้ พร้อมที่จะใช้ชีวิตผู้ใหญ่อย่างถูกต้องและสมบูรณ์แบบ ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อไป การฝึกอบรมจะเน้นการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่มี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข การวางแผนโครงการ และการปฏิบัติงานตามโครงการ ฝึกให้นิยมชีวิตกลางแจ้ง การให้บริการแก่ผู้อื่น และสังคมเป็นชีวิตจิตใจ

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2528 และมาตรา 35 ระบุว่าลูกเสือที่เป็นหญิงอาจใช้ชื่อเรียกว่า เนตรนารี หรือชื่ออื่นซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และบรรดาคำว่าลูกเสือในพระราชบัญญัตินี้ ให้หมายความถึงลูกเสือที่เป็นหญิงด้วย

3. กิจกรรมลูกเสือในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

หลักสูตรลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 4 ระดับ ระดับละ 3 ช่วงชั้น ดังนี้

โครงสร้างของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ประเภทลูกเสือ	ชั้นเรียน	กิจกรรม	วิชาพิเศษ
ลูกเสือสำรอง	ป.1 ป.2 ป.3	เตรียมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3	มี 18 วิชา ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลูกเสือสามัญ	ป.4 ป.5 ป.6	ลูกเสือตรี ลูกเสือโท ลูกเสือเอก	มี 54 วิชา ใช้วิธีบูรณาการเข้ากับ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.1 ม.2 ม.3	ลูกเสือโลก ลูกเสือชั้นพิเศษ ลูกเสือหลวง	มี 76 วิชา เรียนนอกเวลาหรือเรียน ในเวลาในภาคเรียนที่ 2
ลูกเสือวิสามัญ (เป็นกิจกรรมบังคับ)	ม.4 ม.5 ม.6	เตรียมลูกเสือวิสามัญ สำรวจตนเอง/เข้าพิธีประจำกอง วิชาพิเศษ	มี 11 วิชา ใช้เวลาเรียนในเวลาตาม แต่สถานศึกษาเป็นผู้จัด สัปดาห์ละ 2 คาบ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดให้ กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะของกิจกรรมนักเรียนที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านการ

ประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนจึงจะผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (จบชั้น ม.3) และจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จบชั้น ม.6)

แนวการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการส่งเสริมให้ลูกเสือทุกคน ได้ใช้กระบวนการของลูกเสือในการพัฒนาคุณธรรม โดยยึดมั่นในวินัย คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ดังนั้น กิจกรรมที่เป็นกระบวนการของลูกเสือ จึงก่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมและวินัยของลูกเสือ ซึ่งมีอยู่หลายประการ แต่การที่ผู้กำกับลูกเสือจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ลูกเสือในแต่ละท้องถิ่นนั้น ผู้กำกับลูกเสือจะต้องพิจารณาให้เหมาะสมก่อน แล้วจึงนำมาจัดกิจกรรมให้กับลูกเสือ โดยยึดหลักการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในแต่ละประเภท คือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ แต่ทั้งนี้ผู้กำกับลูกเสือ จะต้องมีความรู้ และความเข้าใจในคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือในทุกระดับ ทุกประเภทอย่างถูกต้อง

คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ไม่มีคำว่า “อย่า” หรือ “ต้อง” คือไม่มีการห้ามหรือบังคับแต่เป็นคำปฏิญาณ หรือคำมั่นสัญญาที่ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้กล่าวรับรองด้วยเกียรติของตนเองและด้วยความสมัครใจ ส่วนกฎของลูกเสือได้กำหนดไว้เป็นกลาง ๆ เพื่อให้ลูกเสือถือเป็นหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และโดยเฉพาะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จะต้องเคร่งครัดในการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือเป็นพิเศษ เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีระเบียบวินัยอยู่ในกรอบประเพณีอันดีงาม และไม่ก่อให้เกิดความยุ่งยากใด ๆ ในบ้านเมือง การลูกเสือจึงเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ

คำว่า “ปฏิญาณ” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลว่า “การให้คำมั่นโดยสุจริต” ลูกเสือจะต้องสำนึกว่าได้กล่าวคำปฏิญาณด้วยความสมัครใจ เมื่อกล่าวคำปฏิญาณแล้วจะต้องทำเหมือนปากพูดทุกอย่าง ดังคำปฏิญาณที่กล่าวว่า

ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า

ข้อ 1. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ 3. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

กฎของลูกเสือ ได้ดัดแปลงมาจาก กฎของลูกเสือข้อ 10 ตามรัฐธรรมนูญของสมัชชาลูกเสือโลกที่ว่า “ลูกเสือเป็นผู้สะอาดในทางความคิด วาจา และการกระทำ” กฎของลูกเสือมี 10 ข้อ คือ

1. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
2. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
3. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
5. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
6. ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
7. ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดาและผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
8. ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
9. ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์
10. ลูกเสือประพฤติชอบด้วย กาย วาจา ใจ

ดังนั้น ในการสร้างคุณธรรมและวินัยให้แก่ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสืออย่างจริงจัง

การจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ

มวลกิจกรรมลูกเสือหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ จะต้องสอดคล้องสนองตอบต่อวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของลูกเสือ จึงจะก่อให้เกิดคุณค่า คุณประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.1 วัตถุประสงค์โดยทั่วไปของกิจการลูกเสือ

กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน เป็นกระบวนการทางการศึกษา แต่เป็นการศึกษาในรูปแบบนอกระบบโรงเรียน วัตถุประสงค์โดยทั่วไปของกิจการลูกเสือ ก็คือ วัตถุประสงค์ของการศึกษา กล่าวคือ เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยให้เยาวชนได้พัฒนาศักยภาพเต็มกำลังความสามารถในทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจ ในรูปแบบบูรณาการ ในฐานะที่เป็นส่วนบุคคล เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกของชุมชนในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

3.2 วัตถุประสงค์เฉพาะของกิจการลูกเสือ

เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
2. มีความสามารถ

2.1 ช่วยตนเองได้ พัฒนาตนเองได้

2.2 ช่วยผู้อื่น ช่วยชุมชน สิ่งแวดล้อม ช่วยชาติ บ้านเมือง

2.3 พัฒนาความสามารถเฉพาะตัวสู่ความเป็นเลิศ

การจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ ต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการลูกเสือ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์เฉพาะของการลูกเสือ กล่าวคือ ต้องจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณและกฎทั้ง 10 ข้อของลูกเสือ ต้องจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ มีความสามารถที่จะช่วยตนเองได้ ป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ได้ พัฒนาตนเองได้ มีความสามารถช่วยเหลือผู้อื่น และชุมชนได้ และสามารถพัฒนาความถนัด ตามธรรมชาติของตนสู่ความเป็นเลิศ

3.3 วิธีการของการลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ มุ่งเน้นวิธีการให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ด้วยการกระทำและด้วยระบบหมู่เป็นสำคัญ กิจกรรมของลูกเสือ จึงอยู่ในรูปแบบ ดังต่อไปนี้

1. เรียนด้วยการกระทำ

2. ส่งเสริมให้ใฝ่รู้ ฝึกทักษะหาความรู้ ประสบการณ์ด้วยตนเอง

3. กระทำกิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม

4. กระทำกิจกรรมนอกห้องเรียน กลางแจ้ง ใกล้ชิด สัมพันธ์กับธรรมชาติ

5. ฝึกคิด ตัดสินใจ ดำเนินงานอย่างมีระบบ

6. กิจกรรมสนุก เร้าใจ ท้าทาย ยั่วยุให้แสดงความสามารถที่มีอยู่ และแสดงความสามารถเหนือไปจากที่มีอยู่

7. เป็นการเล่น เป็นเกมแข่งขัน

8. เป็นการศึกษา ค้นคว้า ทดสอบ ทดลอง

9. ฝึกทักษะ สร้างประสบการณ์ใหม่

10. เป็นกิจกรรมช่วยเหลือ การให้บริการ การทำประโยชน์ การผลิต การสร้างการริเริ่มสร้างสรรค์

11. กิจกรรมของลูกเสือ ต้องสอดคล้องตามวัย และสภาพแวดล้อม

โดยสรุป ก็คือ การจัดมวลกิจกรรมลูกเสือจะต้องจัดให้สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของการลูกเสือ กิจการลูกเสือจึงจะก่อให้เกิดคุณค่า คุณประโยชน์ต่อการพัฒนาเยาวชนอย่างแท้จริง

ส่วนที่ 2

มวลกิจกรรมลูกเสือ

และการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

มวลกิจกรรมลูกเสือ

มวลกิจกรรมลูกเสือหรือกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษาต้องคำนึงถึงหลักการของกิจการลูกเสือ นั่นคือ การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ มาจัดทำเป็นกิจกรรมให้เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้จริง มวลกิจกรรมต่าง ๆ อาจแบ่งได้เป็น 3 ประเภทคือ

1. กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ
2. กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
3. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชน

1. กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ

กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ หมายถึง กิจกรรมที่เป็นเรื่องหรือเป็นแบบฉบับเฉพาะของกิจการลูกเสือ ได้แก่ การแสดงความเคารพ การแสดงรหัส ประวัติของกิจการลูกเสือ การกล่าวคำปฏิญาณ พิธีเข้าประชุมกอง เงื่อน การบุกเบิก ระเบียบแถว การเดินสวนสนาม การเดินทางไกล การสังเกตและจำ การใช้เข็มทิศ การสะกดรอย การทำแผนที่ การอยู่ค่ายพักแรม การเล่นรอบกองไฟ การกล่าวขาน การเล่นเกม เพลง ดนตรี กิจกรรมวิชาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมเพื่อเครื่องหมายพิเศษ กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือที่สำคัญยิ่ง คือ ระบบหมู่ กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่ของลูกเสือ มี 4 รูปแบบ คือ

1.1 หมู่ของลูกเสือ กระทำกิจกรรมเป็นหมู่ มีนายหมู่ รองนายหมู่ สมาชิกในหมู่ กระทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีม

1.2 การประชุมกอง สมาชิกลูกเสือทุกคนของกอง ของกลุ่มร่วมประชุมปรึกษาหารือกัน กำหนดกฎ ระเบียบ การตัดสินใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมของกองและกลุ่ม

1.3 สภากอง เป็นที่ประชุมของนายหมู่ รองนายหมู่ ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ เพื่อพิจารณาดำเนินกิจกรรมและการฝึกอบรม

1.4 คณะผู้นำ ประกอบด้วย ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มและรองผู้กำกับกลุ่ม ร่วมมือกันดำเนินงานในด้านการแนะแนว ช่วยเหลือ สนับสนุน ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ

2. กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หมายถึง กิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ มาจัดทำเป็นกิจกรรม การกระทำ การปฏิบัติ ดังกล่าวแล้วข้างต้น

3. กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชน

กิจกรรมโครงการเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชน เป็นกิจกรรมในรูปแบบ โครงการที่จะให้ลูกเสือ ได้กระทำเพื่อช่วยเหลือบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน ช่วยเหลือผู้ยากไร้ ช่วยเหลือคนเจ็บไข้ได้ป่วย ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ช่วยเหลืองานจราจร ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติภัยต่าง ๆ เป็นโครงการส่งเสริมให้ลูกเสือช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น เรื่องความสะอาด การปลูกต้นไม้ การปรับปรุงพัฒนาคลอง บึง หนองน้ำ เป็นโครงการส่งเสริมให้ลูกเสือช่วยงานชุมชน เช่น งานทางด้านศาสนา งานด้านวัฒนธรรม งานด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ งานด้านการปกครอง งานด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ

เพื่อให้มวลกิจกรรมลูกเสือสอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หลักการ และวิธีการของกิจการลูกเสือ และเป็นไปตามประเภทของกิจกรรมลูกเสือ อาจจัดมวลกิจกรรมลูกเสือในรูปแบบหน่วยกิจกรรมโดยกำหนดเป็น 10 หน่วยกิจกรรม คือ

หน่วยที่ 1	ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ
หน่วยที่ 2	ชีวิตต้องสู้
หน่วยที่ 3	ศรัทธายึดมั่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม
หน่วยที่ 4	สนองพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
หน่วยที่ 5	เทิดทูนเกียรติคุณสถานศึกษา บูชาพระคุณครูอาจารย์
หน่วยที่ 6	เพื่อนช่วยเพื่อน และช่วยผู้อื่น
หน่วยที่ 7	ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน
หน่วยที่ 8	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แก้ปัญหาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชน
หน่วยที่ 9	สืบสานมรดกภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย
หน่วยที่ 10	กิจกรรมเพื่อเครื่องหมายพิเศษ และกิจกรรมวิชาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยกิจกรรมเหล่านี้ จะส่งเสริมให้ลูกเสือได้กระทำกิจกรรมเป็นไปตามข้อคำนึงถึงตามที่กล่าวข้างต้น โดยเฉพาะเป็นไปตามกฎของลูกเสือ 10 ข้อ อันจะมีผลให้เกิดการพัฒนาเยาวชนลูกเสือ ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ ดังนี้

หน่วยที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติของกิจการลูกเสือ ประวัติของลอร์ดเบเดน โพเอลล์ ประวัติของกิจการลูกเสือไทย พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือต่าง ๆ

2. เรียนรู้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ได้ประพฤติ ปฏิบัติ กระทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ คุณความสามารถ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เรียนรู้เรื่องระเบียบ วินัยต่าง ๆ ในกระบวนการลูกเสือ สามารถประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีและความสง่างามของลูกเสือ

4. มีความสามารถในทักษะทางลูกเสือ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการช่วยตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การอยู่ร่วมและทำงานเป็นคณะ การช่วยเหลือชุมชน รวมทั้งความสามารถในการกระทำ ตามวิธีการและกระบวนการของลูกเสือ

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วย ที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือ ประวัติของ ลอร์ดเบเดน โพเอลล์ เรื่องราวนิทานนิยายเกี่ยวกับลูกเสือ

2. ประวัติความเป็นมาของกิจการลูกเสือไทย พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือไทย

3. คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

4. การแสดงรหัส การทำความเคารพแบบลูกเสือ การสัมผัสมือแบบลูกเสือ เครื่องแบบเครื่องหมาย

5. ระเบียบแถว สัญญาณนกหวีด สัญญาณธง การเลียนเสียงสัตว์เพื่อเป็นสัญญาณ

6. พิธีประชุมกอง

7. เงื่อน กิจกรรมบุกเบิก ผจญภัย เกม การแข่งขันในความสามารถต่าง ๆ

8. การเดินทางไกล การฝึกสังเกต จดจำ สะกดรอย เข็มทิศ การทำแผนที่ การเดินทางโดยใช้แผนที่

9. การอยู่ค่ายพักแรม การก่อไฟ การเล่นรอบกองไฟ การกล่าวรายงาน

10. การช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย การสร้างที่พัก การทำอาหาร การป้องกันตนเองจากภัยอันตรายตามสภาพสิ่งแวดล้อม

11. ทักษะต่าง ๆ ที่ช่วยให้สามารถช่วยตนเองได้ เช่น ว่ายน้ำ การขี่จักรยาน การขับจักรยานยนต์ และรถยนต์ การพายเรือ การแจวเรือ การขับเรือ ฯลฯ

12. การช่วยเหลือผู้อื่นที่ประสบภัยอันตราย ประสบเหตุเฉพาะหน้า เช่น การช่วยคนตกน้ำ การช่วยคนถูกน้ำร้อนลวก การช่วยคนถูกงูกัด การช่วยคน ที่ประสบอุบัติเหตุต่างๆ ฯลฯ

13. องค์การลูกเสือโลก องค์การลูกเสือไทย

14. กิจกรรมความสนุกสนาน รื่นเริง การร้องเพลง การรำวง การเต้นรำ การละเล่นพื้นบ้าน การแสดงเงียบ การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นกีฬาพื้นบ้าน การเล่านิทานสนุกสอนใจ การโต้วาที การประกวดเลียนเสียงสัตว์ ฯลฯ

หน่วยที่ 2 ชีวิตต้องสู้

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. มีวิสัยทัศน์ ค่านิยมที่ดีงาม มีอุดมการณ์ของชีวิต มุ่งมั่นที่จะพัฒนาชีวิต สามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนพัฒนาชีวิตของตนเองในสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

2. รู้จักตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม รู้จักปัญหาของตนเอง รู้จักปัญหาต่าง ๆ ของสภาพปัจจุบัน รู้วิธีที่จะแก้ปัญหาของตนเองและป้องกันตนเองจากภยันตรายต่าง ๆ รู้ความต้องการ กำหนดความมุ่งหวังของตนเอง รู้วิธีพัฒนาตนเอง ใช้ชีวิต และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์นำสู่ความมุ่งหวังที่ได้กำหนดไว้

3. รู้ความถนัดหรือความสามารถเฉพาะตัวของตนเอง วางแผนการศึกษาของตนเอง และวางแผนพัฒนาความถนัด หรือความสามารถเฉพาะตัวของตนเอง สู่ความเป็นเลิศ

4. มีทักษะในการคิดอย่างมีระบบ กระทำงานอย่างมีแผนงาน ใช้ปัญญาในการตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 2

1. ศึกษา เรียนรู้ประวัติของบุคคลสำคัญของโลก ของชาติและวิถีชีวิตของบุคคลเหล่านั้น เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ ค่านิยมที่ดีงาม อุดมการณ์ของชีวิต แนวทางพัฒนาชีวิตและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชีวิตให้เจริญก้าวหน้า

2. เรียนรู้จักตนเอง รู้สภาพแวดล้อมของตนเอง รู้จักวิเคราะห์ตามหลักการ (swot) กำหนดอุดมการณ์ชีวิต เป้าหมายและแผนแก้ปัญหา และพัฒนาชีวิตของตนในสภาพเศรษฐกิจ และสังคมปัจจุบัน

3. ฝึกทักษะในการคิดแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต การงานอย่างมีระบบ การทำงานอย่างมีเป้าหมายและแผนงาน ใช้ปัญญาในการตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพของตนเอง

4. เรียนรู้จักปัญหาของตนเองในด้านต่าง ๆ เรียนรู้จักปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ชาติบ้านเมือง เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากภยันตรายต่าง ๆ ในสังคม เช่น สิ่งเสพติดให้โทษ โรคเอดส์ อบายมุข การพนัน การกินอาหารที่ขาดสุขลักษณะ การฟุ้งเฟ้อเกินความจำเป็น การทุจริต ฯลฯ

5. เรียนรู้ความต้องการ ความมุ่งหวังในการพัฒนาชีวิต เรียนรู้ความถนัดหรือความสามารถเฉพาะตัวของตนเอง เรียนรู้วิธีพัฒนาชีวิต การวางแผนการศึกษา การทำบันทึกประจำวัน กำหนดงานและกิจกรรมที่จะต้องทำตามแผนปฏิบัติการ และงานประจำวัน ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์สู่ความมุ่งหวังที่กำหนดไว้

6. สร้างความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เรียนรู้วิธีการหาความรู้ ประสบการณ์ด้วยตนเอง ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เนท รวมทั้งสื่อมวลชนต่าง ๆ

7. เรียนรู้กฎหมายสำหรับประชาชน กฎ ระเบียบ กติกาของสังคม ฝึกประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม

8. ฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพโดยทั่วไป เป็นต้นว่า ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม งานประดิษฐ์ งานศิลปะ ช่างปั้น ช่างแกะสลัก ช่างทอ ช่างจักสาน รวมทั้งการจัดการ การตลาด การขาย การออกแบบต่าง ๆ

9. กระทำกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนในงานอาชีพที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการพัฒนาชีวิต

10. ฝึกและปฏิบัติการประหยัดและอดออม เรียนรู้การวางแผนใช้เงินที่ได้รับ หรือที่มีอยู่ วิธีทำบัญชีการเงิน ฝึกการฝากธนาคาร ฝึกการซ่อม สร้างของใช้ เช่น ซ่อมเสื้อผ้า ซ่อมจักรยาน รู้จักนำวัสดุที่ใช้แล้วมาทำประโยชน์ รู้จักใช้ของอย่างประหยัดและคุ้มค่า เรียนรู้วิธีใช้อุปกรณ์ด้วยวิธีการประหยัด

หน่วยที่ 3 ศรัทธายึดมั่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. ตระหนักในความสำคัญ มีความรัก ศรัทธา ยึดมั่น ในชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. มีส่วนร่วมในกิจกรรม งานพิธีการ การทำประโยชน์ การสร้างคุณงามความดี การป้องกันภัยที่มาคุกคามต่อชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3. นำอุดมการณ์ของชาติ หลักธรรมของศาสนา ความคิด การประพฤติปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และวัฒนธรรมอันดีงามมาประพฤติปฏิบัตินำไปสู่ความเจริญและสันติสุข

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 3

1. เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ เป็นต้นว่า แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ ประชาชน ภาษา รูปแบบการปกครอง โบราณสถาน สถานที่ สิ่งก่อสร้าง วัตถุที่สำคัญ ฯลฯ

กระทำกิจกรรม มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลืองาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สร้างความเป็นชาติ เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การปลูกต้นไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของชาติ ของเมือง ของท้องถิ่น การดูแล รักษาคลองและแหล่งน้ำ กิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทย การท่องเที่ยว เยี่ยมชมสถานที่ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และบุคคลสำคัญของชาติ การมีส่วนร่วมหรือช่วยเหลืองานเกี่ยวกับการปกครอง ฯลฯ

2. เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสนา เป็นต้นว่าประวัติของพระศาสดา พระสาวกองค์สำคัญ หลักธรรมของศาสนา พิธีการต่าง ๆ ในศาสนา อาคารสถานที่สำคัญของศาสนา โบราณสถาน วัตถุ สิ่งก่อสร้างที่สำคัญทางศาสนา ฯลฯ

กระทำกิจกรรม มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลืองาน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสนา เช่น ฝึกการปฏิบัติตามพิธีการต่าง ๆ ในศาสนา เข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณีของศาสนา เช่น ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมในงานบุญ งานกุศล ตามความเชื่อทางศาสนา ร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่องค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสนา ฯลฯ

3. เรียนรู้ ตระหนักในความสำคัญของ องค์ประกอบของสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้นว่า ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ประวัติของพระราชวงศ์ พระราชประวัติของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์องค์ต่าง ๆ พระราชพิธี พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชวาทที่มีคุณค่าต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชาติ บ้านเมือง สร้างสันติสุขให้กับประชาชน ชาติ บ้านเมือง ฯลฯ

กระทำกิจกรรม มีส่วนร่วมหรือช่วยเหลืองาน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การศึกษาพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์ศึกษาพระราชกรณียกิจ ที่ทรงกระทำเพื่อความผาสุกของประชาชน และความเจริญก้าวหน้าของชาติบ้านเมือง ศึกษาพระบรมราโชวาท เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ร่วมในงานพระราชพิธีต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ร่วมในงานและกิจกรรมที่เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และงานที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์เยี่ยมชมอาคารสถานที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ทุกยุคทุกสมัย ฯลฯ

4. เรียนรู้ ตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรม เรียนรู้ความเป็นมาของวัฒนธรรมแต่ละเรื่อง แก่นสารสาระของวัฒนธรรมนั้น ๆ คุณงามความดี ภูมิธรรม ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในวัฒนธรรมนั้นๆ และแนวทางประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อให้เกิดคุณค่า คุณประโยชน์ตามแก่นสารสาระ ร่วมกิจกรรมในงานวัฒนธรรมต่าง ๆ ของชุมชน และงานวัฒนธรรมระดับชาติ ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เยี่ยมชมอาคาร สถานที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม เยี่ยมเยือนบ้านศิลปินแห่งชาติ พบปะศิลปินแห่งชาติ เชิญศิลปินแห่งชาติหรือผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม มาเป็นวิทยากร ฯลฯ

หน่วยที่ 4 สนองพระคุณบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. ตระหนักในพระคุณของบิดา มารดา มีความผูกพัน ความรับผิดชอบที่จะช่วยกันแก้ปัญหา ช่วยเหลืองาน สร้างความผาสุกในครอบครัว

2. นำคำสอน ความมุ่งหวัง ความปรารถนาดี ของบิดา มารดา มาประพฤติปฏิบัติให้บังเกิดผลดีต่อตนเอง ครอบครัวและวงศ์ตระกูล

3. กระทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบแทนพระคุณของบิดา มารดา ในฐานะลูกกตัญญู

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 4

1. กิจกรรมช่วยงานบ้าน เช่น งานทำความสะอาด งานครัว งานทิ้งขยะ งานดูแลน้อง

2. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาบ้าน เช่น งานตกแต่งและจัดบริเวณบ้าน งานปลูกไม้ประดับ งานซ่อมแซมบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในบ้าน ฯลฯ

3. ผลิต สร้าง จัดหา สิ่งของให้บิดา มารดา และน้อง ๆ พี่ ๆ ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมช่วยกิจการงานและงานอาชีพของบิดา มารดา ตามความเหมาะสม

5. รับใช้ ให้บริการ บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ในครอบครัว

6. จดบันทึกคำสั่งสอน ความมุ่งหวังของบิดา มารดา นำไปปฏิบัติ

7. รายงานผลการเรียน ผลการดำเนินงานในกิจการลูกเสือให้บิดา มารดาได้ทราบเป็นระยะๆ

หน่วยที่ 6 เพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. รู้จักและเข้าใจเพื่อน โดยเฉพาะในด้านคุณงามความดี คุณค่า ความสามารถของเพื่อน และด้านปัญหาต่าง ๆ ของเพื่อน

2. กระทำกิจกรรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือเพื่อน ช่วยแก้ปัญหาให้เพื่อน และชักนำเพื่อนสู่การกระทำดี มีคุณประโยชน์

3. มองเห็นปัญหา ความทุกข์ยากของผู้อื่นในชุมชน ร่วมกันคิดและกระทำเพื่อช่วยเหลือบุคคลเหล่านั้น ด้วยเมตตาธรรมตามความเหมาะสม

4. เรียนรู้ มีทักษะความสามารถในการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อร่วมกันคิด ร่วมกันทำในการพัฒนาตนเอง เพื่อน หมู่คณะ ผู้อื่นในชุมชน

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 6

1. อภิปรายในหมู่คณะเพื่อเรียนรู้ปัญหาของเพื่อน ร่วมกันคิดกระทำกิจกรรมเพื่อช่วยแก้ปัญหาของเพื่อน เช่น ปัญหาทางการเรียน ปัญหาทางการเรียน ปัญหาสิ่งเสพติดให้โทษ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความประพฤติ ฯลฯ

2. ประชุม ปรึกษาหารือกันในงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมายมา หรืองานที่กลุ่มเสนอ จะดำเนินการกำหนดเป้าหมายของงาน กำหนดงาน แบ่งงานกันทำ กำหนดการติดตามงาน การชื่นชมผลงานร่วมกัน

3. จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ ในงานที่เป็นประโยชน์ เป็นต้นว่า กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเลี้ยงปลาสวยงาม กิจกรรมทำขนมกล่อง กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ

4. อภิปรายในหมู่คณะเพื่อเรียนรู้ปัญหา ความทุกข์ยากของผู้อื่นในชุมชน ร่วมกันคิดกระทำกิจกรรม เพื่อช่วยแก้ปัญหาของผู้อื่นในชุมชน เป็นต้นว่า ปัญหาความสกปรกในซอย ปัญหาที่ทิ้งขยะ ปัญหาความยากจนไร้ที่พึ่ง ปัญหาคนเจ็บไข้ที่ไม่ได้รับการดูแล ฯลฯ

หน่วยที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. รู้จักเพื่อนลูกเสือในประเทศและต่างประเทศ ได้เรียนรู้เรื่องกิจการลูกเสือ เหตุการณ์สำคัญ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ของเพื่อนลูกเสือในประเทศและต่างประเทศ เหล่านั้น

2. กระทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างเพื่อนลูกเสือประเทศต่าง ๆ เพื่อสันติสุขของโลก

3. ฝึกทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 7

1. เขียนจดหมายถึงเพื่อนลูกเสือในจังหวัดต่าง ๆ และประเทศต่าง ๆ แนะนำตัวซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนภาพสถานที่ที่สำคัญ สวยงาม โบราณสถาน กิจกรรมวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อกัน

2. จัดกิจกรรมเหย้า – เยือน ไปเที่ยวเยี่ยมเยือนกัน จัดต้อนรับกันด้วยมิตรไมตรี

3. ติดต่อกันทางเครื่องมือสื่อสารเทคโนโลยี เช่น อินเตอร์เนท

4. ส่งบัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของประเทศนั้น ๆ

5. จัดส่งลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

6. จัดโครงการแลกเปลี่ยนกับลูกเสือต่างประเทศ สร้างความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อสันติสุขของโลก

หน่วยที่ 8 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. รู้จักสำรวจ เรียนรู้ ตระหนักในปัญหา ความต้องการในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน

2. นำความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาตร์ เทคโนโลยี มาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชน

3. ฝึกทักษะในการคิดอย่างมีระบบ ทำงานอย่างมีแผนงาน ในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและชุมนุม

สาระกิจและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 8

ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกไปสำรวจชุมชน พบปัญหาสิ่งบกพร่อง สิ่งที่ควรแก้ไข สิ่งที่ควรปรับปรุง สิ่งที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น นำมาปรึกษาหารือกัน กำหนดงานที่จะต้องทำเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่ได้เรียนมา จัดทำแผนงาน เสนอผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อให้ความเห็นชอบ

งานนี้ควรให้บุคลากรในชุมชนได้มีส่วนร่วมด้วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรประสานงานกับบุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับทราบ ให้ความร่วมมือ ช่วยสนับสนุนส่งเสริม มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของลูกเสือแต่ละกลุ่ม งานในหน่วยที่ 8 ควรดำเนินการในรูปโครงการของหมู่ลูกเสือแต่ละหมู่

กิจกรรมที่หมู่ลูกเสืออาจกระทำได้ ได้แก่

1. การทำความสะอาดสถานที่ ต่าง ๆ การช่วยลบรอยเปื้อน รอยเขียน พ่นสีตามรั้วตามกำแพง การทำความสะอาดวัด และสาธารณสถานต่าง ๆ

2. การปลูกต้นไม้ ไม้ยืนต้น ไม้ประดับ ในสถานที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมโดยประสานงานกับบุคลากรในชุมชน

3. กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกี่ยวกับพืชและสัตว์ เช่น การแพร่พันธุ์ต้นไม้ การเพาะชำ ติดตา ต่อกิ่ง ผสมพันธุ์ต้นไม้หลายสี หลายรูปแบบ การเลี้ยงปลาประเภทต่าง ๆ

4. การบำรุงรักษาดิน การทำปุ๋ยในรูปแบบต่างๆ การรณรงค์การกำจัดขยะ การสร้างหลุมทำปุ๋ยหมัก

5. กิจกรรมสมุนไพร การทำยาฆ่าและป้องกันแมลง ศัตรูพืชด้วยสมุนไพร การปลูกผักไร้สารพิษ

6. การรณรงค์เพื่ออนุรักษ์และรักษาความสะอาดคลอง การทำน้ำในคลองให้สะอาดนำมาใช้ได้

7. กิจกรรมนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อพลังงาน เช่น กังหันลม เครื่องมือตีน้ำ การบำบัดน้ำเสีย

8. การประดิษฐ์วัสดุพื้นบ้าน วัสดุเหลือใช้หรือใช้แล้ว มาสร้างเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์

9. การซ่อม สร้างสาธารณสถานต่าง ๆ

หน่วยที่ 9 สืบสานมรดก ภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. ได้เรียนรู้ เรื่องมรดก ภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะที่เป็นของท้องถิ่น ในด้านคุณค่า คุณประโยชน์

2. มีทักษะความสามารถที่จะนำมรดกไทยเหล่านั้น มากระทำกิจกรรมให้บังเกิดผลตามคุณค่าของมรดกเหล่านั้น

3. กระทำกิจกรรมที่เป็นการฟื้นฟู อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ ปรับปรุง พัฒนา มรดกไทย โดยเฉพาะของท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน สถาพร

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 9

1. สำรวจ ศึกษา คนที่มีความสามารถสร้างผลผลิตที่มีคุณค่าคุณประโยชน์ในท้องถิ่น และไปเยี่ยมเยือน และเชิญมาเป็นวิทยากรตามความเหมาะสม

2. สำรวจศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติ ผลผลิตที่มีคุณค่าคุณประโยชน์ของท้องถิ่น

3. ศึกษาสมุนไพร และผลผลิตจากสมุนไพร

4. ศึกษาเทคโนโลยีพื้นบ้านของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น การทอผ้า การเกษตร อุตสาหกรรมในครัวเรือน การทำอาหาร เครื่องดื่มผลไม้ ฯลฯ

5. ศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ และบุคคลผู้มีผลงานทางด้านวัฒนธรรมนั้น ๆ เช่น ด้านศิลปะ ด้านการละเล่นพื้นบ้าน ด้านกีฬา ด้านประติมากรรม ด้านการช่างฝีมือ และไปเยี่ยมเยือนบุคคลเหล่านั้น และเชิญบุคคลเหล่านั้นมาเป็นวิทยากรตามความเหมาะสม

6. ลูกเสือแต่ละหมู่กำหนดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ฝึกทักษะวิธีการการสร้างผลผลิตในงานมรดกไทย เรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนสามารถสร้างผลผลิตได้

7. จัดกิจกรรมเผยแพร่ ส่งเสริม งานมรดกไทย แขนงต่าง ๆ ให้เกิดการสืบสานและพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

หน่วยที่ 10 สู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ

1. ได้เรียนรู้ ความเจริญก้าวหน้า ตามขั้นตอนของกระบวนการทางการลูกเสือ มีความภูมิใจ รักและชื่นชม มองเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของกิจการลูกเสือ

2. ได้กระทำกิจกรรมที่ตนสนใจ เกิดความสุข สนุกสนานในการกระทำกิจกรรมนั้น ๆ และชื่นชมผลงานที่ได้กระทำขึ้น

3. พัฒนาศักยภาพหรือความสามารถเฉพาะของตนเองให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ

สาระและกิจกรรมเสนอแนะของหน่วยที่ 10

1. กำหนดให้มีกิจกรรมรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเครื่องหมายพิเศษของลูกเสือ ทั้งภาคบังคับ บังคับเลือกและเลือกเสรี ให้ลูกเสือได้เรียนรู้ สร้างทักษะความสามารถ จนสามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบเพื่อเลื่อนขั้น ได้รับเครื่องหมายพิเศษต่าง ๆ ตามกระบวนการของกิจการลูกเสือ เช่น ลูกเสือสำรอง มีชั้นดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 ลูกเสือสามัญ มีชั้น ลูกเสือตรี ลูกเสือโท ลูกเสือเอก เป็นต้น

2. แจ้งให้ลูกเสือได้ทราบถึงกิจกรรมรายวิชาดังกล่าวข้างต้น หลักเกณฑ์การทดสอบวันเวลาทดสอบ เพื่อให้ลูกเสือสร้างความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ เพื่อเลื่อนชั้นตามกระบวนการของกิจการลูกเสือ

3. จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ ตามความสามารถ ตามเกณฑ์ของกิจกรรมรายวิชาเหล่านั้น

4. กำหนดกิจกรรมวิชาพิเศษต่าง ๆ ของลูกเสือ ให้เป็นหมวดหมู่ มีเครื่องหมายวิชาพิเศษตามหมวดหมู่เหล่านั้นอย่างชัดเจน กำหนดให้มีระดับและขีดความรู้ ความสามารถของแต่ละวิชาพิเศษไม่เกิน 10 ระดับ

5. แจ้งให้ลูกเสือได้ทราบถึงกิจกรรมวิชาพิเศษต่าง ๆ และระดับขีดความรู้ ความสามารถของกิจกรรมวิชาพิเศษเหล่านั้น

6. ให้ลูกเสือแต่ละคนได้ศึกษา สำรวจตนเอง ให้ทราบแน่ชัดถึงความสนใจ ความสามารถเฉพาะตัวของตนเอง เพื่อตัดสินใจสมัครเข้าศึกษา ฝึกทักษะในกิจกรรมวิชาพิเศษ ตามความสนใจและความสามารถเฉพาะตัว

7. จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ลูกเสือได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ ตามความสามารถ กิจกรรมวิชาชีพและสร้างศักยภาพให้เจริญก้าวหน้าสูงขึ้นตามลำดับ นำไปสู่ความเป็นเลิศในกิจกรรมวิชาพิเศษนั้น ๆ

การจัดมวลกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

1. การจัดหน่วยกิจกรรมที่ 1 ให้มีกิจกรรมพิธีเข้าประชุมกอง ตามด้วยฝึกทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือ โดยจัดในรูปแบบการฝึกปฏิบัติตามฐาน หรืออาจจัดในรูปแบบฝึกนายหมู่ รองนายหมู่ แล้วให้นายหมู่ รองนายหมู่ไปฝึกสอนลูกเสืออีกต่อหนึ่ง เมื่อลูกเสือได้ฝึกทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือแล้ว อาจให้มีการแสดง หรือประกวดแข่งขันหรือเกม ร้องเพลงเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เร้าใจ หน่วยกิจกรรมที่ 1 นี้ จัดเดือนละครั้ง ภาคเรียนละ 4 ครั้ง

2. การจัดหน่วยกิจกรรมที่ 2 , 3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,9 , 10 (ยกเว้นหน่วยกิจกรรมที่ 8) เน้นให้ลูกเสือมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการกระทำให้มากที่สุด ด้วยกระบวนการกลุ่ม

2.1 ครูอาจารย์ กำหนดหัวข้อกิจกรรมในหน่วยกิจกรรม นำอภิปรายหรือใช้สื่อกระตุ้นเร้าใจให้ลูกเสือสนใจในหัวข้อกิจกรรมที่จะต้องกระทำกิจกรรมต่อไป

2.2 ลูกเสือช่วยกันกำหนดกิจกรรมที่จะกระทำวางแผนกระทำกิจกรรมเป็นหมู่ กิจกรรมที่กระทำอาจเป็นกิจกรรมหมู่ หรืออาจเป็นกิจกรรมแต่ละบุคคล ทั้งนี้ตามรูปแบบของกิจกรรมนั้น ๆ

2.3 ลูกเสือแต่ละหมู่เสนอแผนงานกิจกรรมต่อครูอาจารย์ ผู้สอน ครูอาจารย์ ให้คำแนะนำและให้ความเห็นชอบ

2.4 ลูกเสือแต่ละหมู่หรือแต่ละคนแล้วแต่กรณี ดำเนินงานตามแผนครูอาจารย์ไปเยี่ยมชมผลงาน

2.5 ลูกเสือส่งสมุดรายงานผลงานต่อครูอาจารย์ผู้สอน

3. การจัดกิจกรรมที่ 8 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกไปพบปัญหาความต้องการของชุมชนด้วยตนเอง คิดวางแผนงานด้วยตนเอง และดำเนินงานตามแผน ควรมีการประสานงานกับบุคลากรในชุมชนให้ได้รับทราบ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรในชุมชนควรไปเยี่ยมชมผลงานของลูกเสือ ควรจัดให้มีรางวัล ตามโครงการ “คนดี ศรีสังคม” โดยร่วมมือกับบุคลากรในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของลูกเสือ หน่วยกิจกรรมนี้ควรกระทำในรูปแบบโครงการเพื่อชุมชน

3.1 ครูอาจารย์ผู้สอน ให้ลูกเสือออกไปยังชุมชนเป็นหมู่ เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ความสะอาด การปลูกต้นไม้ การซ่อมแซม การสร้างสิ่งสาธารณประโยชน์เล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น ตะกร้าทิ้งขยะ ป้ายบอกทาง ฯลฯ

3.2 หมู่ลูกเสือแต่ละหมู่ปรึกษากัน ตัดสินใจกำหนดงานที่จะกระทำ เขียนแผนงานนำเสนอครูอาจารย์ผู้สอน

3.3 ครูอาจารย์ผู้สอน พิจารณาให้คำแนะนำ ให้ความเห็นชอบ

3.4 หมู่ลูกเสือ และครูอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันประสานงานกับบุคลากรในชุมชน เพื่อให้ได้ทราบงานที่ลูกเสือจะมาดำเนินการ พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการดำเนินงาน

3.5 หมู่ลูกเสือดำเนินงานตามแผน

3.6 ครูอาจารย์ผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรในชุมชนเยี่ยมชมงานของลูกเสือ หมู่ลูกเสือรายงานผลต่อครูอาจารย์ผู้สอน จดบันทึกผลงานในสมุดงานมีการประกาศยกย่อง ให้รางวัลผลงานของลูกเสือ โดยมีบุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมด้วย

4. การจัดหน่วยกิจกรรมที่ 10 ให้มีการกำหนดหลักสูตรรายกิจกรรมวิชา รูปแบบ วิธีการของกิจกรรม รวมทั้งเกณฑ์และการวัดผลในกิจกรรมวิชาพิเศษ และกิจกรรมเพื่อเครื่องหมายพิเศษให้ชัดเจน กระบวนการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรม ดำเนินการเช่นเดียวกับการจดกิจกรรมในหน่วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วข้างต้น

5. จัดให้มีสมุดบันทึกผลงาน ที่ลูกเสือได้กระทำในรูปแบบหมู่ และแต่ละบุคคลโดยมีผู้รับรองผลงาน นำเสนอครูอาจารย์ผู้สอน

6. จัดให้มีการแสดงผลงานของลูกเสือ เดือนละ 1 ครั้ง

7. จัดให้มีการทดสอบ วัดผล ประเมินผล กิจกรรมวิชาพิเศษ และกิจกรรมเพื่อเครื่องหมายพิเศษ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

8. นอกจากกิจกรรมทั้ง 10 หน่วยกิจกรรม ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ อาจจัดกิจกรรมในรูปโครงการ ตามความเหมาะสม เช่น การไปอยู่ค่ายพักแรม การท่องเที่ยวทางไกล การช่วยเหลือผู้ประสบภัย การช่วยงานจราจร การทำความสะอาดคลอง การรณรงค์ต่อต้านภัยต่าง ๆ ในชุมชน

ส่วนที่ 3

สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรอง

ตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรอง

ลูกเสือสำรอง คือ ลูกเสือที่เรียนอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งต้องเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสำรอง ดังนี้

ชั้น ป.1 เรียนรู้หลักสูตรกิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองและหลักสูตรดวงดวงที่ 1

ชั้น ป.2 เรียนรู้หลักสูตรกิจกรรม ดาวดวงที่ 2

ชั้น ป.3 เรียนรู้หลักสูตรกิจกรรม ดาวดวงที่ 3

สาระของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสำรอง แบ่งออกเป็น 10 หน่วยกิจกรรม ตามช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3)

หน่วยกิจกรรม	**สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)**			
	ป.1		**ป.2**	**ป3**
	เตรียมลูกเสือสำรอง	**ดาวดวงที่ 1**	**ดาวดวงที่ 2**	**ดาวดวงที่ 3**
หน่วยที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะของลูกเสือ	1.เครื่องแบบ/เครื่องหมายลูกเสือสำรอง 2.ระเบียบแถว 3.คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	1.อนามัย (ก) รู้จักวิธีและเหตุผลในการรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้า และเล็บ (ข) รู้จักวิธีหายใจอย่างถูกต้องและรู้จักวิธีป้องกันโรคหวัดไม่ให้แพร่ออกไป	1.อนามัย (ก) รู้จักความสำคัญของการนอนหลับสนิทในเวลากลางคืน (ข) แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อจมูกมีเลือกกำเดาออก (ค) รู้จักความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	1. อนามัย (ก) จัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลสำหรับตนเองเพื่อนำติดตัวไปเมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่ (ข) รู้จักความสำเร็จในการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

หน่วยกิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะของลูกเสือ(ต่อ)		(ค) แสดงวิธีปฏิบัติเมื่อมีแผลถลอกเล็กน้อยและเข้าใจถึงความสำคัญในการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น		(ค) รู้จักวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดหรือต่อย (ง) รู้จักวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก
		2. ความสามารถในเชิงทักษะ (ก) ขว้างและรับลูกบอล ระหว่าง 2 คน ซึ่งอยู่ห่างกันอย่างน้อย 5 เมตร (16 ฟุต) ให้ได้ 8 ครั้ง ใน 10 ครั้ง (ข) ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ให้ได้ 2 อย่างคือ -ม้วนหน้า หรือกระโดดกบข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกันได้ -ขึ้นต้นไม้ หรือไต่เชือกได้สูงอย่างน้อย 3 เมตร(10 ฟุต)	2. ความสามารถในเชิงทักษะ (ก) ว่ายน้ำได้ไกล 10 เมตร หรือ (ข) ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ ได้ดีขึ้น 3 อย่างโดยการฝึกอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 3 เดือน คือ - กระโดดเชือกเท้าชิดกัน โดยแกว่งเชือกด้วยตนเองไปข้างหน้า 15 ครั้ง ไปข้างหลัง 15 ครั้ง - เดินทรงตัวบนราวไม้หรือกำแพงอิฐที่มีความกว้างไม่เกิน 13 ซม. (5 นิ้ว) สูงจากพื้นประมาณ 30 ซม. เป็นระยะทางอย่างน้อย 4.5 เมตร (15)ฟุต	2. ความสามารถในเชิงทักษะ (ก) ว่ายน้ำได้ไกล 25 เมตร หรือ (ข) ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ได้ดีขึ้น 3 อย่าง โดยการฝึกอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 3 เดือน คือ 1. วิ่ง 50 เมตร 2. วิ่งหรือยืนกระโดดไกล 3. ขว้างลูกบอลไกลพอสมควร 4. กระโดดข้ามรั้วหรือเครื่องกีดขวาง สูงไม่เกินบั้นเอวของตนเอง

หน่วยกิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะของลูกเสือ(ต่อ)			- หงายมือทั้งสองจับราวไม้สูงอย่างน้อยเท่ากับบั้นเอวของตนแล้วม้วนตัวไปข้างหน้าข้ามราวไม้ - ขึ้นบันไดที่ยกเคลื่อนที่ได้และรู้จักวางบันไดให้มั่นคงเพื่อความปลอดภัย - เลี้ยงลูกบอลด้วยเท้าอย่างเร็วอ้อมเครื่องกีดขวางอย่างน้อย 6 อย่างระยะทางไม่เกิน 18 ม.(20 หลา)	
		3. การบันเทิง - แสดงเงียบตามลำพังหรือร่วมกับเพื่อนลูกเสือสำรองได้ (10 ฟุต)	3. การบันเทิง - ทำกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยตามลำพังหรือกับเพื่อนลูกเสือสำรองได้ (ก) แสดงผล (ข) เล่านิทานหรือท่องกลอนหรือแสดงท่าทางขบขัน (ค) ร้องเพลง (ง) เล่นดนตรี (จ) แสดงการม้วนตัวท่าต่าง ๆ	3. การบันเทิง - ทำกิจกรรมต่อไปนี้อย่างใดอย่างหนึ่ง (ก) จัดและเข้าร่วมในการแสดงละครกับเพื่อนลูกเสือสำรองได้ (ข) จัดให้มีการร้องเพลงหรือฟ้อนรำ ตามความเหมาะสมโดยมีดนตรีประกอบ (ค) ทำหุ่นและเชิดหุ่นเรื่องสั้น ๆ กับเพื่อนลูกเสือได้

หน่วย กิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะของลูกเสือ(ต่อ)		4. การผูกเงื่อน (ก) ผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิและสามารถบอกวิธีผูกเงื่อนดังกล่าว (ข) รู้จักวิธีเก็บเชือกอย่างง่ายๆ	4. การผูกเงื่อน (ก) ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ และรู้จักวิธีใช้เงื่อนดังกล่าว (ข) ทบทวนเงื่อนพิรอดและเงื่อนขัดสมาธิ ที่ได้เคยเรียนมาแล้วตามหลักสูตร ดาวดวงที่ 1	4. การผูกเงื่อน (ก) ผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและสาธิตวิธีใช้ 1.ผูกรอบตัวเอง 2.ผูกรอบตัวผู้อื่น 3.ผูกเป็นห่วงและโยนให้ผู้อื่น (ข) ผูกเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น (ค) ขดเชือกยาวหรือสายยางเส้นหนึ่งให้เรียบร้อย (ง) ทบทวนการผูกเงื่อนต่างๆ ที่ได้เคยเรียนมาแล้ว ตามหลักสูตรดาวดวงที่ 1 และดาวดวงที่ 2
		5. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้อย่างดี	5.คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง มีความเข้าใจและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองอยู่ตลอด	5.คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง ทบทวนคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง กับเข้าใจความหมายและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องชัดเจนว่าแต่ก่อน ซึ่งแสดงว่าได้ใช้ความพยายามอย่างแท้จริงในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองตลอดเวลา

หน่วยกิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)				
	ป.1		ป.2	ป3	
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3	
หน่วยที่ 2 ชีวิตต้องสู้	1.ประวัติเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง 2.บอกประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรองได้อย่างน้อย 2 ข้อ 3.ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลี	บริการ (ก)รู้จักวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าและรองเท้าของตนให้สะอาดเรียบร้อย (ข)รู้จักวิธีจัดเก็บที่นอนให้เรียบร้อย (ค)รู้จักวิธีต้มน้ำร้อนและทำความสะอาดเครื่องใช้ต่าง ๆ หลังจากใช้แล้ว	1.บริการ (ก)สามารถจดจำและส่งข่าวซึ่งประกอบด้วยวันที่ตัวเลข และชื่อต่าง ๆ (ข) สามารถใช้โทรศัพท์สาธารณะและสมุดโทรศัพท์อย่างถูกต้อง (ค)ในกรณีที่มีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นรู้จักวิธีติดต่อส่งข่าวให้ผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่ทราบ	บริการ ด้วยความช่วยเหลือของผู้กำกับวางแผนและดำเนินการให้บริหารแก่ผู้อื่นโดยตนเองหรือร่วมกับเพื่อนลูกเสือสำรองคนอื่น	
		2.กิจกรรมกลางแจ้ง (ก)บอกเครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอยได้ 3 เครื่องหมาย (ก)เดินสะกดรอยตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้	2. กิจกรรมกลางแจ้ง (ก)ก่อไฟและปรุงอาหารอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้ไฟนั้น (ข)รู้จักวิธีดับไฟและทำสถานที่ก่อไฟให้สะอาดเรียบร้อยเมื่อเสร็จงานแล้ว	2.กิจกรรมกลางแจ้ง (ก)รู้จักทิศทั้ง 8 และวิธีอ่านเข็มทิศ (ข)สามารถหาเส้นทางระยะประมาณ 400 เมตร โดยใช้เข็มทิศ	

หน่วยกิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 3 ศรัทธายึดมั่นชาติศาสน์กษัตริย์และวัฒนธรรม	1.การทำความเคารพเป็นรายบุคคล	กิจกรรมเสนอแนะ 1.เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนา และพระมหา-กษัตริย์ ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ฯลฯ
หน่วยที่ 4 สนองพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานบ้าน 2.รับใช้ให้บริการแก่บุคคลในครอบครัวและผู้มีพระคุณ ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานบ้าน 2.ช่วยเหลืองานอาชีพของบิดา-มารดา 3.รับใช้บริการแก่บุคคลในครอบครัวและผู้มีพระคุณ ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานบ้าน 2.ช่วยเหลืองานอาชีพของบิดา-มารดา 3.รับใช้บริการแก่บุคคลในครอบครัวและผู้มีพระคุณ ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานบ้าน 2.ช่วยเหลืองานอาชีพของบิดา-มารดา 3.รับใช้บริการแก่บุคคลในครอบครัวและผู้มีพระคุณ 4.ช่วยจัดเก็บบ้านให้สะอาดเรียบร้อย ฯลฯ
หน่วยที่ 5 เทิดทูนเกียรติคุณสถานศึกษาบูชาพระคุณครูอาจารย์	1.รู้จักทำความเคารพเป็นหมู่ (การทำแกรนด์ฮาวล์) กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานครู 2.คนดีศรีโรงเรียน ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานครู อาจารย์ 2.คนดีศรีโรงเรียน 3.ร่วมงานของสถานศึกษา 4.พัฒนาทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานครู อาจารย์ 2.คนดีศรีโรงเรียน 3.ร่วมงานของสถานศึกษา 4.พัฒนาทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ช่วยงานครู อาจารย์ 2.คนดีศรีโรงเรียน 3.ร่วมงานของสถานศึกษา 4.พัฒนาทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา ฯลฯ

หน่วย กิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 6 เพื่อนช่วยเพื่อน และผู้อื่น	กิจกรรมเสนอแนะ 1.รู้จักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ทำงานกันเป็นหมู่คณะ ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ร่วมกันคิดและกระทำเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น ฯลฯ	กิจกรรมเสนอแนะ 1.ร่วมกันคิดและกระทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่นและชุมชน ฯลฯ
หน่วยที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน	การจับมือซ้ายและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง	1.ธงและประเทศต่าง ๆ (ก)สามารถร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมีได้ถูกต้องและรู้จักวิธีปฏิบัติเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติหรือเพลงสรรเสริญพระบารมี (ข) สามารถบอก พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบันพอสมควร	1.ธงและประเทศต่าง ๆ (ก) รู้จักวิธีเชิญธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา เชิญธงชาติลงและรู้จักวิธีเก็บรักษาธงชาติให้เรียบร้อยอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม (ข) รู้จักประวัติธงชาติไทยโดยสังเขป กับรู้จักส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทย (ค)สามารถเขียนภาพธงลูกเสือโลก (ง) รู้จักที่ตั้งและสามารถเขียนภาพธงชาติ ของประเทศอื่น ๆ ได้ 4-5 ประเทศ	

หน่วยกิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียมลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 8 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แก้ปัญหา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	กิจกรรมเสนอแนะ 1. การทำความสะอาดสถานที่ 2.การรณรงค์รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ	1. การสำรวจ รู้จักที่ตั้งของสถานที่บริการสำคัญในท้องถิ่นใกล้เคียง เช่น วัด โรงเรียน สถานีตำรวจ สถานีอนามัย โรงพยาบาล สำนักงานแพทย์ สถานที่ดับเพลิง ที่ทำการไปรษณีย์ที่จอดรถประจำทาง สถานีรถไฟ ที่จอดรถรับจ้างที่ใกล้ที่สุด และรู้จักการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ความปลอดภัย (ก) เข้าใจสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและอันตรายที่เกิดจากไฟ (ข) รู้จักและปฏิบัติ ตามกฎจราจรทางบกในการเดินถนน และ ข้ามถนนอย่างปลอดภัย	1. การสำรวจ ไปเยี่ยมสถานที่ในท้องถิ่นที่น่าสนใจแห่งหนึ่ง แล้วกลับมารายงานว่าได้พบเห็นอะไรบ้าง 2. ความปลอดภัย รู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	1. การสำรวจ (ก) สนใจวิธีดูนาฬิกา และสามารถนับเวลา 24 ชั่วโมง (ข) วางแผนร่วมกับผู้กำกับลูกเสือเกี่ยวกับการเดินทางและค่าใช้จ่ายสำหรับกองหรือหมู่ลูกเสือสำรองในการเดินทางไปนอกสถานที่ 3. ความปลอดภัย (ก) รู้จักและปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (ข) อธิบายการปฏิบัติในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน

หน่วย กิจกรรม	สาระของกิจกรรมลูกเสือสำรองตามหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3)			
	ป.1		ป.2	ป3
	เตรียม ลูกเสือสำรอง	ดาวดวงที่ 1	ดาวดวงที่ 2	ดาวดวงที่ 3
หน่วยที่ 9 สืบสานมรดกภูมิธรรมภูมิปัญญาไทย		1. การฝีมือ ประดิษฐ์หุ่นจำลองหรือสิ่งของอย่างง่าย ๆจากเศษวัสดุ	1. การฝีมือ ประดิษฐ์สิ่งต่อไปนี้อย่างน้อย 2 อย่างจากเศษวัสดุ เช่น (ก) ว่าว (ข) พับกระดาษ หรือผ้าเป็นรูปต่าง ๆ เช่นหมวก ดอกบัว กระทง นก ฯลฯ (ค) ไม้สูงสำหรับเดิน (ข) นาฬิกาแดด (ค) เข็มทิศจำลอง	1. การฝีมือ (ก) ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุที่เป็นไม้ โลหะ หรือวัสดุอย่างอื่นโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม (ข) รู้จักวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือต่อไปนี้ คือ มีดพับ กรรไกร ค้อน เลื่อย และไขควง
หน่วยที่ 10 สู่ความเป็นเลิศ		เลือกเรียนและสอบวิชาพิเศษ 2 วิชา	เลือกเรียนและสอบวิชาพิเศษ 2 วิชา	เมื่อจบหลักสูตรดาวดวงที่ 3 แล้ว อาจสอบวิชาพิเศษได้ครบทุกวิชา และเครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์

หมายเหตุ

1. ให้บูรณาการเนื้อหาเชิงวิชาการของลูกเสือ กับเนื้อหาของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเน้นการปฏิบัติกิจกรรมรวมทั้งการเรียนการสอนวิชาพิเศษ (18 วิชา) และเครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์

2. ลูกเสือสำรองที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรดาวดวงที่ 1-3 ในแต่ละช่วงชั้น อาจเรียนและสอบวิชาพิเศษได้หลักสูตรละ 2 วิชา ส่วนลูกเสือสำรองที่ได้ดาวดวงที่ 3 แล้ว อาจสอบวิชาพิเศษได้ครบทุกวิชา และเครื่องหมายลูกเสือสัมพันธ์

3. วิชาพิเศษลูกเสือสำรอง 18 วิชา ประกอบด้วย

3.1 จิตรกร
3.2 นักกีฬา
3.3 นักอ่านหนังสือ
3.4 นักจักรยาน 2 ล้อ
3.5 นักแสดงการบันเทิง
3.6 นักสำรวจ
3.7 นักสารพัดช่าง
3.8 นักปฐมพยาบาล
3.9 งานอดิเรก
3.10 การช่วยเหลืองานบ้าน
3.11 นักอ่านแผนที่
3.12 นักธรรมชาติศึกษา
3.13 นักถ่ายภาพ
3.14 นักว่ายน้ำ
3.15 ผู้ช่วยคนตกน้ำ
3.16 นักวิทยาศาสตร์
3.17 นักกีฬา
3.18 การอนุรักษ์ธรรมชาติ

ส่วนที่ 4

แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1

แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2

แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3

แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางวิเคราะห์สาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1)

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	สาระ / กิจกรรม	เวลา
1	ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ	1.1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ	8
		- เครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรอง	1
		- ระเบียบแถว	1
		- การเดินแถว	1
		- คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง	1
		- สัญญาณมือ, สัญญาณนกหวีด	1
		- การรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ	1
		- การปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอก	1
		- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	1
		1.2 ความสามารถในเชิงทักษะทางกาย	4
		- โยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร ได้ 8 ใน 10 ครั้ง	1
		- ม้วนหน้า	1
		- กระโดดกบข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกัน	1
		- ปีนต้นไม้	1
		1.3 การบันเทิง	2
		- ความหมายแสดงเงียบ	1
		- แสดงเงียบเป็นกลุ่ม	1
		1.4 การผูกเงื่อน	4
		- ผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 1	1
		- ผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 2	1
		- ผูกเงื่อนขัดสมาธิ	1
		- การจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ	1
		1.5 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง	2
		- บทบาทสมมุติหรือข่าว คำปฏิญาณลูกเสือสำรอง	1
		- บทบาทสมมุติหรือข่าว กฎของลูกเสือสำรอง	1

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	สาระ / กิจกรรม	เวลา
2	การดำรงชีวิต	2.1 ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง 2.2 บอกประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง 2.3 ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลี	1 1 1
		2.4 บริการ - วิธีเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า - วิธีการรักษาจัดเก็บที่นอน - วิธีต้มน้ำร้อนและทำความสะอาดเครื่องใช้	3 1 1 1
		2.5 กิจกรรมกลางแจ้ง (เดินสะกดลอยตามเครื่องหมาย) - เครื่องหมายสะกดลอย - ทิศ - เดินสะกดลอย	3 1 1 1
3	ศรัทธายึดมั่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม	3.1 กิจกรรมเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม 3.2 วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น 3.3 ทำความเคารพเป็นรายบุคคล 3.4 รู้จักทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวส์)	บูรณาการปฏิบัติกิจกรรมวัน 1 1
4	สนองพระคุณของบิดามารดา และผู้มีพระคุณ	4.1 หน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัว บิดามารดา 4.2 การตอบแทนคุณของ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ วิธีการบันทึกข้อมูล	บูรณาการปฏิบัติกิจกรรมวัน
5	เรื่องเทิดทูนเกียรติสถานศึกษา บูชาพระคุณครู อาจารย์	- ภารกิจหรือบทบาทหน้าที่ของนักเรียนต่อครู อาจารย์ - การบำเพ็ญประโยชน์ - ความมีน้ำใจ	ปฏิบัตินอกเวลา
6	เพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนช่วยเพื่อน	- การทำงานของหมู่ กอง - ความสามัคคีของหมู่ลูกเสือ กองลูกเสือ	บูรณาการบำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	สาระ / กิจกรรม	เวลา
7	ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน	7.1 ธงชาติและประเทศต่างๆ 7.2 เพลงชาติ - เพลงสรรเสริญพระบารมี - วิธีการปฏิบัติตนในการร้องเพลง 7.3 การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง	1 1 1
8	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	8.1 การสำรวจสถานที่สำคัญ 8.2 การค้นหาธรรมชาติ	1 1
9	สืบสานมรดกภูมิธรรมภูมิปัญญาไทย	- การประดิษฐ์สิ่งของตามแนวคิดของภูมิปัญญา	1
10	เดินทางไกล		4
		รวม	**40**

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง เครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. มีความรู้เรื่องเครื่องหมายต่างๆ ในการแต่งกายของลูกเสือสำรอง
2. สามารถแต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรองได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

เครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือดูรูปภาพเครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่ไม่มีคำอธิบาย และสอบถามลูกเสือเกี่ยวกับเครื่องแบบและเครื่องหมายจากภาพ

3.4.3 ลูกเสือดูรูปเครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่มีคำอธิบายประกอบ ให้ลูกเสือสังเกตเครื่องแบบของตนเองและเปรียบเทียบกับรูปภาพที่ผู้กำกับนำมาให้ดู

3.4.4 ลูกเสืออภิปลายซักถามเกี่ยวกับเครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรอง

3.4.5 ผู้กำกับนำภาพเครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่ไม่มีคำอธิบาย ให้ลูกเสือดู

3.4.6 ผู้กำกับให้ลูกเสือบอกสัญลักษณ์ต่างๆ บนรูปภาพเครื่องแบบลูกเสือสำรอง

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 แผนภูมิเพลง

4.4 รูปเครื่องแบบ เครื่องหมายลูกเสือสำรอง

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 การสังเกตพฤติกรรม

5.1.2 ตอบคำถามจากภาพเครื่องแบบลูกเสือสำรอง

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

5.2.2 ภาพเครื่องแบบลูกเสือสำรอง

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง ระเบียบแถว เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. มีความรู้เรื่องการทำความเคารพ ท่าตรง ท่าพัก ซ้ายหัน และขวาหัน

2. สามารถทำความเคารพ ท่าพัก ซ้ายหัน และขวาหันได้

2. สาระการเรียนรู้

การทำความเคารพ, ท่าตรง, พัก, ซ้ายหัน, ขวาหัน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่มย่อย (ตามความเหมาะสม)

3.4.3 ผู้กำกับชี้แจงการเรียนเป็นฐานให้ลูกเสือทราบ

3.4.4 ลูกเสือเข้าเรียนตามฐาน ดังนี้

ฐานที่ 1 ท่าตรง ท่าพัก และการทำความเคารพ

ฐานที่ 2 ซ้ายหัน ขวาหัน

3.4.5 ให้เวลาลูกเสือเรียนตามฐาน ฐานละ 10 นาที

3.4.6 รวมลูกเสือ

3.4.7 ทดสอบการทำความเคารพ ท่าตรง ท่าพัก ซ้ายหัน ขวาหัน ทีละหมู่

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 แผนภูมิเพลง

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 การสังเกตพฤติกรรม

5.1.2 การปฏิบัติตามคำสั่ง

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

5.2.2 แบบบันทึกการปฏิบัติตามคำสั่ง

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การเดินแถว เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. มีความรู้เรื่องการเดินแถวและหยุดแถว

2. สามารถเดินแถวอละหยุดแถวได้

2. สาระการเรียนรู้

- การเดินแถวสวนสนาม

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับสาธิตการเดิน การหยุด ในการสวนสนาม และการออกคำสั่ง “หน้า - เดิน” “แถว – หยุด” จะต้องออกคำสั่งให้ตรงกับจังหวะก้าวขาซ้าย

3.4.3 ลูกเสือฝึกเดิน และหยุด ในการสวนสนาม ผู้กำกับเป็นคนออกคำสั่ง และแนะนำให้ลูกเสือสังเกตแถวของตนเอง

3.4.4 ลูกเสือแยกฝึกเป็นหมู่

3.4.5 รวมลูกเสือเมื่อเรียนครบทุกฐานแล้ว

3.4.6 ทดสอบการทำความเคารพ ท่าตรง ท่าพัก ซ้ายหัน ขวาหัน ทีละหมู่

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 แผนภูมิเพลง

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการเดินสวนสนาม

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกตการสวนสนาม

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองได้
2. สามารถยกตัวอย่างการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

2. สาระการเรียนรู้

- คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือทดลองท่องคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

3.4.3 ให้ลูกเสือดูแผนภูมิ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

- 3.4.4 ลูกเสือแยกท่องคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองเป็นหมู่

3.4.5 รวมลูกเสือ

3.4.6 ทดสอบการท่องคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองเป็นหมู่ทีและทีละคน

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 แผนภูมิท่องคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ท่องคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองเป็นหมู่

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองเป็นหมู่

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง สัญญาณมือ, สัญญาณนกหวีด เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกความหมายของสัญญาณมือและสัญญาณนกหวีดได้
2. สามารถปฏิบัติตามสัญญาณมือและสัญญาณนกหวีดได้

2. สาระการเรียนรู้

- สัญญาณมือ, สัญญาณนกหวีด

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่มย่อย

3.4.3 ให้ลูกเสือเรียนตามฐาน 4 ฐาน ดังนี้

- ฐานที่ 1 สัญญาณมือและแถวตอนหมู่
- ฐานที่ 2 สัญญาณมือและแถววงกลมผู้เรียกเป็นศูนย์กลาง
- ฐานที่ 3 สัญญาณนกหวีด หยุด ทำต่อไป และเรียกนายหมู่
- ฐานที่ 4 สัญญาณนกหวีด รวม เกิดเหตุ และชักธงชาติจากยอดเสาเวลา 18.00 น.

3.4.4 รวมลูกเสือทดสอบสัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 แผนภูมิสัญญาณนกหวีด

4.4 ภาพสัญญาณมือ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สอบถามความหมายของสัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด

5.1.2 การปฏิบัติตามสัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบสอบถาม

5.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บได้
2. สามารถบอกข้อดีจากการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บได้

2. สาระการเรียนรู้

- การรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่มย่อย

3.4.3 ให้ลูกเสือเรียนตามฐาน 2 ฐาน ดังนี้

- ฐานที่ 1 การรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ
- ฐานที่ 2 ประโยชน์จากการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ

3.4.4 รวมลูกเสือทดสอบดังนี้

3.4.4.1 ลูกเสือบอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ

3.4.4.2 ลูกเสือบอกข้อดีจากการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 แผนภูมิจากการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สอบถามวิธีรักษาความสะอาด และผลดี ที่เกิดจาการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า และเล็บ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบสอบถาม

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอก เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอกได้
2. สามารถปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอกได้

2. สาระการเรียนรู้

- การปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอก

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มย่อยตามหมู่สี

3.4.3 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกมารับใบความรู้

3.4.4 ลูกเสือแยกศึกษาใบความรู้ และฝึกปฏิบัติตามใบความรู้เป็นหมู่

3.4.5 รวมลูกเสือ ให้แต่ละหมู่ส่งตัวแทนออกมาแสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอก

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอก

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

5.1.2 สังเกตการปฏิบัติวิธีปฐมพยาบาลเมื่อมีแผลถลอก

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกความสำคัญการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้
2. แสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้

2. สาระการเรียนรู้

- การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มย่อยตามความเหมาะสม

3.4.3 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกมารับใบความรู้

3.4.4 ลูกเสือแยกศึกษาใบความรู้

3.4.5 ลูกเสือแบ่งหน้าที่แสดงบทบาดสมมุติการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

3.4.6 รวมลูกเสือ ให้แต่ละหมู่ส่งตัวแทนออกมาแสดงบทบาดสมมุติ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้เรื่องการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

5.1.2 สังเกตการแสดงบทบาดสมมุติ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง โยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร ได้ 8 ใน 10 ครั้ง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถโยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร ได้
2. สามารถโยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร ได้ 8 ใน 10 ครั้ง

2. สาระการเรียนรู้

- โยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร ได้ 8 ใน 10 ครั้ง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือเข้าแถวตอนหมู่ ขยายแถว แต่ละคนห่างกัน 2 ช่วงแขน

3.4.3 อบอุ่นร่างกาย โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

3.4.4 ผู้กำกับสาธิตการโยน รับบอล

3.4.5 ลูกเสือฝึกการโยน รับบอลแลบมือเปล่า

3.4.6 แบ่งกลุ่มย่อย 3 – 5 คน ทำวงกลม ห่างประมาร 5 เมตร

3.4.7 ลูกเสือฝึกการโยน รับบอลโดยใช้ลูกบอล 1 ลูก ต่อ 1 วง

3.4.8 รวมลูกเสือ ทดสอบการโยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร กำหนดให้โยน และรับได้ 8 ใน 10 ครั้งจึงจะผ่าน

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ลูกบอล

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.1.2 โยนรับลูกบอล 2 คน ห่างกันไม่น้อยกว่า 5 เมตร 10 ครั้ง

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

5.2.2 แบบบันทึกการโยน – รับบอล 2 คน

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง ม้วนหน้า เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกวิธีม้วนหน้าได้
2. สามารถแสดงวิธีม้วนหน้าได้

2. สาระการเรียนรู้

- ม้วนหน้า

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือเข้าแถวตอนหมู่ ขยายแถว แต่ละคนห่างกัน 2 ช่วงแขน

3.4.3 อบอุ่นร่างกาย โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

3.4.4 ผู้กำกับสาธิตการม้วนหน้า

3.4.5 ลูกเสือฝึกม้วนหน้า ผู้กำกับคอยให้ความช่วยเหลือ ป้องกันอุบัติเหตุจากการฝึก

3.4.6 ให้ลูกเสือมาฝึกเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือเพื่อน

3.4.7 รวมลูกเสือ ทดสอบการม้วนหน้า

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เบาะยิมนาสติก หรืออุปกรณ์อย่างอื่นที่สามารถป้องกันการบาดเจ็บได้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ทดสอบปากเปล่า

5.1.2 สังเกตการม้วนหน้า

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการทดสอบปากเปล่า

5.2.2 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง กระโดดกบข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกัน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกกติกาการเล่นเกมเสือข้ามห้วยได้
2. สามารถกระโดดข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกันได้

2. สาระการเรียนรู้

- กระโดดกบข้ามลูกเสือที่มีขนาดเดียวกัน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือเข้าแถวตอนหมู่ ขยายแถว แต่ละคนห่างกัน 2 ช่วงแขน

3.4.3 อบอุ่นร่างกาย โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

3.4.4 ผู้กำกับอธิบายวิธีการเล่นเกมเสือข้ามห้วยให้ลูกเสือทราบ

3.4.5 แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

3.4.6 ให้ลูกเสือแข่งขันเกมเสือข้ามห้วย

3.4.7 รวมลูกเสือ ทดสอบการกระโดดข้ามลูกเสือที่มีขนาดเท่ากัน โดยผลัดกันกระโดด ผู้ที่ถูกกระโดดข้าม ยืนก้มหลังตรง มือจับที่หัวเข่า ผู้กระโดดข้ามสามารถใช้มือจับหลังเพื่อนได้ แต่ห้ามไม่ให้ส่วนอื่นๆ ของร่างกาย และเครื่องแบบถูกตัวเพื่อน

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เกมเสือข้ามห้วย

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ทดสอบปากเปล่ากติกาการเล่นเกม

5.1.2 การกระโดดข้ามเพื่อน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการทดสอบปากเปล่า

5.2.2 แบบบันทึกกระโดดข้ามเพื่อน

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง ปีนต้นไม้ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถปีนขึ้นและลงได้อย่างปลอดภัย

2. สาระการเรียนรู้

- ปีนต้นไม้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือเข้าแถวตอนหมู่ ขยายแถว แต่ละคนห่างกัน 2 ช่วงแขน

3.4.3 อบอุ่นร่างกาย โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

3.4.4 ผู้กำกับอธิบายวิธี และสาธิตการปีนต้นไม้อย่างปลอดภัย

3.4.5 ลูกเสือฝึกปีนต้นไม้ที่ไม่สูงจนเกินไป ผู้กำกับคอยระวังความปลอดภัย

3.4.6 ให้ลูกเสือช่วยกันกำหนดความสูงในการทดสอบการปีนต้นไม้

3.4.7 ทดสอบการปีนต้นไม้ทีละคน

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ต้นไม้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการปีนขึ้น – ลง ต้นไม้

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง แสดงเงียบ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกประโยชน์ของการแสดงเงียบได้

2. สาระการเรียนรู้

- การบันเทิง แสดงเงียบ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับเตรียมรูปภาพให้ลูกเสือดู แล้วนักเรียนตอบว่าคนในรูปภาพทำอะไร

3.4.3 ลูกเสือช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าเพราะอะไรจึงเข้าใจตรงกันระหว่างภาพกับคนดูภาพ

3.4.4 ผู้กำกับอธิบายประวัติความเป็นมาวิชาการบันเทิง ประโยชน์การบันเทิง

3.4.5 ให้ลูกเสือจับกลุ่ม กลุ่มละ 2 – 3 คน

3.4.6 ลูกเสือแต่ละกลุ่มเสนอรายการแสดงเงียบของกลุ่ม ผู้กำกับตรวจสอบรายการแสดง ไม่ควรให้เป็นเรื่องเดียวกัน

3.4.7 ทดสอบปากเปล่าให้ลูกเสือบอกประโยชน์ของการบันเทิงในกองลูกเสือ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 รูปภาพ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สอบปากเปล่า

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสอบปากเปล่า

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง แสดงเงียบเป็นกลุ่ม เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถแสดงเงียบแล้วให้เพื่อนบอกได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- แสดงเงียบเป็นกลุ่ม

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือแต่ละกลุ่มจับฉลากเพื่อเลือกลำดับที่การแสดงเงียบ

3.4.3 กลุ่มที่แสดงก่อนเตรียมตัวแล้วออกมาแสดงให้เพื่อนดู และทายการแสดงเงียบ

3.4.4 ผลัดเปลี่ยนแสดงตามลำดับ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 อุปกรณ์การแต่งตัว

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการแสดงเงียบ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง ผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 1 ได้
2. บอกการนำเงื่อนพิรอดไปใช้ได้

2. สาระการเรียนรู้

- ผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 1

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับอธิบายการนำเงื่อนพิรอดไปใช้

3.4.3 ผู้กำกับสาธิตการผูกเงื่อนพิรอดแบบที่ 1

3.4.4 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

3.4.5 รวมลูกเสือ ทดสอบการผูกเงื่อนพิรอด

3.4.6 ให้ลูกเสือบอกการนำเงื่อนพิรอดไปใช้

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เชือก

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการผูกเงื่อน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง ผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 2 ได้
2. บอกการนำเงื่อนพิรอดไปใช้ได้

2. สาระการเรียนรู้

- ผูกเงื่อนพิรอด แบบที่ 2

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับอธิบายการนำเงื่อนพิรอดไปใช้

3.4.3 ผู้กำกับสาธิตการผูกเงื่อนพิรอดแบบที่ 2

3.4.4 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

3.4.5 รวมลูกเสือ ทดสอบการผูกเงื่อนพิรอด

3.4.6 ให้ลูกเสือบอกการนำเงื่อนพิรอดไปใช้

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เชือก

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการผูกเงื่อน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง ผูกเงื่อนขัดสมาธิ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถผูกเงื่อนขัดสมาธิได้
2. บอกการนำเงื่อนขัดสมาธิไปใช้ได้

2. สาระการเรียนรู้

- ผูกเงื่อนขัดสมาธิ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับอธิบายการนำเงื่อนพิรอดไปใช้

3.4.3 ผู้กำกับสาธิตการผูกเงื่อนขัดสมาธิ

3.4.4 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

3.4.5 รวมลูกเสือ ทดสอบการผูกเงื่อนขัดสมาธิ

3.4.6 ให้ลูกเสือบอกการนำเงื่อนขัดสมาธิไปใช้

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เชือก

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการผูกเงื่อน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง การจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถการจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ ได้
2. บอกประโยชน์การจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ ได้

2. สาระการเรียนรู้

- การจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับอธิบายข้อดีของการจัดเก็บเชือก

3.4.3 ผู้กำกับสาธิตการการจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ

3.4.4 ลูกเสือฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

3.4.5 รวมลูกเสือ ทดสอบการจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ

3.4.6 ให้ลูกเสือบอกข้อดีของการจัดเก็บเชือก

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เชือก

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการการจัดเก็บเชือกอย่างง่ายๆ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง บทบาทสมมุติหรือข่าว คำปฏิญาณลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถท่องคำปฏิญาณลูกเสือสำรอง ได้
2. สามารถแสดงบทบาทสมมุติหรือหาข่าว คำปฏิญาณลูกเสือสำรองได้

2. สาระการเรียนรู้

- บทบาทสมมุติหรือข่าว คำปฏิญาณลูกเสือสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือท่องคำปฏิญาณลูกเสือสำรองพร้อมกัน

3.4.3 ผู้กำกับอธิบายความหมาย “บทบาทสมมุติหรือข่าว คำปฏิญาณลูกเสือสำรอง”

3.4.4 แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 และ 2 หาข่าวเกี่ยวกับคำปฏิญาณลูกเสือสำรองจากหนังสือพิมพ์ที่ผู้กำกับเตรียมมา กลุ่มที่ 3 และ 4 แสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับคำปฏิญาณลูกเสือสำรอง

3.4.5 รวมลูกเสือ ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 หนังสือพิมพ์

4.4 บทบาทสมมุติ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการณ์พฤติกรรม

5.1.2 ตรวจผลงาน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 ผลงานและการแสดงบทบาทสมมุติ

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 20 ชั่วโมง

เรื่อง บทบาทสมมุติหรือข่าว กฎของลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถท่องกฎของลูกเสือสำรองได้
2. สามารถแสดงบทบาทสมมุติหรือข่าว กฎของลูกเสือสำรองได้

2. สาระการเรียนรู้

- บทบาทสมมุติหรือข่าว กฎของลูกเสือสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือท่องคำปฏิญาณลูกเสือสำรองพร้อมกัน

3.4.3 ผู้กำกับอธิบายความหมาย “บทบาทสมมุติหรือข่าว กฎของลูกเสือสำรอง”

3.4.4 แบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 และ 2 แสดงบทบาทสมมุติกฎของลูกเสือสำรอง กลุ่มที่ 3 และ 4 หาข่าวเกี่ยวกับกฎของลูกเสือสำรอง จากหนังสือพิมพ์ที่ผู้กำกับเตรียมมา

3.4.5 รวมลูกเสือ ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 หนังสือพิมพ์

4.4 บทบาทสมมุติ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการณ์พฤติกรรม

5.1.2 ตรวจผลงาน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 ผลงานและการแสดงบทบาทสมมุติ

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 21

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง และประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรองได้
2. สามารถบอกประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรองได้

2. สาระการเรียนรู้

- ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง และประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือสำรองออกเป็น 2 กลุ่ม

3.4.3 ลูกเสือเรียนตามฐานดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรียนฐานที่ 1 เรื่อง ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง กลุ่มที่ 2 เรียนฐานที่ 2 ประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

3.4.4 ผู้กำกับอธิบายวิธีการ ข้อตกลง ในการเรียนตามฐาน

3.4.5 รวมลูกเสือ ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง และประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้ ประวัติลูกเสือสำรอง

4.4 ใบความรู้ ประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 เล่าประวัติลูกเสือสำรอง

5.1.2 บอกประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการเล่าประวัติลูกเสือสำรอง

5.2.2 แบบบันทึกการบอกประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 22

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลี เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกชื่อตัวละครในเล่านิทานเรื่องเมาคลีได้
2. สามารถบอกคำบางคำที่นำมาใช้กับลูกเสือสำรองได้

2. สาระการเรียนรู้

- ความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลี

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับเล่านิทานเรื่องเมาคลีลูกหมาป่าให้ลูกเสือฟัง

3.4.3 ลูกเสือบอกชื่อตัวละครที่คุ้นเคยในการทำกิจกรรมทางลูกเสือ เช่น อาเคล่า

3.4.4 ลูกเสือช่วยกันเล่านิทานเมาคลีลูกหมาป่า

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้ นิทานเมาคลีลูกหมาป่า

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สอบปากเปล่า

5.1.2 เล่านิทาน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบการบันทึกการตอบปากเปล่า

5.2.2 แบบบันทึกการเล่านิทาน

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 23

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง บริการ : วิธีเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกวิธีเก็บเสื้อผ้าได้
2. สามารถบอกวิธีเก็บรองเท้าได้

2. สาระการเรียนรู้

- วิธีเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือเล่าประสบการณ์การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้าของตนเอง

3.4.3 ผู้กำกับนำรูปภาพเสื้อผ้า รองเท้า ที่เก็บไม่ถูกวิธีให้ลูกเสือดู เปรียบเทียบกับเสื้อผ้า และรองเท้าที่จัดเก็บได้อย่างถูกวิธี

3.4.4 ลูกเสือช่วยกันอภิปรายข้อแตกต่าง อภิปรายวิธีการเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 รูปภาพการเก็บเสื้อผ้าและรองเท้าแบบไม่ถูกวิธี

4.4 รูปภาพการเก็บเสื้อผ้าและรองเท้าที่ถูกวิธี

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการร่วมกิจกรรม

5.1.2 การอภิปรายวิธีการเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกการอภิปรายวิธีการเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 24

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง บริการ : วิธีการรักษาจัดเก็บที่นอน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกวิธีการรักษาที่นอนได้
2. สามารถบอกวิธีการจัดเก็บที่นอนได้

2. สาระการเรียนรู้

- วิธีการรักษาจัดเก็บที่นอน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือเล่าประสบการณ์วิธีการรักษาจัดเก็บที่นอนของตนเอง

3.4.3 ผู้กำกับนำรูปภาพที่นอนที่เก็บไม่ถูกวิธีให้ลูกเสือเปรียบเทียบกับที่นอนที่จัดเก็บอย่างดี

3.4.4 ลูกเสือช่วยกันอภิปรายข้อแตกต่าง อภิปรายวิธีการจัดเก็บที่นอน

3.4.5 ลูกเสือช่วยกันบอกวิธีการดูแลรักษาที่นอนที่ลูกเสือสามารถทำได้

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 รูปภาพการจัดเก็บที่นอนแบบไม่ถูกวิธี

4.4 รูปภาพการจัดเก็บที่นอนที่ถูกวิธี

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการร่วมกิจกรรม

5.1.2 การอภิปรายวิธีการรักษาที่นอน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกการอภิปราย

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 25

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง บริการ : วิธีต้มน้ำร้อนและทำความสะอาดเครื่องใช้ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกวิธีต้มน้ำร้อนได้
2. สามารถบอกวิธีทำความสะอาดเครื่องใช้ได้

2. สาระการเรียนรู้

- วิธีต้มน้ำร้อนและทำความสะอาดเครื่องใช้

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน

3.4.3 ลูกเสือเรียนตามฐานดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรียนฐานที่ 1 เรื่องวิธีต้มน้ำร้อน กลุ่มที่ 2 เรียนฐานที่ 2 เรื่อง การทำความสะอาดถ้วยจาน และแก้วน้ำ กลุ่มที่ 3 เรียนฐานที่ 3 เรื่องการทำความสะอาด หม้อ กระทะ

3.4.4 เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เปลี่ยนฐานจาก 1 ไป 2 ฐาน 2 ไป 3 ฐาน 3 ไป 1 สลับกันไปจนครบทุกฐาน

3.4.5 รวมลูกเสือช่วยกันบอกวิธีต้มน้ำร้อนและทำความสะอาดเครื่องใช้

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เรียนตามฐาน

4.4 อุปกรณ์ต้มน้ำร้อน

4.5 อุปกรณ์ทำความสะอาดเครื่องใช้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการร่วมกิจกรรม

5.1.2 บอกวิธีวิธีต้มน้ำร้อนและทำความสะอาดเครื่องใช้

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกการสอบปากเปล่า

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 26

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : เครื่องหมายสะกดลอย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกเครื่องหมายสะกดลอยได้

2. สาระการเรียนรู้

- เครื่องหมายสะกดลอย

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือดูภาพสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้ ห้ามผ่านหรือห้ามเข้า ให้เลี้ยวซ้าย ให้เลี้ยวขวา ตรงไปข้างหน้า ซึ่งการใช้สัญลักษณ์บางครั้งไม่ใช่ภาพลูกศร แต่อาจเป็นอย่างอื่นเช่น ก้อนหิน กิ่งไม้ ฯลฯ

3.4.3 ลูกเสือสังเกต ความแตกต่าง ความหมายที่เหมือนกันและความหมายที่ต่างกัน

3.4.4 ลูกเสือร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 รูปภาพสัญลักษณ์ต่างๆ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตการร่วมกิจกรรม

5.1.2 สอบปากเปล่า

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกการสอบปากเปล่า

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 27

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : ทิศ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกทิศทั้ง 4 ทิศ ได้

2. สาระการเรียนรู้

- ทิศ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ลูกเสือหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ขึ้น

3.4.3 ผู้กำกับตั้งคำถาม ด้านหน้าของลูกเสือเรียกว่าทิศอะไร ด้านหลังเรียกว่าทิศอะไร ทางซ้ายมือเรียนกว่าทิศอะไร และทางขวามือเรียนกว่าทิศอะไร

3.4.4 ผู้กำกับนำเข็มทิศให้ลูกเสือดู ให้ลูกเสือสังเกตลักษณะพิเศษของเข็มทิศ

3.4.5 ให้ลูกเสือยืนหันหน้าไปทางทิศเหนือ ใต้ ตะวันตก แล้วถามชื่อทิศที่ลูกเสือหันหน้าไป ทิศที่อยู่ด้านหลัง ทิศที่อยู่ด้านขวามือ ทิศที่อยู่ทางซ้ายมือฯ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เข็มทิศ

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ทดสอบบอกชื่อทิศ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสอบ

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 28

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการดำรงชีวิต เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : เดินสะกดลอย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถเดินสะกดลอยได้

2. สาระการเรียนรู้

- เดินสะกดลอย

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่มย่อย

3.4.3 ผู้กำกับแจกคำสั่งที่ 1 ให้กับกลุ่มที่ 1 , 2 , 3 และ 4 ตามลำดับ โดยใช้เวลาห่างกันประมาณ 5 นาที

3.4.4 ให้ลูกเสือเดินตามคำสั่ง ไปหาคำสั่งที่ 2 และ 3

3.4.5 รวมลูกเสือ ร่วมกันสรุปผลการเดินสะกดรอย

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 คำสั่งเดินสะกดลอย ที่ 1 – 3

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ทดสอบเดินสะกดลอย

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการเดินสะกดลอย

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 29

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศรัทธายึดมั่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ทำความเคารพเป็นรายบุคคล เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถทำความเคารพเป็นรายบุคคลได้

2. สาระการเรียนรู้

- ทำความเคารพเป็นรายบุคคล

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับอธิบายการทำความเคารพเป็นรายบุคคล (ใบความรู้ ภาคผนวก)

3.4.3 ผู้กำกับออกคำสั่งทำความเคารพ **“วันทยหัตถ์”** “มือลง” ลูกเสือปฏิบัติตาม ผู้กำกับแนะนำลูกเสือที่ทำไม่ถูกต้อง

3.4.4 ลูกเสือแยกฝึกเป็นกลุ่มย่อย ผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่ง

3.4.5 รวมลูกเสือ ทดสอบการทำความเคารพ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.1.2 ทดสอบการทำความเคารพ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกการทอดสอบ

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศรัทธายึดมั่นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวส์) เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวส์)ได้

2. สาระการเรียนรู้

- รู้จักทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวส์)

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับอธิบายทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวส์) (ใบความรู้ ภาคผนวก)

3.4.3 ลูกเสือบอกขั้นตอนการทำแกรนด์ฮาวส์

3.4.4 ลูกเสือแยกฝึกเป็นกลุ่มย่อย ผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่ง

3.4.5 รวมลูกเสือ ทดสอบการทำความเคารพ

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.1.2 ทดสอบการทำความเคารพ

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกการทอดสอบ

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 31

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ธงชาติและประเทศต่างๆ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกลักษณะธงชาติไทยได้
2. สามาถบอกธงชาติอื่นได้อย่างน้อย 5 ประเทศ

2. สาระการเรียนรู้

- ธงชาติและประเทศต่างๆ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือดูภาพธงชาติประเทศต่าง ๆ

3.4.3 ลูกเสือวาดรูประบายสีธงชาติที่ชอบอย่างน้อย 5 ประเทศ และเขียนชื่อประเทศใต้รูปธงชาติประเทศนั้น

3.4.4 รวมลูกเสือ ตรวจผลงาน

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ตรวจผลงาน

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกคะแนน

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 32

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี วิธีการปฏิบัติตนในการร้องเพลง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมีได้
2. สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้ยินเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

2. สาระการเรียนรู้

- เพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี วิธีการปฏิบัติตนในการร้องเพลง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ผู้กำกับให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการร้อง

3.4.3 ลูกเสือฝึกร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมีให้ถูกต้อง

3.4.4 ผู้กำกับสาธิตการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินและร้องเพลงชาติเพลงสรรเสริญพระบารมี

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

5.1.2 การปฏิบัติเมื่อได้ยินหรือร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกคะแนนการร้องเพลง

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 33

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถปฏิบัติการจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
2. สามารถบอกคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้

2. สาระการเรียนรู้

- การจับมือซ้าย และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับเล่าความประวัติความเป็นมาของการจับมือซ้าย

3.4.3 ลูกเสือหาความรู้จากลูกเสือรุ่นพี่ เรื่องคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

3.4.4 รวมลูกเสือ ให้ลูกเสือแสดงการจับมือซ้ายประกอบเพลง และบอกคติพจน์ของลูกเสือสำรองพร้อมกัน

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 ใบความรู้

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 34

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การสำรวจสถานที่สำคัญ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. ใช้อินเทอร์เนตค้นหาสถานที่สำคัญในจังหวัดได้
2. สามารถบอกการสำรวจสถานที่สำคัญในจังหวัดได้

2. สาระการเรียนรู้

- การสำรวจสถานที่สำคัญ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับแนะนำวิธีการหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี

3.4.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มย่อย ใช้วิธีการหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี

3.4.4 รวมลูกเสือ ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มออกมาบอกสถานที่สำคัญของจังหวัดอย่างน้อย 5 แห่ง

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.1.2 การรายงานผลการสืบค้นข้อมูล

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกคะแนนการสืบค้นข้อมูล

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประชุมกองครั้งที่ 36

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การค้นหาธรรมชาติ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. สามารถบอกสาเหตุของภาวะโลกร้อนได้ได้
2. สามารถบอกวิธีช่วยลดภาวะโลกร้อนได้

2. สาระการเรียนรู้

- การค้นหาธรรมชาติ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีแกรนด์ฮาว (ภาคผนวก) (10 นาที)

3.2 เปิดประชุมกอง (ภาคผนวก)

- ชักธงขึ้น
- สวดมนต์
- สงบนิ่ง
- ตรวจ.....
- แยก

3.3 ☐ เกม ..... (5 นาที)

☐ เพลง .....

3.4 กิจกรรมการฝึกอบรมตามเนื้อหา (30 นาที)

3.4.1 ผู้กำกับชี้แจงตัวชี้วัดการเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

3.4.2 ผู้กำกับแนะนำวิธีการหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี

3.4.3 แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มย่อย ใช้เทคโนโลยีในการหาข้อมูลเรื่องภาวะโลกร้อน

3.4.4 รวมลูกเสือ ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มออกมารายงานผล

3.5 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ (5 นาที)

เรื่อง.....

3.6 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) (10 นาที)

4. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

4.1 ☐ เกม .....

☐ เพลง .....

4.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์

5. การวัดผลประเมินผล

5.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

5.1.1 สังเกตพฤติกรรม

5.1.2 การรายงานผลการสืบค้นข้อมูล

5.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

5.2.1 แบบบันทึกการสังเกต

5.2.2 แบบบันทึกคะแนนการสืบค้นข้อมูล

5.3 เกณฑ์การประเมินการผ่านตัวชี้วัด

ลูกเสือต้องมีผลการเรียนในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตารางวิเคราะห์สาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2)

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ	1. อนามัยความสำคัญของการนอนหลับสนิทในเวลากลางคืน 2. ความสามารถทางทักษะ 3. การบันเทิง 4. การผูกเงื่อน	2 2 2 2	กิจกรรมตามความสนใจ
2	ชีวิตต้องสู้	1. บริการ 2. กิจกรรมกลางแจ้ง	2 3	
3	ศรัทธา ยึดมั่นชาติศาสน์กษัตริย์และวัฒนธรรม	1. กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	บูรณาการ	
4	สนองพระคุณบิดามารดาและผู้มีพระคุณ	1. การรับใช้และให้บริการแกบุคคลในครอบครัวและผู้มีพระคุณ	1	
5	เทิดทูนเกียรติคุณสถานศึกษาบูชาพระคุณครูอาจารย์	1. พัฒนาและทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษาตลอดจนครูอาจารย์	2	
6	เพื่อนช่วยเพื่อน	1. ร่วมแสดงกิจกรรมกับผู้อื่น - การแสดงบทบาทสมมติ -การประดิษฐ์เศษวัสดุให้ใช้ประโยชน์ 2. ร่วมกันคิดและกระทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น ฯลฯ	3	

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	หมายเหตุ
7	ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน	1. ธงและประเทศต่างๆ - ประวัติธงชาติไทย วิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา เชิญธงชาติลงและวิธีเก็บรักษาในสถานที่ที่เหมาะสม - ลักษณะสี / รูปแบบของธงองค์การลูกเสือโลก - ที่ตั้งของประเทศและธงชาติของประเทศอื่นๆ 4-5 ประเทศ	3	
8	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	1. การสำรวจ - สำรวจชื่อ - สถานที่ - ความสำคัญของสถานที่สำคัญในท้องถิ่น 2. การค้นหาธรรมชาติ - การให้อาหารสัตว์เลี้ยง - การเพาะถั่วงอก 3. ความปลอดภัย - ความปลอดภัยในการเดินทาง	3	
9	สืบสานมรดกภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย	1. การฝีมือ - ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ 2 อย่าง ก. ว่าว ข. พับกระดาษหรือผ้าหมวก	3	
10	สู่ความเป็นเลิศ	1. สถานศึกษาเลือกทดสอบวิชาพิเศษ 2 วิชา(จากที่กำหนดให้ 18 วิชา)	3	
11	ความปลอดภัย	1. สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ 2. ความปลอดภัยในการเดินถนน	2	
12	การเดินทางไกล		2	
		รวม	36	

วิเคราะห์รายชั่วโมง

ตารางวิเคราะห์สาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 2)

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ	กิจกรรมฝึกระเบียบแถวเบื้องต้น	1	
		1. อนามัยความสำคัญของการนอนหลับสนิทในเวลากลางคืน 2. การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก	1 1	
		2. ความสามารถทางทักษะ - การกระโดดเชือกเท้าชิดกัน - การเดินทรงตัวบนกระดาน	2	กิจกรรมตามความสนใจ
		3. การบันเทิง - เล่านิทาน - ร้องเพลงหรือเล่นดนตรี	2 (1) (1)	
		4. การผูกเงื่อน - เงื่อนพิรอด - เงื่อนขัดสมาธิ	2 (1) (1)	
2	ชีวิตต้องสู้	1. บริการ - เกม ..ส่งสาร(เกมกระซิบ) - การใช้โทรศัพท์สาธารณะและสมุดโทรศัพท์อย่างถูกต้อง 2. กิจกรรมกลางแจ้ง - ปรุงอาหารโดยใช้เตาถ่านเตาฟืน - การก่อไฟ – ดับไฟ - การเก็บอุปกรณ์	2 (1) (1) 3 (1) (1) (1)	

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	หมายเหตุ
3	ศรัทธา ยึดมั่นชาติศาสน์กษัตริย์และวัฒนธรรม	1. กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	บูรณาการ	
4	สนองพระคุณบิดามารดาและผู้มีพระคุณ	1. การรับใช้และให้บริการแกบุคคลในครอบครัวและผู้มีพระคุณ - ช่วยทำงานบ้าน (ล้างภาชนะ,ทำความสะอาดบ้าน)	1	
5	เทิดทูนเกียรติคุณสถานศึกษาบูชาพระคุณครูอาจารย์	1. พัฒนาและทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษาตลอดจนครูอาจารย์	2	
6	เพื่อนช่วยเพื่อน	1. ร่วมแสดงกิจกรรมกับผู้อื่น - การแสดงบทบาทสมมติ -การประดิษฐ์เศษวัสดุให้ใช้ประโยชน์ 2. ร่วมกันคิดและกระทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น ฯลฯ	3	
7	ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน	1. ธงและประเทศต่างๆ - ประวัติธงชาติไทย วิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา เชิญธงชาติลงและวิธีเก็บรักษาในสถานที่ที่เหมาะสม - ลักษณะสี / รูปแบบของธงองค์การลูกเสือโลก - ที่ตั้งของประเทศและธงชาติของประเทศอื่นๆ 4-5 ประเทศ	3	

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	หมายเหตุ
8	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก ปัญหาและ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ชุมชน	1. การสำรวจ - สำรวจชื่อ - สถานที่ - ความสำคัญของสถานที่สำคัญใน ท้องถิ่น 2. การค้นหาธรรมชาติ - การให้อาหารสัตว์เลี้ยง - การเพาะถั่วงอก 3. ความปลอดภัย - ความปลอดภัยในการเดินทาง	3	
9	สืบสานมรดก ภูมิธรรม ภูมิ ปัญญาไทย	1. การฝีมือ - ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ 2 อย่าง ก. ว่าว ข. พับกระดาษหรือผ้าหมวก	3	
10	สู่ความเป็นเลิศ	1. สถานศึกษาเลือกทดสอบวิชาพิเศษ 2 วิชา (จากที่กำหนดให้ 18 วิชา)	2	
11	ความปลอดภัย	1. สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ 2. ความปลอดภัยในการเดินถนน	2	
12	การเดินทางไกล		4	
		รวม	**40**	

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมฝึกระเบียบแถวเบื้องต้น เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 เข้าแถวตามหมู่ของตนได้

1.2 เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวและแถงตอนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

2. แถวตอนเรียงหนึ่ง

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เพลง ในหมู่ลูกเสือ

ในหมู่ลูกเสือ เมื่อเรามาร่วมอยู่
ต่างคนต่างรู้ กันดีในหน้าที่ทุกอย่าง
ต้องช่วยกันทำ ทำไม่เว้นว่าง
งานทุกอย่าง งานทุกอย่าง จะเสร็จโดยง่ายดาย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ทบทวนระเบียบแถวท่า ตรง ขวาหัน กลับหลังหัน

2) ผู้กำกับอธิบายสาธิตการเรียกแถวโดยใช้สัญญาณมือ เข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยวและแถวตอนเรียงหนึ่ง

3) ลูกเสือปฏิบัติเข้าแถวต่าง ๆ เป็นหมู่

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง กบเลือกนาย

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ในทะเลสาบอย่างอิสระ พวกกบเหล่านี้รู้สึกเบื่อหน่ายเพราะขาดนายผู้ปกครอง และ ได้ขอผู้ที่จะเป็นนายจากเทพเจ้า เพื่อที่จะได้มาเป็นผู้คอยแนะนำในทางที่ถูกและตักเตือนในทางที่ผิด และเป็นผู้ออกกฎข้อบังคับ ตลอด จนให้รางวัลแก่ผู้ที่ทำความดี และลงโทษผู้กระทำความผิด เทพเจ้าทนฟังคำพูดอ้อนวอนอย่างโง่ๆของพวกกบทั้งหลายไม่ได้ จึงโยน ท่อนไม้ลงมาและกล่าวด้วยเสียงดังอย่างฟ้าผ่าว่า " นี่คือนายของพวกเจ้า " ท่อนไม้ดังกล่าวกระทบไม้แตกกระจาย พวกกบต่างมีความตกใจกลัวอย่างยิ่ง และได้ว่ายลงไปซ่อนตัวในโคลน ต่อมาไม่นานก็ได้ มีกบตัวหนึ่งผงกหัวขึ้นดูอย่างกล้าหาญ เพื่อมองหานายของมัน มันกระโดดขึ้นไปบนท่อนไม้กบตัวอื่นๆก็ตามขึ้นบ้าง เมื่อหายกลัวแล้ว พวกกบก็เริ่มดูหมิ่นนายของมัน " นายเฉยเกินไป " กบร้องเรียนเทพเจ้า " โปรดส่งนายใหม่ที่เป็นผู้มีอำนาจอย่างแท้จริงมาให้พวกเราเถิด " เทพเจ้าเลยส่งนกกระสาลงมาตัวหนึ่ง เมื่อกบเห็นคอยาวๆของนกกระสา ต่างก็ทุ่มเถียงกันเป็นเวลานานว่าเป็นงูหรือนกกระสากัน แน่ จากนั้นนกกระสาก็ลงมือจับกบกินเป็นอาหาร กบจึงไปร้องต่อเทพเจ้าอีก ขอให้เอานกกระสากลับไปเสีย และให้ส่งนายใหม่มาแทน เทพเจ้ากล่าวว่า " เมื่ออยู่กันสบายๆพวกเจ้าก็ไม่พอใจ เมื่อเกิดเรื่องขึ้นเช่นนี้ พวกเจ้าก็ต้องทนเอาละ "

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า จงพอใจในสภาพปัจจุบัน แม้จะเลวร้ายอย่างไรก็ยังดีกว่า เพราะถ้าเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นอาจจะยิ่งเลวร้ายหนักกว่าเก่าขึ้นไปอีก ก็ได้

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 แผนภูมิเพลง “ในหมู่ลูกเสือ”

5.2 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กบเลือกนาย ”

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง ความสำคัญของการนอนหลับสนิทในเวลากลางคืน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกความสำคัญของการนอนหลับสนิทในเวลากลางคืนได้

1.2 บอกข้อควรปฏิบัติในการนอนหลับได้ 2 ข้อ

2. สาระการเรียนรู้

การนอนหลับมีความสำคัญต่อสุขภาพมาก ร่างกายของคนเปรียบเหมือนเครื่องจักร ถ้าทำงานตลอดเวลาโดยไม่มีเวลาพัก อาจชำรุดได้ ดังนั้นการนอนหลับจึงเป็นการพักผ่อนที่สมบูรณ์ที่สุดของร่างกาย เพราะเป็นโอกาสที่อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้มีการปรับปรุง และซ่อมแซมเซลล์ส่วนต่างๆ ให้พร้อมที่จะเผชิญกับภารกิจที่จะต้องทำหลังจากตื่นนอน

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เพลง วันนี้ยินดี

วันนี้ยินดี ที่เราได้มาพบกัน (ซ้ำ)

ยินดี ยินดี ยินดี มาเถิดเรา เรามาร่วมสนุก

ปลดเปลื้องความทุกข์ ให้มันสิ้นไป

มาเถิดมา เรามาร่วมจิต ช่วยกันคิดทำให้การลูกเสือเจริญ

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำสนทนาเกี่ยวกับการพักผ่อนแบบต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ ฟังเพลง การนอน

2) ผู้กำกับและลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการนอนหลับสนิทในเวลากลางคืนและข้อปฏิบัติในการนอนหลับ

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง โลภมากลาภหาย

มีสิงโตและหมีซึ่งเป็นมิตรกันได้ไม่นานนัก และได้เดินไปพบลูกกวางตัวหนึ่ง จึงร่วมกันล่าสังหารได้อย่างง่ายดาย แต่เนื่องจากสัตว์ทั้งสองอยากได้ลูกกวางเป็นอาหารของตนทั้งหมดจึงเกิดการต่อสู้แย่งชิงอาหาร จนได้รับบาดเจ็บ ต่างก็นอนหมอบหมดเรี่ยวแรง หมาจิ้งจอกตัวหนึ่งเดินผ่านมาพบจึงฉวยโอกาสอันงามนี้คาบซากกวางไปกินอย่างสะดวกสบาย “โธ่เอ๋ยเราทั้งคู่นี่โง่จริง ๆ” หมีกล่าวด้วยความเสียดาย “หากเราไม่โลภเห็นแก่ตัว ยอมแบ่งลูกกวางคนละครึ่งเท่า ๆ กัน ป่านนี้คงได้ลิ้มรสเหยื่ออันโอชะอย่างเพลิดเพลิน ไม่ต้องมานอนมองเจ้าหมาจิ้งจอกขโมยชุบมือเปิบชิงเอาไปต่อหน้าต่อตาเช่นนี้”

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ภาพการนอนที่ถูกสุขลักษณะ

5.2 เกมนับประหลาด

5.3 แผนภูมิเพลง “วันนี้ยินดี”

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “โลภมากลาภหาย”

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

- ความสำคัญของการนอนหลับ
- ข้อควรปฏิบัติในการนอนหลับ

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง การปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อเลือดกำเดาออกได้

1.2 บอกความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

2. สาระ การเรียนรู้

เลือดกำเดา คือ การที่มีเลือดไหลออกจากช่อจมูก หรือรูจมูก เนื่องจากเส้นเลือดฝอยในช่องจมูกแตก เลือดนั้นอาจจะตกลงไปในลำคอทำให้บ้วนออกมาเป็นเลือดได้

การปฐมพยาบาล โดยการให้ผู้ป่วยนั่งหรือนอน เงยหน้า ใช้มือกดปีกจมูกทั้งสองข้างหายใจลึกๆ ยาวๆทางปาก วางผ้าชุบน้ำเย็นหรือน้ำแข็งบริเวณหน้าผาก ใบหน้า คอ สันจมูก จนกระทั่งเลือดหยุด

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ แชร์คานตะครุบเหยื่อ ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 แถว แถวหนึ่งเป็นหมาป่า (เหยื่อ) อีกแถวหนึ่งเป็นเสือโคร่ง (แชร์คาน) ทั้ง 2 แถว หันหน้าเข้าหากันห่างประมาณ 1 เมตร มีเส้นแบ่งแดนให้ทุกคนนั่งในท่าตะครุบและวิ่งหนี เมื่อได้ยินสัญญาณให้เสือกระโดดตะกรุบหมาป่า (เหยื่อ) หมาป่าต้องรีบกระโดดหนี ถ้ากระโดดไม่ทันถือว่าตาย ผู้ตายต้องออกจากการเล่น การเล่นต่อไปให้เปลี่ยนกลุ่มหมาป่าเป็นเสือ กลุ่มเสือเป็นหมาป่าสลับกันไปจนแถวใดเหลือน้อยที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

เกมนี้ควรเล่นในสนาม และระมัดระวังอันตรายจากการวิ่ง อาจหกล้มหรือชนสิ่งกีดขวางได้

เพลง ทำดี

ลูกเสือสำรอง ต้องทำให้ดีที่สุด

ดีที่สุด ดีที่สุด ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรอง

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการปฐมพยาบลา

2) ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตการปฐมพยาบลาเมื่อมีเลือดกำเดาออกแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ

3) ผู้กำกับอภิปรายถึงวิธีขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีเลือดกำเดาออก

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง เมาคลี

นิทานเรื่องเมาคลีเป็นเรื่องที่ใช้ประกอบการเรียนกิจกรรมลูกเสือสำรองซึ่งริยาร์ด คิปลิ่ง นักประพันธ์ชาวอินเดียเป็นผู้เขียนไว้

ตอนเมาคลีเข้าฝูง

ณ เทือกเขาซิโอนี ในป่าแห่งประเทศอินเดีย มีถ้ำเล็กๆ ถ้ำหนึ่งเป็นที่อาศัยของพ่อแม่หมาป่า แม่หมาป่าเพิ่งคลอดลูกออกมาครอกหนึ่งมี 4 ตัว อายุประมาณเดือนเศษแล้ว ครอบครัวหมาป่านี้เป็นสมาชิกของฝูงหมาป่า ที่มีหัวหน้าควบคุมอย่างมีระเบียบ หมาป่าเป็นสัตว์ที่นอนกลางวันและออกหาอาหารในตอนกลางคืน

คืนวันหนึ่งขณะที่พ่อหมาป่ากำลังจะออกหาอาหาร หมาจิ้งจอกตัวหนึ่งทีมีนิสัยเกียจคร้านชอบประจบสอพลอ และคอยกินของโสโครกที่มนุษย์ทิ้งในกองขยะข้างหมู่บ้าน ชื่อ" ตาบากิ " หรือพวกที่สัตว์ชอบเยกว่า "อ้ายเลียจาน" มาเมียงมองเพื่อจะขอเศษอาหารอยู่หน้าถ้ำ และบอกข่าวแก่พ่อหมาป่าว่าแชร์คาน เสือโคร่งเกเรจะเข้ามาอยู่ในถิ่นนี้

แชร์คนหรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า" อ้ายขาเก "เพราะมันเดินขาเป๋มาแต่กำเนิด มันมักจะไล่ฆ่าใครไม่ทัน จึงคอยฆ่าแต่วัวเชื่องๆ ที่มนุษย์เลี้ยงไว้ สัตว์ป่าทั่วไปไม่ชอบนิสัยแชร์คาน

หลังจากที่ตาบากิได้กินอาหารอิ่มแล้วจะจากไป พ่อหมาป่าได้ยินเสือโคร่งคำรามคล้ายกับกำลังตะครุบเหยื่อ แต่ต่อมาก็ได้ยินเสียงร้องแสดงความเจ็บปวด แสดงว่ามันตะครุบเหยื่อผิดและพลาดเหยียบลงไปในกองไฟที่คนตัดฟืนก่อไว้ ตาบากิได้ยินเสียงนั้นจึงวิ่งไปตามเสียง เพื่อดูว่าเกิดอะไรขึ้น

ในขณะเดียวกันแม่หมาป่าก็จ้องมองไปยังปากถ้ำ เพื่อระวังภัยจากแชร์คาน ทันใดนั้นมันก็มองเห็นเด็กตัวเล็กๆ คนหนึ่งเดินเตาะแตะผ่านมาหน้าถ้ำ พ่อหมาป่าจึงรีบออกไปคาบเด็กน้อยเข้ามาไว้ในถ้ำ

แชร์คานและตาบากิ ติดตามเด็กน้อยมายังปากถ้ำ และพยายามที่จะเอาเด็กไปเป็นอาหารให้ได้ แต่ได้รับการขัดขวางจากแม่หมาป่า เมื่อแชร์คานพิจารณาความได้เปรียบเสียเปรียบแล้วไม่ควรเสี่ยง เพราะธรรมชาติของแม่หมาป่าเมื่อหวงลูกขึ้นมา มันจะต่อสู้อย่างไม่คิดชีวิต แต่ก่อนที่แชร์คานจะเดินจากไปได้กล่าวคำอาฆาตฝากไว้และแสดงความหวังที่จะได้เด็กน้อยมาเป็นอาหารของตนให้ได้เมื่อมีโอกาส

พ่อแม่หมาป่าเลียงเด็กน้อยไว้ร่วมกับลูกทั้งสี่และให้ชื่อว่า "เมาคลี" ต่อมาเมื่อถึงวันนัดประชุมครอบครัวหมาป่าทังหลายจึงพากันไปประชุมที่ผาประชุม โดยมีหัวหน้าฝูงหมาป่าชื่อ " อาเคล่า " ซึงมีรูปรางใหญ่พอที่จะฆ่ากวางหนุ่มได้ด้วยตัวเองนั่งลงอยู่บนลานหิน และครอบครัวของหมาป่าทั้งฝูงนั่งล้อมรอบกันเป็นวงกลม เมื่อถึงเวลาประชุมอาเคล่าจึงให้ครอบครัวหมาป่าแนะนำสมาชิกหรือลูกที่เกิดใหม่ให้ฝูงได้รู้จักและรับรอง วิธีการแนะนำคือให้ครอบครัวหมาป่านำสมาชิกใหม่มาอยู่กลางวง แล้วให้หมาป่าใหญ่เดินเข้าไปกลางวง เพื่อดมกลิ่นและพิจารณาสมาชิกใหม่เหล่านั้น และอาเคล่าจึงร้องเตือนว่า "จงดูให้ดี พวกเรารู้กฎแล้ว " ทำเช่นนี้จนหมดสมาชิกใหม่ก็เป็นอันเสร็จพิธีการประชุม หมาป่าบางกลุ่มไม่ยอมรับเมาคลีเป็นสมาชิกเพราะการยุแหย่ของแชร์คาน แต่กฎของป่าได้ระบุไว้ว่า "ถ้าเกิดการขัดแย้งในการรับรองลูกหมาป่าตัวใด จะต้องมีสมาชิกซึ่งไม่ใช่พ่อหรือแม่ของลูกสัตว์นั้นรับรอง 2 ตัว " ดังนั้น "บาลู"หมีเฒ่าซึ่งเปรียบเสมือนครูของฝูงหมาป่าให้การรับรองหนึ่งเสียง และ "บาเคียร่า" เสือดำซึ่งเป็นที่รู้จักของหมาป่าดีว่าเป็นสัตว์ที่ฉลาดและกล้าหาญ ได้ให้การรับรองอีกหนึ่งเสียงพร้อมทั้งได้ขอซื้อชีวิตของเมาคลีด้วยวัวหนุ่มที่เพิ่งล่าได้หนึ่งตัว ฝูงหมาป่าจึงตกลงรับเมาคลีเข้าเป็นสมาชิก ซึ่งทำให้แชร์คานผิดหวังมากพ่อแม่หมาป่าได้นำเมาคลีกลับไปเลี้ยงที่ถ้ำของตน โดยมีบาลูรับเป็นครูสอนกฎของป่า และการดำเนินชีวิตอยู่ในป่าร่วมกับสัตว์อื่นๆ ส่วนบาเคียร่าช่วยสอนวิธีการล่าสัตว์ การวิ่งอย่างเงียบและอื่นๆ อีกมาก การเรียนรู้ของเมาคลีล้วนแต่เป็นภาคปฏิบัต

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เพลง

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง เมาคลีเข้าฝูง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถทางทักษะ : การกระโดดเชือกเท้าชิดกัน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 กระโดดเชือกเท้าชิดกันโดยแกว่งเชือกด้วยตนเอง

2. สาระ การเรียนรู้

การกระโดกเชือก เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง ซึ่งเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา วิธีกระโดดให้งอเข่าขึ้นเล็กน้อยเวลากระโดด ส้นเท้าทั้งสองชิดกัน เมื่อเชือกข้ามศีรษะไปกระทบพื้น ให้สปริงข้อเท้าขึ้นพร้อมกัน เพื่อให้เชือกแกว่งผ่านไป

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ วิ่งจับกลุ่ม ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ ประมาณกลุ่มละ 10 - 15 คน แต่ละกลุ่มให้มีหัวหน้า 1 คน จัดให้หัวหน้ากลุ่มยืนอยู่ในแดนที่ห่างไกลจากสมาชิกของตนประมาณ 10 เมตร

ผู้กำกับอยู่กลางระหว่างเด็ก เริ่มเล่นโดยผู้กำกับออกเสียง “ แพ็ค แพ็ค แพ็ค ” ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มตอบคำว่า “ แพ็ค ” พร้อมกัน แล้ววิ่งไปล้อมรอบหัวหน้าของตนเอง จับมือกันเป็นวงกลม ให้หัวกลุ่มอยู่ตรงกลางแล้วรีบนั่งลงกลุ่มใดเรียบร้อยก่อนเป็นผู้ชนะ

หมายเหตุ ครั้งแรกอาจยังไม่จับมือก็ได้ เพราะลูกเสือยังไม่พร้อม แต่ครั้งต่อ ๆ ไปให้จับมือกัน การเล่นเกมนี้ควรเล่นในสนาม เพราะเป็นเกมฝึกความว่องไวและเป็นการนำไปสู่การทำ “ แกรนด์ฮาวล์ ” ในกองลูกเสือสำรอง หรือเป็นการเปรียบเทียบการประชุมของฝูงหมาป่าในนิยายเรื่องเมาคลี

เพลง ตะลุงลูกเสือสำรอง

ลูกเสือสำรอง ต้องทำหน้าที่ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา
ทั้งองค์กษัตริย์ รักยิ่งชีวา เราต้องรักษา หน้าที่ของตน
ยึดมั่นในกฎ เพื่อความรุ่งโรจน์ บำเพ็ญประโยชน์แก่เหล่าปวงชน

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
2) ผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิต แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติ
3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่องเมาคลี

นิทานเรื่องเมาคลีเป็นเรื่องที่ใช้ประกอบการเรียนกิจกรรมลูกเสือสำรองซึ่งริยาร์ด คิปลิ่ง นักประพันธ์ชาวอินเดียเป็นผู้เขียนไว้

ตอนเมาคลีถูกลักพาตัว

เมาคลีอยู่กับฝูงหมาป่าอย่างมีความสุขและหมาป่าทั้งฝูงก็รักเมาคลีเพราะเมาคลีเป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี สุภาพอ่อนน้อมต่อหมาป่าทุกตัว เมาคลีปฏิบัติตามคำสั่งของบาลูและบาเคียร่าอย่างเคร่งครัดและห้ามมิให้เมาคลีคบกับพวกลิงบันดาโล้ก เพราะเป็นสัตว์ไม่มีระเบียบวินัยและสกปรก แต่พวกบันดาโล้ต้องการให้เมาคลีเป็นหัวหน้าของพวกตน เนื่องจากเมาคลีเป็นลูกคนตัดไม้ ย่อมรู้วิธีและช่วยพวกตนนำไม้มาสร้างเพิงที่พักได้

วันหนึ่งขณะที่เมาคลี บาลู บาเคียร่านอนหลับอยู่ใต้ต้นไม้ พวกบันดาโล้กได้แอบมาลักตัวเมาคลีพาขึ้นไปบนต้นไม้ และโยนเมาคลีจากต้นไม้ต้นหนึ่งไปยังอีกต้นไม้ต้นหนึ่ง โดยช่วยกันรับส่งกันเป็นทอดๆ ไกลออกไปเรื่อยๆอย่างสนุกสนาน เมื่อเมาคลีตื่นขึ้นก็ตกใจกลัวมากและนึกถึงบาลูและบาเคียร่าว่าคงเป็นห่วงเมาคลีมากครั้นมองลงไปข้างล่างก็พบแต่พุ่มไม้ทึบจึงแหงนหน้าขึ้นบนเห็น"ซิล" พญาเหยี่ยว จึงให้นำข่าวไปบอกบาลูและบาเคียร่าว่า เมาคลีถูกพวกบันดาโล้กลักพาตัวไปทางวังเย็น ขณะนี้มีมังซึ่งเป็นค้างคาว ได้คอยติดตามเฝ้าดูเมาคลีอยู่ บาลูและบาเคียร่าจึงไปขอความช่วยเหลือจาก "คา" ซึ่งเป็นพญางูเหลือมที่พวกลิงบันดาโล้กกลัวมากที่สุด เพราะคาชอบเลื้อยขึ้นต้นไม้จับลิงกินเป็นอาหารเสมอๆ พอคารู้เร่องเมาคลีเข้ามาอยู่ฝูงหมาป่าจากแม่น"อิ๊กกี๊" จึงตกลงที่จะช่วยเหลือ ดังนั้นสัตว์ทั้งสามจึงรีบเนทางไปยังวังเย็นซึ่งเป็นเมืองร้างอยู่กลางป่า ฝูงลิงชอบไปอาศัยอยู่ และได้เข้าต่อสู้กับพวกลิง พวกลิงเห็นดังนั้นจึงพาเมาคลีไปซ่อนไว้ในห้องที่มีงูพิษอยู่เป็นจำนวนมาก แต่เมาคลีสามารถพูดภาษางูได้จึง

ไม่ได้รับอันตราย ส่วนคาได้ใช้หัวอันแข็งแรงกระแทกกำแพงพังเข้าไปช่วยเหลือเมาคลีออกมาได้ ฝูงลิงเมื่อเห็นคาต่างก็กลัวจนตัวสั่น หนีขึ้นไปนั่งอยู่บนกำแพง

เมาคลี บาลู บาเคียร่า ถูกคาไล่อกไปคงเหลือแต่พวกบันดาโล้กคาจึงร่ายรำท่าระหลาดซึ่งมีอำนาจสะกด ถ้าสัตว์ใดเห็นจะเคลิบเคลิ้มเดินเข้าไปหาคาพวกบันดาโล้กก็เช่นกัน เมื่อเห็นท่าร่ายรำของคา ต่างเดินลงมาจากกำแพง ให้คากินเป็นอาหารทีละตัวตลอดคืนวันนั้น

เมาคลีรู้สึกเสียใจและยอมรับผิดที่ไม่เชื่อฟังคำสอนของบาลูและบาเคียร่า ไปคบกับพวกบันดาโล้ก เมาคลีจึงถูกบาลุตบด้วยเท้ากระเด็นไปเป็นการลงโทษตามกฎของป่า หลังจากนั้นสัตว์ทั้งสามจึงเดินทางกลับถิ่นของตน โดยเมาคลีนอนหลับมาบนหลังของบาเคียร่า จนถึงถ้ำที่พักของหมาป่า

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เชือก

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง เมาคลี

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 5

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถทางทักษะ : การเดินทรงตัวบนกระดาน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 เดินทรงตัวบนกระดานซึ่งกว้างไม่เกิน 5 นิ้ว ระยะทาง 4-5 เมตรได้

2. สาระการเรียนรู้

การฝึกหัดเดินทรงตัว จะช่วยให้บุคลิกลักษณะดี เดินได้อย่างสง่า การฝึกหัดอาจกระทำง่ายโดยขีดเส้น หรือ เดิน หรือเดินบนขอบถนนที่กว้างไม่เกิน 5 นิ้ว โดยฝึกเดินอยู่ในเส้น หรือขอบถนนนั้น ๆ เมื่อเดินได้ดีขึ้นจึงค่อยๆเพิ่มความสูง

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ บันดาโล๊ก (ลิง) แย่งเมาคลี ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นเมาคลี บาเคียร่า บาลู และคา อีกกลุ่มหนึ่งเป็นพวกบันดาโล๊ก (ลิง) เมาคลีอยู่กลางระหว่างบาเคียร่า บาลู และคา (อาจจะใช้หลายคนได้) จับมือเป็นวงกลม การเริ่มเล่นให้กลุ่มที่เป็นลิงพยายามเข้าไปแย่งเมาคลีให้ได้ เมาคลีพยายามหนีไปรอบ ๆ ในวงกลม บาลู คา บาเคียร่า ต้องพยายามไม่ให้ลิงเข้าไปในวงกลมหรือวงกลมขาด ถ้าลิงเข้าไปได้เมาคลีก็ต้องรีบออกมานอกวงกลม ลิงที่เข้าในวงกลมถือว่าตาย (บาเคียร่า บาลู และคาฆ่าตาย) การเล่นควรให้เล่นทีละคนหรือ 2 คน (เมาคลี 1 คน ลิง 2 คน)

เพลง กฎลูกเสือสำรอง

ไหน ไหน ไหน เธอว่าเป็นลูกเสือ ฉันยังไม่เชื่อ เธอคือลูกเสือสำรอง
ฉันจำกฎได้ ไหนท่องให้ฉันฟังลอง บอกพี่ได้ไหมน้อง สำรองกฎว่าอย่างไร
ลูกเสือสำรอง ทำตามลูกเสือรุ่นพี่ ลูกเสือสำรอง ไม่ทำตามใจตนเอง

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

2) ผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิต แล้วให้ลูกเสือ ปฏิบัติ การเดินทรงตัวบนไม้กระดาน

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่องเมาคลี

นิทานเรื่องเมาคลีเป็นเรื่องท่ใช้ประกอบการเรียนกิจกรรมลูกเสือสำรองซึ่งริยาร์ด คิปลิ่ง นักประพันธ์ชาวอินเดียเป็นผู้เขียนไว้

ตอนเมาคลีถูกขับออกจากฝูงหมาป่า

เมื่อเมาคลอายุได้ 12-13 ปี อาเคล่าซึ่งเป็นหัวหน้าฝูงหมาป่าเริ่มแก่ตัวลง ขณะเดียวกัน เสือแชร์คานพยายามยุแหย่ให้หมาป่าหนุ่มๆ กำจัดอาเคล่าและเมาคลี เสือดำบาเคียร่า จึงให้เมาคลีไปหาดอกไม้แดง(ไฟ) มาไว้ป้องกันตัวเมาคลีไปแย่งหม้อบรรจุก้อนถ่านไฟจากเด็กที่กระท่อมชายป่า และนำมาเก็บไว้

คืนหนึ่งฝูงหมาป่าเรียกประชุมเสือแชร์คานทำการยุแหย่อีก เมาคลีโกรธพวกหมาป่าและเสือแชร์คานมาก จึงเอากิ่งไม้แห้งจุดไฟแกว่งใส่พวกหมาป่าและเสือแชร์คาน จนถอยหนีไป เมาคลีประกาศจะถลกหนังเสือแชร์คานมาปูนอน และห้าไม่ให้ใครฆ่าอาเคล่า เมื่อเหตุการณ์เป็นเช่นนี้ เมาคลีจึงต้องไปอยู่กับมนุษย์ เพราะฝูงหมาป่าไม่ต้องการตน

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ไม้กระดาน

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 6

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง : การเล่านิทาน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 เล่านิทานหรือท่องกลอนหรือแสดงท่าขบขันได้

1.2 แสดงกลได้

2. สาระการเรียนรู้

เด็กทุกคนชอบฟังนิทาน นิทานที่น่าสนใจย่อมทำให้ผู้ฟังพอใจ ประทับใจตื่นเต้น สนุกสนาน ซึ่งผู้เล่าจะต้องมีความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราวได้ชัดเจน ด้วยการเตรียมตัวฝึกฝนอย่างดี

ก่อนเล่านิทาน ผู้เล่าจะต้องนิทานให้เหมาะสมกับผู้ฟังได้ ควรเป็นเรื่องสั้น จำง่าย เข้าใจง่าย มีประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างคติเตือนใจ ความสามัคคี ความกตัญญู และความรักชาติบ้านเมือง นอกจากเลือกเรื่องแล้ว ผู้เล่าจะต้องเลือกเตรียมอุปกรณ์ บทบาท ท่าทาง เพื่อสร้างความสนใจให้แก่ผู้ เพราะการเล่าโดยใช้อุปกรณ์ประกอบจะสามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ การเล่านิทาน ผู้เล่าจะต้องเล่าด้วยน้ำเสียงไม่ค่อย หรือดังเกินไป ตอนไหนที่ตื่นเต้น ปลุกใจ ซาบซึ้ง เศร้า ผู้เล่าต้องทำเสียงให้เข้ากับเนื้อเรื่อง และควรสรุปตอนลงท้ายด้วยถ้อยคำที่ประทับใจด้วย

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ บาลู บาเคียร่า และคา แย่งเมาคลี ”

วิธีเล่น

ดำเนินการเหมือนกับเกมบันดาโล๊ก (ลิง) แย่งเมาคลี แต่เปลี่ยนผู้เล่นเป็นตรงกันข้าม เกมนี้ประกอบการเล่านิทานตอนการต่อสู้ระหว่างบาลู บาเคียร่า และคา กับบันดาโล๊กที่วังเย็น

คาด๊านซ์ (การแสดงท่าเต้นรำของคา)

วิธีเล่น

ให้ลูกเสือเข้าแถวตอนลึก ใช้มือจับเอวกันเป็นแถวยาวคล้ายงู ให้คนหัวแถวชูมือทั้งสองขึ้น หัวแม่มือขัดกันนิ้วทุกนิ้วกางออกคล้ายหัวงู เดินช้า ๆ นับจังหวะ หนึ่ง - สอง - ฟู่ ไปเรื่อย ๆ ส่วนมือส่ายไปทางขวา - ซ้าย ช้า ๆ เดินย่องด้วยปลายเท้า ขดตัวเข้ามาเรื่อย

ถ้าผู้กำกับสั่งว่า “ บันดาโล๊ก ” ให้ลูกเสือทุกคนนอกจากหัวงู กระจายออกแสดงท่าทางเป็นลิง เช่น คลาน 4 ขา เดินขาเก กัดกัน ฯ ล ฯ

ถ้าผู้กำกับสั่งว่า “ คา ” ให้ลิงทุกตัวหยุด ทำตัวสั่นด้วยความกลัว ส่วนคนที่เป็นหัวงูเหยียดแขนไปข้างหน้าหัวแม่มือซ้าย - ขวาเกี่ยวกัน ศีรษะก้มต่ำ เดินส่ายหัวซ้าย - ขวา จังหวะ หนึ่ง - สอง - ฟู่ พุ่งมือไปทางลิงตัวไหนให้ตัวนั้นทำตัวสั่น และคลานลอดหว่างขาหัวงูไป เสมือนถูกงูกลืนแล้วเกาะหลังงู ทำเช่นนี้จนเกาะครบทุกคนแล้วขดแน่นเพื่อนอน

เมื่อผู้กำกับไปแตะคนหลังสุดให้นั่ง และให้เหนี่ยวไหล่คนหน้านั่งลงเป็นลำดับแสดงว่างูนอน

หมายเหตุ ผู้กำกับอาจสั่งเปลี่ยนท่าทางหลายครั้ง คือ คา บันดาโล๊ก ไปเรื่อย ๆ ลูกเสือจะเกิดความสนุกสนาน การจับเอวถ้าเป็นไปได้ควรกอดหรือรัดเอวเพราะจะทำให้ตัวงูแน่นเวลาขดจะสวยงามเป็นระเบียบดี

เพลง รักกันไว้เถิด

(สร้อย) รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนไหน ก็ไทยด้วยกัน เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกั้นเกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

ท้องถิ่นแหลมทอง คือท้องของแม่ เกิดถิ่นเดียวกันแท้เหมือนแม่เดียวกันใช่ไหม ยามฉันมองตาอบอุ่นดวงใจ เหมือนสายเลือดไทยในสายตาบอกสายสัมพันธ์ (สร้อย)

ทะเลแสนงาม ในน้ำมีปลา พืชพันธุ์ดื่มดาษตาไร่นารวงทองไสว สินทรัพย์มีเกลื่อนกล่น บรรพชนให้ไว้เราลูกหลานไทยจงร่วมใจรักษาให้มั่น (สร้อย)

แหลมทองโสภา ด้วยบารมี ปกเกล้าเราไทยนี้ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส ใครคิดบังอาจหมิ่นถิ่นทององค์ไท้ เราพร้อมพลีกายป้องถิ่นไทยและองค์ราชันย์ (สร้อย)

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงการแสดงกล การเล่านิทาน ท่องกลอน แสดงท่าขบขัน

2) ลูกเสือแสดงความสามารถในการเล่านิทาน ท่องกลอนหรือแสดงท่าขบขันตามความถนัด

3) ผู้กำกับสรุปผลงานการแสดงของแต่ละคน และแต่ละหมู่

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง หมีกับผึ้ง

หมีตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซ เดินเข้าไปในสวนและได้พบกับรังผึ้งมันจึงจับมาฉีกกินอย่างเอร็ดอร่อย โดยเฉพาะน้ำผึ้งเป็นสิ่งที่หมีโปรดปานมากที่สุด

พวกผึ้งพยายามช่วยกันต่อสู้โดยใช้เหล็กในเป็นอาวุธ แต่ไม่สามารถเจาะทะลุขนอันหนาและปกปุยของหมีได้ แต่ในเวลาไม่นานก็คิดหาวิธีทางใหม่ ด้วยการพร้อมใจกันบินเข้าไปต่อยตรงบริเวณหน้าและตาของหมี เมื่อหมีได้รับความเจ็บปวด ไม่สามารถทนอยู่ได้จึงวิ่งหนีเข้าป่าไป

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ทำร้ายผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ และความสามัคคีย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ตัวอย่างนิทาน

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 7

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง : การร้องเพลงหรือเล่นดนตรี เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ลูกเสือสามารถร้องเพลง เล่นดนตรีได้

2. สาระการเรียนรู้

การร้องเพลงเป็นความสุข สนุกสนาน ผ่อนความตึงเครียด เนื้อเพลงอาจเป็นสื่อ ช่วยปลูกฝังความสามัคคี ความรักชาติบ้านเมือง ความกตัญญู ความกตัญญู ช่วยให้จำบทเรียนได้ง่าย และแม่นยำขึ้น ทั้งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพทางกาย และจิตใจเป็นอย่างดี

ลูกเสือควรฝึกหัดร้องเพลง หากได้ทำท่าทางประกอบการร้องเพลงด้วย จะทำให้ผ่อนคลายความตึงเครียด และเป็นการหาความสุข สนุกสนาน ให้แก่ตนเองและผู้อื่นด้วย

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม หู ตา คอ จมูก

วิธีเล่น

ผู้เล่นทุกคนนั่งเป็นรูปวงกลม เลือกผู้เล่นเป็นผู้นำคนหนึ่งในวงกลม ผู้นำจะเดินไปรอบ ๆ เอามือจับหูไว้พูดว่า “หู หู หู” 3 ครั้ง ผู้เล่นที่อยู่ในวงกลมก็เอามือจับหูไว้ด้วยตามผู้นำ ครั้งที่ 4 ผู้นำพูดว่า “ จมูก” และเปลี่ยนเอามือไปจับปากไว้ แต่ผู้เล่นทุกคนต้องเปลี่ยนมือไปจับจมูกอย่างรวดเร็ว การเล่นจะดำเนินใหม่ โดยเปลี่ยนการเรียกอวัยวะไปเรื่อย

การตัดสิน ผู้เล่นคนใดจับอวัยวะผิดจากที่ผู้นำพูด หรือจับช้าไป จะต้องออกจากการแข่งขันหรือมาเป็นผู้นำในเกม

เพลง เราสู้

บรรพบุรุษของไทยแต่โบราณ ปกบ้านป้องเมืองคุ้มเหย้า
เสียเลือดเสียเนื้อมิใช่เบา หน้าที่เรารักษาสืบไป
ลูกหลานเหลนโหลนภายหน้า จะได้มีพสุธาอาศัย
อนาคตจะต้องประเทศไทย มิยอมให้ผู้ใดมาทำลาย
ถึงขู่ฆ่าล้างโคตรก็ไม่หวั่น จะสู้กันไม่หลบหนีหาย
สู้ตรงนี้สู้ที่นี่สู้จนตาย ถึงเป็นคนสุดท้ายก็ลองดู
บ้านเมืองเราเราต้องรักษา อยากทำลายเชิญมาเราสู้
เกียรติศักดิ์ของเราเราเชิดชู เราสู้ไม่ถอยจนก้าวเดียว

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงวิธีการร้องเพลง และเล่นดนตรี

2) ให้ลูกเสือแต่ละหมู่เตรียมร้องเพลง แสดงท่าทางประกอบ พร้อมทั้งนำเครื่องดนตรีที่หาได้ อย่างง่าย ๆ แล้วนำมาแสดง

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

4) ผู้กำกับสรุปผลงานการร้องเพลงของแต่ละหมู่

5) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง คนนำทาง

เศรษฐีผู้หนึ่ง ต้องการจะเดินทางไปยังที่ไม่เคยไป จึงประกาศรับสมัครคนนำทาง ในที่สุดเขาก็เลือกได้ชายผู้หนึ่ง ซึ่งแสดงความรู้ความสามารถน่าเชื่อถือได้คนหนึ่งเป็นผู้นำทาง

ครั้นแล้ว เศรษฐีก็เริ่มเดินทางโดยมีคนนำทางเป็นผู้นำทางไปตามจุดมุ่งหมาย ครั้นมาถึงป่าทึบแห่งหนึ่ง คนนำทางผู้นั้นก็ตกลงไปในหลุมซึ่งนายพรานป่าขุดไว้ดักสัตว์ เศรษฐีเห็นเช่นนั้นจึงบอกแก่เขาว่า ***“ข้าจะจ้างเจ้าเป็นผู้นำทางต่อไปได้อย่างไรในเมื่อ เจ้ายังไม่สามารถเอาตัวรอดได้เลย ว่าแล้วเศรษฐีก็เดินจากไป***

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การกระทำเป็นเครื่องพิสูจน์ความสามารถของคนเราได้ดีกว่าการพูด

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เกม

5.2 แผนภูมิเพลง

5.3 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 8

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง การผูกเงื่อน : เงื่อนพิรอด เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ผูกเงื่อนพิรอดได้

1.2 บอกประโยชน์ของการนำเงื่อนพิรอดไปใช้ประโยชน์ได้

2. สาระการเรียนรู้

การผูกเงื่อน เป็นทักษะสำคัญที่ลูกเสือสำรอง – เนตรนารีสำรองควรได้ศึกษาและฝึกหัด เพื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม หัวหน้า “ จ๊ะเอ๋ ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาข้างละ 1 คน ยืนหันหลังให้กัน เมื่อผู้กำกับร้องคำว่า “ จ๊ะเอ๋ ” ให้ทั้งสองฝ่ายหันหน้าเข้าหากัน โดยมีกติกา ดังนี้

1. ถ้าหันหน้าไปทางด้านเดียวกัน ให้คนที่อยู่กลุ่ม 1 แพ้
2. ถ้าหันหน้าไปคนละด้าน ให้คนที่อยู่กลุ่ม 2 แพ้

กรณีที่กลุ่มใดแพ้ ให้คนแพ้ออกไป แล้วกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่นกับคนชนะ เล่นแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่ากลุ่มใดหมดก่อนให้ถือว่าแพ้

เพลง ราชสดุดี

ข้าลูกเสือเชื้อไทยใจเการพ ขอน้อมนบบาทบงส์พระทรงศรี พระบาทมงกุฎเกล้า ฯ จอมเมาลี ทรงปราณีก่อเกื้อลูกเสือมา

ทรงอุตส่าห์อบรมบ่มนิสัย ให้มีใจรักชาติศาสนา ทรงสั่งสอนสรรพกิจวิทยา เป็นอาภาผองพุทธิ์วุฒิไกร

ดั่งดวงจันทราทิตย์ประสิทธิ์แสง กระจ่างแจ้งแจ่มภพสบสมัย พระคุณนี้จะสถิตสนิทในดวงหทัยทวยราษฎร์ไม่คลาดเอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการผูกเงื่อน และนัดหมายให้ลูกเสือนำเชือก ขนาด ½ x 150 ซ.ม. คนละ 1 เส้น (มาล่วงหน้า 1 วัน)

2) แบ่งหมู่ลูกเสือตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิต แล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติผูกเงื่อน พิรอด และวิธีเก็บเชือก

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง เมาคลี

ตอนเมาคลีเรียนรู้เรื่อง คน

ในป่าใหญ่มีพญาหัตถี(ช้าง)ซึ่งเป็นเจ้าป่าได้เดินไปพบแนวหินสีน้ำเงินเป็นทางยาวขึ้นมาจากน้ำเรียว่า"แนวหินสันติ"ซึ่งแสดงว่าน้ำได้แห้งลงจนถึงต้นลำธารแล้วมันจึงชูงวงขึ้นร้องประกาศการเลิกทำร้ายกันของสัตว์ป่าต่างๆระหว่างน้ำแห้ง สัตว์ป่าต่างร้องรับกันสนั่นป่าบัดนี้เกมการล่า เกมการหนียุติลงชั่วคราว

กฎของป่าบัญญัติไว้อย่างเข้มงวดว่า ห้ามสัตว์ร้ายใดๆอันตรายแก่กันในวาระที่ประกาศสันติภาพ เพราะน้ำเป็นสิ่งจำเป็นแก่ชีวิตสัตว์ทุกตัว สัตว์ทุกตัวจึงมีสิทธิ์ที่จะมากินน้ำที่ห้วงน้ำสันติภาพโดยปลอดภัย ไม่ต้องระมัดระวังเหมือนในยามปกติ ถ้าหากสัตว์ตัวใดละเมิด บังอาจมาล่าเหยื่อในยามคับขันเช่นนี้จะถูกทำโทษอย่างรุนแรง

แต่แชร์คานได้ละมิดกฎของป่าไปโดยฆ่ามนุษย์ และมากินน้ำที่ห้วงน้ำที่สัตว์ทั้งหมดมารวมกันอยู่ พญาหัตถีจึงไล่ให้แชร์คานไปอยู่ที่อื่น แต่แชร์คานอ้างว่าการฆ่ามนุษย์นั้นเป็นสิทธิ์ของเสือ เมาคลีสงสัยจึงถามพญาหัตถี พญาหัตถีจึงเล่าให้ฟังว่า เดิมเสือเป็นนายป่าและมีสีเหลืองทั้งตัวไม่มีลาย กินใบไม้ใบหญ้าเป็นอาหาร แต่แล้ววันหนึ่ง เสือลืมตัวฆ่ากวางตัวหนึ่งแล้วหนีไป พญาช้างฉัททันต์หรือปู่ฐา ซึ่งเป็นเจ้าป่าในขณะนั้นสั่งให้บรรดาต้นไม้ใบหญ้าทั้งหลายช่วยกันทำเครื่องหมายไว้ที่ตัวสัตว์ที่ฆ่ากวาง คือ เสือ จึงมีลายมาแต่บัดนั้นพญาฉัททันต์ จึงเลือกนายป่าใหม่เป็นคน สัตว์ต่างๆจึงเกรงกลัวคน เสือโคร่งไม่พอใจมันจึงพยายามที่จะฆ่าคนตลอดมา และพญาฉัททันต์ให้สิทธิ์มันฆ่าคนได้ในคืนที่ดาวพระศุกร์ขึ้นสว่าง ไม่มีเมฆมาบดบัง

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เชือก

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 9

หน่วยการเรียนที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง การผูกเงื่อน : เงื่อนขัดสมาธิ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ผูกเงื่อนขัดสมาธิได้

1.2 บอกวิธีนำเงื่อนขัดสมาธิ มาใช้

2. สาระการเรียนรู้

เงื่อนขัดสมาธิและประโยชน์

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ หาคู่ ”

วิธีเล่น

1. ให้ลูกเสือยืนเป็นวงกลม 2 วงซ้อนกัน โดยยืนหันหน้าเข้าหากัน แล้วจำไว้ว่าคู่ของตนคือใคร

2. ให้วงกลมทั้งสองทำขวาหัน แล้วเดินสวนกันในวงกลมตามเพลง (เปิดเกมวิทยุหรือให้ลูกเสือร้องเพลงง่าย ๆ ตามที่ผู้กำกับกำหนด)

3. เมื่อผู้กำกับเป่านกหวีด ให้ลูกเสือเข้าหาคู่ของตนเอง เมื่อเจอแล้วให้จับมือนั่งลง คู่ที่หาคู่ช้าที่สุดจะต้องออกจากการแข่งขัน เสร็จแล้วเริ่มใหม่

4. คู่ที่เหลือเป็นคู่สุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ

เพลง รักชาติยิ่งชีพ

ความรักอันใด แม้รักเท่าไหน ก็ไม่ยั่งยืน เช่นรักคู่รัก แม้รักดังกลืน ยังอาจขมขื่นขึ้นได้ภายหลัง

แต่ความรักชาติ รักแสนพิศวาส รักสุดกำลัง ก่อเกิดมานะ ยอมสละชีวัง รักจนกระทั่ง หมดเลือดเนื้อเรา

ชีวิตร่างกาย เราไม่เสียดาย ตายแล้วก็เผา ทุกสิ่งยอมพลาด เว้นแต่ชาติของเรา ไม่ให้ใครเข้า เหยียบย่ำทำลาย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน และประโยชน์ของเงื่อน

2) ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิต แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติการผูกเงื่อนขัดสมาธิ

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง เมาคลี

ตอนเมาคลีถูกขับออกจากหมู่บ้าน

เมาคลีเข้าหมู่บ้าน โดยไม่เข้าใจภาษาคนและพูดไม่ได้ คนในหมู่บ้านมองเมาคลีด้วยความแปลกใจ แต่มีหญิงคนหนึ่ง ชื่อ นางเมซซัว เชื่อว่า เมาคลีคือ นาธูลูกของนางที่หายไปในครั้งที่นางและสามีไปตัดฟืนในป่า นางจึงรับเมาคลีมาเลี้ยง และสอนให้พูดภาษาคน

เมาคลีอยู่ในหมู่บ้าน ทำหน้าที่นำควายไปเลี้ยงที่ชายป่าทุกวัน ลูกหมาป่าซึ่งเป็นพี่น้องของเมาคลี ชื่อเจ้าสีเทาได้ติดตามคอยส่งข่าวให้เมาคลีรู้เรื่องราวในป่าเสมอ เมาคลี คิดอุบายที่จะฆ่าเสือแชร์คาน โดยต้อนฝูงควายออกเป็น 2 ฝูง ฝูงหนึ่งต้อนไปปิดช่องเขาไว้ อีกฝูงหนึ่งต้อนไล่เสือแชร์คานเข้าไปในช่องเขานั้น ดังนั้นเสือแชร์คานจึงถูกฝูงควายเหยียบตาย

ขณะที่เมาคลีกำลังถลกหนังเสือแชร์คานอยู่นั้น นายพรานชื่อบันเดโอ มาพบและต้องการหนังเสือ เมาคลีไม่ยอมให้และสั่งให้เจ้าสีเทาไล่นายพรานไป พร้อมทั้งเอาหนังเสือแชร์คานไปซ่อนและเดินกลับเข้าหมู่บ้าน

นายพรานบันเดโอมีความโกรธแค้นเมาคลี จึงวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านและใส่ร้ายเมาคลีว่าเป็นพ่อมดหมอผีจนชาวบ้านหลงเชื่อ เมื่อเมาคลีคุมฝูงควายเข้าหมู่บ้าน ชาวบ้านจึงขว้างปาเมาคลีด้วยก้อนหิน และไม่ให้อยู่ในหมู่บ้าน นางเมซซัวไม่เชื่อ แต่ไม่สามารถช่วยอะไรได้ จึงตะโกนให้เมาคลีหลบหนีไป

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เชือก

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 10

หน่วยการเรียนที่ 2 ชีวิตต้องสู้ **เวลา 5 ชั่วโมง**

เรื่อง บริการ : เกมส่งสาร (เกมกระซิบ) **เวลา 1 ชั่วโมง**

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกความหมายของการส่งข่าวได้

1.2 บอกวิธีการส่งข่าว ให้ผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่ทราบเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้

2. สาระการเรียนรู้

การให้บริการเกี่ยวกับเหตุฉุกเฉิน (ส่งข่าว)

- การส่งข่าว
- วิธีการส่งข่าว

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม (ส่งข่าว)

เกม “ส่งข่าว”

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่
2. ผู้กำกับเขียนข่าวแล้ววางไว้ที่เส้นส่งข่าว
3. ให้สัญญาณคนแรกมาดู – อ่านข่าวจนจำได้ แล้วไปตั้งแถวใหม่ โดยก่อนไปตั้งแถวใหม่ให้กลับไปบอกข่าวที่อ่านมาให้สมาชิกแถวเดียวกันรู้ แล้วบอกต่อ ๆ ไปจนหมดแถว แล้วคนสุดท้ายมารายงานข่าว หมู่ใดเสร็จก่อนจะให้ข่าวถูกต้องเป็นผู้ชนะ

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับวิธีการส่งข่าวในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉิน

2) ผู้กำกับอธิบายความหมายของการส่งข่าว และให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการส่งข่าวจากใบความรู้

3) สร้างสถานการณ์สมมติเกี่ยวกับการเกิดเหตุฉุกเฉิน แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติวิธีขอความช่วยเหลือ โดยการส่งข่าว หรือเล่นเกมส่งข่าว

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง เมาคลี

ตอนชาวบ้านตามจับเมาคลี

เมาคลีจึงต้องกลับไปที่ฝูงหมาป่าอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกับนำหนังเสือแชร์คานไปปูไว้บนแท่นหิน และให้อาเคล่าขึ้นไปนั่ง ฝูงหมาป่าจะให้เมาคลีเป็นหัวหน้าแต่เมาคลีไม่ยอมรับ อาเคล่าจึงต้องเป็นหัวหน้าฝูงต่อไป จากนั้นเมาคลีก็ไปอยู่กับพี่น้องทั้งสี่

เมื่อเมาคลีกลับเข้าป่าไปแล้ว นายพรานบันเดโอได้ยุให้ชาวบ้านจับนางเมซซัวและสามีไปขังไว้เพื่อลงโทษ เมาคลีรู้เรื่องจึงขอร้องให้เสือดำบาเคียร่า และพี่น้องหมาป่า ช่วยจนสามารถพานางเมซซัวและสามีหนีออกจากหมู่บ้านและพาไปยังเมืองข่านหิวาระ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้เรื่องการส่งข่าว

5.2 เกม

5.3 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้เรื่อง การส่งข่าว

การส่งข่าว หมายถึง การนำเหตุการณ์จากจุด ๆ หนึ่ง อาจเป็นเรื่องอุบัติเหตุภัยธรรมชาติ หรือการเจ็บป่วย ไปแจ้งกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยอาศัยวิธีการส่งข่าว เป็นตัวกลางในการติดต่อ

วิธีการส่งข่าว

1. การบอกเล่า การบอกเล่าเป็นวิธีการส่งข่าวโดยใช้คนเป็นตัวกลาง วิธีการส่งข่าวแบบนี้ต้องเป็นข่าวที่ไม่ยาวมากนัก เพราะถ้าข่าวยาวอาจเกิดความคลาดเคลื่อนในเนื้อข่าวได้
2. การเขียน การส่งข่าวโดยการเขียน หมายถึงการเขียนจดหมายติดต่อกันนั่นเอง การส่งข่าวแบบนี้สามารถส่งข่าวได้ยาวมาก และไม่ค่อยเกิดความผิดพลาด เพราะเป็นข่าวจากผู้ส่งถึงผู้รับ แต่มีข้อเสียคือใช้เวลาในการส่ง และการตอบนานพอสมควร
3. การโทรศัพท์ การส่งข่าวโดยการใช้โทรศัพท์

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 11

หน่วยการเรียนที่ 2 ชีวิตต้องสู้ เวลา 5 ชั่วโมง

เรื่อง บริการ : การใช้โทรศัพท์ และสมุดโทรศัพท์อย่างถูกต้อง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ใช้โทรศัพท์สาธารณะและสมุดโทรศัพท์ได้

1.2 บอกวิธีส่งข่าวให้ผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่ทราบ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และการขอความช่วยเหลือได้

2. สาระการเรียนรู้

- การโทรศัพท์
- การขอความช่วยเหลือ

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ ลอดอุโมงค์ ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งที่เส้นเริ่มการเล่น ให้ลูกเสือคนแรกของแต่ละหมู่ไปแตะเส้นกลับตัว ซึ่งอยู่ห่างจากเส้นเริ่มประมาณ 20 เมตร แล้ววิ่งกลับมาที่เส้นเริ่ม เมื่อถึงหมู่ของตัวเองให้คุกเข่าลงแล้วคลานไปในระหว่างขาของหมู่ตนเอง เมื่อพ้นแล้วรีบยืนและยกมือขึ้น ลูกเสือคนต่อไปก็ออกวิ่งไปที่เส้นกลับตัวทันที แล้วทำเหมือนคนที่ 1 จนครบคนในหมู่

การตัดสิน หมู่ใดทำครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารส่งข่าวประเภทต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

2) ผู้กำกับอธิบายวิธีใช้โทรศัพท์และสมุดโทรศัพท์ หรือให้ลูกเสือที่เคยใช้โทรศัพท์แสดงวิธีใช้โทรศัพท์

3) สร้างสถานการณ์สมมติเกี่ยวกับการเกิดเหตุฉุกเฉิน แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติวิธีขอความช่วยเหลือ โดยการส่งข่าว หรือเล่นเกมส่งข่าว

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง เมาคลี

ตอน เมาคลีปล่อยป่ารุกบ้าน

หลังจากเมาคลีและบาเคียร่ากลับเข้าไปในป่าแล้ว เมาคลได้ทราบข่าวจากชิลว่า แม่หมาป่าไปส่งนางเมชชัวและสามีที่เมืองข่านหิวาระเบียบเรียบร้อยแล้ว แต่เมาคลีซึ่งยังมีความแค้นบัลเดโอและพวกชาวบ้านใจพาลทั้งหลายอยู่จึงไปขอร้องให้พญาหัตถี(ช้าง) และลูกทั้งสามนำสัตว์ป่าเข้าไปทำลายหมู่บ้านโดยมีพญาหัตถีเป็นหัวหน้า เพราะพญาหัตถีมีความแค้นอยู่แล้วที่เคยถูกนายพรานบัลเดโอดักตกหลุมขวาก แต่หลุดหนีมาได้ และที่ขายังมีแผลเป็นอยู่ อบายของพญาหัตถีก็คือ บอกสัตว์ป่าทั้งหลายว่าในหมู่บ้านแห่งนี้มีอาหารอุดมสมบูรณ์ ฝูงสัตว์ป่าจึงมุ่งหน้าเข้ามา กินพืชพันธุ์ทำลานเรือกสวนไร่นา และสัตว์เลี้ยงของชาวบ้านจนหมดสิ้น ชาวบ้านตกใจกลัวจึงอพยพออกจากหมู่บ้านไป พญาหัตถีและลูกทั้ง 3 ก็ช่วยกันทำลายสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ พินาศสิ้น จนทำให้หมู่บ้านนั้นกลายเป็นหมู่บ้านร้างมีต้นไม้ขึ้นเต็มไปหมด

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 โทรศัพท์

5.2 เกม

5.3เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 12

หน่วยการเรียนที่ 2 ชีวิตต้องสู้ **เวลา 5 ชั่วโมง**

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : การก่อไฟ-ดับไฟ **เวลา 1 ชั่วโมง**

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ก่อไฟ และดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟได้เรียบร้อยเมื่อเสร็จงานแล้ว

2. สาระการเรียนรู้

การก่อไฟ ดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ที่ก่อไฟ เมื่อเสร็จงานแล้ว

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ รถไฟด่วน ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง มือแตะบ่าลูกเสือคนข้างหน้า เริ่มเล่นให้ทุกคนวิ่งไปข้างหน้าในลักษณะแถวตอนเรียงหนึ่ง โดยมือต้องไม่หลุดจากบ่าคนข้างหน้า วิ่งไปจนคนสุดท้ายผ่านเส้นชัย

การตัดสิน หมู่ใดผ่านเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

เพลง เยาวชนชาติไทย

(สร้อย) เยาวชนชาติไทย ต้องหยิ่งในความเป็นไทย ชีวิตจิตใจอย่าให้ใครดูหมิ่น

เยาชนชาติไทย นั้นเป็นไทยทุกเมื่อ จะอยู่เหนือ อยู่กลาง หรือใต้ แม้จะถือศาสนาใดใด เกิดเป็นไทย ต้องเป็นไทย อยู่ชั่วกัลป์ (สร้อย)

เด็กวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์มั่น จงทำไว้ชั่วชีวัน สิ่งที่สำคัญเพื่อมุ่งให้ ชาติไทยเจริญ (สร้อย)

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ การดับไฟ เมื่อเสร็จงานแล้ว

2) ให้ลูกเสือปฏิบัติการดับไฟอย่างปลอดภัย และทำความสะอาดสถานที่ปรุงอาหารให้เรียบร้อยโดยแบ่งรับผิดชอบเป็นหมู่

3) ผู้กำกับตรวจและสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละหมู่

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง

เมาคลีพบถ้ำมหาสมบัติ

เมาคลีไปพบกับคาพญางูเหลือมเป็นประจำ เพราะระลึกถึงบุญคุณอยู่เสมอ ที่คาเคยช่วยชีวิตของเขาจากพวกลิงบันดาโล๊ก คาเล่าให้เมาคลีฟังว่าคาได้ไปพบถ้ำมหาสมบัติในวังเย็น แต่ในถ้ำนั้นมีงูเห่าเผือกเฝ้าอยู่ และคาได้ชวนเมาคลีไปยังถ้ำมหาสมบัตินั้น เมื่อไปถึงถ้ำงูเห่าเผือก ได้เชิญทั้งสองเข้าไปในถ้ำและเล่าให้ฟังว่า สมบัติอันมีค่าเหล่านี้เป็นของกษัตริย์และมเหสี เมื่อสมัยที่ครองราชย์อยู่ก่อนที่เมืองจะร้าง เขาให้งูเห่าเป็นผู้เฝ้าสมบัติไว้ โดยยังไม่มีใครมาเอาไปได้เลย เพราะทุกคนที่มาจะถูกงูเห่าฆ่าตายเสียก่อน แต่ในวันนี้งูเห่าเห็นว่าเมาคลีสามารถพูดภาษางูได้ จึงอนุญาตให้เมาคลีดูสมบัติได้แต่ห้ามนำสิ่งใดออกไปเป็นอันขาด เมาคลีดูสมบัติต่าง ๆ จนทั่วแล้วไม่ต้องการสิ่งใดนอกจากของง้าว แต่งูเห่าเผือกไม่ยอมให้ จึงเกิดการต่อสู้กันขึ้นระหว่างเมาคลีกับงูเห่าเผือก เมาคลีเป็นฝ่ายชนะเพราะการช่วยเหลือของคา แต่เมาคลีไม่ฆ่างูเห่าเผือก เพราะถือว่าเป็นเพื่อนของคา งูเห่าเผือกได้เตือนเมาคลีว่า ของง้าวนี้เป็นของศักดิ์สิทธิ์ จะเป็นตัวนำความตายคนที่ได้ไป เมาคลีและคา ออกมาจากวังเย็นโดยนำเอาขอ ง้าวไปด้วย เมื่อเมาคลีแยกจากคาแล้วก็ไปหาบาเคียร่า และเล่าเรื่องราวการพบถ้ำมหาสมบัติจนได้ของ้าวมา บาเคียร่าได้ฟังแล้วรู้สึกไม่สบายใจ เพราะบาเคียร่าเคยเป็นเสือที่ถูกเลี้ยงอยู่ในพระราชวังจึงรู้เรื่องเกี่ยวกับของ้าวดี บาเคียร่าได้เล่าเรื่องราวต่าง ๆให้เมาคลีฟัง เมาคลีฟังแล้วรู้สึกไม่สบายใจ จึงเหวี่ยงของ้าวทิ้งไป ผลสุดท้ายบาเคียร่าและเมาคลีได้พบว่าผู้ที่มาเก็บของ้าวที่เมาคลีทิ้งไว้ถูกฆ่าตายในเวลาต่อมาถึงหกคน เพราะของ้าวนั้นมีเพชรนิลจินดามีค่ามากมายประดับอยู่ ใครเห็นก็อยากได้จึงแย่งชิงฆ่ากันตาย เพื่อเอามาเป็นสมบัติของตน เมาคลีและบาเคยร่าจึงนำของ้าวนั้นกลับไปคืนงูเห่าเผือก เพราะเกรงว่าเป็นตัวนำความตายมาสู่คนต่อๆไปอย่างไม่มีสิ้นสุด

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 อุปกรณ์การทำความสะอาดและการดับไป

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้

เรื่อง การดับไฟ และการทำความสะอาด

การดับไฟและทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟเมื่อเสร็จงานแล้ว

1.) เขี่ยกองไฟออก เก็บเศษไม้ เศษถ่าน ใส่หลุมกลบให้เรียบร้อย เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น

2.) เหยียบย่ำบริเวณก่อกองไฟ เททรายหรือดินเปียกลงให้ทั่ว

3.) พรมน้ำบนพื้นดินรอบกองไฟให้เปียก และพรมน้ำบนทรายหรือดินเปียก ให้เปียกทั้งข้างบนและข้างล่าง จนสามารถวางมือลงบนพื้นได้

4.) ปรับพื้นดินให้เหมือนเดิมก่อนก่อไฟ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 13

หน่วยการเรียนที่ 2 ชีวิตต้องสู้ **เวลา 5 ชั่วโมง**

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : การก่อไฟ-ดับไฟ **เวลา 1 ชั่วโมง**

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ก่อไฟ และดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟได้เรียบร้อยเมื่อเสร็จงานแล้ว

2. สาระการเรียนรู้

การก่อไฟ ดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ที่ก่อไฟ เมื่อเสร็จงานแล้ว

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ วิ่งเปี้ยววงกลม ”

วิธีเล่น

เขียนวงกลมให้ใหญ่และลากเส้นผ่าศูนย์กลางให้เลยออกนอกวง แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 พวก เท่า ๆ กัน ให้ยืนรอบวงพวกละครึ่งวง หันหน้าออกนอกวง เริ่มเล่นโดยให้ผู้เล่นคนแรกซึ่งอยู่ที่เส้นของแต่ละหมู่ ออกวิ่งไปรอบ ๆ วงกลม หันด้านซ้ายให้วงกลม มือถือผ้าหรือคทา เมื่อครบรอบให้ส่งผ้าให้คนที่ 2 ซึ่งจะต้องทำเช่นเดียวกันคือ วิ่งรอบและส่งให้คนที่ 3 ในขณะที่วิ่งทุกคนต้องอยู่ประจำที่ของตน

เพลง สามัคคีชุมนุม

พวกเราเหล่ามาชุมนุม ต่างภูมิใจรักสมัครสมาน
ล้วนมิตรจิตชื่นบาน สราญเริงอยู่ทุกผู้ทุกนาม
(สร้อย) อันความกลมเกลียว กันเป็นใจเดียวประเสริฐศรี
ทุกสิ่งประสงค์จงใจ จักเสร็จสมได้ด้วยสามัคคี
กิจใด ประสงค์มี ร่วมใจภักดีแด่พระจอมสยาม
พร้อมพรึบดึงมือเดียวยาม ยากเย็นเห็นง่ายบ่หน่ายบ่วาง
(สร้อย) ที่หนักก็จักเบาคลาย ที่อันตรายขจัดขัดขวาง
ฉลองพระเดชบ่จาง กตเวทิคุณพระกรุณา
(สร้อย) สามัคคีแหละล้ำเลิศ จักชูชาติเชิดพระศาสนา
สยามรัฐจักวัฒนา ปรากฏเกียรติฟุ้งเฟื่องกระเดื่องแดนดิน

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ การดับไฟ เมื่อเสร็จงานแล้ว

2) ให้ลูกเสือปฏิบัติการดับไฟอย่างปลอดภัย และทำความสะอาดสถานที่ปรุงอาหารให้เรียบร้อยโดยแบ่งรับผิดชอบเป็นหมู่

3) ผู้กำกับตรวจและสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละหมู่

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง

เมาคลีต่อสู้กับหมาแดง

เมื่อเมาคลีเติบใหญ่ อายุได้ 15 ปี สัตว์ป่ากลัวเมาคลีมาก เพราะมีความสามารถต่าง จากสัตว์อื่นหลายอย่าง ส่วนพ่อและแม่หมาป่าแก่ชรามากและตายไปแล้ว เมาคลีจึงให้ลูกหมาป่าทั้ง 4 ไปหาถ้ำอยู่ใหม่ และปิดถ้ำเดิมเสีย ไม่ให้หมาป่าอื่นมาอยู่ บาลู บาเคียร่าก็แก่มาก ต้องอาศัยเมาคลีหาอาหารให้ มีหมาป่าตั้งฝูงใหม่ขึ้นมา แต่เมาคลีไม่สนใจ เพราะหมาป่าฝูงนี้เคยทรยศ ต่อเมาคลีมาครั้งหนึ่งแล้ว ในคืนหนึ่งมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันเกิดขึ้นคือ อาเคล่า ตัวใหม่ได้เรียกประชุมฝูงหมาป่าที่ผาประชุม เพราะมีหมาแดงชื่อ โช่เล่ มาฆ่าลูกเมีย หมาป่าตัวหนึ่งซึ่งอยู่นอกฝูง และหมาแดงกำลังเคลื่อนฝูงผ่านมา ยังแถบนี้ขอให้เตรียมการต่อสู้ หรือจะทิ้งถิ่นหนีไปเสีย เพราะหมาแดงดุร้ายมาก มันจะฆ่าสัตว์ทุกชนิดที่ขวางทางของมันแม้กระทั่งเสือหรือช้างก็ตาม

อาเคล่าผู้ชรารู้ดีถึงความดุร้ายของหมาแดงโธ่เล่าว่าเป็นอย่างไร จึงบอกให้เมาคลีหนีไป เพราะยังหนุ่มแน่นอยู่ ส่วนเขาและหมาป่าจะสู้ตาย แต่เมาคลีไม่ยอมหนี จะขอสู้เคียงคู่กับพวกหมาป่า และเขาไม่รู้สึกเกรงกลัวเลย เพราะเคยฆ่าช์คานมาแล้ว

เมาคลี เห็นว่าการต่อสู้ครั้งนี้สำคัญมาก หมายถึงชีวิตของหมาป่าทุกตัว ถ้าแพ้ต้องถูกฆ่าตายหมด จึงรีบไปปรึกษา คา ซึ่งเป็นสัตว์ที่เฉลียวฉลาด ในการต่อสู้และล่าอาหาร คาจึงพาเมาคลีไปที่แม่น้ำซึ่งมีหน้าผาสูง มีผึ้งทำรังอยู่ตามซอกหินเต็มหน้าผา พร้อมทั้งเล่าให้เมาคลีฟังว่า ที่ตรงนี้เคยมีหมาป่าฝูงหนึ่ง ไล่กวางมาด้วยความเร็ว กวางตกลงไปในน้ำ รอดพ้นจากความตาย แต่ฝูงหมาป่าถูกผึ้งแตกรังออกมารุมต่อยจนตกลงไปในม่น้ำ ที่ไหลเชี่ยว ตายเป็นจำนวนมาก เมาคลีจึงคิดที่จะใช้ทำเลนี้ สังหารหมาแดงโดยมีคาเป็นผู้คอยช่วยเหลือ

ดังนั้น เมาคลีจึงนัดหมายกัลป์อาเคล่า ตัวใหม่และฝูงหมาป่า ให้เตรียมพร้อมที่หาดทราย เบื้องล่างของหน้าผา เมาคลีเริ่มการต่อสู้กับหมาแดง ในเย็นวันนั้น โดยเมาคลีย้อนกลับไปหลอกล่อหมาแดงให้โกรธ แล้วตัวเองปีนขึ้นไปอยู่บนต้นไม้ รอจนเวลาพลบค่ำ ซึ่งเป็นเวลาที่ผึ้งเริ่มบินกลับเข้ารัง แล้ว เมาคลีจึงใช้กระเทียมป่า ที่เตรียมไว้ทาตัวจนทั่วเพื่อกันผึ้งต่อย ตามที่บาลูเคยสอนแล้วกระโดดลงจากต้นไม้วิ่งไปยังหน้าผา มีฝูงหมาแดงวิ่งตามไปติด ๆ เมื่อถึงหน้าผาผึ้งเมาคลีก็กระโดดลงไปในแม่น้ำพร้อมกับเขี่ยก้อนหินให้ถูกรังผึ้ง ผึ้งแตกกระจายออกมารุมต่อยฝูงหมาแดงตกลงไป ในแม่น้ำที่ไหลเชี่ยวจมน้ำตายเป็นจำนวนมาก ส่วนตัวใดที่ยังไม่ตายก็ถูกน้ำพัด ไปที่หาดทรายด้วยความอ่อนเพลีย จะถูกฝูงหมาป่าและเมาคลีฆ่าตายจนหมดสิ้น แต่ฝูงหมาป่าก็ถูกกัดตายไปหลายตัว รวมทั้งอาเคล่าตัวเดิมด้วย

จากนั้นฝูงหมาป่าก็ทยอยกลับถิ่นของตนอย่างสงบ และอยู่กันอย่างมีความสุข โดยปราศจาการรุกรานของหมาแดงต่อไป

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 อุปกรณ์การทำความสะอาดและการดับไป

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้

เรื่อง การดับไฟ และการทำความสะอาด

การก่อไฟ

การก่อไฟสำหรับปรุงอาหารในที่แจ้ง เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของลูกเสือ การก่อไฟควรระมัดระวังอันตรายซึ่งอาจเกิดไฟไหม้ได้

ขั้นตอนการก่อไฟ

1) เลือกสถานที่ที่จะก่อไฟ กวาดใบไม้หรือวัสดุที่จะติดไฟออกให้หมด

2) ขุดดินบริเวณที่จะก่อไฟเป็นรูป สี่เหลี่ยม ถ้าที่พื้นมีหญ้าให้แซะหญ้าออกก่อน เมื่อดับไฟและทำพื้นให้เย็นแล้ว จึงเอาหญ้าไว้ที่เดิม

3) ใช้กิ่งไม้เล็ก ๆ วางตั้งรอบฝอยเชื้อไฟหรือกระดาษเชื้อไฟ เป็นรูปกระโจม

4) นั่งบังทิศทางลม พยายามใช้ไม้ขีดไฟก้านเดียว จุดฝอยเชื้อไฟ เมื่อไฟติดกิ่งไม้เล็ก ๆ แล้ว จึงเอากิ่งไม้ที่โตกว่าเติมลงไป ก็จะได้กองไฟสำหรับปรุงอาหาร

การดับไฟและทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟเมื่อเสร็จงานแล้ว

1.) เขี่ยกองไฟออก เก็บเศษไม้ เศษถ่าน ใส่หลุมกลบให้เรียบร้อย เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น

2.) เหยียบย่ำบริเวณก่อกองไฟ เททรายหรือดินเปียกลงให้ทั่ว

3.) พรมน้ำบนพื้นดินรอบกองไฟให้เปียก และพรมน้ำบนทรายหรือดินเปียก ให้เปียกทั้งข้างบนและข้างล่าง จนสามารถวางมือลงบนพื้นได้

4.) ปรับพื้นดินให้เหมือนเดิมก่อนก่อไฟ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 14

หน่วยการเรียนที่ 2 ชีวิตต้องสู้ เวลา 5 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : การปรุงอาหารโดยใช้เตาถ่านเตาฟืน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ปรุงอาหารโดยใช้ไฟจากเตาถ่านและเตาฟืนได้

2. สาระการเรียนรู้

ปรุงอาหารในที่กลางแจ้ง เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของลูกเสือ การก่อไฟควรระมัดระวังอันตรายซึ่งอาจเกิดไฟไหม้ได้

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ สวัสดี ”

วิธีเล่น

วิธีที่ 1 แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ๆ ละเท่า ๆ กัน ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ยืนเป็นแถวตอนลึก หันหน้าไปทางผู้กำกับเมื่อเริ่มเล่นในคนที่ 1 ของแต่ละหมู่กลับหลังหัน พบกับคนที่ 2 กล่าวคำ “ สวัสดี ” ทำความเคารพและจับมือกัน คนที่ 2 เมื่อทำกับคนที่ 1 แล้ว ก็กลับหลังหันมาพบกับคนที่ 3 แล้วกล่าวคำ “ สวัสดี ” ทำความเคารพและจับมือกันทำไปเช่นนี้จนหมดแถว หมู่ใดเสร็จก่อนหมู่นั้นชนะ

วิธีที่ 2 ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ยืนเป็นแถวตอน หันหน้าไปทางเดียวกัน โดยให้คนหัวแถวเป็นหัวหน้าจากหัวหน้าตรงไปข้างหน้าประมาณ 8 หลา ทำเครื่องหมายไว้ให้ตรงกับหมู่ของตน เมื่อเริ่มเล่นหัวหน้าวิ่งไปที่เครื่องหมายนั้นแล้วกลับหลังหันพร้อมกับกล่าวคำ “ สวัสดี ” และทำความเคารพแบบลูกเสือ ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนหมดแถว หมู่ใดเสร็จก่อนหมู่นั้นชนะ

วิธีที่ 3 ให้ลูกเสือเข้าแถวเป็นวงกลม หันหน้าเข้าศูนย์กลางทุกคน ให้ลูกเสือคนหนึ่งเป็นคนเริ่มต้นวิ่งรอบวงกลมด้านนอกไปแตะหลังผู้ที่ยืนเป็นวงกลมคนใดคนหนึ่ง คนที่ถูกแตะต้องออกวิ่งสวนทิศทางกับคนแรก เมื่อวิ่งไปพบกันที่ใดให้ทำวันทยหัตถ์และจับมือเขย่า พร้อมกับกล่าวคำว่า “ สวัสดี ” ดัง ๆ แล้วปล่อยมือชิงกันวิ่งเข้าที่ ผู้ใดเข้าที่ไม่ได้เป็นผู้เริ่มต้นใหม่

เพลง ราชสดุดี

ข้าลูกเสือเชื้อไทยใจเคารพ ขอน้อมนบบาทบงส์พระทรงศรี พระบาทมงกุฎเกล้า ฯ จอมเมาลี ทรงปราณีก่อเกื้อลูกเสือมา

ทรงอุตส่าห์อบรมบ่มนิสัย ให้มีใจรักชาติศาสนา ทรงสั่งสอนสรรพกิจวิทยา เป็นอาภาผองพุทธิ์วุฒิไกร

ดังดวงจันทราทิตย์ประสิทธิ์แสง กระจ่างแจ้งแจ่มภพสบสมัย พระคุณนี้จะสถิตสนิทในดวงหทัยทวยราษฎร์ไม่คลาดเอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการปรุงอาหารได้

2) ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยทำเกี่ยวกับ การปรุงอาหารโดยใช้เตาถ่านและฟืน

3) ผู้กำกับอธิบายและสาธิตวิธีการปรุงอาหารกับไฟ และการทำความสะอาด สถานที่เมื่อเสร็จงานแล้ว

4) ให้ลูกเสือแต่ละหมู่เตรียมอุปกรณ์ แล้วนำมาปฏิบัติ

5) ผู้กำกับตรวจและสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละหมู่

6) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง สั้น

มีครอบครัวเศรษฐีครอบครัวหนึ่ง อยู่ในหมู่บ้านโดยไม่ติดต่อกับใครเลย แม้กระทั่งผู้ใหญ่บ้าน เพราะถือว่าตนมีเงินทองมาก เมื่อหมู่บ้านขอความร่วมมืออะไรก็ไม่เคยช่วยเหลือ อยู่มาวันหนึ่งเกิดไฟไหม้ ที่ห้องครัว ก็มีเพียง 2-3 คน ในบ้านช่วยกันดับ แต่ก็ดับไม่ได้ ในที่สุดคนทั้งหมดก็เหนื่อยอ่อนหมดแรง นั่งดูไฟไหม้บ้านของตนเองจนวอดเป็นเถ้าถ่านไปทั้งหลัง

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้เรื่องการปรุงอาหาร

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้
เรื่องการปรุงอาหาร

การปรุงอาหาร

ลูกเสือควรหุงข้าวและปรุงอาหารพอที่จะรับประทานได้ 2 คน ดังนั้น เมื่อก่อไฟจนได้ถ่านสีแดงร้อนจัดไม่มีควันไฟแล้วควรลงมือปรุงอาหารทันที

วิธีหุงข้าวไม่เช็ดน้ำ

1) ตวงข้าวใส่ในภาชนะที่จะหุง เช่น หม้อดิน หม้ออลูมิเนี่ยม แล้วซาวข้าวด้วยน้ำ 1 ครั้ง เพื่อล้างละอองต่าง ๆ ออกจากข้าว แล้วรินน้ำทิ้ง

2) ตวงน้ำสะอาดใส่ในหม้อในสัดส่วน ข้าว 1 ส่วน ต่อน้ำ 2 ส่วน หรือ 2 ½ ส่วน

3) นำหม้อขึ้นตั้งบนเตาไฟ ปิดฝาให้สนิท ตั้งไว้ประมาณ 5 นาที เปิดฝาใช้ทัพพี หรือพายคน ถ้าเป็นข้าวใหม่ต้องคนบ่อย ๆ (การใช้ไฟต้องแรงมิฉะนั้นข้าวจะแฉะ)

4) พอข้าวเดือด เปิดฝา เอาทัพพีคน พอน้ำงวดลงบ้างแล้วให้ตักไฟออกบ้าง ปิดฝาไว้ให้ข้าวระอุประมาณ 20- 25 นาที ข้าวจะสุก

ปิ้งกุนเชียงหรือไส้กรอก

1) เสียบกุนเชียง หรือไส้กรอกกับไม้ที่สะอาด

2) ถือปลายไม้อีกด้านหนึ่ง ปิ้งกลับไปกลับมาบนไฟ จนสุก

ถ้าเป็น เนื้อสัตว์ เนื้อปลา อาจใช้กระดาษตะกั่ว หรือใบตองหุ้มแล้วนำไปเผาก็ได้

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 15

หน่วยการเรียนที่ 2 ชีวิตต้องสู้ **เวลา 5 ชั่วโมง**

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง : การเก็บอุปกรณ์ **เวลา 1 ชั่วโมง**

---

1. สาระสำคัญ

การเก็บอุปกรณ์ การใช้ในการประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การประกอบอาหาร การก่อไฟ และการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงความ ปลอดภัย ความสะดวก และความสะอาด ให้อยู่ในสภาพปกติ

2. ตัวชี้วัด

2.1 สามารถเก็บอุปกรณ์ การปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยและเป็นระเบียบ

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ ผู้วิเศษ ”

วิธีเล่น

เลือกลูกเสือออกมา 3 - 4 คน สมมติว่าเป็นผู้วิเศษเมื่อแตะถูกผู้ใดแล้ว คนนั้นจะต้องกลายเป็นหินยืนอยู่กับที่สำหรับคนอื่น ๆ ต้องพยายามหนีในเขตที่กำหนดไว้อย่าได้ถูกแตะตัวได้

การตัดสิน 1. เมื่อหมดเวลาผู้ที่ไม่ถูกแตะให้กลายเป็นหิน เป็นผู้ชนะ

2. การเล่นควรแบ่งเป็นหมู่หมู่ใดเหลือผู้เล่นที่ไม่โดนแตะมากเป็นทีมชนะ

เพลง ไตรรงค์ธงไทย

ไตรรงค์ธงไทย ปลิวไสวงามสง่า

สีแดงหมายถึงชาติ สีขาว ศาสนา

น้ำเงิน หมายว่า พระมหากษัตริย์ไทย พระมหากษัตริย์ไทย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ครูสนทนาเกี่ยวกับการใช้และการเก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัยและถูกต้อง

2) ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเก็บรักษาอุปกรณ์การใช้และปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งให้ถูกวิธี

3) ลูกเสือแต่ละหมู่ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบการเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ หลังจากการปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้น

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง

เมาคลีกลับเข้าบ้าน

เมื่อเมาคลีอายุได้ประมาณ 16-17 ปี มีกำลังร่างกายแข็งแรง สัตว์ป่าทุกตัวกลัวเมาคลี หมาป่าในฝูงก็เริ่มมีครอบครัวกันเพิ่มขึ้นเรื่อง ๆ เมาคลีเองก็เป็นหนุ่มขึ้น รู้สึกว้าเหว่ จึงท่องเที่ยวไปทางเหนือของป่า อย่างโดดเดี่ยว จนพบหมู่บ้านแห่งหนึ่งที่ไม่เคยพบมาก่อน ในคืนวันนั้นเมาลีแอบเข้าไปในบ้านของหญิงคนหนึ่งซึ่งมีลูกเล็ก ๆ 1 คน ปรากฏว่าเป็นบ้านนาง เมซซัว นางใจดีมาก และได้เล่าถึงความหลังตั้งแต่นางหนีจากหมู่บ้านเก่ามาจนกระทั่งได้ลูกอีกคนหนึ่งและสามีได้ตายจากไปประมาณ 1 ปีแล้ว นางขอร้องให้เมาคลีกลับมาอยู่กับนาง เมาคลีจึงกลับไปในป่าอีกครั้งหนึ่ง เพื่อฟังความเห็นของบาลู บาเคียร่า และหมาป่าทั้งหมด ลงความเห็นว่า เมาคลีควรกลับไปอยู่กับมนุษย์ ตามธรรมชาติ และสัตว์ทุก ๆ ตัวพร้อมที่จะช่วยเมาคลีเสมอ

เมาคลีฟังแล้วน้ำตาคลอ กอดคอสัตว์ทั้งหลายด้วยความอาลัยและนึกถึงอดีตที่ผ่านมาโดยตลอด แต่ด้วยธรรมชาติของมนุษย์ ก็ต้องอยู่กับมนุษย์ อย่างที่คาและแม่หมาป่า มาคลีจึงตัดสินใจลา บาลู บาเคียร่า และพี่น้องหมาป่าทั้ง 4 รีบมุ่งหน้าเข้าสู่หมู่บ้านในคืนนั้นเอง

เมื่อเมาคลีกลับมาอยู่กับนางเมซซัวใหมู่บ้านแล้ว ได้รับเลือกเข้าทำงาเป็นเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาป่าไม้ ของราชการ โดยอาศัยบาลู บาเคียร่า และพี่น้องหมาป่าทั้ง 4 ช่วยในบางโอกาสได้เป็นอย่างดี ภายหลังต่อมา ได้แต่งงานกับหญิงคนหนึ่ง และอยู่กันอย่างมีความสุขตลอดมา

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 อุปกณ์การปฏิบัติงาน

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 16

หน่วยการเรียนที่ 3 ศรัทธา ยึดมั่นชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่ลูกเสือจะต้องศึกษาเรียนรู้ถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติได้ถูกต้อง

2. ตัวชี้วัด

2.1 รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ นักโทษแหกคุก ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งเป็นตำรวจ ขีดวงกลมทำเป็นคุก เริ่มเล่นตำรวจไล่จับนักโทษมาเข้าคุก แล้วมีคนมาเฝ้า นักโทษก็สามารถมาช่วยเพื่อนได้ โดยฉุดออกจากวงกลม การเล่นผลัดกันใครจับนักโทษได้มากกว่าเป็นฝ่ายชนะ ตามกำหนดเวลา

เพลง สดุดีมหาราชา

ขอเดชะองค์พระประมุขภูมิพล มิ่งขวัญปวงชนประชาชาติไทย
มหาราชขัตติยะภูวไนย ดุจร่มโพธิ์ร่มไทรของปวงประชา
ขอเดชะองค์สมเด็จพระราชินี คู่บุญบารมีจักรีเกริกฟ้า
องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาราชา ข้าพระพุทธเจ้าขอสดุดี
อ้าองค์พระสยมบรมราชันย์ขวัญหล้า เปล่งบุญญาสมสง่าบารมี
ผองข้าพระพุทธเจ้าน้อมเกล้าขออัญชุลี สดุดีมหาราชา สดุดีมหาราชินี

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนา ถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้นักเรียน เข้าใจ

2) นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องวันสำคัญ ต่าง ๆ ของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากใบความรู้ แล้ววางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ส่งตัวแทนนำเสนอ เพื่อเลือกกิจกรรมที่จะเข้าร่วมในวันสำคัญนั้น ๆ

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง หญิงชรากับหมอรักษาดวงตา

หญิงคนหนึ่งเป็นผู้มีฐานะร่ำรวย แต่เมื่อเข้าสู่วัยชราดวงตากลับมืดมัวจนมองอะไรไม่เห็นนางจึงจ้างหมอมารักษาโดยทำสัญญาไว้ว่าถ้าหมอรักษาให้นาง สามารถมองเห็นได้เหมือนเดิมจะจ่ายค่ารักษาเป็นก้อนใหญ่ แต่หากรักษาไม่หายหมอจะไม่ได้รับค่าตอบแทนทุกวันหมอจะนำยาหยอดตามาให้แก่หญิงชราที่บ้าน แต่ขากลับหมอได้ขโมยทรัพย์สินมีค่าติดมือกลับไปด้วยเสมอโดยที่หญิงชราไม่รู้เมื่อขโมยของต่างๆไปจนหมดแล้วหมอก็รักษาตาของหญิงชราหายพอดีแต่เมื่อเอ่ยปากทวงค่ารักษา หญิงชรากับไม่ยอมจ่ายให้ หมอจึงนำเรื่องไปฟ้องศาล “หมอทำผิดสัญญา” หญิงชราให้การต่อศาลเมื่อถูกเชิญตัวมาสอบปากคำ “เพราะเมื่อก่อนข้าพเจ้ามองเห็นทรัพย์สินทุกชิ้นในบ้าน แต่บัดนี้ข้าพเจ้ามองไม่เห็นมันเลยแม้แต่ชิ้นเดียว” ด้วยเหตุนี้หญิงชราจึงได้รับการตัดสินให้พ้นผิด เมื่อผู้พิพากษาสั่งให้สอบสวนอย่างถี่ถ้วนหมอจอมขโมยได้รับสารภาพ ยอมคืนทรัพย์สินให้แก่หญิงชราและได้รับการลงโทษอย่างสาสม

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าผู้ที่คดโกงคนอื่น ย่อมต้องได้รับผลกรรมที่กระทำเอาไว้

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้เรื่อง วันสำคัญ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้

เรื่อง วันสำคัญ

วันสำคัญของชาติ ได้แก่

1. วันปีใหม่
2. วันเด็ก
3. วันครู
4. วันรัฐธรรมมนูญ
5. วันสงกรานต์
6. วันฉัตรมงคล
7. วันพืชมงคล
8. วันงดสูบบุหรี่โลก

วันสำคัญทางศาสนา ได้แก่

1. วันมาฆบูชา
2. วันวิสาขบูชา
3. วันอาสาฬหบูชา
4. วันเข้าพรรษา
5. วันออกพรรษา
6. วันลอยกระทง

วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์

1. วันจักกรี
2. วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ
3. วันปิยมหาราช
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 17

หน่วยการเรียนที่ 3 ศรัทธา ยึดมั่นชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง การปฏิบัติตนเข้าร่วมในวันสำคัญ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ควรปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานที่และประเพณีที่ดีงามเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด

2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมปฏิบัติตนเข้าร่วมวันสำคัญต่าง ๆ ของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ เรียงตัวอักษร ”

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ แจกบัตรอักษรให้หมู่ละ 1 ชุด
2. ให้ลูกเสือแข่งขันกันเรียงบัตรอักษร ให้เป็นข้อความว่า “ ทำดีที่สุด ” หมู่ใดเรียงเสร็จก่อนและถูกต้องถือว่าชนะ

เพลง วชิราวุธรำลึก

วชิราวุธ พระมงกุฎเกล้า ฯ เจ้าประชา
ก่อกำเนิดลูกเสือมา ข้าเลื่อมใส
พวกเราลูกเสือ เชื้อชาติไทย
เทอดเกียรติพระองค์ไว้ ด้วยภักดี
ลูกเสือรำลึกนึกถึงพระคุณเทอดบูชา
ปฏิญาณรักกษัตริย์ ชาติ ศาสน์ศรี
มาเถิดลูกเสือ สร้างความดี
เพื่อศักดิ์ศรีลูกเสือไทยดั่งใจปอง

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และดูภาพกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2) ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญดังกล่าว และ อธิบายถึงการปฏิบัติตัวในการร่วมกิจกรรมที่เหมาะสม และครูเสนอแนะเพิ่มเติมในสิ่งที่สมควรประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ผึ้งเทพเจ้า

ในสมัยที่เทพเจ้าได้สร้างโลกรวมทั้งมนุษย์และสัตว์ขึ้นมาใหม่ๆผึ้งได้เก็บน้ำหวานจากดอกไม้มาสะสมไว้จนเต็มรวงแล้วจึงนำไปถวายเทพเจ้า เทพเจ้าพอพระทัยจึงออกปากให้ผึ้งขอพรสิ่งใดก็ได้ตามความต้องการ“ข้าแต่ท่านเทพเจ้าผู้ยิ่งใหญ่” ผึ้งกล่าวคำยกย่อง “ด้วยอิทธิฤทธิ์แห่งท่าน ขอจงดลบันดาลให้เหล็กในของข้าพเจ้ามีพิษร้าย หากมนุษย์ผู้ใดโดนต่อย จะต้องถึงแก่ความตายในทันที”เทพเจ้าทรงพิโรธที่ผึ้งมีจิตคิดร้าย ต่อผู้อื่นแทนที่จะให้พรกลับสาปแช่งว่า “ต่อแต่นี้ไปขอให้เหล็กในของเจ้าไม่อาจทำอันตรายใครถึงตายได้ แต่เมื่อเจ้าต่อยผู้ใดขอให้เจ้าจงสิ้นชีพ ไปพร้อมกับเหล็กในของเจ้า” นับแต่นั้นมาเมื่อผึ้งต่อยใครแล้ว ตัวมันเองก็ต้องตายด้วยประการฉะนี้

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าผู้ใดคิดร้ายต่อผู้อื่น ตนเองย่อมได้รับผลร้ายนั้นยิ่งกว่า

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ภาพกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 18

หน่วยการเรียนที่ 4 การสนองคุณบิดามารดา และผู้มีพระคุณ เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง การรับใช้และให้บริการแก่บุคคลในครอบครัว เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. สาระสำคัญ

ครอบครัวจะมีความสุขเมื่อสมาชิกทุกคนรู้จักช่วยเหลือตนเองและช่วยกันทำงาน

2. ตัวชี้วัด

2.1 สามารถรับใช้และให้บริการแก่บุคคลในครอบครัวได้

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ บนบกบนน้ำ ”

วิธีเล่น

ให้ลูกเสือเข้าแถวรูปวงกลม ผู้กำกับยืนตรงกลาง เมื่อผู้กำกับพูดดัง ๆ ว่า “ บนบก ” ให้ลูกเสือทุกคนกระโดดมาข้างหน้า ถ้าผู้กำกับพูดว่า “ บนน้ำ ” ให้ลูกเสือกระโดดถอยหลังกลับที่เดิม ถ้าใครกระโดดผิด ผู้นั้นตาย ต้องมาอยู่กลางวง แต่ถ้าผู้กำกับพูดซ้ำกับที่พูดก่อน ลูกเสือทุกคนต้องยืนนิ่ง ๆ จะกระโดดอย่างใดไม่ได้ทั้งสิ้น ถ้าใครขยับตัวก็ตายเช่นกัน ทำเช่นนี้จนเหลือคนสุดท้าย แสดงว่าคนนั้นเก่งมีประสาทดี ทุกคนกล่าวชมเชยให้เป็นผู้ชนะ

เพลง ลูกเสือธีรราช

เหล่าลูกเสือของธีรราช
ทะนงองอาจสืบชาติเชื้อพงศ์พันธุ์
สมัครสมานโดยมีสามัคคีมั่น
พวกเราจะรักร่วมกัน จะผูกสัมพันธ์ตลอดกาล
มีจรรยา รักษาชื่อ
สร้างเกียรติระบือ เลื่องลือต่อไปช้านาน
ร่าเริงแจ่มใส ใฝ่ใจรักให้ยืนนาน
พวกเราล้วนชื่นบาน เพราะกิจการลูกเสือไทย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาถึงการปฏิบัติตนของลูกเสือ ในชีวิตประจำวัน แล้วให้ลูกเสือแต่ละคนได้มีโอกาสบอกเล่าสิ่งที่ตนปฏิบัติต่อครอบครัวที่เป็นประโยชน์

2) ให้ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว จากใบความรู้ แล้วอภิปรายซักถามภายในหมู่เพื่อส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง พ่อกับลูกสาวและคำอธิษฐาน

ชายผู้หนึ่งมีลูกสาวสองคน ลูกสาวคนโตแต่งงานกับชาวสวน ส่วนลูกสาวคนเล็กแต่งงานกับช่างปั้นหม้อ เมื่อผู้เป็นพ่อแวะไปเยี่ยมลูกสาวตนโต เอ่ยถามถึงชีวิตความเป็นอยู่ก็ได้รับคำตอบว่า“ทุกวันนี้ฉันกับสามีมีความสุขดี สิ่งที่ต้องการที่สุดในเวลานี้ก็คืออยากให้ฝนตกลงมามากๆ เพื่อให้ต้นไม้ในสวนเจริญงอกงามดี”ครั้นผู้เป็นพ่อแวะไปเยี่ยมลูกสาวคน คนเล็ก และเอ่ยถามชีวิตความเป็นอยู่ก็ได้รับคำตอบว่า “ทุกวันนี้ฉันกับสามมีมีความสุขดี สิ่งที่ต้องการที่สุดในเวลานี้ก็คืออยากให้แดดออกจ้าทุกวัน เพื่อให้หม้อที่ตากเอาไว้แห้งโดยเร็ว”ชายผู้เป็นพ่อได้ ยินดังนั้นก็ได้แต่รำพึงว่า “ในเมื่อพี่สาวของเจ้าต้องการฝน ส่วนเจ้านั้นต้องการแดด แล้วนี่พ่อควรจะอธิษฐานขอต่อพระผู้เป็นเจ้าบันดาลให้ฝนตกหนักหรือแดดร้อนจ้าดี”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าทุกคนย่อมต้องการสิ่งที่เป็นประโยชน์สำหรับตนและไม่มีใครสามารถทำให้ถูกใจมนุษย์ทั้งโลกได้

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้เรื่อง สิ่งที่ควรกระทำต่อครอบครัว

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้
เรื่อง สิ่งที่ควรกระทำเพื่อครอบครัว

สิ่งที่ควรกระทำเพื่อครอบครัว

1. เคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ พี่ และผู้ใหญ่
2. ช่วยเหลือ ช่วยงานน้อง ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ คนอื่นที่เราพอช่วยเหลือได้
3. ตั้งใจเล่าเรียน เพื่อความภูมิใจของพ่อ แม่ และญาติพี่น้อง

ทุกคนต้องรู้จักหน้าที่

หน้าที่ของพ่อแม่

1. หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว
2. อบรมสั่งสอนลูกให้มีกิริยามารยาทที่ดี
3. ให้ความรัก ความเมตตา และเอาใจใส่ต่อลูก

หน้าที่ของลูก

1. เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่งสอนของพ่อ แม่
2. ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน มีความประพฤติดี
3. ช่วยทำงานบ้านตามความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. คอยปรนนิบัติเอาใจใส่ พ่อ แม่ และเลี้ยงดูท่าน เมื่อท่านมีอายุมากขึ้น
5. ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 19 - 20

หน่วยการเรียนที่ 5 เทิดทูลสถานศึกษา บูชาพระคุณครูอาจารย์ เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง พัฒนาและทำประโยชน์ต่อสถานศึกษาและครูอาจารย์ เวลา 2 ชั่วโมง

---

1. สาระสำคัญ

การพัฒนาและทำประโยชน์ต่อสถานศึกษาและครูอาจารย์ เช่น การรักษาและทำความสะอาดบริเวณห้องเรียน บริเวณใกล้เคียงห้องเรียน และการช่วยเหลือครูอาจารย์

2. ตัวชี้วัด

2.1 สามารถพัฒนาและทำประโยชน์ทั่วไปต่อสถานศึกษาและครูอาจารย์ได้ ตามความเหมาะสม

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ ตามผู้นำ ”

วิธีเล่น

ให้ลูกเสือเข้าแถวหน้ากระดานหรือแถวตอนเรียงหนึ่ง เลือกหัวหน้าคนหนึ่ง ผู้เป็นหัวหน้าจะทำกิริยาท่าทางต่าง ๆ เช่น วิ่ง เดิน กระโดด หัวเราะ ร้องไห้ ฯลฯ คนอื่น ๆ จะต้องทำตามทุกอย่าง

การตัดสิน 1. ผู้ที่ไม่สามรถทำตามหัวหน้าได้ ต้องออกจากการแข่งขัน

2. ผู้ชนะคือผู้เล่นที่อยู่ในแถวนานที่สุด

เพลง ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม

ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม ยิ้มมาหน้าตาหวานชื่น

ยิ้มนิดชีวิตยั่งยืน สดชื่นอุรา อย่ามัวรอ (ซ้ำ)

มายิ้มกันหนอเพื่อนเอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการทำความดีที่ก่อประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยให้ลูกเสือแต่ละหมู่ได้ยกตัวอย่าง การทำความดีและการช่วยเหลือผู้อื่นทั่วไป และครูยกตัวอย่างการทำดีของนักเรียนที่พบเห็นบ่อย ๆ

2) ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มฝึกรักษาความสะอาดบริเวณห้องเรียนและใกล้ห้องเรียน ได้แก่ หน้าห้องเรียน อาคารเรียน ฝาผนังอาคารเรียน ฝ้าเพดาน บันได โดยแบ่งรับผิดชอบเป็นหมู่

3) ครูตรวจผลการปฏิบัติงาน และประเมินสรุปผลชมเชย

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ชายชรากับหมี

ในป่าแห่งหนึ่ง มีหมีตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในถ้ำของตนอย่างโดดเดี่ยวเดียวดาย มันรู้สึกเงาและว้าเหว่เพราะไม่มีเพื่อน วันหนึ่งหมีจึงเดินออกจากถ้ำเพื่อจะหาเพื่อนคุยแก้เหงา ในป่าแห่งนั้นมีชายชราผู้หนึ่งซึ่งอยู่ตามลำพังเช่นกัน วันๆได้แต่พูดคุยกับต้นไม้ดอกไม้ไปตามประสา เมื่อรู้สึกเบื่อหน่ายที่ต้องอยู่คนเดียวจังเดินเที่ยวชมต้นไม้ใบหญ้าไปเรื่อยเปื่อยครั้นได้พบหมีเข้าโดยบังเอิญ ชายชรารู้สึกตกใจแต่เห็นว่าจะวิ่งหนีก็คงไม่ทัน จึงทำใจกล้ากล่าวทักทายหมีรู้สึกดีใจที่ได้เพื่อนพูดคุย แก้เหงา ในที่สุดทั้งสองก็สนิทสนมกันในเวลาอันรวดเร็ว หมีจึงชวนให้ชราชราไปเที่ยวที่ถ้ำของตน แต่ชายชราปฏิเสธและชวนให้หมีเป็นฝ่ายไปเที่ยวที่บ้านของตนแทน “ระยะทางไปบ้านของข้าใกล้กว่าถ้ำของเจ้ามาก ไปเป็นแขกของข้าดีกว่า” ชายชราให้เหตุผล หมีเห็นด้วยจึงตกลงมาเที่ยวที่บ้านของชายชรา และในที่สุดก็ย้ายมาอยู่กับชายชราตามคำเชิญ นับแต่นั้นมาชีวิตของทั้งสองก็มีความสุขมากขึ้น เพราะมีเพื่อนคอยให้คำปรึกษาให้คำพูดจากันไม่เงียบเหงาเหมือนเมื่อก่อน อยู่มาวันหนึ่งขณะที่ทั้งสองนอนพักกลางวันอยู่ใต้ร่มไม้ หมีเห็นแมลงตัวหนึ่งบินมาแกะที่จมูกของชายชรา ด้วยความปรารถนาดี อยากให้เพื่อนของตนนอนหลับอย่างมีความสุข มันจึงตะปบอุ้งเท้าใส่แมลงเต็มแรง แมลงบินหนีไปได้อย่างหวุดหวิด แต่ศีรษะของชายชรากลับเป็นแผลเหวอะหวะเพราะกรงเล็บอันแหลมคมและทรงพลังของหมี

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าความปรารถนาดีของเพื่อนที่โง่เขลามักเป็นผลร้ายมากกว่าผลดี

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 บริเวณภายในโรงเรียน

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 21

หน่วยการเรียนที่ 6 เพื่อนช่วยเพื่อน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ร่วมแสดงกิจกรรมกับผู้อื่น : การแสดงบทบาทสมมุติ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 แสดงเงียบร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

การแสดงเงียบ

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ เชื้อโรคติดต่อ ”

วิธีเล่น

1. เขียนวงกลมรัศมีพอสมควรให้คนอยู่ในวงกลมหลบคนที่วิ่งรอบ ๆ วงได้
2. ให้ลูกเสือคนหนึ่งเป็นเชื้อโรค วิ่งรอบ ๆ วงกลม
3. ลูกเสือที่อยู่ในวงกลมอย่าให้เชื้อโรคแตะถูกตัวได้ ใครถูกแตะต้องออกไปเป็นเชื้อโรค

เพลง วันนี้ยินดี

วันนี้ยินดี ที่เราได้มาพบกัน (ซ้ำ)
ยินดี ยินดี ยินดี มาเถิดเรา เรามาร่วมสนุก
ปลดเปลื้องความทุกข์ ให้มันสิ้นไป
มาเถิดมา เรามาร่วมจิต ช่วยกันคิดทำให้การลูกเสือเจริญ

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ

2) ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่ตนเคยดูการแสดงมา แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของการแสดงเหล่านั้น

3) ผู้กำกับอธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเงียบ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการแสดงเงียบ

4) ผู้กำกับทำใบคำสั่ง กำหนดตัวแสดงและให้ลูกเสือจับสลากและออกมาแสดงตามคำสั่ง และเปิดโอกาสให้ลูกเสืออื่น ๆ ทายว่าตนแสดงเป็นอะไร

5) แบ่งหมู่ลูกเสือ ให้คิดเรื่องแล้วมาแสดง

6) ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวการการแสดงเงียบของแต่ละคน และแต่ละหมู่

7) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ชาวประมงกับปลา

ชาวประมงคนหนึ่งออกไปหาปลาที่แม่น้ำแห่งหนึ่งในตอนแรกเขานำขลุ่ยขึ้นมาเป่าโดยคิดว่าจะหลอกให้ปลาผุดขึ้นมาเต้นรำฟังเสียงขลุ่ยจนเผลอตัวแล้วจึงค่อยจับเอามาเป็นอาหาร แต่กลับไม่มีปลาสักตัวเดียว ผุดขึ้นให้เห็น ดังนั้นชาวประมงจึงทอดแหเหวี่ยงลงไปในน้ำ ปรากฏว่ามีปลาติดมาเป็นจำนวนมาก พวกปลาพากันกระโดดไปมาอยู่ในร่างแห“พวกเจ้านี่แปลกจริง” ชาวประมงกล่าว “เมื่อข้าเป่าขลุ่ยให้ฟังกลับพากันสงบนิ่ง ครั้นติดอยู่ในร่างแหจึงชวนกันเต้นรำเป็นที่สนุกสนาน คราวต่อไปข้าไม่จำเป็นต้องนำขลุ่ยติดมาด้วยอีกแล้ว

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ตามเมื่อนำมาใช้อย่างสมคุณค่าจะบังเกิดผล

4. **พิธีปิดประชุมกอง** (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 สลากเรื่องการแสดงเงียบ

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 22

หน่วยการเรียนที่ 6 เพื่อนช่วยเพื่อน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การประดิษฐ์เศษวัสดุให้ใช้ประโยชน์ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

สามารถนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์ได้อย่างน้อย 2 อย่าง

2. สาระการเรียนรู้

1.1 ไม้สูงสำหรับเดิน

1.2 นาฬิกาแดด

1.3 เข็มทิศจำลอง

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ ทำตรงกันข้าม ”

วิธีเล่น

เลือกผู้นำมา 1 คน โดยให้ผู้นำทำท่าทางต่าง ๆ ผู้เล่นคนอื่นนั้นจะต้องทำตรงกันข้ามกับที่ผู้นำทำ เช่น ผู้นำหัวเราะ - ลูกเสือทุกคนต้องร้องไห้ ผู้นำนั่งลง - ลูกเสือต้องยืนขึ้น ผู้นำก้าวเท้าซ้าย - ลูกเสือก้าวเท้าขวา ฯ ล ฯ การทำจะเร็วขึ้นไปเรื่อย ๆ

การตัดสิน ลูกเสือที่ทำตามผู้นำหรือทำช้า จะต้องออกจากการแข่งขัน หรือเปลี่ยนมาเป็นผู้นำ

เพลง สวัสดี

เดี๋ยวเดียว เจอะกันประเดี๋ยวเดียว (ซ้ำ)
สนิทสนมกลมเกลียว เดี๋ยวเดียวก็รักกันได้
แปลกใจ เรารักกันได้อย่างไร (ซ้ำ)
เรารักกันได้ เพราะลูกเสืออย่างเดียว

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับให้ลูกเสือดูตัวอย่างสิ่งของที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

2) ร่วมกันอภิปรายถึงประโยชน์ของการนำอุปกรณ์ที่ประดิษฐ์ขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3) ให้ลูกเสือเลือกประดิษฐ์ของจากเศษวัสดุหมู่ละ 2 อย่าง จากใบความรู้

4) นำผลงานมาแสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

5) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง คนตระหนี่กับทองคำ

ชายคนหนึ่งมีนิสัยตระหนี่ถี่เหนียวจนเป็นที่เลื่องลือไปทั่วหมู่บ้านเมื่อทำงานได้เงินทองมาเท่าใดก็ไม่ยอมใช้จ่ายเพื่อหาความสุขสบายให้แก่ตนเอง สู้ยอมอดอยากปากแห้งจนสะสมทรัพย์สมบัติเอาไว้ได้มากมากมีทั้งเรือกสวนไร่นา และที่ดินว่างเปล่าอีกหลายผืนต่อมาไม่นานชายตระหนี่คิดว่าสมบัติของตนกระจัดกระจายอยู่ไม่เป็นที่จึงนำออกขายได้เงินมาเท่าไหร่ก็เอาไปซื้อทองแท่งไว้ทั้งหมดแล้วนำไปฝังซุกซ่อนไว้ที่ใต้ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่งทุกวันชายตระหนี่จะต้องแอบไปขุดขึ้นมาดูว่าทองของตนยังอยู่ครบถ้วนหรือไม่ วันหนึ่งขโมยผ่านมาพบเห็นเข้าโดยบังเอิญ เมื่อชายตระหนี่ชื่นชมทองของตนเป็นที่พอใจและฝังไว้อย่างเดิมเรียบร้อยจึงกลับบ้าน ขโมยที่แอบซุ่มอยู่ได้ขุดเอาทองไปทั้งหมดวันรุ่งขึ้นเมื่อรู้ว่าทองของตนหายไปหมดสิ้นชายตระหนี่ จึงนั่งร้องไห้เสียใจอยู่ลำพังเพื่อนบ้านคนหนึ่งผ่านมาพบและสอบถามเรื่องราว ในที่สุดได้ให้คำแนะนำว่า “อย่าโศกเศร้าเสียใจไปเลย เพียงเอาก้อนหินใส่หลุมฝังกลบไว้ก็จะมีค่าเท่ากัน เพราะถึงอย่างไรท่านก็ไม่ได้นำทรัพย์สินที่มีอยู่มาใช้ให้เป็นประโยชน์กับตนเองอยู่แล้ว

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ทุกสิ่งย่อมไร้ค่า หากไม่รู้จักการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ตัวอย่างการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้
เรื่องการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ

ไม้สูงสำหรับเดิน

วิธีทำ หาท่อนไม้ที่มีความสูงตามต้องการ แล้วหาไม้ตอกติดเป็นหลักสูงตากพื้นประมาณ 1 ฟุต การเดินแรกเริ่มฝึกหัดเดินเตี้ย ๆ ก่อน โดยอาจตอกหลักให้ต่ำลง แล้วค่อย ๆ เพิ่มสูงขึ้นทีละน้อย

นาฬิกาแดด

วิธีทำ

1. ปรับพื้นดินส่วนที่ทำเป็นนาฬิกาให้เรียบ
2. เตรียมหมุดไม้สำหรับเป็นเลขบอกเวลา
3. วางไม้ยาวพอสมควร ให้เงาปลายทั้ง 2 อยู่บนพื้นดิน ปลายทิศเหนือชี้ลงดิน ปลายทิศใต้ชี้เฉียงขึ้น 45 องศา
4. ปักปลายไม้ด้านทิศเหนือลงในดิน สังเกตเงาไม้จากดวงอาทิตย์ที่เคลื่อนไปตามเวลา
5. ตอกหมุดลงในดิน ทุก ๆ ครึ่งชั่วโมง เป็นเข็มนาฬิกา ซึ่งเดินจนกระทั่งเงาไม้จรดเป็นวงกลม
6. เตรียมแผ่นกระดาษแข็ง เขียนรูปวงกลม แล้วจดเวลาตามที่ตอกหมุดทุกครึ่งชั่วโมง

เข็มทิศจำลอง

อุปกรณ์ ได้แก่ แท่งแม่เหล็ก เข็มเย็บผ้า ไม้ก๊อก อ่างน้ำ

วิธีทำ

1. วางเข็มเย็บผ้าในแนวราบ
2. ใช้ขั้นเหนือของแม่เหล็ก ลากจากหัวไปจนสุดปลายเข็ม ทำซ้ำหลาย ๆ ครั้ง เข็มเย็บผ้าจะกลายเป็นแม่เหล็ก
3. วางเข็มเย็บผ้าบนไม้ก๊อก แล้วนำไปลอยในอ่างน้ำ จะเห็นว่าปลายเข็มนั้น ชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 23

หน่วยการเรียนที่ 6 เพื่อนช่วยเพื่อน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ร่วมกันคิดและกระทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 สามารถ เดน กระโดด ประกอบจังหวะเพลง ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

การพัฒนาความสามารถของตนเอง โดยเดิน กระโดด ประกอบจังหวะเพลง

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ เดินกระดาษ ”

วิธีเล่น

ที่สนามมีเส้นเริ่มและเส้นกลับตัว ห่างกันประมาณ 15 เมตร ลูกเสือจับคู่ไว้ยืนที่เส้นเริ่ม แต่ละคู่จะถือกระดาษหนังสือพิมพ์ไว้ 2 แผ่น ซึ่งมีขนาดกว้างที่จะใช้เท้าวางได้อย่างสบาย ขนาด 1 ตารางฟุต

การแข่งขันการเริ่มโดยให้ลูกเสือคนหนึ่งเดินไปที่เส้นชัยโดยไม่มีการเหยียบดิน ให้เดินไปบนกระดาษที่ลูกเสือถือกระดาษเป็นคนนำไปวางไว้ กระดาษแผ่นหนึ่งจะวางเท้าได้เพียงเท้าเดียวเท่านั้น เมื่อถึงเส้นกลับตัวให้เปลี่ยนกันบ้างโดยคนที่เดินครั้งแรกเปลี่ยนเป็นผู้วางกระดาษ คนที่วางกระดาษครั้งแรกก็เป็นผู้เดิน โดยเดินกลับมาที่เส้นเริ่ม

การตัดสิน 1. ลูกเสือที่ทำหน้าที่เดินจะเหยียบดินไม่ได้

2. ในกรณีที่กระดาษขาดจะไม่มีการเปลี่ยนให้

3. คู่ที่กลับมาถึงเส้นเริ่มก่อนเป็นผู้ชนะ

เพลง บริการ

(สร้อย) บริการ บริการ งานที่พวกเราทำ เป็นประจำ เราทำไปไม่เคยคิดรวนเร เฮ้
(ซ้ำต้น)

เก็บกวาดเราทำทุกสิ่ง ไม่เคยคิดที่จะเบื่อ
เพราะเรานี้เป็นลูกเสือ ช่วยเหลือหน้าที่บริการ (สร้อย)
เก็บกวาดเราทำทุกอย่าง สะอาดทุกทางที่ผ่าน
หน้าที่ทุก ๆ สถาน เรานั้นบริการทั่วไป (สร้อย)

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ทั้งอารมณ์ จิตใจ และร่างกาย

2) ลูกเสือฝึกกระโดด โดยใช้ขาเดียว หรือ ใช้ ทั้งสองเท้า ที่เรียกว่า “การเขย่ง” โดยฝึกกระโดด ตามจังหวะกลอง พร้อมปรบมือตามจังหวะ

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ความโลภและความริษยา

ชายสองคนซึ่งเป็นเพื่อนบ้านกัน วันหนึ่งได้ชวนกันไปเฝ้าเทพจูปีเตอร์หรือซีอุสผู้เป็นราชาแห่งเทพเจ้าทั้งปวง เทพจูปีเตอร์รู้ว่าชายคนแรกนั้นเป็นคนที่มีแต่ความโลภ ส่วนชายอีกคนหนึ่งในใจของเขามีแต่ความริษยา เพื่อเป็นการสั่งสอนและลงโทษ เทพจูปีเตอร์จึงอนุญาตให้ทั้งชายสองนึกขอพรในใจได้ตามปรารถนา แต่มีข้อแม้ว่าท่านจะบันดาลให้อีกคนหนึ่งได้รับพรเป็นสองเท่าของผู้ที่ขอ “ข้าต้องการเพชรนิลจินดาและทองคำเต็มห้อง” ชายผู้มีความโลภนึกขอพรเป็นคนแรก แต่แล้วเขาก็ต้องเสียใจเพราะเพิ่งนึกได้ว่าเพื่อนของตนจะต้องได้เพชรนิลจินดาถึงสองห้อง แม้จะสมปรารถนาชายผู้มีความโลภก็หาความสุขใจมิได้แม้แต่น้อย ส่วนชายอีกคนหนึ่ง ไม่รู้ว่าบัดนี้ตนเองกลายเป็นมหาเศรษฐีไปโดยบังเอิญเพราะความโลภของเพื่อนบ้านเขาคิดแต่ว่าไม่อยากให้เพื่อนของตนเสวยสุขกับพรที่ได้รับจากเทพเจ้า จึงขอพรให้ตัวเองตาบอดข้างหนึ่ง เพื่อให้ชายผู้มีความโลภตาบอดสองข้าง

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าความโลภและความริษยา เป็นหนทางไปสู่ความวิบัติ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 24

หน่วยการเรียนที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ธงและประเทศต่าง ๆ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกประวัติของธงชาติไทยได้

1.2 บอกลักษณะ ส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทยได้

2. สาระการเรียนรู้

ประวัติธงชาติไทย วิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา เชิญธงชาติลงและวิธีเก็บรักษาในสถานที่ที่เหมาะสม

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ วิ่งแตะเสา ”

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง และให้ตัวแทน 1 คนไปยืนตรงข้ามกับคนแรกของกลุ่ม และห่างกัน 15 เมตร

2. เมื่อได้รับสัญญาณเริ่มให้คนแรกรีบไปแตะตัวแทนซึ่งสมมุติว่าเป็นเสา แล้วรีบวิ่งกลับมาแตะมือคนต่อไป

3. คนต่อไปจะเริ่มออกวิ่งเมื่อได้แตะมือกับผู้ที่วิ่งกลับมา

การตัดสิน แถวใดทำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

เพลง พรวนดินกันเสียให้หมด

พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาลี (ซ้ำ)

โอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่

ข้าวโพดสาลี ข้าวโพดสาลี ป่านฉะนี้จะโรยรา (ซ้ำ)

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับเล่าประวัติของธงชาติไทย โดยใช้ธงจริง หรือภาพประกอบแต่ละตอน

2) สนทนาเกี่ยวกับลักษณะ ส่วนประกอบ และความหมายของธงชาติไทย

3) ผู้กำกับอธิบายและสาธิตวิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา พร้อมทั้งลูกเสือแสดงความเคารพและร้องเพลงชาติ

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง สุนัขกับเนื้อ

สุนัขเป็นสัตว์ที่ชอบกินเนื้อเป็นชีวิตจิตใจ แต่ยังมีสุนัขตัวหนึ่งได้รักการฝึกฝนให้รู้จักการรอดกลั้นหักห้ามใจไม่ให้กินเนื้อและอาหารที่ผู้เป็นนายหญิงใช้ให้มันนำไปส่งสามีของเธอซึ่งทำงานอยู่ในไร่ มันพยายามทำหน้าที่สุนัขส่งอาหารด้วยความซื่อสัตย์เสมอมา แม้จะฝืนกับความรู้สึกของตนเองอย่างไรก็ตามอยู่มาวันหนึ่ง สุนัขส่งอาหารพบกับสุนัขขรจัดตัวหนึ่งซึ่งลำตัวของมันใหญ่และแข็งแรงเจ้าสุนัขจรจัดพยายามเข้ายื้อแย่งอาหารและเนื้อสุนัขส่งอาหารต่อสู้จนสุดความสามารถ ขณะนั้นมีสุนัขอีกตัวหนึ่งมาเห็นเหตุการณ์มันได้เข้าแย่งชิงเนื้อและอาหารเช่นเดียวกัน เกิดการต่อสู้กันชุลมุนวุ่นวาย ในที่สุดเนื้อก็ถูกชิงไปได้“ขอเนื้อให้เข้าสักหน่อยเถิด” สุนัขผู้มีหน้าที่ส่งอาหารกล่าวกับสุนัขอีกสองตัวนั้น “เพราะไหนๆ มันก็คงต้องถูกพวกเจ้ากินอย่างแน่นอนอยู่แล้ว” ด้วยเหตุนี้สุนัขทั้งสามจึงแบ่งเนื้อกันกินตามจำนวนที่แย่งชิงได้

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า เป็นการยากที่จะให้ผู้อื่นรักษาผลประโยชน์ของเราด้วยความซื่อสัตย์

4. **พิธีปิดประชุมกอง** (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ธงชาติ เชือก เสาธง

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

5.5 ภาพธงชาติแต่ละสมัย

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้
เรื่อง ประวัติธงชาติไทย -

ประวัติธงชาติไทย

ในสมัยโบราณมีการใช้ธงเป็นเครื่องหมายสัญญาณ เพื่อนำกองทัพไปรบกับข้าศึก รูปลักษณะของธงสมัยโบราณดังกล่าว เท่าที่ทราบจากวรรณคดีเก่า ๆ พอจะอ้างอิงได้ว่าเป็นรูปธง สามชาย ปลายงอนเป็นกระหนก และมีสีต่าง ๆ แต่เริ่มใช้มาแต่สมัยใดไม่มีหลักฐานปรากฏ

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงเล่าว่า เมื่อครั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีได้ใช้ธงสีต่าง ๆ เป็นเครื่องหมายสำหรับกองทัพ กองละสี ในการจัดกองทัพไปทำสงครามส่วนเรือเดินทะเลก็ใช้ธงสีแดง เป็นเครื่องหมาย แม้แต่เมื่อครั้งพระอุบาสี ออกไปให้การอุปสมบทแก่ชาวสิงหล และตั้งนิกายสงฆ์สยามวงศ์ ในลังกาทวีป และเมื่อราชทูตไปประเทศลังกา เมื่อประมาณ พ.ศ. 2296 ในรัชสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกษฐ์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ตอนปลายก็ปรากฏว่าใช้ธงแดง ซึ่งระบุไว้ในจดหมายเหตุทูตไทยไปลังกา จึงสันนิษฐานว่า คงจะได้ใช้ธงแดงเป็นธงชาติมาแต่โบราณ

การใช้ธงแดงคงใช้เรื่อยมาจากในครั้งหนึ่ง มองซิเออร์ เดลาน ผู้แทนบริษัท ฝรั่งเศส ได้นำเครื่องราชบรรณาการ ลงบรรทุกเรือกำปั่นชื่อ “เลอร์ ไวดูร์” เพื่อเข้ามาถวายพระเจ้าแผ่นดินกรุงสยาม เจ้าเมืองบางกอก (ธนบุรี)ได้รับคำสั่งให้การต้อนรับ ครั้นเรือเลอร์ ไวดูร์ แล่นผ่านป้อม ก็ชักธงชาติฝรั่งเศสขึ้นคำนับ เจ้าเมืองบางกอกไม่รู้จะชักธงอะไร ขึ้นคำนับตอบ จึงตกใจเอาผ้าแดงทำธงขึ้นชัก นายเรือเลอร์ไวดูร์เห็นก็ยิงสลุดคำนับธงนั้น ตั้งแต่นั้นก็ใช้ผ้าแดงทำธงกันสืบมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงดำริว่า เรือหลวงกับเรือราชฎร์ ควรมีเครื่องหมายให้เห็นต่างกัน จึงมีพระบรมราชองค์การดำริเหนือเกล้าฯ ให้บรรดาเรืองหลวงทั้งปวง ทำรูปจักรอันหนึ่งขึ้น ซึ่งจักรนี้เป็นนามสัญญาลักษณ์ พระบรมวงศ์แห่งพระองค์ลงไว้กลางธงแดงนั้น เป็นเครื่องหมายใช้ในเรือหลวง

ต่อมาจนถึงราชกาลที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2360 ถึง พ.ศ. 2366 อังกฤษมาตั้งทำการค้ากับสิงคโปร์แล้วพระองค์ทรงโปรดเกล้า ให้สร้างเรือกำปั้นขึ้น 2 ลำ สำหรับทำการค้าไปมาระหว่างกรุงเทพฯ กับเมืองสิงคโปร์ และหมาเก๊า เรือทั้ง 2 ลำนี้ก็ชักธงแดง เจ้าเมืองอังกฤษที่สิงคโปร์ จึงบอกทางนายเรือให้มากราบทูลว่า โดยที่เรือเดินทะเลของชาวมลายู ที่ไปค้าขายกับที่นั่นชอบชักธงแดง ขอให้พระเจ้ากรุงสยามใช้ธงอย่างอื่น เพื่อเขาจะได้รับรองเรือหลวงได้สะดวก เผอิญ เวลานั้นพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงได้ช้างเผือกมาอีก 3 เชือก คือ พระเศวตกุญชร จากเมืองสิงคโปร์ พระยาเศวตไอยรา จากเมืองเชียงใหม่ และพระยาเศวตคชลักษณ์ จากเมืองน่าน อันเป็นพระยาช้างเผือกที่ยังไม่เคยปรากฏมาแต่ก่อน นับถือกันมาแต่โบราณ ไม้แต่ประเทศใกล้เคียงว่า กษัตริย์พระองค์ใดมีช้างเผือกมาก ย่อมมีพระเกียรติยศสูง เนื่องจากมีช้างเอก 3 เชือกนี้ รัชกาลที่ 2 จึงโปรดเกล้าฯ ให้ทำรูปช้างสีขาว งาคู่กลางจักร สีขาวติดอยู่ในธงพื้นสีแดง ใช้

สำหรับเรือหลวง อันเป็นมูลเหตุที่ใช้ธงช้างเป็นธงชาติไทยแต่นั้นมา ส่วนเรือพ่อค้าไทยก็ยังคงใช้ธงแดงอยู่เช่นเดิม

ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ใน พ.ศ. 2397 ได้ทำหนังสือสัญญาเปิดการค้ากับชาวตะวันตกมากขึ้น เป็นเหตุให้มีเรือกำปั้นของชาวยุโรปและอเมริกา เข้ามาค้าขายในกรุงเทพ เขาก็ชักธงชาติของไทย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีธงชาติสยามเกิดขึ้นด้วย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดให้ชักธงช้างที่ประดิษฐ์ขึ้น ในสมัยพระพุทธเลิศหล้านภาลัยเป็นธงชาติ คงให้มีแต่รูปช้างเผือกอยู่กลางธงแดงเท่านั้น และในโอกาสนี้ได้ธงตรามงกุฎอันเป็นธงประจำพระองค์ และธงไอยราพตสำหรับรัฐบาลสยายขึ้นด้วย

ในสมัยรัชกาลที่ 5 (พ.ศ. 2441) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าให้ตราพระราชบัญญัติ ธงขึ้นใช้ในราชการ และเพิ่มเติมแก้ไข ต่อมาในรัชกาลที่ 6 จึงปรากฏมีธงต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย เช่น ธงประจำพระองค์ ธงพระราชวงศ์ ธงประจำกอง ธงประจำตำแหน่ง ธงหมายยศ ธงราชนาวี อย่างละหลาย ๆ ธง

ในสมัยรัชกาลที่ 6 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2460) ได้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1 พระองค์ได้ทรงดำริจะนำกองทัพไทยเข้ากับฝ่ายพันธมิตร เพื่อร่วมทำสงครามด้วย จึงทรงเห็นว่าชาติไทยควรมีธงชาติ ตามแบบอย่างอารยประเทศประการหนึ่ง กับมีเหตุผลพิเศษส่วนพระองค์ คือ เมื่อคราวเสด็จไปเยี่ยมเยือนราษฎร ในจังหวัดริมแม่น้ำ จนถึงจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2459 ได้ทรงทอดพระเนตรเห็นบ้านหนึ่งชัดธง ต้องรับเสด็จ แต่โดยความเขลาได้ผูกธงเอาหัวช้างลง จึงได้ทรงสะดุดพระเนตร ตั้งแต่นั้นมา และทรงครุ่นคิดอยู่ตลอดเวลาที่เห็นความไม่เหมาะสม สำหรับธงชาติไทยที่มีรูปช้างเผือก อยู้บนธงด้วยอีกประการหนึ่ง พระองค์จึงทรงดับแปลง ธงชาติจากรูปช้างเผือกพื้นสีแดง มาเป็นธง 3 สี 6 ส่วน คือ แถบ แดงขาว แดง ขาว แดง ใช้เป็นการทดลองอยู่ประมาณ 8-9 เดือน พอถึง พ.ศ. 2460 จึงได้ทรงให้เปลี่ยนธงชาติใหม่ โดยให้เพิ่มสีน้ำเงิน ซึ่งเป็นสีประจำพระชนมวาร (วันเกิด) เฉพาะพระองค์ขึ้นอีกสีหนึ่ง และได้ทำเป็นแถบใหญ่อยู่ตรงกลาง อย่างที่ปรากฏอยู่ทุกวันนี้ และให้ชื่อว่า “ธงไตรรงค์(ธงสามสี)

ลักษณะส่วนประกอบของธงชาติไทย

ธงชาติไทยโดยทั่วไปทำด้วยผ้า มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า อัตราส่วนของความกว้างและยาวคือ ความกว้าง 2 ส่วน ความยาว 3 ส่วน หรือ กว้าง 4 ส่วน ยาว 6 ส่วน ด้านกว้างแบ่งเป็น 6 ส่วนเท่า ๆ กัน ตรงกลาง 2 ส่วน เป็นแถบสีน้ำเงิน ต่อไปทั้ง 2 ข้างเป็นแถบ สี ขาว ข้างละ 1 ส่วน ต่อจากแถบสีขาว เป็นแถบสีแดง แถบละ 1 ส่วน รวมเป็น 3 สี เรียกว่า “ธงไตรรงค์”

ความหมายของธงชาติ

ธงชาติเป็นเครื่องหมายแทนชาติ แสดงให้รู้ถึงความเป็นเชื้อชาติ ของชนชาติใดชาติหนึ่ง ซึ่งรวมกันขึ้นเป็นกลุ่มก้อน เป็นหมู่ เป็นคณะ ใช้เป็นสัญลักษณ์แสดงความเป็นเอกราช ความมีอิสระ เกียรติ อำนาจและการคุ้มครอง อาณาบริเวณ ของแต่ละชาติ ธงชาติไทยประกอบด้วย 3 สี คือ สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน แต่ละสีที่ประกอบเป็นธงชาติ มีความหมายดังนี้

ธงชาติเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวรวมจิตใจคนในหมู่คณะผู้ร่วมชาติเป็นสัญญาณแห่งความสามัคคี พร้อมเพรียงทั้งกาย ใจ และวิญญาณ ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้งเป็นเครื่องประดับประดา ให้เกิดความสง่างามแก่กองทัพ ขบวนแห่ หรือสถานที่ต่าง ๆ ในยามประดับธง เป็นสัญญาณแห่งการสดุดีและเคารพเป็นอาณัติสำหรับโบกสะบัดแสดงความปีติยินดี อวยพรต้อนรับ หรืออำลา อาลัยรัก ซึ่งล้วนไปด้วยคุณค่านานาประการ ฉะนั้นจึงต้องรู้จักรักษาคุณค่าของธงชาติไว้ โดยต้องทำความเคารพเมื่อมีการชักธงขึ้นและเชิญธงลง

วิธีชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา

1. ผู้ที่จะชักธงชาติทั้ง 2 คน ยืนห่างจากเสา 3 ก้าว ทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน แล้วคนทางขวามือเดินไปข้างหน้า 2 ก้าว ยืนเท้าชิด แก้เชือกที่ผูกเสาธงแล้วถอยหลังกลับมาที่เดิม แยกเชือก 2 เส้นที่จะชักขึ้นไปให้คนทางซ้ายมือ ถือไว้ สำหรับธงชาติอยู่ที่คนทางขวา ระวังอย่าให้เส้นเชือกหย่อน ยืนเตรียมพร้อม

2. ชักธงขึ้นเมื่อเริ่มร้องหรือบรรเลงเพลงชาติ โดยคนทางซ้ายค่อย ๆ สาวเชือกให้ธงขึ้นสู่ยอดเสาช้า ๆ ส่วนคนทางขวาผ่อนสายเชือกให้ธงค่อย ๆ ขึ้น และคอยคุมให้เชือกตึงเสมอกัน และผู้ชักธงจะต้องกะระยะว่า พอเพลงชาติจบให้ธงถึงยอดเสาพอดี นอกจากนี้ธงที่อยู่ยอดเสาต้องปลิวสะบัด อย่าให้ม้วนติดกับเสา

3. เสร็จแล้วคนทางขวารวบปลายเชือกเข้าไปผูกที่เสาให้เรียบร้อย

4. ผู้ชักธงทั้ง สองทำวันทยหัตถ์พร้อมกันครั้งแล้วกลับไปยืนที่ของตน

การปฏิบัติต่อธงชาติไทย

1.เมื่อชักธงขึ้น และเชิญธงลงต้องระวังอย่าให้ธงถูกพื้นดิน

2. ควรเก็บธงไว้ที่สูงหรือที่สมควร เช่น ใส่พานไว้

3. เมื่อธงเก่าแล้วต้องเปลี่ยนใหม่ ให้สมศักดิ์ศรี

4. ไม่เหยียบย่ำทำลายธง

5. ไม่นำธงชาติไปใช้ในที่ไม่สมควร เช่น เช็ดถูพื้น ฯลฯ

6. ไม่ใช้สีธงชาติเป็นเครื่องอภรณ์ หรือทำเป็นเครื่องนุ่งห่ม

7. ไม่นำสิ่งใด ๆ ไปประดับบนผืนธงชาติ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 25

หน่วยการเรียนที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ลักษณะสี/ รูปแบบของธงองค์การลูกเสือโลก เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกลักษณะธงคณะลูกเสือโลกได้

2. สาระการเรียนรู้

ธงคณะลูกเสือโลก

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ มังกรกินหาง ”

วิธีเล่น

แบ่งลูกเสือออกเป็น 3 - 4 แถว จับเอวต่อกันเป็นแถว คนที่ยืนอยู่หัวแถวเป็นปากมังกร คนที่ปากมังกรพยายามไล่จับคนท้ายแถวของมังกรตัวอื่น ๆ ถ้าแถวใดถูกจับได้ก็ต้องต่อกัน ในที่สุดจะมีแนวเดียวเป็นมังกรหางยาวแล้วหัวมังกรไล่จับหางมังกรของตัวเอง

การตัดสิน หัวมังกรจะต้องไล่จับหางมังกรของตัวเองให้ได้ การเล่นเกมนี้จึงสิ้นสุดลง

เพลง ทิศทั้ง 8

ทิ้งทั้งแปดทิศ ขอให้คิดจำให้เคยชิน

อุดรตรงข้ามทักษิณ บูรพา ประจิมจำไว้

อีสานตรงหรดี ท่องอีกทีจำให้ขึ้นใจ

พายัพนั้นอยู่ทางไหน ตรงข้ามไปคืออาคเนย์

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับประเทศที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานลูกเสือโลกและที่ตั้งของสำนักงานลูกเสือโลกของเขต เอเชีย- แปซิฟิก

2) นำภาพธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติอังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์ให้ลูกเสือดูแล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะส่วนประกอบของธง

3) ผู้กำกับอธิบายความหมายของธงคณะลูกเสือโลก

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง กระต่ายกับเต่า

กระต่ายตัวหนึ่งหลงทะนงในฝีเท้าของตนว่าสามารถวิ่งได้รวดเร็วดุจสายสม ในป่าที่อาศัยอยู่ไม่มีสัตว์ตัวใดสามารถเอาชนะมันได้ วันหนึ่งพบเต่าคลานต้วมเตี้ยมผ่านหน้าไป กระต่ายจึงกล่าววาจาเยาะเย้ยด้วยความคึกคะนอง “มัวแต่คลานเชื่องช้าอยู่แบบนี้เมื่อไหร่จะไปถึงจุดหมายปลายทางเล่าเพื่อน อย่าง

เจ้านี้ข้าต่อให้คลานล่วงหน้าไปก่อนสักครึ่งวันก็คงวิ่งตามทัน” ไม่ต้องต่อให้ข้าหรอก” เต่ารู้สึกไม่พอใจ “กระต่ายขี้โม้อย่างเจ้าไม่เห็นว่าจะเก่งกาจตรงไหน ไม่เชื่อเรามาลองวิ่งแข่งกันก็ได้” “ว่าไงนะ” กระต่ายแทบไม่เชื่อหูตัวเอง “เจ้านะเหรอกล้าท้าแข่งกับข้า ฮะ...ฮะ...ฮะ..” กระต่ายยืนหัวเราะจนท้องแข็ง พอดีหมาจิ้งจอกเดินผ่านมาทั้งสองจึงเชิญให้เป็นกรรมการตัดสินเมื่อเริ่มการแข่งขัน กระต่ายวิ่งออกจากจุดเริ่มต้นด้วยความเร็วสุดฝีเท้า ครั้นถึงกลางทางลองเหลียวกลับไปมองข้างหลังไม่เห็นแม้แต่เงาของคู่แข่ง เจ้ากระต่ายจึงละล่าใจแวะเข้าไปนอนกระดิกขาเล่นที่ใต้ร่มไม้ใหญ่ “หลับเอาแรงสักงีบดีกว่า” กระต่ายทำท่าบิดขี้เกียจ “เอาไว้พอเจ้าหลังตุงมาถึงแถวนี้ ค่อยตื่นขึ้นมาเต้นระบำไปรอบๆตัวมันจนกว่าจะถึงเส้นชัย”

สายลมเย็นพัดโชยเฉื่อยฉิว ไม่นานนักเจ้ากระต่ายผู้ประมาทก็เผลอหลับไปจริงๆ ฝ่ายเต่ายังคงคลานต้วมเตี้ยมๆอย่างไม่ย่อท้อโดยมีเพื่อนสัตว์ป่าเดินทางส่งเสียงเชียร์เพื่อให้กำลังใจ เนื่องจากทุกตัวต่างชังน้ำหน้าเจ้ากระต่ายขี้คุยยกเว้นแต่ตอนผ่านต้นไม้ซึ่งเจ้ากระต่ายกำลังหลับฝันหวานอยู่เท่านั้นที่สัตว์ทุกตัวต่างพากันเงียบเสียง เจ้ากระต่ายสะดุ้งตื่นขึ้นมาเมื่อได้ยินเสียงไชโยโห่ร้อง เห็นรอยเท้าสัตว์ต่างๆมากมายบนทางที่ใช้แข่งขันรู้สึกผิดสังเกต มันรีบวิ่งไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว อึดใจต่อมาจึงเห็นคู่แข่งของมันกำลังจะคลานเข้าสู่เส้นชัย เจ้ากระต่ายออกแรงวิ่งสุดฝีเท้าแต่ก็สายไปแล้ว พวกสัตว์ป่าต่างห้อมล้อมเข้าไปแสดงความยินดีกับเต่าตัวแรกที่สามารถเอาชนะกระต่ายได้ในการวิ่งแข่งขัน เป็นตำนานเล่าขานสืบต่อกันมาจนถึงทุกวันนี้

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความประมาทย่อมนำมา ซึ่งความผิดหวังและพ่ายแพ้ ผู้เพียรพยายามย่อมประสบผลสำเร็จ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ภาพธงคณะลูกเสือโลก

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้
เรื่องธงคณะลูกเสือโลก

ในปี พ.ศ. 2514 ประเทศอังกฤษได้คิดจัดทำเครื่องหมายลูกเสือโลกขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนสมาชิกของคณะลูกเสือโลก เป็นรูปเครื่องหมายเฟลอเดอลี สีขาว 3 แฉก และที่แฉกข้างทั้ง 2 มีดาว 5 แฉก อยู่ข้างละ ดวง อยู่บนพื้นสีม่วง มีเชือกสีขาวล้อมรอบ ผูกเป็นเงื่อนพิรอดใต้เครื่องหมายเฟลอเดอลี ซึ่งมีความหมายดังนี้

เครื่องหมายเฟลอเดอลี หมายถึง คำปฏิญาณลูกเสือ 3 ข้อ

ดาว 5 แฉก บนเฟลอเดอลี ข้างละดวงนั้น หมายถึง กฎลูกเสือทั้ง 10 ข้อ

เชือก สีขาวที่ล้อมรอบและผูกเป็นเงื่อนพิรอด หมายถึง ประเทศสมาชิกทุกประเทศยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งมีความผูกพันกันฉันท์พี่น้องดังเงื่อนที่ผูกแน่นเป็นสายสัมพันธ์

พื้นสีม่วง แทนสีของทวีปต่าง ๆ ในโลก เป็นโทนสีทั้งสีร้อนและสีเย็นของทุกประเทศสมาชิดมาร่วมกันเป็นสีม่วง ดังนั้นสีม่วงจึงเป็นสีที่ใช้แทนคณะลูกเสือโลก

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 26

หน่วยการเรียนที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ที่ตั้งของประเทศและธงชาติของประเทศอื่นๆ4-5ประเทศ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกลักษณะของธงชาติ อังกฤษ และ ธงชาติฟิลิปปินส์ได้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ธงชาติอังกฤษ

2.2 ธงชาติฟิลิปปินส์

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม “ นำทาง ”

วิธีเล่น

ให้ลูกเสือคนหนึ่งปิดตาไว้แล้วนำของที่เตรียมไว้ไปซ่อนยังจุด ๆ หนึ่งต่อจากนั้นให้คนที่ปิดตานั้นเปิดตาและออกค้นหาว่าของนั้นซ่อนอยู่ที่ไหน ลูกเสือคนอื่นจะบอกทิศทางของสิ่งของนั้นได้โดยพูดเพียงว่า ซ้าย ขวา หน้า หลัง ของสิ่งของนั้นให้กับผู้ค้นหา

การตัดสิน ผู้ค้นหาจะต้องเดินไปตามทิศทางที่ลูกเสือบอกจนกว่าจะค้นพบสิ่งของนั้นแล้วก็เปลี่ยนคนอื่นเข้ามาหาของบ้าง

เพลง เดินวนหาทิศ

เดินเอ๋ยเดินวน สี่คนสี่ทิศ ขอถามสักนิดเธออยู่ทิศอะไร
ทุกคนโปรดได้เข้าใจ ใครอยู่ทิศอะไรก็จงบอกมา
หนึ่ง สมพร เธออยู่ทิศเหนือ สอง บุญเหลือ นั้นอยู่ทิศใต้
สามตะวันออก สมใจ จำไว้ สี่ บุญให้ อยู่ทิศตะวันตกเอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนะสนทนาเกี่ยวกับประเทศที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานลูกเสือโลกและที่ตั้งของสำนักงานลูกเสือโลกเขตเอเชีย - แปซิฟิก

2) นำภาพธงชาติอังกฤษ และธงชาติ ฟิลิปปินส์ให้ลูกเสือดูแล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะ ส่วนประกอบของธงและที่ตั้งของประเทศทั้ง 2

3) ผู้กำกับอธิบายความหมายของธงชาติอังกฤษ และ ธงชาติฟิลิปปินส์

4) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง คนเรือแตกกับกวี

ซีโมนิดเป็นกวีผู้มีชื่อเสียงของนครเอเธนส์ ครั้นหนึ่งเขาได้ร่วมคณะกับผู้ที่เดินทางไปยังนครแห่งหนึ่งในทวีเอเชียเพื่อชมความรุ่งเรือง ซีโมนิดได้แต่งบทกวีสดุดีวีรชนของนครแห่งนั้นจนเป็นที่โปรดปรานของเจ้านครจึงได้รับรางวัลทรัพย์สินเงินทองเป็นอันมากอยู่ต่อมาไม่นานซีโมนิดเกิดคิดถึงบ้านที่เกาะซีออส ซึ่งอยู่ในประเทศกรีก เขาได้รวบรวมทรัพย์สมบัติเท่าที่มีอยู่แล้วโดยสารเรือเดินทะเลมุ่งหน้าสู่บ้านเกิด แต่ระหว่างทางขณะเรือแล่นอยู่ใกล้ฝั่งทะเลเมืองคลาซอมมีนา ได้เกิดพายุอย่างรุนแรงจนเรือ ซึ่งมีสภาพเก่าไม่อาจทนแรงกระแทกของคลื่นขนาดใหญ่ได้ทำท่าจะอับปาง ผู้โดยสารคนอื่นๆต่างเตรียมเก็บทรัพย์สินของตนยกเว้นแต่ซีโมนิดเพียงคนเดียวเท่านั้น “ท่านจะปล่อยให้ทรัพย์สินเงินทองจมน้ำไปพร้อมกับเรืออย่างนั้นหรือ” ผู้โดยสารคนหนึ่งเอ่ยถามด้วยความแปลกใจ “ใช่...” ซีโมนิดพยักหน้า “เพราะขืนนำไปด้วยก็จะเป็นภาระ ทรัพย์สินอันมีค่าที่สุดของข้าพเจ้ามีอยู่ในตัวแล้วตอนนี้ขอเพียงหาแผ่นไม้ให้ได้สักแผ่นเพื่อพยุงตัวว่ายเข้าฝั่งให้ได้เท่านั้น”

เมื่อเรือแตก ผู้โดยสารหลายคนจมน้ำตายเพราะไม่ยอมทิ้งสมบัติ ส่วนผู้ที่เข้าถึงฝั่งได้ก็ถูกพวกโจรแย่งชิงทรัพย์สินไปหมดสิ้น เมื่อชาวเมืองคลาซอมมีนามาให้ความช่วยเหลือผู้รอดชีวิตและรู้ว่าซีโมนิดคือกวีเอกของกรุงเอเธนส์ซึ่งพวกเขาเคยอ่านและชื่นชมในผลงาน ต่างก็ให้การต้อนรับและจัดหาบ้านพักให้เป็นอย่างดีในขณะที่ผู้โดยสารคนอื่นๆต้องอดอยากหิวโหยได้แต่ขออาหารชาวบ้านกินเพื่อประทังชีวิตไปวันๆเท่านั้น

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า สมบัติภายในคือวิชาความรู้ความสามารถ ย่อมมีค่ามากกว่าทรัพย์สินเงินทอง ซึ่งเป็นสมบัติภายนอก เพราะเราสามารถนำติดตัวไปทุกหนทุกแห่งและไม่มีใครแย่งชิงไปได้

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ธงชาติ อังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้

เรื่อง ธงชาติของประเทศอังกฤษ และ ประเทศฟิลิปปินส์

ธงชาติอังกฤษ

ธงชาติอังกฤษประกอบด้วยกากบาทต่าง ๆ ซึ่งใช้แทนนักบุญประจำชาติของอิงแลนด์ สกอตแลนด์ และ ไอร์แลนด์ คือ

1. รูปกากบาทแดงบนพื้นขาว แทนนักบุญเซนต์ยอร์ช แห่งอิงแลนด์
2. รูปกากบาททแยงมุมสีขาวบนพื้นสีน้ำเงิน แทนนักบุญเซนต์ แอนดรูว์ แห่งสกอตแลนด์
3. รูปกากบาททแยงมุมสีแดงบนพื้นขาว แทนนักบุญเซนแมดริก แห่งไอร์แลนด์ รูปกากบาททั้งสามรวมเป็น ธงยูเนียนแจ๊ก ใช้เป็นธงชาติอังกฤษ

ธงชาติฟิลิปปินส์

ธงชาติฟิลิปปินส์ ประกอบด้วย 3 สี คือ น้ำเงิน แดง ขาว สีทั้ง 3 ของธงชาติฟิลิปปินส์ มีความหมายดังนี้

สีน้ำเงิน หมายถึง การบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ อดทน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และ สงบ

สีขาวที่ปรากฏบนผืนธง เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า ซึ่งมีความหมายแสดงถึงความเสมอภาค และภารดรภาพ มีรูปดวงอาทิตย์ส่งรัศมี 8 แฉก อยู่ตรงกลางรูป สามเหลี่ยม ซึ่งมีความหมายดังนี้

ดวงอาทิตย์ หมายถึง เสรีภาพ และอิสรภาพ

รัศมี 8 แฉก หมายถึง เขตทั้ง 8 ของประเทศฟิลิปปินส์

ดาว 3 ดวง หมายถึง พื้นที่ 3 ส่วน ซึ่งแบ่งตามสภาพภูมิศาสตร์ประเทศ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 27

หน่วยการเรียนที่ 8 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การสำรวจชื่อสถานที่ สำคัญในท้องถิ่น เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกสถานที่ที่สำคัญของท้องถิ่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สำรวจและเยือนสถานที่สำคัญที่ใกล้เคียง

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เพลง ข้ามถนน

อย่าเหม่อมอง	ต้องดูข้างหน้า
อีกซ้ายและขวา	เมื่อจะข้ามถนน
หากยวดยานหลาย	ก็ต้องอดใจทน
อย่าตัดหน้ารถยนต์	ทุก ๆ คนจงระวังเอย
มง แซะ มง แซะ	แซะ มง ตะลุ่ม ตุ้ม มง

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของการสำรวจ

2) ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ในการไปรับบริการจากสถานที่ที่สำคัญในท้องถิ่น

3) ผู้กำกับอธิบายถึงวิธีปฏิบัติงานในการสำรวจและการเยือนสถานที่

4) ผู้กำกับนำลูกเสือออกไปสำรวจและเยือนสถานที่ที่สำคัญใกล้เคียงแล้วให้ลูกเสือกลับมารายงาน

5) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ลูกโอ๊กกับฟักทอง

ชายคนหนึ่งนอนพักผ่อนยามบ่ายอยู่ใต้ต้นโอ๊กซึ่งกำลังมีลูกดกเต็มต้นจึงคิดอะไรเรื่อยเปื่อย “ธรรมชาตินี่ช่างทำอะไรไม่เข้าท่าเอาซะเลย สร้างต้นโอ๊กให้สูงใหญ่แต่มีลูกเล็กนิดเดียว ทีต้องฟักทองเถาของมันเล็กนิดเดียวกลับมีผลใหญ่เบ้อเริ่ม ถ้าเรามีอิทธิฤทธิ์จะเสกให้ฟักทองมีผลเล็กๆสักเท่าลูกโอ๊กก็พอ ส่วนต้นโอ๊กนั้นต้องให้มีลูกใหญ่ขนาดฟักทองถึงจะเหมาะสม แหมความคิดของเรานี่ช่างแยบยลซะเหลือเกิน”ทันใดนั้นลูกโอ๊กลูกหนึ่งได้หล่นลงมากระทบหน้าผากของเขาอย่างแรง แม้จะมีผลแค่ทำให้เจ็บปวดเล็กน้อย แต่ก็สามารถทำให้ความคิดของเราเปลี่ยนไปทันที “อืม..ความจริงลูกโอ๊กมีขนาดเท่าเดิมของมันนี่ก็ไม่เลวนักหรอก ถ้ามันใหญ่เท่าลูกฟักทองเราคงตายไปแล้วซิแน่

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าอย่างเพิ่งตำหนิหรือวิพากษ์วิจารณ์ในสิ่งที่เราไม่รู้จริง แต่ควรศึกษาทำความเข้าใจในสิ่งนั้นให้ถ่องแท้ก่อนจะดีกว่า

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

]5. สื่อการเรียนรู้

5.1 สถานที่สำคัญที่ใกล้เคียง

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 28

หน่วยการเรียนที่ 8 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การค้นหาธรรมชาติ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 เพาะถั่วงอก หรือเมล็ดพันธุ์พืชอย่างอื่นที่งอกได้

2. สาระสำคัญ

การเพาะถั่วงอก

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เพลง ตำรวจดับเพลิง

โอ เมื่อมีไฟ ไฟ ไฟ ลุกขึ้นแดงจ้า
พวกเราพากันไปดับเพลิงมิช้าที รถดับเพลิงทุกคันห้อตะบันมิได้รอรี
รีบวิ่งเร็วจี๋ รีบไปดับเพลิง
ไฟมันลุกมีความร้อน ไม่อาทรความร้อนของไฟ
ไฟจะลุกจะร้อนเพียงไหน น้ำมีไว้กลัวไฟทำไมกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการเพาะเมล็ดพันธุ์พืชที่งอกง่าย เช่น ถั่ว หรือเมล็ดพันธุ์พืชที่เตรียมมา

2) ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพืชที่สามารถนำมาใช้เป็นอาหารของสัตว์เลี่ยง

3) ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์

4) ผู้กำกับอธิบายและสาธิตวิธีเพาะเมล็ดพันธุ์พืชที่งอกง่าย

5) ให้ลูกเสือปฏิบัติการเพาะถั่วงอก หรือ เมล็ดพันธุ์พืชที่ได้เตรียมมา และให้สังเกตและจดบันทึกการเจริญเติบโตของพืชนั้น

6) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ไก่ชนกับหมาจิ้งจอก

เมื่อหมาจิ้งจอกมาป้วนเปี้ยนอยู่แถวเล้าไก่ ไก่ทุกตัวต่างพากันหวาดผวา แต่เห็นว่ามีประตูรั้วกั้นอยู่หมาจิ้งจอกคงเข้ามาทำอันตรายอะไรไม่ได้จึงต่างค่อยเบาใจไก่ชนตัวหนึ่งบินขึ้นไปเกาะบนรั้ว ครั้นเห็นสุนัขจิ้งจอกทำท่ากระโจนใส่มันก็บินถลาลงมาด้วยความตกใจ พวกไก่ในเล้าต่างพากันหัวเราะเยาะ “หมาจิ้งจอกยังอยู่นอกรั้วเท่านั้น ทำไมเจ้าจึงขี้ขลาดตาขาวนักล่ะ ระวังจะหัวใจวายตาย” ไก่ตัวหนึ่งกล่าวเย้ยหยัน“เจ้าจะพูดอย่างไรก็ตามใจเถอะ” ไก่ชนกล่าวตอบ “แต่ข้าน่ะเคยหนีรอดคมเขี้ยวของมันมาได้อย่างหวุดหวิด รู้พิษสงคราม ร้ายกาจของพวกหมาจิ้งจอกได้ดี หากพวกเจ้าเคยผ่านสถานการณ์เช่นข้าในครั้นนั้น เมื่อได้เผชิญหน้ากับมันในเวลานี้ คงมีสภาพไม่ผิดอะไรกับข้านักหรอก” นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การยอมรับว่าเป็นคนขลาด แต่คอยระมัดระวัง ดีกว่าแสร้งเป็นคนกล้าหาญแต่ประมาท

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การยอมรับว่าเป็นคนขลาด แต่คอยระมัดระวัง ดีกว่าแสร้งเป็นคนกล้าหาญแต่ประมาท

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เมล็ดพันธุ์ พืช ,ถั่ว

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 29

หน่วยการเรียนที่ 8 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินถนนและข้ามถนนอย่างปลอดภัยได้

2. สาระสำคัญ

ความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง (แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เพลง มือซ้าย - มือขวาอยู่ไหน

มือซ้าย (ขวา) อยู่ไหน มือซ้าย (ขวา) อยู่ไหน
อยู่นี้จ๊ะ อยู่นี่จ๊ะ สุขสบายดีหรือไร
สุขสบายทั้งกายใจ ไปก่อนละ สวัสดี

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำสนทนาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและตามท้องถนน แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกันอุบัติเหตุ

2) สร้างสถานการณ์สมมุติ ให้ลูกเสือปฏิบัติตามกฎจราจร แล้วร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ชาวนากับงูพิษ

ครั้นหนึ่งนานมาแล้ว ลูกชายชาวนาเดินไปเหยียบหางงูพิษตัวหนึ่งเข้าโดยไม่ได้ตั้งใจ ด้วยความเจ็บและตกใจงูตัวนั้นจึงแว้งกัดลูกชายชาวนาจนถึงแก่ความตายชาวนาผู้เป็นพ่อได้ใช้มีดฟันถูกหางของงูพิษขาด นับแต่นั้นมางูพิษก็คอยหาโอกาสแก้แค้นโดยการลอบเข้าไปกัดสัตว์เลี้ยงของชาวนาตายไปทีละตัวสองตัว ชาวนาเกรงว่าสัตว์เลี้ยงของตนจะตายหมดคอกจึงคิดว่าควรจะผูกมิตรกับงูไว้ด้วยการนำอาหารอันมีรสเลิศพร้อมด้วยน้ำผึ้งไปให้กับงู“นับต่อแต่นี้ไปเราควรเลิกเป็นศัตรูกัน” ชาวนากล่าวกับงูพิษ “ลูกชายของข้าเดินซุ่มซ่ามไปเหยียบเจ้า จึงสมควรแล้วที่เขาจะได้รับการลงโทษ และการที่เจ้ากัดเขาตายก็เป็นไปเพราะความตกใจมิได้มีเจตนา ฉะนั้นเราควรหันมาเป็นมิตรกัน ส่วนวัวควายของข้าต่อไปเจ้าก็อย่าได้รบกวนทำอันตรายอีกเลย”“อย่าเลย เราคงเป็นมิตรที่ดีต่อกันไม่ได้หรอก” งูกล่าวปฏิเสธ ท่านจะลืมได้หรือว่าข้าเป็นผู้กัดลูกชายของท่านจนถึงแก่ความตาย และข้าก็ไม่อาจลืมได้ว่าท่านเป็นผู้ตัดหางจนขาดด้วนอยู่จนทุกวันนี้

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า แม้จะสามารถให้อภัยแก่กันได้ แต่เรื่องที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดและสูญเสียในอดีตนั้นเป็นการยากที่จะลืมเลือนได้ ฉะนั้นก่อนจะทำอะไรควรพิจารณาให้รอบคอบ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ภาพที่เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 30 - 32

หน่วยการเรียนที่ 9 สืบสานมรดก ภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การประดิษฐ์ของจาก เศษวัสดุ 2 อย่าง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 สามารถประดิษฐ์ของจากเศษวัสดุ 2 อย่างได้

2. สาระสำคัญ

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ 2 อย่าง

- ว่าว
- พับกระดาษหรือผ้าหมวก

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เพลง โฮ้กกี้โพ้กกี้

ยื่นแขนข้างซ้ายของเราออกไป ยื่นแขนข้างซ้ายของเราเข้ามา
ยื่นแขนข้างซ้ายของเราออกไป แล้วสั่นให้มันแรง ๆ
(สร้อย) เราเต้นโฮ้กกี้โพ้กกี้ แล้วเราก็หมุนตัวไปรอบ ๆ
ทำให้เราสบายใจ

ยื่นแขนข้างขวาของเราออกไป ยื่นแขนข้างขวาของเราเข้ามา
ยื่นแขนข้างขวาของเราออกไป แล้วสั่นให้มันแรง ๆ
(สร้อย)

ยื่นเท้าข้างซ้าย ฯ ล ฯ
ยื่นเท้าข้างขวา ฯ ล ฯ
ยื่นเอว ฯ ล ฯ
ยื่นไหล่ ฯ ล ฯ
ยื่นศีรษะ ฯ ล ฯ

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ให้ลูกเสือดูตัวอย่างสิ่งของที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ แล้วร่วมอภิปรายเกี่ยวกับการใช้เศษวัสดุในการประดิษฐ์

2) ให้ลูกเสือประดิษฐ์ของจากเศาวัสดุ 2 อย่าง คือ ว่าว และ ผ้าหมวก

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง โหรคนหนึ่ง

โหรคนหนึ่งหมกมุ่นในเรื่องการดูดวงดาวจนไม่เป็นอันทำอะไรวันๆเอาแต่ศึกษาความเป็นไปของดวงดาวบนท้องฟ้า จนรู้ว่าดาวดวงใดโคจรไปทางไหน ค่ำวันหนึ่งขณะที่โหรเดินแหงนหน้ามองดูดาวไปตามถนนนอกเมือง จนเผลอพลัดตกไปในบ่อข้างทาง เนื่องจากได้รับบาดเจ็บ จึงไม่สามารถปีนขึ้นมาได้เองต้องนอนร้องครวญครางอยู่ตามลำพัง จนมีผู้มาพบและให้ความช่วยเหลือพร้อมสอบถามถึงเรื่องราวความเป็นมา “เออหนอพ่อโหรผู้รอบรู้” ผู้ให้ความช่วยเหลือรำพึงออกมาดัง” “ท่านศึกษาจนรู้ว่าดวงดาวไหนบนท้องฟ้าโคจรไปทางใด แต่ตัวเองจะเดินตกบ่อหารู้ไม่”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่าผู้ที่ลุ่มหลงมัวเมา แต่สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ย่อมพลาดพลั้งในสิ่งอื่นๆ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 วัสดุที่เตรียมใช้ในการประดิษฐ์

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ใบความรู้
เรื่อง การประดิษฐ์ของจากเศษวัสดุ 2 อย่าง

ว่าว

การเตรียมอุปกรณ์

1. ไม้ไผ่ หรือทางมะพร้าวยาวประมาณ 6 นิ้ว และ 9 นิ้ว
2. เชือก หรือป่าน
3. กาว หรือแป้งเปียก
4. กระดาษสา หรือกระดาษแก้ว หรือกระดาษฟาง

วิธีทำ

1. ผูกโครงว่าวโดยใช้ไม้ทั้ง 2 แล้วขึงเชือกหรือป่านจากจุดปลายทั้ง 4 ของไม้
2. ทากาว หรือแป้งเปียก ที่โครงว่าว แล้ววางด้านที่ทากาวลงบนกระดาษ
3. ตัดกระดาษตามรูปโครงว่าว ห่างเส้นเชือกประมาณ 1 ซ.ม
4. ทากาวหรือ แป้งเปียกรอบบริเวณกระดาษ แล้วพับริมกระดาษทับเชือกให้เรียบร้อย จากนั้น ตัดเศษกระดาษตกแต่งทำให้ดูสวยงาม

พับกระดาษหรือผ้าเป็นรูปต่าง ๆ

การพับหมวก

1. ใช้กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้าง ยาว เท่ากัน ทบครึ่งพับริมซ้าย ขวาให้จรดกันตรงกลาง
2. แยกริมกระดาษซ้ายขวา ให้ด้านบนที่ทบไว้เป็นมุมแหลมติดด้านที่พับครึ่งแรก
3. ยกกลับด้านหน้าลง พับรอยที่ทบไว้ให้เหมือนด้านแรก
4. พับกระดาษด้านล่าง 2 ครั้ง เป็นขอบหมวกทั้ง 2 ข้าง แล้วจับตรงกลางขอบหมวกแยกออก จะได้หมวกทรงสูงกลางยุบลงตามต้องการ

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 33

หน่วยการเรียนที่ 10 สู่ความเป็นเลิศ เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การทดสอบวิชาพิเศษ 2 วิชา เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 สามารถเป็นนักกรีฑาที่ดีและปฏิบัติได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- นักกรีฑา

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม ควบม้า

วิธีเล่น

1. ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก จัดให้ทุกหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่ากัน

2. เมื่อได้ยินสัญญาณ “เริ่มเล่น” ให้คนหัวแถววิ่งไปยังที่หมาย โดยกระโดดไปข้างหน้าพร้อมกันทั้ง สองเท้า ให้เท้าหนึ่งเท้าใด อยู่ข้างหน้าเสมอพร้อมกับชูมือไปข้างหน้าทั้งสองมือ

3. เมื่อคนแรกไปถึงที่หมายแล้ว ให้คนต่อไปออกวิ่งเช่นเดียวกัน

4. หมู่ใดปฏิบัติได้ถูกต้อง และเสร็จก่อนเป็นหมู่ชนะ หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง ออกกำลัง

ออกกำลัง ด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครง เสียงเพลงบรรเลงจับใจ
ร่ำร้องกันไป ไม่มีหม่นหมองฤทัย
แล้วเราเพลินใจ ด้วยเราร้องรำทำเพลง

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยทั่วไป แล้วร่วมอภิปรายถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย

2) ให้ลูกเสือ ปฏิบัติการออกกำลังกายประเภทกรีฑา โดยให้วิ่งแข่งขันที่สนาม

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง หนูบ้านนอกกับหนูในเมือง

หนูบ้านนอกตัวหนึ่ง ได้เชิญเพื่อนเก่าซึ่งเป็นหนูในเมืองให้มาอยู่กับมันชั่วระยะหนึ่ง และมันตั้งใจจะให้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ดีที่สุดแก่ เพื่อน ไม่ว่าเปลือกขนมปังที่ขึ้นรา เนยแข็งเล็กๆ ข้าวโอ๊ตที่ขึ้นรา เศษหมูเบคอนเล็กๆ และอีกหลายๆอย่าง ในที่สุดเพื่อนของมันพูด ว่า " เพื่อนเก่าของฉัน ขอให้ฉันพูดตรงๆนะ ทำไมจะทนทุกข์ยากอยู่อย่างนี้ เมื่อเธอไปอยู่กับฉันในเมือง เธอจะหนีความทนทุกข์และมีความสุขสนุกสนานกับชีวิตในเมือง " หนูทั้งสองได้เดินทางเข้าเมืองพร้อมกันอย่างอิดโรย จนกระทั่งเที่ยงคืนถึงที่หมาย หนูในเมืองก็ได้พาหนูบ้านนอกไปในห้องเก็บ อาหาร แล้วไปในห้องรับแขก มีอาหารซึ่งหนูบ้านนอกไม่เคยพบตั้งอยู่บนโต๊ะอาหาร เป็นอาหารอันโอชะที่เหลือจากตอนเย็น ทันใดนั้นเองประตูก็เปิดออก มีชาย 2 คนเดินเข้ามากับสุนัข ได้พูดคุยเสียงดังทำให้หนูตกใจมาก แต่พอทุกอย่างเข้าสู่ความเงียบ หนูบ้านนอกก็พูดขึ้นว่า " เพื่อนรัก ถ้าชีวิตในเมืองมีลักษณะเช่นนี้ ฉันขอกลับไปอยู่บ้านนอกของฉันที่มีเศษเนยเก่าๆขึ้นรา กับขนมปัง ขึ้นราดีกว่า อยู่รูเล็กๆ แต่ปราศจากความหวาดกลัวและอันตรายดีกว่าเป็นนายใหญ่โตแต่ต้องคอยระมัดระวังตัวมีแต่ความรำคาญใจ " นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ชีวิตที่สงบในชนบทเป็นสิ่งที่ดีกว่าความรวยในโลกซึ่งเต็มไปด้วยความยุ่งยาก

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 34

หน่วยการเรียนที่ 10 สู่ความเป็นเลิศ เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การทดสอบวิชาพิเศษ 2 วิชา เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 สามารถปฏิบัติตนเป็นนักอนุรักษ์ธรรมชาติได้

2. สาระการเรียนรู้

- นักอนุรักษ์ธรรมชาติ

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกมวิ่งแตะเสา

วิธีเล่น

1. แล่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง และให้ตัวแทน 1 คน ไปยืนตรงข้ามกับคนแรกของกลุ่ม และห่างกัน 15 เมตร

2. เมื่อได้รับสัญญาณเริ่มให้คนแรกรีบไปแตะตัวแทนซึ่งสมมติว่าเป็นเสา แล้วรีบวิ่งกลับมาแตะมือคนต่อไป

3. คนต่อไปจะเริ่มออกวิ่งเมื่อได้แตะมือกับผู้ที่วิ่งกลับมา

การตัดสิน แถวใดทำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

เพลง ช่วยกันทำงาน

งานสิ่งใด งานสิ่งใด แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอย เฝ้าแต่คอย หวังคอยแต่เกี่ยงโยนกลอง
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงาน เราต้องช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และร่วมอภิปรายการอนุรักษ์ แล้วร่วมอภิปรายถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) ให้ลูกเสือ แต่ละหมู่ ออกปฏิบัติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียน

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง ม้ากับลา

ม้าตัวหนึ่งประดับเครื่องครบด้วยอานสำหรับสงคราม และเกราะสวยงามเป็นมันวาว วิ่งควบฝุ่นฟุ้งตลบไปตามถนน ทำให้มีเสียง กึกก้องสะท้อนในภูเขา เหมือนเสียงฟ้าผ่าเพราะกีบของมัน มันไปไม่ไกลนักก็ทันลา ซึ่งเดินโซเซโงนเงนไปตามถนนเพราะบรรทุกของ หนักมาก " หลีกทางข้านะ " ม้าตะโกนเชิงบังคับ " หลีกทางข้านะ มิฉะนั้นข้าจะเหยียบแกลงไปนอนคลุกฝุ่น " เจ้าลาที่น่าสงสารไม่กล้าโต้แย้งและรีบถอยลงข้างทาง ต่อมาไม่นานม้าตัวนั้นก็ได้เข้าสงคราม มันเคราะห์ร้ายบังเอิญถูกลูกธนูที่นัยน์ตาทำให้ไม่มีประโยชน์ในการ รบต่อไปอีก เครื่องประดับต่างๆก็ถูกเอาออกหมด และปลดระวางขายไปเป็นม้าขนสัมภาระธรรมดา มันได้พบลาอีกครั้งหนึ่ง " สวัสดี เพื่อนรักของฉัน " ลาพูด " อย่างไรล่ะถึงได้กลับมานี่ ฉันรู้เสมอว่า ความหยิ่งยโสที่โง่เขลาของท่าน จะทำให้ความยิ่งใหญ่ของท่านสลาย ลงในวันหนึ่ง " นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่หยิ่งและโง่ ทั้งสองอย่างนี้คนฉลาดจะเห็นว่า เป็นคนเล็กน้อยไม่มีความหมายอะไร มีความจริงที่รู้กันว่า ความเย่อหยิ่งย่อม ปรากฏขึ้นก่อนความหายนะ

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 อุปกรณ์การรักษาความสะอาด

5.2 เกม

5.3 แผนภูมิเพลง

5.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 35

หน่วยการเรียนที่ 11 ความปลอดภัย เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและอันตรายที่เกิดจากไฟไหม้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้านและวิธีป้องกัน

2.2 อันตรายที่เกิดจากไฟ และวิธีป้องกัน

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม เดินลูกไก่

วิธีเล่น

1. ให้ลูกเสือเข้าแถวตอนลึก ให้แต่ละหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่า ๆ กัน
2. ให้ลูกเสือทุกคนนั่งลงใช้มือขวาจับข้อเท้าขวามือซ้ายจับข้อเท้าซ้าย
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้แต่ละหมู่เดินแถวตามกันไปอ้อมที่หมายโดยไม่ให้มือหลุดและไม่ลุกขึ้น แล้วกลับมาเข้าที่เดิม
4. หมู่ใดเสร็จก่อน และทำได้ถูกต้อง เป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง เป็ด

ยามเมื่อเป็ดมันเดินไป มองแล้วไม่น่าดูเลย

จำไว้เถิดเพื่อนเอ๋ย เอ๋ย จงอย่าเดินเหมือนเป็ด

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำสนทนาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกับอุบัติเหตุ

2) ผู้กำกับอธิบายและยกตัวอย่างอันตรายที่เกิดจากไฟ แล้วร่วมกันอภิปรายถึงวิธีป้องกัน

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง

อีกากับโถน้ำ

อีกาตัวหนึ่งรอนแรมมาไกลมาก มักระหายน้ำมาก จึงเห็นโถน้ำ มีน้ำขังอยู่ แต่ทว่าปากของมันใหญ่เกินไปไม่สามารถยื่นลงไปกินน้ำได้ มันพยายามหลายต่อหายครั้ง ก็ยังไม่สำเร็จ จนมันเกิดท้อใจ มันจึงเหลือบไปเห็นกองหินบนพื้น และนึกได้ว่าจะต้องทำยังไง ตนเองถึงจะมีน้ำกินและรอดตาย มันได้เอาปากอันแข็งแรง ใหญ่หนาของมัน คาบหินใส่ลงไปในโถน้ำ ทีละก้อน ๆ จนเต็มโถ น้ำที่มีน้อย เหลือติดก้นโถ ก็ได้เอ่อออกมา เพราะมีสิ่งไปเบียด เจ้ากาจึงได้กินน้ำในโถนั้น มันจึงรอดตายในที่สุด

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั่น

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เกม

5.2 แผนภูมิเพลง

5.3 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประชุมกองครั้งที่ 36

หน่วยการเรียนที่ 11 ความปลอดภัย เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินถนน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินถนนและข้ามถนนอย่างปลอดภัย

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกม เดินลูกไก่

วิธีเล่น

1. ให้ลูกเสือเข้าแถวตอนลึก ให้แต่ละหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่า ๆ กัน
2. ให้ลูกเสือทุกคนนั่งลงใช้มือขวาจับข้อเท้าขวามือซ้ายจับข้อเท้าซ้าย
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้แต่ละหมู่เดินแถวตามกันไปอ้อมที่หมายโดยไม่ให้มือหลุดและไม่ลุกขึ้น แล้วกลับมาเข้าที่เดิม
4. หมู่ใดเสร็จก่อน และทำได้ถูกต้อง เป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง เป็ด

ยามเมื่อเป็ดมันเดินไป มองแล้วไม่น่าดูเลย
จำไว้เถิดเพื่อนเอ๋ย เอ๋ย จงอย่าเดินเหมือนเป็ด

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับนำแผนภูมิสัญญาณไฟจราจร และป้ายจราจรให้ลูกเสือเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้

2) สร้างสถานการณ์สมมติ ให้ลูกเสือปฏิบัติตามกฎจราจร แล้วร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินถนนและข้ามถนน

3) ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

เรื่อง

อีกากับโถน้ำ

อีกาตัวหนึ่งรอนแรมมาไกลมาก มักระหายน้ำมาก จึงเห็นโถน้ำ มีน้ำขังอยู่ แต่ทว่าปากของมันใหญ่เกินไปไม่สามารถยื่นลงไปกินน้ำได้ มันพยายามหลายต่อหายครั้ง ก็ยังไม่สำเร็จ จนมันเกิดท้อใจ มันจึงเหลือบไปเห็นกองหินบนพื้น และนึกได้ว่าจะต้องทำยังไง ตนเองถึงจะมีน้ำกินและรอดตาย มันได้เอาปากอันแข็งแรง ใหญ่หนาของมัน คาบหินใส่ลงไปในโถน้ำ ทีละก้อน ๆ จนเต็มโถ น้ำที่มีน้อย เหลือติดก้นโถ ก็ได้เอ่อออกมา เพราะมีสิ่งไปเบียด เจ้ากาจึงได้กินน้ำในโถนั้น มันจึงรอดตายในที่สุด

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั่น

4. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ แกรนด์ฮาวล์ ธงลง เลิก)

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 เกม

5.2 แผนภูมิเพลง

5.3 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 การซักถาม

7. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

8. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แนวการจัดกิจกรรมหลักสูตร ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางวิเคราะห์สาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 3)

วิเคราะห์รายชั่วโมง

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	
1	**ระเบียบวินัย และทักษะทาง ลูกเสือ**	กิจกรรมฝึกระเบียบแถวเบื้องต้น	1	
		1. อนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบัน พยาบาล - การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาลเมื่อแมลงกัดต่อย - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก	 1 1 1 1	
		2. ความสามารถทางทักษะ - การว่ายน้ำ - การวิ่ง - การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล - การขว้างลูกบอล - การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	 1 1 1 1 1	
		3. การบันเทิง - จัดและเข้าร่วมแสดงละคร - การร้องเพลงหรือการฟ้อนรำ - ทำหุ่นและเชิดหุ่นเรื่องสั้น	 1 1 1	
		4. การผูกเงื่อน - เงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น - ทบทวนการผูกเงื่อน	 1 1	
		5. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง - คำปฏิญาณ - กฎของลูกเสือสำรอง	 1 1	

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	
2	**ชีวิตต้องสู้**	1. การบริการ - การวางแผนการให้บริการเพื่อนหรือบุคคลอื่น	1	
		2. กิจกรรมกลางแจ้ง - ทิศทั้ง 8 ทิศ - การอ่านเข็มทิศ - การหาเส้นทางโดยใช้เข็มทิศ	1 1 1	
3	**ศรัทธายึดมั่นชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม**	1. ความเป็นไทยและความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1	
4	**สนองพระคุณบิดามารดาและผู้มีพระคุณ**	1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานมีน้ำใจ	1	
5	**เทิดทูลเกียรติคุณสถานศึกษาบูชาพระคุณครูอาจารย์**	1. การมีน้ำใจและกระทำความดี	1	
6	**เพื่อนช่วยเพื่อน**	1. ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น	1	
7	**ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน**	1. ธงและประเทศต่างๆ - ธงประจำกองลูกเสือ ,ธงประจำจังหวัด - ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ,ธงของประเทศต่างๆ	1 1	

หน่วยที่	หน่วย/เรื่อง	กิจกรรม	ชั่วโมง	
8	**วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน**	1. สำรวจธรรมชาติแวดล้อมในชุมชน - การสำรวจบริเวณโรงเรียนและชุมชน - กฎจราจร - การปฏิบัติตนบนท้องถนนและการขับขี่ยานพาหนะ - การปฏิบัติขณะอยู่บ้านคนเดียวหรือการป้องกันภัยภายในบ้านขณะไม่มีใครอยู่บ้าน	 1 1 1 1	
9	**สืบสานมรดกภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย**	1. การฝึมือ - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ - การเพิ่มมูลค่าทรัพยากร - วิธีการใช้และเก็บเครื่องมือที่มีคม	 1 1 1	
10	**สู่ความเป็นเลิศ**	1. วิชาพิเศษ - วิชา..... - วิชา.....	 1 1	
11	**เดินทางไกล**		5	
		รวม	**40**	

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง อนามัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกประโยชน์ของถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลสำหรับตนเองได้
2. เข้าร่วมฝึกการทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลและการปฐมพยาบาลด้วยความตั้งใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือสำรองมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2. สาระการเรียนรู้

1. การจัดทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง (5 นาที)

เกม เดินลูกไก่

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. แบ่งลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก จัดให้ทุกหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่า ๆ กัน
2. ให้ทุกคนนั่งลงใช้มือขวาจับข้อเท้าขวา มือซ้ายจับข้อเท้าซ้าย
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้แต่ละหมู่เดินแถวตามกันไปอ้อมที่หมาย ไม่ให้หลุด และไม่ลุกขึ้น แล้วกลับมาเข้าที่เดิม
4. หมู่ใดทำเสร็จก่อน และทำได้ถูกต้อง เป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง ในหมู่ลูกเสือ

ในหมู่ลูกเสือ เมื่อเราร่วมอยู่ ต่างคนต่างรู้
ว่ามีหน้าที่ทุกอย่าง ต้องช่วยกันทำ ทำไม่เว้นว่าง
งานทุกอย่าง งานทุกอย่าง จะเสร็จโดยง่ายดาย

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับกระตุ้นให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลติดตัวไป เมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่

2. ผู้กำกับอธิบายวิธีทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล พร้อมทั้งสาธิตวิธีเก็บบรรจุ แล้วให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทุกคนไปจัดทำ แล้วนำมาส่ง

3. ผู้กำกับสรุปเนื้อหาวิชา ซักถามความรู้ความเข้าใจ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง หมีกับผึ้ง

หมีตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซ เดินเข้าไปในสวนและได้พบกับรังผึ้งมันจึงจับมาฉีกกินอย่างเอร็ดอร่อย โดยเฉพาะน้ำผึ้งเป็นสิ่งที่หมีโปรดปานมากที่สุด

พวกผึ้งพยายามช่วยกันต่อสู้โดยใช้เหล็กในเป็นอาวุธ แต่ไม่สามารถเจาะทะลุขนอันหนาและปกปุยของหมีได้ แต่ในเวลาไม่นานก็คิดหาวิธีทางใหม่ ด้วยการพร้อมใจกันบินเข้าไปต่อยตรงบริเวณหน้าและตาของหมี เมื่อหมีได้รับความเจ็บปวด ไม่สามารถทนอยู่ได้จึงวิ่งหนีเข้าป่าไป

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ทำร้ายผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ และความสามัคคีย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4 . สื่อการเรียนรู้

4.1 อุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล

4.2 อุปกรณ์ในการทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล

4.3 เกม “เดินลูกไก่”

4.4 เพลง “ในหมู่ลูกเสือ”

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ “เรื่อง หมีกับผึ้ง”

4.6 เสาธง

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 ซักถามถึงขั้นตอนการปฏิบัติ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง อนามัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกความสำคัญและแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้
2. บอกสาเหตุและแสดงวิธีปฐมพยาบาลได้

2. สาระการเรียนรู้

การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ระบำงู

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

กำหนดลูกเสือที่ตัวโตเป็นหัวงูเดินยกมือทั้งสองเป็นหัวงูแล้วมีลูกเสืออื่น ๆ เกาะไหล่ต่อกันไปด้านหลังทุกคน แล้วก้าวเป็นจังหวะเดียวกันเรื่อยไป ๆ ซ้าย-ขวา - ซ้าย-ขวา .....เมื่อผู้กำกับสั่งว่า “บันดาโล้ก” ให้ผู้ที่เกาะไหล่ทุกคนปล่อยมือแล้วทำท่าลิงร้องเจี๊ยก ๆ

หัวงูจะใช้มือประสานเป็นหัวงูชี้ไปที่ลูกเสือ ลูกเสือคนใดถูกชี้จะต้องลอดขาหัวงูไปเกาะไหล่ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนหมดทุกคน แล้วหัวงูต้องค่อย ๆ หมุนลัดเข้ามาแล้วนอน

เพลง มือซ้ายมือขวาอยู่ไหน

มือซ้าย (ขวา) อยู่ไหน มื้อซ้าย (ขวา) อยู่ไหน
อยู่นี่จ๊ะ อยู่นี่จ๊ะ สุขสบายดีหรือไร
สุขสบายทั้งกายใจ ไปก่อนละ สวัสดี

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับกระตุ้นให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลติดตัวไป เมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่

2) ผู้กำกับอธิบายความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

3) ผู้กำกับสาธิตการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

4) ผู้กำกับสรุปเนื้อหา ซักถามความรู้ความเข้าใจ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง คนนำทาง

เศรษฐีผู้หนึ่ง ต้องการจะเดินทางไปยังที่ไม่เคยไป จึงประกาศรับสมัครคนนำทาง ในที่สุดเขาก็เลือกได้ชายผู้หนึ่ง ซึ่งแสดงความรู้ความสามารถน่าเชื่อถือได้คนหนึ่งเป็นผู้นำทาง

ครั้นแล้ว เศรษฐีก็เริ่มเดินทางโดยมีคนนำทางเป็นผู้นำทางไปตามจุดมุ่งหมาย ครั้นมาถึงป่าทึบแห่งหนึ่ง คนนำทางผู้นั้นก็ตกลงไปในหลุมซึ่งนายพรานป่าขุดไว้ดักสัตว์ เศรษฐีเห็นเช่นนั้นจึงบอกแก่เขาว่า ***"ข้าจะจ้าเจ้าเป็นผู้นำทางต่อไปได้อย่างไรในเมื่อ เจ้ายังไม่สามารถเอาตัวรอดได้เลย ว่าแล้วเศรษฐีก็เดินจากไป***

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การกระทำเป็นเครื่องพิสูจน์ความสามารถของคนเราได้ดีกว่าการพูด

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 อุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาล

4.2 อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

4.3 เกม "ระบำงู"

4.4 เพลง "มือซ้ายมือขวาอยู่ไหน"

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ "เรื่อง คนนำทาง"

4.6 เสาธง

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการซักถามความรู้

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง อนามัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกความสำคัญและแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเมื่อถูกแมลงกัดต่อย
2. ร่วมฝึกการปฐมพยาบาลด้วยความตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

การปฐมพยาบาลเมื่อแมลงกัดต่อย

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม แอ๊ด กับ อ๊อด

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

ผู้เล่นทุกคนจับมือกันเป็นวงกลม มีผู้เล่น 2 คนภายในวงกลมคนหนึ่งชื่อ “แอ๊ด” จะถูกปิดตาไว้ อีกคนหนึ่งชื่อ “อ๊อด” ผู้เล่นที่ชื่อแอ๊ดจะไล่จับผู้เล่นที่ชื่ออ๊อด โดยผู้เล่นที่ถูกปิดตาจะขานชื่อตัวเองว่า “แอ๊ด” ผู้เล่นคนหนึ่งต้องขานตอบชื่อตัวเองว่า “อ๊อด” ซึ่งจะทำให้รู้ตำแหน่งของผู้เล่นชื่ออ๊อดอยู่ตรงไหน ทุกครั้งที่ผู้เล่นพูด “แอ๊ด” อีกคนหนึ่งต้องพูดว่า “อ๊อด” ทันที

การตัดสิน เมื่อจับได้ให้เปลี่ยนคู่ใหม่เข้าเล่นต่อไป

เพลง ห้ามเลือด

บาดแผลมีขัด กดและมัดทันใด
เลือดไม่หยุดไหล ก็อย่าได้ปล่อยปละ
ต้องขันชะเนาะให้หยุด(ซ้ำ) รุดเอาความเย็นประคบไว้นะ
เลือดออกในอวัยวะ จำไว้นะอย่าได้กินอะไรเลย
กระดูกหักไซร์ อย่าเคลื่อนไหวไปแฮ
ห้ามเลือดทำแผล สะอาดแน่เป็นดี
จงเอาไม้ดามกระดาษห่อ (ซ้ำ) นำส่งโรงหมออย่าได้รอรี
เลือดกำเดาไหลนั่งแหงนหน้าซี กดใต้คางน้ำแข็งวางหน้าผากเอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับกระตุ้นให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์พยาบาลและความจำเป็นในการนำอุปกรณ์ปัจจุบันพยาบาลติดตัวไป เมื่อมีการเดินทางไปนอกสถานที่

2) ผู้กำกับอธิบายความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดแมลงกัดต่อย

3) ผู้กำกับสาธิตการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดแมลงกัดต่อย

4) ผู้กำกับสรุปเนื้อหา ซักถามความรู้ความเข้าใจ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง บ้านของนักปราชญ์

โชคระตีสเป็นนักปรัชญาจารย์แห่งกรีกผู้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก บ้านของนักปราชญ์ผู้นี้หลังเล็กนิดเดียว เมื่อชาวกรีกเดินผ่านมักจะแวะเข้าไปถามว่า “อาจารย์ ทำไมท่านจึงสร้างบ้านหลักเล็กนัก ดูช่างไม่เหมาะสมกับชื่อเสียงของท่านที่โด่งดังเลื่องลือไปไกลทุกหนทุกแห่งทั่วโลก”

โชคระตีสได้ตอบว่า “เพราะข้าพเจ้าตั้งใจจะต้อนรับแต่มิตรแท้เท่านั้น”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่ไม่นำชื่อเสียงเกียรติยศและทรัพย์สินเงินทองมาเป็นเครื่องตัดสินใจ ในการคัดเลือกผู้ที่ตนจะคบหาสมาคมด้วย ย่อมได้ชื่อว่าเป็นมิตรแท้

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 ภาพการปฐมพยาบาลเมื่อแมลงกัดต่อย

4.2 เกม “แอ๊ด กับอ๊อด”

4.3 แผนภูมิเพลง “ห้ามเลือด”

4.4 ผ้าเช็ดหน้า สำลี น้ำแข็ง

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “บ้านของนักปราชญ์”

4.6 เสาธง ธงชาติ

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5 . การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการรายงานผล

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง อนามัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกความสำคัญและแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้
2. บอกสาเหตุและแสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้ น้ำร้อนลวก
3. ร่วมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลด้วยความตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม เดินตามหมี

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ทุกคนเข้าแถวตอนลึกต่อ ๆ กันเป็นแถวเดียว สมมติว่าคนหัวแถวเป็นหมี ส่วนคนที่เหลือทั้งหมดเป็นหมาป่า

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้คนที่สมมติเป็นหมีเดินนำหน้า โดยมีหมาป่าทุกตัวเดินตามเป็นแถวไป ถ้าหมีเหลียวหลังกลับมามอง พวกหมาป่าจะต้องรีบนั่งลงทันที ใครนั่งช้ากว่าคนอื่นต้องออกจากการเล่น ถ้าหมียังไม่เหลียวหลังมา ใครนั่งลงก่อนก็ต้องออกจากการเล่นด้วย

3. หลังจากสิ้นสุดการเล่นแล้ว หมู่ใดเหลือสมาชิกมากที่สุดเป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง มาร์ชปฐมพยาบาล

นักปฐมพยาบาล งานของเราขั้นต้น
คือคิดจะช่วยคน ที่ป่วย กะทันหัน
หากใจหยุดเต้น ก็นวดเฟ้น และผาดปอดพลัน
เลือดออกมากนั้น เร็วไว ห้ามไว้ก่อน
จับนอนตะแครง เครื่องแต่งกาย นั้นช่วยคลายผ่อน
ซบเซาเฝ้านอน ห้ามใช้ยา ห้ามอาหาร
ให้ความอุ่นพอ และรีบตาม หมดจัดการ
เราต้องช่วยพยาบาล ก่อนนำส่งหมอ

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. สนทนาถึงความรู้เดิมและบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว
2. ผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตการปฐมพยาบาล ไฟไหม้น้ำร้อนลวก
3. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง มดแดง

มดแดงและแมลงทั้งหลายตั้งกลุ่ม ศูนย์รวมตัวกันแล้ว ก็เกิดการแตกแยกกัน เพราะผลประโยชน์ขัดกัน และเหตุการณ์ที่สำคัญที่สุด ก็คือ **"น้ำท่วม"** ทำให้สัตว์ทั้งหลายได้คิดกันหันกลับมาร่วมมือช่วยเหลือกันอีกวาระหนึ่ง

ไม่มีวีรกรรมใดเกิดขึ้นด้วยการแก่งแย่งชิงดีกัน การรวมกำลังเท่านั้นจะทำให้หมู่คณะอยู่รอดได้

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4.. สื่อการเรียนรู้

4.1 ภาพการปฐมพยาบาลไฟไหม้น้ำร้อนลวก
4.2 เกม "เดินตามหมี"
4.3 แผนภูมิเพลง มาร์ชปฐมพยาบาล
4.4 ผ้าเช็ดหน้า สำลี น้ำแข็ง

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “มดแดง”

4.6 เสาธง ธงชาติ

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการรายงานผล

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถเชิงทักษะ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. เพื่อให้มีทักษะการว่ายน้ำและทักษะทางกาย
2. เพื่อให้ลูกเสือสำรองมีทักษะการว่ายน้ำได้อย่างน้อย 25 เมตร

2. สาระการเรียนรู้

การว่ายน้ำ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง (5 นาที)

“วิ่งถอยหลัง”

1. ให้ลูกเสือ แต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึกที่เส้น เสร็จแล้วกลับหลังหันใช้มือจับเอวคนที่อยู่ข้างหน้าตนเองไว้อย่าให้หลุด

2. เมื่อได้ยินสัญญาณจากผู้กำกับให้เริ่มเล่น ให้แต่ละหมู่พา กันวิ่งถอยหลังไปยังที่หมายโดยไม่ให้มือหลุด

3. หมู่ไหนถึงที่หมายก่อนถือว่าชนะให้หมู่อื่นร่วมกันกล่าวคำชมเชย

3.3 กิจกรรมการเรียนการสอน (20 นาที)

1. ผู้กำกับแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้ลูกเสือ ทราบ
2. ผู้กำกับและลูกเสือสนทนาเกี่ยวกับความสามารถเชิงทักษะของบุคคล ดังนั้น
3. ผู้กำกับลูกเสือถามว่า ใครมีความสารถพิเศษอะไรบ้าง (การวิ่งเร็ว ฯลฯ)
4. ผู้กำกับลูกเสือ ถามต่อไปว่า ความสามารถเชิงทักษะนั้นเกิดได้มาจากการฝึกซ้อมหรือเกิดมาเอง (ฝึกซ้อม)
5. ผู้กำกับลูกเสือ นำรูปนักกีฬา ที่แสดงถึงความสามารถเชิงทักษะมาให้ลูกเสือดูพร้อมอธิบายประกอบ
6. ผู้กำกับลูกเสือ เสนอให้ลูกเสือแสดงทักษะในการวิ่ง พร้อมทำการสาธิตให้ดู

7. ลูกเสือวิ่งรายคน พร้อมทำการจับเวลาว่าแต่ละคนวิ่งใช้เวลาเท่าใด

8. ผู้กำกับลูกเสือ ถามลูกเสือว่าแต่ละคนวิ่งได้เท่ากันหรือ ไม่ (ไม่)

9. ผู้กำกับลูกเสือ ถามลูกเสือว่าทำไมทุกคนจึงวิ่งได้ไม่เท่ากัน (แต่ละคนมีทักษะที่ไม่เท่ากัน) ถ้าต้องการอยากเก่งต้องทำอย่างไร (ขยันฝึกซ้อมเป็นประจำ)

10. ผู้กำกับและลูกเสือ ร่วมกันสรุปขั้นตอนการวิ่ง พร้อมทั้งทำการประเมินทักษะการวิ่ง

3.4 ผู้กำกับเล่า เรื่องสั้นที่มีคติ (5 นาที)

เรื่อง "หมาป่ากับลูกแพะ"

ผู้กำกับถามลูกเสือ ว่า หลักคุณธรรม หรือคติธรรม ที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คือ (เบญจธรรม : สติสัมปชัญญะ หมายถึงเป็นผู้มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ ไม่ตื่นตระหนกจนเสียการ)

เพลง ออกกำลัง

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครง เสียงเพลงบรรเลงจับใจ
ร่ำร้องกันไป ไม่มีหม่นหมองฤทัย
แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4 . สื่อการเรียนรู้

4.1 เกม "วิ่งถอยหลัง"

4.2 แผนภูมิเพลง "ออกกำลังกาย"

4.3 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง "หมาป่ากับลูกแพะ"

4.5 เสาธง ธงชาติ

4.6 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการรายงานผล

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถเชิงทักษะ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกประโยชน์ของการวิ่งและแสดงการวิ่งได้
2. บอกวิธีการฝึกและสาธิตการฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการวิ่ง 50 เมตรได้
3. ร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

การวิ่ง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 10 นาที

3.2 เกม หรือ เพลง 5 นาที

เกม สิบทาง

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

แบ่งผู้เล่นออกเป็นทีมหรือหมู่ หมู่ละเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอนเรียงหนึ่งที่เส้นเริ่ม เมื่อได้รับสัญญาณให้ผู้เล่นคนแรกวิ่งไปแตะที่จุดที่ตกลงกันไว้โดยจะไปด้วยวิธีใดก็ได้ แล้ววิ่งกลับมาแตะคนที่ 2 ในทีมของตน คนที่ 2 ก็จะวิ่งไปแตะที่จุดนั้นอีก แต่วิธีการไปต้องแตกต่างกับคนแรก แล้วก็กลับมาแตะคนที่ 3 ให้ทำต่อไปเรื่อย ๆ จนหมดคน

ตัวอย่าง คนที่ 1 วิ่งไป คนต่อไปจะวิ่งไม่ได้ต้องทำอย่างอื่น เช่น กระโดด หรือคลาน คนที่ 3-5 ก็เช่นเดียวกัน

การตัดสิน ทีมใดสมาชิกทำครบหมดก่อน โดยเคลื่อนไหวไม่ซ้ำแบบกัน เป็นทีมชนะ

เพลง ฝึกกายบริหาร

ฝึกกายบริหาร ทุกวัน ร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่อง ว่องไว (ซ้ำ)

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ทบทวนความรู้จากชั่วโมงที่แล้ว
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
3. ผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิต การวิ่ง 50 เมตร
4. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองปฏิบัติ ตาม
5. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปฝึกฝนการวิ่งดังกล่าว
6. สรุปทบทวนบทเรียน

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ราชสีห์ชรา

ราชสีห์ตัวหนึ่งซึ่งเคยดำรงตำแหน่ง เจ้าป่าผู้ยิ่งใหญ่ ครั้นถึงวัยชราก็หมดกำลังไร้เรี่ยวแรง สัตว์ทั้งหลายที่เคยเกรงขาม ต่างแสดงอาการดูหมิ่น และช่วยกันรุมท้าทำร้าย อดีตเจ้าป่าด้วยความแค้นเนื่องจากในวัยฉกรรจ์ ราชสีห์ตัวนี้ได้ข่มเหงและสังหาญญาติพี่น้องรวมทั้งมิตรสหายของสัตว์ป่าไปเป็นจำนวนมาก

แม้จะโดนวัว หมูป่า และหมาป่ารุมข่วนรุมกัดอย่างไร ด้วยความรักศักดิ์ศรีราชสีห์มิได้ส่งเสียงร้องคร่ำครวญเลยแม้แต่น้อย จนเมื่อถูกลาตัวหนึ่งใช้เท้าเตะเข้าใส่หน้าเต็มแรง ราชสีห์ถึงกับร้องไห้โฮ

“น่าอนาถใจนัก แม้แต่เจ้าลาผู้ต้อยต่ำ ซึ่งเมื่อก่อนเพียงได้ยินเสียงของข้าก็เกรงกลัวจนตัวสั่น บัดนี้มันกลับเป็นผู้หนึ่งที่กล้าทำร้ายข้า”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า เมื่อหมดอำนาจวาสนา แม้แต่ผู้ที่ต้อยต่ำที่สุดก็อาจจะไม่ได้มองเราอยู่ในสายตา ดังนั้นเมื่อยังมีอำนาจยศศักดิ์ ควรให้ความสำคัญและเกื้อกูลผู้อื่นด้วย

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4 . สื่อการเรียนรู้

4.1. เชือก

4.2. เครื่องกีดขวาง

4.3. แผนภูมิเพลง “ฝึกการบริหาร”

4.4. ปูนขาวโรยเส้น

4.5 เครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

4.6 เกม “สิบทาง”

4.7 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ “ราชสีห์ชรา”

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการรายงานผลการปฏิบัติ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถเชิงทักษะ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกประโยชน์ของการกระโดดไกลได้
2. บอกวิธีการฝึกและสาธิตการฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการกระโดดไกลได้
3. ร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง (5 นาที)

เกม คนที่สามหนี

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

ผู้เล่นเข้าแถวเป็นรูปวงกลม 2 วงซ้อนกัน โดยกางแขนของแต่ละคนออกให้เต็มที่ แล้วเอามือลง วงกลมนอกห่างจากวงกลมในประมาณ 1 เมตร ทุกคนหันหน้าเข้าในวงกลมเป็นผู้หนี 1 คน ผู้ไล่ 1 คน เมื่อรับสัญญาณเริ่มให้ผู้ไล่ไล่จับผู้วิ่งหนี ผู้หนีก็พยายามหนีไปในระหว่างวงกลม 2 วงผู้หนีต้องการให้ตัวเองปลอดภัย ก็วิ่งไปยืนอยู่ข้างหน้าของผู้เล่นวงกลมในคนใดคนหนึ่ง คนที่อยู่หลังสุดคือวงกลมนอกต้องกลายเป็นผู้หนีทันที ดำเนินการเล่น เช่นนี้ไปเรื่อย ๆ

การตัดสิน ผู้ใดถ้าจับผู้หนีได้ทันก็จะเปลี่ยนกันทันทีโดยผู้หนีกลายเป็นผู้ไล่และผู้ไล่กลายเป็นผู้หนี

เพลง ออกกำลัง

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครง เสียงเพลงบรรเลงจับใจ
ร่ำร้องกันไป ไม่มีหม่นหมองฤทัย
แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ทบทวนความรู้จากชั่วโมงที่แล้ว
2 .ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการกระโดดไกล
3 ผู้กำกับอธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
4 ผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
5 ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองปฏิบัติการกระโดดไกล
6. สรุปทบทวนการปฏิบัติงาน

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง กระเป๋าสองใบ

อีสปกล่าวว่ามนุษย์ทุกคนมีกระเป๋าประจำตัวอยู่สองใบซึ่งบรรจุเอาความชั่วเอาไว้เต็ม ใบที่อยู่ด้านหน้าบรรจุความชั่วของคนอื่น ส่วนใบที่อยู่ด้านหลังบรรจุความชั่วของตัวเราเอง ดังนั้นเราจึงมักจะเห็นความผิด ความเลว ความชั่วของผู้อื่น แต่ไม่ค่อยเห็นของตนเอง

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความผิดของผู้อื่นเห็นได้ง่าย ความผิดของเราเห็นได้ยาก

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เกม “คนที่สามหนึ่”
4.2 แผนภูมิเพลง “ออกกำลัง”
4.3 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
4.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระเป๋าสองใบ”
4.5 เสาธง ธงชาติ
4.6 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม
5.2 จากการรายงานผล การปฏิบัติงาน

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถเชิงทักษะ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกประโยชน์ของการขว้างลูกบอบได้
2. บอกวิธีการฝึกและสาธิตการฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการขว้างลูกบอลได้
3. ร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

การขว้างลูกบอล

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง (5นาที)

เกม ไฟไหม้

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

ผู้เล่นแบ่งเป็น 1 ทีมเท่า ๆ กัน ทำวงกลม 2 วงซ้อนกัน ให้ผู้เล่นวงนอกยืนตรงกับผู้เล่นวงใน ผู้เล่นคนหนึ่งอยู่กลางวงกลมใน เมื่อเริ่มเล่นผู้เล่นกลางวงพูดว่า “ไฟไหม้ วิ่ง-วิ่ง-วิ่ง” ผู้เล่นที่อยู่วงนอกจะวิ่งไปรอบ ๆ ผู้เล่นกลางวงกลม และวงกลมในจะตบมือพร้อม ๆ กัน ผู้เล่นกลางวงกลมหยุดตบมือ ผู้เล่นวงกลมในก็จะหยุดตบมือพร้อมกับจับมือกันยกแขนชูขึ้นเหนือศีรษะ ผู้เล่นวงนอกรีบวิ่งเข้าวงกลมในพร้อมกับยืนอยู่หน้าผู้เล่นวงกลมใน จังหวะเดียวกันที่ผู้เล่นที่ยืนอยู่กลางวงกลมก็วิ่งเข้ายืนหน้าผู้เล่นวงกลมในเช่นเดียวกัน

การตัดสิน 1. ผู้เล่นที่คอยหาคู่ยืนกับผู้เล่นวงกลมในไม่ได้ ต้องเปลี่ยนมาเป็นผู้เล่นยืนกลางวงกลมคอยออกคำสั่งต่อไป

2. วงกลมวงในและวงนอก ควรเปลี่ยนสับกันตลอด

เพลงโฮกกี้โพ้กกี้

ยื่นแขนข้างซ้ายของเราออกไป หดแขนข้างซ้ายของเราเข้ามา
ยื่นแขนข้างซ้ายของเราออกไป แล้วเราก็สั่นให้มันแรง ๆ
(สร้อย) เราเต้นโฮกกี้โพ้กกี้ แล้วเราก็หมุนตัวไปรอบ ๆ
ทำให้เราสบายใจ
ยื่นแขนข้างขวาของเราออกไป หดแขนข้างขวาของเราเข้ามา
ยื่นแขนข้างขวาของเราออกไป แล้วเราก็สั่นให้มันแรง ๆ
ทำให้เราสบายใจ

(ซ้ำ)

3.3 การดำเนินกิจกรรม 10 นาที

1. ทบทวนความรู้เดิมจากชั่วโมงที่แล้ว
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
3. ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัย
4. ผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิตการขว้างลูกบอล
5. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองปฏิบัติ
6 ผู้กำกับสรุปเนื้อหา ซักถาม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ผึ้งกับเทพเจ้า

ในสมัยที่เทพเจ้าได้สร้างโลกรวมทั้งมนุษย์และสัตว์ขึ้นมาใหม่ ๆ ผึ้งได้เก็บน้ำหวานจากดอกไม้มาสะสมไว้จนเต็มรวงจึงนำไปถวายเทพเจ้า เทพเจ้าพอพระทัยจึงออกปากให้ผึ้งขอพรสิ่งใดได้ตามความต้องการ

"***ข้าแต่ท่านเทพเจ้าผู้ยิ่งใหญ่"*** ผึ้งกล่าวคำยกย่อง ***"ด้วยอิทธิฤทธิ์แห่งท่าน ของจงดลบันดาลให้เหล็กในของข้าพเจ้ามีพิษร้าย หากมนุษย์ผู้ใดโดนต่อย จะต้องถึงแก่ความตายทันที"*** เทพเจ้าทรงพิโรธที่ผึ้งมีจิตคิดร้ายต่อผู้อื่น แทนที่จะให้พรกลับสาปแช่งว่า ***"ต่อแต่นี้ไปขอให้เหล็กในของเจ้าไม่อาจทำอันตรายใครถึงตายได้ แต่เมื่อเจ้าต่อยผู้ใด ขอให้เจ้าจงสิ้นชีพไปพร้อมกับเหล็กในของเจ้า"*** นับแต่นั้นมาเมื่อผึ้งต่อยใครแล้ว ตัวมันเองก็ต้องตายด้วยประการฉะนี้

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ใดคิดร้ายต่อผู้อื่นตนเองย่อมได้รับผลร้ายนั้นยิ่งกว่า

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เกม “ไฟไหม้”

4.2 แผนภูมิเพลง “โฮ้กกี้ โพ้กกี้”

4.3 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “ผึ้งกับเทพเจ้า”

4.5 เสาธง ธงชาติ

4.6 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการรายงานผล

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง ความสามารถเชิงทักษะ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกประโยชน์ของการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้
2. บอกวิธีการฝึกและสาธิตการฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการกระโดดข้ามเครื่องกีดขวางได้
3. ร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

รถไฟด่วน

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

แบ่งลูกเสือเป็นหมู่ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง มือแตะบ่าลูกเสือข้างหน้า เริ่มเล่นให้ทุกคนวิ่งไปข้างหน้าในลักษณะแถวตอนเรียงหนึ่ง โดยมือต้องไม่หลุดจากบ่าคนข้างหน้าวิ่งไปจนคนสุดท้ายผ่านเส้นชัย การตัดสินหมู่ใดผ่านเส้นชัยก่อนหมู่อื่นเป็นผู้ชนะ

เพลง ช่วยกันทำงาน

งานสิ่งใด งานสิ่งใด แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอยเฝ้าแต่คอย หวังคอยให้เกี่ยงโยนกลอง
ไม่มีเสร็จไม่มีเสร็จรับรอง จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงานเราต้องช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม 10 นาที

1. ทบทวนความรู้เดิมจากชั่วโมงที่แล้ว
2. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
3. ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัย
4. ผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง
5. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองปฏิบัติ
6. ผู้กำกับสรุปเนื้อหา ซักถาม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง แพะกับลูกแกะและหมาป่า

มีหมาป่าตัวหนึ่งได้เห็นลูกแกะยืนอยู่ข้างแม่แพะ มันจึงเอ่ยถามด้วยความแปลกใจว่า ***"เจ้าไม่รู้ตัวเองหรือว่าเป็นลูกแกะ เหตุไฉนจึงมาอยู่ในฝูงแพะ ดูเหมือนว่าฝูงแกะกำลังหากินอยู่ใกล้นี่เอง ทำไมไม่ไปหาแม่ที่แท้จริงของเจ้าเล่า"***

"***ข้าไม่ไปหรอก"*** ลูกแกะตอบปฏิเสธ ***"ถึงแม้ว่าแกะจะเป็นผู้ให้กำเนิดข้ามาก็จริง แต่แม่แพะตัวนี้เป็นผู้เลี้ยงดูข้ามาตั้งแต่ข้าเล็กจนโต ท่านจึงน่าจะเป็นแม่ที่แท้จริงของข้ามากกว่า"***

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ***"ความกตัญญูย่อมเกิดขึ้นเพราะได้รับการเลี้ยงดูเอาใจใส่อย่างแท้จริง"***

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เกม "รถไฟด่วน"

4.2 แผนภูมิเพลง "ช่วยกันทำงาน"

4.3 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง "แพะกับลูกแกะและหมาป่า"

4.5 เสาธง ธงชาติ

4.6 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 จากการรายงานผล

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 เข้าร่วมแสดงละครกับเพื่อนลูกเสือสำรองได้

1.2 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองด้วยความสนุกสนาน

2. สาระการเรียนรู้

จัดและเข้าร่วมแสดงละคร

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ฉันสั่งว่า

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก เลือกลูกเสือ-เนตรนารีสำรองออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งหมู่ละ 1 คน ให้ผลัดกันออกคำสั่งอะไรก็ได้ คนละประมาณ 1 คำสั่ง

2. ถ้าผู้ออกคำสั่งพูดว่า *"ฉันสั่งว่า นั่งลง"* ให้ทุกคนนั่งลงทันที ใครนั่งช้าต้องออกจากการเล่น

ถ้าผู้ออกคำสั่งพูดว่า *"ยืนขึ้น"* โดยไม่ได้พูดว่า *"ฉันสั่งว่า"* นำหน้าคำสั่งทุกคนต้องอยู่ในท่าเดิม ใครปฏิบัติตามต้องออกจากการเล่น

3. เล่นกันเรื่อยไป ๆ เมื่อเลิกเล่นแล้ว หมู่ใดมีสมาชิกเหลือมากที่สุดเป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชย

เพลง เป็ด

ยามเมท่อเป็ดมันเดินไป มองแล้วไม่น่าดูเลย

จำไว้เถิดเพื่อนเอย จงอย่าเดินให้เหมือนเป็ด

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการแสดงละครแล้วอภิปรายถึงการแสดงละคร

2) แบ่งลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทำกิจกรรมที่ตนชอบและสนใจหมู่ละ 1 อย่าง

3)ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่ร่วมแสดงความคิดเห็น ผู้กำกับสรุปแนะนำเพิ่มเติม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง อัศวินศีรษะล้านกับวิกผม

อัศวินคนหนึ่งเริ่มเข้าสู่วัยชราผมก็ร่วงหมดทั้งศีรษะ จึงนำวิกผมมาสวมใส่เพื่ออำพรางไม่ให้คนอื่นรู้ อยู่มาวันหนึ่ง เมื่อควบม้าออกล่าสัตว์กับอัศวินคนอื่น ๆ ลมแรงทำให้วิกผมปลิวหล่น เพื่อน ๆ อัศวินเห็นศีรษะล้านเลี่ยเตียนโล่งของอัศวินชราต่างก็ไม่อาจกลั้นหัวเราะเอาไว้ได้

เมื่อไม่สามารถปิดบังเรื่องหัวล้านได้ต่อไปอีก อัศวินชราจึงแกล้งหัวเราะและพูดแก้เกี้ยวขึ้นว่า **“ก็แม้แต่ผมจริงเรายังรักษาเอาไว้ไม่ได้ แล้วแค่วิกผมปลอม ๆ จะรั้งเอาไว้ได้อย่างไร”**

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ไม่มีใครสามารถฝืนธรรมชาติและสังขารได้

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เครื่องดนตรีที่หาได้ง่าย ตามท้องถิ่น

4.2 แผนภูมิเครื่องดนตรี

4.3 เกม “ฉันสั่งว่า”

4.4 แผนภูมิเพลง “ เป็ด”

4.5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.6 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “อัศวินศีรษะล้านกับวิกผม”

4.7 เสาธง ธงชาติ

4.8 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามถึงความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

5.3 ตรวจผลงานการแสดง

5.4 ให้ทำแบบฝึกหัด

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 เข้าร่วมในการร้องเพลงกับเพื่อนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองได้

1.2 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองด้วยความสนุกสนาน

2. สาระการเรียนรู้

การร้องเพลงหรือการฟ้อนรำ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ หรือเพลง

เกม รำหาพวก

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองจับมือทำวงกลมเสร็จแล้วปล่อยมือทั้งหมดทำขวาหัน

2. เมื่อเริ่มให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทั้งหมดรำวง พร้อมทั้งร้องเพลงเดินไปเรื่อย ๆ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดค้างท่าที่รำอยู่

3. ผู้กำกับสั่ง “รำห้า” ก็ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง วิ่งไปจับกลุ่มให้ได้ 5 คน แล้วรีบนั่งลง กลุ่มใดจับกลุ่มเกินห้าคนหรือน้อยกว่าห้าคนให้ออกจากการเล่น แล้วเริ่มเล่นต่อ โดยให้กลุ่มที่ชนะทำวงกลมรำแล้วร้องเพลงต่อไปจนผู้กำกับสั่งอีก การสั่งจำนวนคนอาจสั่งเป็นอย่างอื่น เช่น รำสี่ รำสอง รำสิบ เปลี่ยนไปเรื่อย ๆ

4. เมื่อเห็นว่ามีจำนวนผู้ทำไม่ถูกต้องมากแล้วก็จบเกม แล้วให้ผู้ทำไม่ถูกต้องปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ ตามคำสั่ง ให้ผู้ชนะดู

เพลง แว่วเสียงแคน

ยามสนธยา เหล่านกกาบินกลับรัง เสียงแคนแว่วดัง
ชวนให้ฟังนะเจ้าเอย โอ่นวลเอ๋ยช่างเพลินอุรา
แลนแลนแต แตแลนแลนแต (ซ้ำ)
มาฟังเสียงแคนกันเถิดหนา แสงเดือนเยือนขอบฟ้า
ส่องแสงมาดั่งเช่นเคย อย่าทำเฉยมาซิมารำ เจ้างามล้ำของเรียมนี่เอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการร้องเพลงต่าง ๆ แล้วอภิปรายถึงการร้องเพลง

2.) แบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองร้องเพลงที่ตนชอบและสนใจหมู่ละ 1 เพลง

3) ผู้กำกับสรุปแนะนำเพิ่มเติม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง คนตกเบ็ดกับลูกปลา

คนตกเบ็ดคนหนึ่งนั่งตกปลาอยู่ตั้งแต่เช้ายันค่ำ ไม่ได้ปลาสักตัวเดียว ก่อนที่จะกลับบ้าน เมือวิดคันเบ็ดขึ้นมาปรากฏว่ามีลูกปลาตัวหนึ่งติดเบ็ดอยู่ ลูกปลาพยายามวิงวอนให้คนตกปลาปล่อยตนไป

“ข้าเป็นปลาตัวเล็กแค่นี้ ท่านนำไปกินก็ไม่อิ่มหรอก ไว้รอให้ข้าโตและอ้วนกว่านี้ จะรีบมาให้ท่านจับไปเป็นอาหารทันที”

“คงไม่มีวันนั้นหรอก หากข้าปล่อยเจ้าลงน้ำ เจ้าคงจะหัวเราะเยาะแล้วท้าทายว่าเก่งจริงก็จับข้าให้ได้สิ

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าหมายน้ำบ่อหน้า ปลาตัวเดียวในมือดีกว่าปลาทั้งฝูงในน้ำ

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เครื่องดนตรีที่หาได้ง่าย ๆ ตามท้องถิ่น

4.2 เกม “รำหาพวก”

4.3 แผนภูมิเพลง “ แว่วเสียงแคน”

4.4 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “คนตกเบ็ดกับลูกปลา”

4.6 เสาธง ธงชาติ

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 การตรวจผลงานการร้องเพลง

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง การบันเทิง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ทำหุ่นและเชิดหุ่นเรื่องสั้น ๆ กับเพื่อนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองได้

1.2 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองด้วยความสนุกสนาน

2. สาระการเรียนรู้

ทำหุ่นและเชิดหุนเรื่องสั้น

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ผู้แข็งแรง

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. แบ่งลูกเสือ-เนตรนารีสำรองออกเป็น 2 ฝ่าย เท่า ๆ กัน

2 . ให้ทั้งสองฝ่ายเข้าแถวหน้ากระดานหันหน้าเข้าหากัน โดยมีเส้นแบ่งแดนอยู่กลาง

3. ด้านหลังของทั้งสองฝ่าย มีเส้นเขตของตัวเองห่างจากเส้นแบ่งแดนเท่า ๆ กัน คือ 2 เมตร

4. เมื่อได้ยินคำสั่งว่า *"เริ่มเล่น"* ให้แต่ละฝ่ายที่ยืนห่างกันจับมือกันเป็นคู่ ๆ แล้วออกแรงดึงคู่ของตนไปยังเส้นเขตแดนของตัวเอง

5. ให้นับดูว่าฝ่ายใดดึงคู่แข่งขันได้มากที่สุด จะเป็นฝ่ายชนะ

6. ฝ่ายที่แพ้ให้กล่าวคำชมเชยฝ่ายที่ชนะ

เพลง นกพิราบ

พรับ พรึบ พรับ พรึบ พรับ ขยับปีก (ซ้ำ)

ฝูงนกพิราบ ดำและเทาน่ารักจริงนา

บินเวียนวนอยู่บนหลังคา

ไซ้ปีกหางกันอยู่ไปมา

พอแสงแดดจ้าพากันคืนรัง

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองดูหุ่นมือที่ทำจากเศษวัสดุต่าง ๆ เช่น ถุงเท้า ถุงกระดาษ กล่องกระดาษ เศษผ้า แล้วอภิปรายถึงวิธีเล่านิทาน โดยใช้หุ่นเชิด

2) ผู้กำกับสาธิตการทำหุ่นมือ แล้วให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปทำเป็นผลงานส่ง

3) แบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทำกิจกรรมที่ตนชอบและสนใจหมู่ละ 1 อย่าง

4) เมื่อแสดงผลงานจบแล้วให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่ร่วมแสดงความคิดเห็น ผู้กำกับสรุปแนะนำเพิ่มเติม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง บ้านของนักปราชญ์

โชคระตีสเป็นนักปรัชญาจารย์แห่งกรีกผู้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันทั่วโลกบ้านของนักปราชญ์ผู้นี้หลังเล็กนิดเดียว เมื่อชาวกรีกเดินผ่านมักจะแวะเข้าไปถามว่า “อาจารย์ ทำไมท่านจึงสร้างบ้านหลักเล็กนัก ดูช่างไม่เหมาะสมกับชื่อเสียงของท่านที่โด่งดังเลื่องลือไปไกลทุกหนทุกแห่งทั่วโลก”

โชคระตีสได้ตอบว่า “เพราะข้าพเจ้าตั้งใจจะต้อนรับแต่มิตรแท้เท่านั้น”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่ไม่นำชื่อเสียงเกียรติยศและทรัพย์สินเงินทองมาเป็นเครื่องตัดสินใจ ในการคัดเลือกผู้ที่ตนจะคบหาสมาคมด้วย ย่อมได้ชื่อว่าเป็นมิตรแท้

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 หุ่นมือแบบต่าง ๆ

4.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำหุ่นมือ ได้แก่ ถุงกระดาษ กล่องกระดาษ สีเมจิก กระดาษสี กรรไกร มีด กาว หรือแป้งเปียก

4.3 เกม “ผู้แข็งแรง”

4.4 แผนภูมิเพลง “ นกพิราบ”

4.5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.6 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “บ้านของนักปราชญ์”

4.7 เสาธง ธงชาติ

4.8 เครื่องประกอบจังหวะ

กิจกรรมเสนอแนะประกอบหน่วยการเรียน

เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่จะช่วยพัฒนาให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ควรจัดกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ โดยปฏิบัติตามแนวทาง ดังนี้

1. แบ่งกลุ่มลูกเสือ-เนตรนารีสำรองร่วมกันจัดกิจกรรมแสดงประเภทต่าง ๆ เช่น การร้องเพลง การเต้นรำ การเล่านิทาน การแสดงละคร การเชิดหุ่น เป็น โดยให้แต่ละกลุ่มฝึกซ้อมมาล่วงหน้าแล้วนำมาแสดงให้เพื่อดู

2. ให้แต่ละหมู่จัดทำอุปกรณ์ หรือเครื่องดนตรีง่าย ๆ ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ เช่น หุ่นกระบอก หุ่นนิ้วมือ ส่วนกลองอาจทำจากกระป๋อง ปี่ ทำจากลำไผ่เล็ก ๆ และที่เคาะจังหวัดทำจากฝาขวดน้ำอัดลม กรับพวง เป็นต้น

3. ให้กลุ่มที่ได้รับมอบหมายออกมาเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ให้เพื่อนสมาชิกฟัง แล้วให้สมาชิกร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการฟัง

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแสดงผลงาน

5.3 ให้ทำแบบทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง การผูกเงื่อน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกประโยชน์ และแสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้ได้

1.2 นำวิธีการผูกเงื่อนไปใช้ในชีวิตประจำวันตามโอกาสที่เหมาะสม

1.3 กระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

เงื่อนบ่วงสายธนู

เงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ทดสอบเงื่อน

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าแถวตอนลึก แต่ละหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่ากัน และทุกคนถือเชือกไว้คนละ 1 เส้น นายหมู่ออกไปยืนห่างจากคนหัวแถวประมาณ 10 เมตร

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้คนหัวแถววิ่งไปผูกเงื่อนบ่วงสายธนูกับขาของนายหมู่ แล้ววิ่งมาแตะคนต่อไป และตนเองไปยืนต่อท้ายแถว

3.คนที่ถูกแตะวิ่งไปผูกเงื่อนบ่วงสายธนู และวิ่งกลับมาแตะคนต่อไปปฏิบัติเช่นเดียวกับคนแรก

4. ปฏิบัติไปเรื่อย ๆ หมู่ใดเสร็จก่อน และผูกเงื่อนได้ถูกต้องทุกคนเป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง เงื่อน

เงื่อนคือ เชือกที่ผูกเป็นปมไว้ เงื่อนนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่าง ๆ กัน

ผูกชั่วคราว เราผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ผูกถาวรต้องใช้เงื่อนบ่วงสายธนูมั่น

เงื่อนพิรอด ใช้ต่อเชือกขนาดเท่ากัน เงื่อนขัดสมาธินั้น ต่อเชือกสั้นต่างขนาดเอย

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน และนัดหมายให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองนำเชือกขนาด 1/2x 150 เซนติเมตร มาคนละ 1 เส้น

2) แบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองศึกษาและฝึกปฏิบัติ โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมสาธิตการผูกเงื่อน บ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้โดย ผูกรอบตนเอง ผูกรอบตัวคนอื่น ผูกเป็นห่วงเพื่อโยนให้คนอื่น

3) สรุปและทบทวนมอบหมายให้แต่ละหมู่ของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองฝึกปฏิบัติ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง หมีกับผึ้ง

หมีตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซเดินเข้าไปในสวนและได้พบกับรังผึ้งมันจึงจับมาฉีกกินอย่างเอร็ดอร่อย โดยเฉพาะน้ำผึ้งเป็นสิ่งที่หมีโปรดปรานที่สุด พวกผึ้งพยายามช่วยกันต่อสู้โดยใช้เหล็กในเป็นอาวุธ แต่ไม่สามารถเจาะทลุขนอันหนาปกปุยของหมีได้ แต่ในเวลามานานก็คิดหาหนทางใหม่ด้วยการพร้อมใจกันบินเข้าไปต่อยตรงบริเวณหน้าและตาของหมี เมื่อหมีได้รับความเจ็บปวด ไม่สามารถทนอยู่ได้จึงวิ่งหนีเข้าป่าไป

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ทำร้ายผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษและความสามัคคีย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 แผนภูมิขั้นตอนการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ 2 ชั้น

4.2 เชือกสำหรับผูกเงื่อน

4.3 เกม “ทดสอบเงื่อน”

4.4 แผนภูมิเพลง “ เงื่อน”

4.5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.6 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “หมีกับผึ้ง”

4.7 เสาธง ธงชาติ

4.8 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามถึงความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

5.3 ทดสอบโดยให้แสดงวิธีปฏิบัติตนในการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง การผูกเงื่อน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกประโยชน์ และแสดงวิธีผูกเงื่อนพิรอด กระหวัดไม้ได้ได้

1.2 นำวิธีการผูกเงื่อนไปใช้ในชีวิตประจำวันตามโอกาสที่เหมาะสม

1.3 บอกประโยชน์ และแสดงวิธีการขดเชือกหรือสายยางได้

1.4 นำวิธีการขดเชือกหรือสายยางไปใช้ในชีวิตประจำวันตามโอกาสที่เหมาะสม

1.5 กระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

ทบทวนการผูกเงื่อน

- การเก็บเชือก - เงื่อนพิรอด - เงื่อนสมาธิ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ผู้แข็งแรง

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. แบ่งลูกเสือ-เนตรนารีสำรองออกเป็น 2 ฝ่าย เท่า ๆ กัน

2. ให้ทั้งสองฝ่ายเข้าแถวหน้ากระดานหันหน้าเข้าหากัน โดยมีเส้นแบ่งแดนอยู่กลาง

3 ด้านหลังของทั้งสองฝ่าย มีเส้นเขตของตัวเองห่างจากเส้นแบ่งแดนเท่า ๆ กัน คือ 2 เมตร

4. เมื่อได้ยินคำสั่งว่า *"เริ่มเล่น"* ให้แต่ละฝ่ายที่ยืนห่างกันจับมือกันเป็นคู่ ๆ แล้วออกแรงดึงคู่ของตนไปยังเส้นเขตแดนของตัวเอง

5. ให้นับดูว่าฝ่ายใดดึงคู่แข่งขันได้มากที่สุด จะเป็นฝ่ายชนะ

6. ฝ่ายที่แพ้ให้กล่าวคำชมเชยฝ่ายที่ชนะ

เพลง ลูกเสือรำลึก

วชิราวุธ พระมงกุฎเกล้า เจ้าประชา

ก่อกำเนิดลูกเสือมา ข้าเลื่อมใส
พวกเราลูกเสือ เชื้อชาติไทย
เทิดเกียรติ พระองค์ไว้ ด้วยภักดี
ลูกเสือรำลึก นึกพระคุณ เทิดบูชา
ปฏิญาณรักกษัตริย์ ชาติ ศาสน์ศรี
มาเถิด ลูกเสือ สร้างความดี
เพื่อศักดิ์ศรีลูกเสือไทย ดั่งใจปอง

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนาถึงความสำคัญของการผูกเงื่อน และนัดหมายให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองนำเชือกขนาด 1/2 x 150 เซนติเมตร มาคนละ 1 เส้น

2) ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการผูกเงื่อนพิรอด และเงื่อนสมาธิ

2) ผู้กำกับอธิบายและสาธิตการขดเชือก หรือสายยาง

3) แบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองศึกษาและฝึกปฏิบัติตามฐานศึกษา

ฐานศึกษาที่ 1 การผูกเงื่อนพิรอด และเงื่อนสมาธิ

ฐานศึกษาที่ 2 การขดเชือก และการขอสายยาง

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง นกพิราบกระหายน้ำ

นกพิราบตัวหนึ่งรู้สึกกระหายน้ำอย่างแรง พยายามบินหาแหล่งน้ำ ครั้นเห็นรูปภาพแก้วน้ำใสมีน้ำบรรจุอยู่เต็ม ซึ่งจิตรกรเขียนติดไว้อยู่บนกระดานป้าย มันนึกว่าเป็นแก้วน้ำจริงจึงโผบินเข้าไปหาอย่างรวดเร็วทำให้ชนแผ่นป้ายจนปีกหักตกมานอนอยู่บนพื้นดิน ชายคนหนึ่งเดินมาพบจึงนำมันไปเป็นอาหาร

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การทำอะไรด้วยความรีบร้อน ผลีผลาม ย่อมเป็นผลร้ายกับตนเอง

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เชือก

4.2 แผนภูมิการขดเชือกหรือสายยาง

4.3 เกม “ผู้แข็งแรง”

4.4 แผนภูมิเพลง “ กาต้มน้ำ”

4.5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.6 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “โลภมากลาภหาย”

4.7 เสาธง ธงชาติ

4.8 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามถึงความเข้าใจในเนื้อเรื่องการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนสมาธิและการขดเชือก หรือขดสายยาง

5.3 ให้ทำแบบทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง กฎและคำปฏิญาณ ของลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ท่องคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองได้

1.2 บอกความหมายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองได้

1.3 นำคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.4 กระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

คำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม จำสิ่งของ

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้กำกับจัดหาสิ่งของเหลือใช้มาประมาณ 16-20 ชิ้น เช่น ใบมีด ยางลบ กระดุม เงินเหรียญ ใส่สิ่งของไว้ในถาด หาผ้าปิดไว้

2. ให้แต่ละหมู่ยืนล้อมรอบถาด ผู้กำกับเปิดผ้าออกให้ดูและให้จดจำสิ่งของประมาณ 1 นาที แล้วปิดผ้าไว้ตามเดิม

3. ให้แต่ละหมู่แยกกันออกไปเขียนรายชื่อสิ่งของที่จดจำได้ส่งผู้กำกับลูกเสือ ถ้าเขียนถูกจะได้ชื่อละ 1 คะแนน ถ้าเขียนสิ่งที่ไม่มีจะหักชื่อละ 1 คะแนน หมู่ใดคะแนนมากเป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นให้คำชมเชยหมู่ที่ชนะ

เพลง คำปฏิญาณลูกเสือสำรอง

ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
จะปฏิบัติยึดมั่นในกฎ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกวัน
ไม่มีเสร็จไม่มีเสร็จรับรอง จำไว้ทุกคนต้อง ทำงาน
นี่คือคำปฏิญาณ ของลูกเสือสำรอง

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ทบทวนคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

2) อภิปรายความหมายและแนวทางในการปฏิบัติคามคำปฏิญาณ

3) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเล่าประสบการณ์ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ

4) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่แสดงบทบาทสมมติ ตามคำปฏิญาณ

5)มอบหมายให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบันทึกลงในสมุดนำมาส่งเป็นระยะ ๆ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง พ่อค้าเกลือกับโคต่าง

ยังมีวัวต่างของพ่อค้าเกลือตัวหนึ่ง เจ้าของบรรทุกเกลือไปขายเนือง ๆ ครั้งหนึ่งวัวต่างตัวนั้นเดินข้ามห้วย เหยียบหินพลาด พลัดตกลงไปอยู่ในแอ่งน้ำในห้วย กว่าเจ้าของจะลงไปจูงขึ้นมาได้ก็พอดีเกลือที่อยู่ในต่าง ถูกน้ำละลายไปหมด เมื่อวัวขึ้นมาบนบกรู้สึกเบาหลังจึงนึกว่าที่ได้ลงไปแช่อยู่ในน้ำนั้นทำให้ของที่เขาบรรทุกหลังเบาไปได้ แต่นั้นมาเมื่อเจ้าของพาวัวต่างบรรทุกเกลือไปถึงแม่น้ำลำคลองแห่งใด วัวต่างตัวนั้นก็แกล้งลงไปนอนเสียในน้ำ จนเกลือละลายทุกคราวไป พ่อค้าเกลือเห็นวัวโกงเช่นนั้น คราวหลังจึงแกล้งเอานุ่นบรรทุกต่างวัวตัวนั้นให้หนักเท่ากับที่เคยบรรทุกเกลือมาแต่ก่อน ฝ่ายวัวมีรู้เท่าเจ้าของ ครั้นเดินไปถึงห้วยน้ำก็ลงไปนอนแช่น้ำเสียอีก คราวนี้นุ่นไปถูกน้ำเข้าก็อุ้มน้ำหนักขึ้นกว่าเวลาแห้ง วัวตัวนั้นก็ต้องหนักหลังยิ่งกว่าแต่ก่อน เจ้าของทำอย่างนี้จนวัวตัวนั้นเข็ดไม่กล้าลงไปนอนแช่ในน้ำอีกต่อไป

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนเอาเปรียบเขาบ่อยนัก เขาคงรู้เท่าทัน ทำโทษคนโกงให้สมกับที่โกงเขาได้

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 แผนภูมิคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

4.2 เกม “จำสิ่งของ”

4.3 แผนภูมิเพลง “ คำปฏิญาณ”

4.4 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “พ่อค้าเกลือกับโคต่าง”

4.6 เสาธง ธงชาติ

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามถึงความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

5.3 ท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง

5.4 ตรวจผลงาน

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระเบียบวินัยและทักษะทางลูกเสือ เวลา 16 ชั่วโมง

เรื่อง กฎและคำปฏิญาณ ของลูกเสือสำรอง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 ท่องกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองได้

1.2 บอกความหมายและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองได้

1.3 นำกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.4 กระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

กฎลูกเสือ เนตรนารีสำรอง

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม รำวงตุ๊กตา

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่ส่งตัวแทนออกมาหมู่ละ 2-3 คน ไปเข้าแถวรูปวงกลมห่างกันพอสมควร

2. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองที่เหลือร้องเพลงให้เพื่อนรำเดินวนขวาไปเรื่อย ๆ

3. เมื่อผู้กำกับให้สัญญาณ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองที่กำลังรำวงอยู่จะต้องหยุดค้างอยู่ในท่าทางที่กระทำอยู่ ห้ามเคลื่อนไหวใด ๆ ทั้งสิ้น

4. ถ้าลูกเสือ-เนตรนารีสำรองคนใด ปฏิบัติไม่ทันตามสัญญาจะต้องออกจากการแข่งขันและเริ่มต้นใหม่จนเหลือคนสุดท้าย ถือว่าเป็นผู้ชนะ

5. ผู้ชนะเป็นตัวแทนของหมู่ใดหมู่นั้น จะได้รับคำชมเชยจากเพื่อนสมาชิกของหมู่อื่น

เพลง กฎลูกเสือสำรอง

ไหน ไหน ไหน เธอว่าเป็นลูกเสือ
ฉันยังไม่เชื่อ เธอคือลูกเสือสำรอง
ฉันจำกฎได้ ไหนท่องให้ฉันฟังลอง
บอกพี่ได้ไหมน้อง สำรองกฎว่าอย่างไร
ลูกเสือสำรอง ทำตามลูกเสือร่นพี่
ลูกเสือสำรอง ไม่ทำตามใจตนเอง

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ทบทวนกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

2) อภิปรายความหมายและแนวทางในการปฏิบัติตามกฎลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

3)ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเล่าประสบการณ์ปฏิบัติตามกฎลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

4) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่แสดงบทบาทสมมติ ตามกฎลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

5) มอบหมายให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และบันทึกลงในสมุดนำมาส่งเป็นระยะ ๆ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง นกยูงกับนกกระเรียน

นกยูงเป็นสัตว์ที่ชอบโอ้อวดตนและหลงใหลในความงามของตัวเอง วันหนึ่ง*นี้เราเป็นไม้ที่มีค่าที่สุด ส่วนเจ้านั้นหาค่าอะไรไม่ได้เลย เมื่อใดที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่าเพื่อหาไม้ไปสร้างบ้าน เขาย่อมต้องการต้นสนอย่างข้า ไม่มีใครต้องการต้นฉำฉาที่ไร้ค่าอย่างเจ้า"*

ต้นฉำฉารู้สึกหมั่นไส้จึงย้อนไปทันทีว่า *"คงจริงอย่างเจ้าพูดนั่นแหละแต่ทุกครั้งที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่า ดูเหมือนว่าเจ้าอยากเป็นต้นฉำฉาอย่างข้ามากกว่าต้นสนใช่หรือไม่"*

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่อยู่ในฐานะร่ำรวย หรือมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงส่ง มักจะเต็มไปด้วยอันตรายและศัตรู ส่วนผู้ต่ำต้อยแม้จะไม่เป็นที่รู้จัก หรือ ได้รับเกียรติอันใด แต่ก็มีความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยกว่า

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 แผนภูมิกฎลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

4.2 เกม “ผู้แข็งแรง”

4.3 แผนภูมิเพลง “ กฎลูกเสือสำรอง”

4.4 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “นกยูงกับนกกระเรียน”

4.6 เสาธง ธงชาติ

4.7 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแสดงเงียบตามลำพังหรือร่วมกับเพื่อน

5.3 ให้ทำแบบทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตต้องสู้ **เวลา 4 ชั่วโมง**

เรื่อง การบริการ **เวลา 1 ชั่วโมง**

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกความหมายของการบริการ วางแผนและดำเนินการตามแผนในการให้บริการแก่ผู้อื่นได้

1.2 เข้าร่วมกิจกรรมการบริการแก่ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

2. สาระการเรียนรู้

การวางแผนการให้บริการเพื่อนหรือบุคคลอื่นแก่ผู้อื่นๆ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม เก็บเท้าให้พ้นดิน

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เข้าแถวตอนลึก ยืนให้ห่าง ๆ กัน

เมื่อได้ยินคำสั่งว่า ***"เริ่มเล่น"*** ให้ทุกคนหาวิธีทำอย่างไรก็ได้ที่จะไม่ให้เท้าทั้งสองถูกพื้น เช่น นอนยกเท้าทั้งสองข้างขึ้น ใช้มือทั้งสองยันพื้น แล้วยกเท้าทั้งสองขึ้น

เมื่อได้ยินคำสั่งว่า ***"หยุด"*** ให้ทุกคนอยู่ในท่าที่เท้าทั้งสองไม่ถูกพื้น หากใครทำไม่ได้ให้ออกจากการเล่น หมู่ใดมีคนทำได้มากที่สุดคือผู้ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวชมเชยให้

เพลง ตำรวจดับเพลิง

โอ้เมื่อมีไฟ ไฟ ไฟ ลุกขึ้นแดงจ้า
พวกเราพากันไปดับไฟมิช้าที รถดับเพลิงทุกคันห้อตะบึงมิรอรี
รีบเร็ววิ่งจี๋ รีบไปดับไฟ
ไฟมันลุก มีความร้อน ไม่อาทรความร้อนของไฟ
ไฟจะลุกจะร้องเพียงใด น้ำมีไว้กลัวไฟทำไมกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความหมายของการให้บริการ

2) อภิปรายเกี่ยวกับการวางแผนให้บริการ ตลอดจนประเภทของงานและสถานที่ที่ควรให้บริการ

3) ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ร่วมกันประชุมวางแผนพิจารณาคัดเลือกงานบริการที่ทำเสร็จแล้วกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่จะให้บริการ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง แพะกับลูกแกะและหมาป่า

มีหมาป่าตัวหนึ่งได้เห็นลูกแกะยืนอยู่ข้างแม่แพะ มันจึงเอ่ยถามด้วยความแปลกใจว่า ***"เจ้าไม่รู้ตัวเองหรือว่าเป็นลูกแกะ เหตุไฉนจึงมาอยู่ในฝูงแพะ ดูเหมือนว่าฝูงแกะกำลังหากินอยู่ใกล้นี่เอง ทำไมไม่ไปหาแม่ที่แท้จริงของเจ้าเล่า"***

"***ข้าไม่ไปหรอก"*** ลูกแกะตอบปฏิเสธ ***"ถึงแม้ว่าแกะจะเป็นผู้ให้กำเนิดข้ามาก็จริง แต่แม่แพะตัวนี้เป็นผู้เลี้ยงดูข้ามาตั้งแต่ข้าเล็กจนโต ท่านจึงน่าจะเป็นแม่ที่แท้จริงของข้ามากกว่า"***

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า *"ความกตัญญูย่อมเกิดขึ้นเพราะได้รับการเลี้ยงดูเอาใจใส่อย่างแท้จริง"*

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เกม "เก็บเท้าให้พ้นดิน"

4.2 แผนภูมิเพลง " ตำรวจดับเพลิง"

4.3 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.4 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง "แพะกับลูกแกะและหมาป่า"

4.5 เสาธง ธงชาติ

4.6 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามเกี่ยวกับการวางแผนให้บริการและสถานที่ที่ควรให้บริการ

5.3 ทดสอบโดยให้ทำแบบฝึกหัด

5.4 ตรวจผลงานการวางแผนการให้บริการ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตต้องสู้ เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกทิศและแสดงการชี้ทิศอย่างถูกต้องได้

1.2 บอกวิธีการอ่านและแสดงการใช้เข็มทิศอย่างถูกต้องได้

1.3 บอกและแสดงการหาทิศโดยการสังเกตธรรมชาติถูกต้องได้

2. สาระการเรียนรู้

ทิศทั้งแปด

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม วิ่งหาทิศ

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. เขียนวงกลมที่พื้น ให้รัศมีวงกลมยาวประมาณ 3 เมตร ลากเส้นรัศมีจากจุดศูนย์กลางออกไป 8 ทิศ ใส่เครื่องหมายหัวลูกศรที่ทิศเหนือเป็นที่สังเกตไว้ จัดลูกเสือ 9 คน ไปยืนประจำที่ปลายทิศทั้ง 8 คือ ที่เส้นรอบวง และจุดศูนย์กลาง

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น จะมีผู้สั่งเรียกชื่อทิศ 2 ทิศ เช่น เหนือ-ใต้ คนที่ยืนอยู่ประจำทิศเหนือกับทิศใต้ต้องวิ่งสลับที่กัน ขณะเดียวกันคนที่อยู่จุดศูนย์กลาง ต้องรีบวิ่งเข้าไปแย่งเข้าที่ทิศใดทิศหนึ่งของคนทั้ง 2 ที่วิ่งสลับที่กันนั้น

3. ใครถูกแย่งที่จะต้องเข้ามายืนที่จุดศูนย์กลางแทนคนเดิม และคอยแย่งเข้าที่คนอื่นเมื่อได้ยินคำสั่งให้เปลี่ยนทิศกัน ควรสั่งให้มีการเปลี่ยนทิศกันจนครบทุกคน

4. เปลี่ยนให้ชุดอื่นเข้ามาเล่นบ้าง หลังจากจบการเล่นแล้ว ให้กลุ่มกล่าวคำชมเชยให้แก่คนที่ไม่ถูกแย่งที่เลยเขตแดนของตัวเอง

เพลง ทิศทั้งแปด

ทิศทั้งแปดทิศ ขอให้คิดจำให้เคยชิน
อุดรตรงข้ามทักษิณ บูรพาประจิมจำไว้
อีสานตรงหรดี ท่องอีกทีจำให้ขึ้นใจ
พายัพอยู่ทางไหน ตรงข้ามไปคืออาคเนย์

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนากับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเกี่ยวกับทิศทั้ง 8

2) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง อภิปรายถึงลักษณะรูปร่าง วิธีอ่าน และประโยชน์ของเข็มทิศ

3) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองฝึกอ่านเข็มทิศ

4) ผู้กำกับติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ต้นสนกับต้นฉำฉา

ณ ป่าแห่งหนึ่งต้นสนได้กล่าวอวดตัวกับต้นฉำฉาเพื่อนของมันว่า *"ในป่าแห่งนี้เราเป็นไม้ที่มีค่าที่สุด ส่วนเจ้านั้นหาค่าอะไรไม่ได้เลย เมื่อใดที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่าเพื่อหาไม้ไปสร้างบ้าน เขาย่อมต้องการต้นสนอย่างข้า ไม่มีใครต้องการต้นฉำฉาที่ไร้ค่าอย่างเจ้า"*

ต้นฉำฉารู้สึกหมั่นไส้จึงย้อนไปทันทีว่า *"คงจริงอย่างเจ้าพูดนั่นแหละแต่ทุกครั้งที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่า ดูเหมือนว่าเจ้าอยากเป็นต้นฉำฉาอย่างข้ามากกว่าต้นสนใช่หรือไม่"*

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่อยู่ในฐานะร่ำรวย หรือมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงส่ง มักจะเต็มไปด้วยอันตรายและศัตรู ส่วนผู้ต่ำต้อยแม้จะไม่เป็นที่รู้จัก หรือ ได้รับเกียรติอันใด แต่ก็มีความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยกว่า

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 แผนภูมิทิศทั้ง 8

4.2 เข็มทิศ หรือเข็มทิศจำลอง

4.3 เกม "วิ่งหาทิศ"

4.4 แผนภูมิเพลง “ ทิศทั้ง 8”

4.5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.6 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “ต้นสนกับต้นฉำฉา”

4.7 เสาธง ธงชาติ

4.8 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามถึงทิศทั้ง 8 และการอ่านเข็มทิศ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตต้องสู้ **เวลา 4 ชั่วโมง**

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง **เวลา 1 ชั่วโมง**

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกและแสดงการหาทิศและการใช้เข็มทิศอย่างถูกต้องได้

1.2 นำความรู้เกี่ยวกับการหาทิศไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. สาระการเรียนรู้

การอ่านเข็มทิศ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ทำตามคำสั่ง

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าแถวเป็นรูปวงกลมใหญ่ ถอดหมวกวางไว้

2. เมื่อได้ยินคำสั่งว่า ***"ชาติ"*** ให้ทุกคนยืนตรง

ถ้าได้ยินคำสั่งว่า ***"ชาติ"*** ให้ทุกคนไหว้

ถ้าได้ยินคำสั่งว่า ***"พระมหากษัตริย์"*** ให้ทุกคนทำวันทยหัตถ์

3. ผู้สั่งจะพูดซ้ำหรือสลับกันไปก็ได้ ใครทำผิดหรือทำช้าให้หยุดเล่นและนั่งลง

4. หลังจากจบกิจกรรม ให้ร่วมกันกล่าวชมเชยให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติได้ถูกต้อง

เพลง เดินวนหาทิศ

เดินเอ๋ยเดินวน สี่คนสี่ทิศ ขอถามสักนิด เธออยู่ทิศอะไร
ทุกคนโปรดได้เข้าใจ ใครอยู่ทิศอะไรก็จงบอกมา
หนึ่งสมพร เธออยู่ทิศเหนือ สองบุญเหลือ นั้นอยู่ทิศใต้
สามตะวันออก สมใจ จำไว้ สี่บุญให้ อยู่ทิศตะวันตกเอย.

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนากับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทบทวนเกี่ยวกับทิศทั้ง 8

2) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง อภิปรายถึงลักษณะรูปร่าง วิธีอ่าน และประโยชน์ของเข็มทิศ

3) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองฝึกอ่านเข็มทิศ

4) ผู้กำกับอธิบายวิธีหาทิศและระยะทางโดยใช้เข็มทิศ

5) ผู้กำกับแจกบัตรคำสั่ง แล้วแบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ปฏิบัติการหาเส้นทางตามที่กำหนดโดยใช้เข็มทิศ

6) ผู้กำกับติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง กระต่ายป่ากับกบ

กระต่ายป่าฝูงหนึ่ง ได้มาประชุมกันและต่างก็โอดครวญถึงความทุกข์ที่ได้รับ เนื่องจากต้องมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างยากลำบาก ต้องคอยระแวดระวังภัยอยู่ตลอดเวลา ทั้งจากเสือ หมาป่า นกอินทรี และสัตว์กินเนื้อประเภทอื่น ๆ จึงตกลงกันว่าควรจะไปกระโดดน้ำตายเสียให้รู้แล้วรู้รอดไป ดีกว่าจะมีชีวิตอยู่ต่อไปอย่างหวาดกลัว แต่เมื่อกระต่ายป่าฝูงนั้นวิ่งมาถึงแม่น้ำ กบฝูงหนึ่งที่อาศัยอยู่ริมตลิ่ง ได้ยินเสียงอึกทึกต่างก็ตกใจ ต่างพากันกระโดดหนีลงไปในน้ำแล้วดำหายไปจนหมดสิ้นผู้เป็นหัวหน้าฝูงจึงหันมากล่าวกับกระต่ายทุกตัวว่า “พวกเราอย่าเพิ่งสิ้นหวังเลย ยังมีสัตว์อื่น ๆ ที่ต้องต่อสู้ดิ้นรนด้วยความยากลำบากกว่าเราอีกมากมายนัก”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ในชีวิต จงคิดต่อสู้ฝ่าฟันอย่าท้อถอยให้ทดท้อโดยไม่เกรงกลัวต่อความยากลำบาก เพราะยังมีผู้อื่นที่เจอเรื่องร้ายแรงยากลำบากยากเข็นกว่าเรามากนัก

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เข็มทิศ หรือเข็มทิศจำลอง

4.2 บัตรคำสั่ง

4.3 เกม “ทำตามคำสั่ง”

4.4 แผนภูมิเพลง “ เดินวนหาทิศ”

4.5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.6 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระต่ายป่ากับกบ”

4.7 เสาธง ธงชาติ

4.8 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามทิศทั้ง 8 และวิธีอ่านเข็มทิศ

5.3 หาเส้นทางระยะ 400 เมตร โดยใช้เข็มทิศ

5.4 ให้ทำแบบทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตต้องสู้ เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1 .บอกและแสดงการหาทิศโดยการใช้เข็มทิศอย่างถูกต้องได้

2. นำความรู้เกี่ยวกับการหาทิศไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. สาระการเรียนรู้

การหาทิศโดยใช้เข็มทิศ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม วิ่งหาทิศ

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. เขียนวงกลมที่พื้น ให้รัศมีวงกลมยาวประมาณ 3 เมตร ลากเส้นรัศมีจากจุดศูนย์กลางออกไป 8 ทิศ ใส่เครื่องหมายหัวลูกศรที่ทิศเหนือเป็นที่สังเกตไว้ จัดลูกเสือ 9 คน ไปยืนประจำที่ปลายทิศทั้ง 8 คือที่เส้นรอบวง และจุดศูนย์กลาง

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น จะมีผู้สั่งเรียกชื่อทิศ 2 ทิศ เช่น เหนือ-ใต้ คนที่ยืนอยู่ประจำทิศเหนือกับทิศใต้ต้องวิ่งสลับที่กัน ขณะเดียวกันคนที่อยู่จุดศูนย์กลาง ต้องรีบวิ่งเข้าไปแย่งเข้าที่ทิศใดทิศหนึ่งของคนทั้ง 2 ที่วิ่งสลับที่กันนั้น

3. ใครถูกแย่งที่จะต้องเข้ามายืนที่จุดศูนย์กลางแทนคนเดิม และคอยแย่งเข้าที่คนอื่นเมื่อได้ยินคำสั่งให้เปลี่ยนทิศกัน ควรสั่งให้มีการเปลี่ยนทิศกันจนครบทุกคน

4. เปลี่ยนให้ชุดอื่นเข้ามาเล่นบ้าง หลังจากจบการเล่นแล้ว ให้กลุ่มกล่าวคำชมเชยให้แก่คนที่ไม่ถูกแย่งที่เลยเขตแดนของตัวเอง

เพลง เดินวนหาทิศ

เดินเอ๋ยเดินวน สี่คนสี่ทิศ ขอถามสักนิด เธออยู่ทิศอะไร
ทุกคนโปรดได้เข้าใจ ใครอยู่ทิศอะไรก็จงบอกมา
หนึ่งสมพร เธออยู่ทิศเหนือ สองบุญเหลือ นั้นอยู่ทิศใต้
สามตะวันออก สมใจ จำไว้ สี่บุญให้ อยู่ทิศตะวันตกเอย.

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1) ผู้กำกับนำสนทนากับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทบทวนเกี่ยวกับทิศทั้ง 8

2) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง อภิปรายถึงลักษณะรูปร่าง วิธีอ่าน และประโยชน์ของเข็มทิศ

3) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองฝึกอ่านเข็มทิศ

4) ผู้กำกับอธิบายวิธีหาทิศและระยะทางโดยใช้เข็มทิศ

5) ผู้กำกับแจกบัตรคำสั่ง แล้วแบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ปฏิบัติการหาเส้นทางตามที่กำหนดโดยใช้เข็มทิศ

6) ผู้กำกับติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรม

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง กระต่ายป่ากับกบ

กระต่ายป่าฝูงหนึ่ง ได้มาประชุมกันและต่างก็โอดครวญถึงความทุกข์ที่ได้รับ เนื่องจากต้องมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างยากลำบาก ต้องคอยระแวดระวังภัยอยู่ตลอดเวลา ทั้งจากเสือ หมาป่า นกอินทรี และสัตว์กินเนื้อประเภทอื่น ๆ จึงตกลงกันว่าควรจะไปกระโดดน้ำตายเสียให้รู้แล้วรู้รอดไป ดีกว่าจะมีชีวิตอยู่ต่อไปอย่างหวาดกลัว แต่เมื่อกระต่ายป่าฝูงนั้นวิ่งมาถึงแม่น้ำ กบฝูงหนึ่งที่อาศัยอยู่ริมตลิ่ง ได้ยินเสียงอึกทึกต่างก็ตกใจ ต่างพากันกระโดดหนีลงไปในน้ำแล้วดำหายไปจนหมดสิ้นผู้เป็นหัวหน้าฝูงจึงหันมากล่าวกับกระต่ายทุกตัวว่า “พวกเราอย่าเพิ่งสิ้นหวังเลย ยังมีสัตว์อื่น ๆ ที่ต้องต่อสู้ดิ้นรนด้วยความยากลำบากกว่าเราอีกมากมายนัก”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ในชีวิต จงคิดต่อสู้ฝ่าฟันอย่าท้อถอยให้ทดท้อโดยไม่เกรงกลัวต่อความยากลำบาก เพราะยังมีผู้อื่นที่เจอเรื่องร้ายแรงยากลำบากยากเข็นกว่าเรามากนัก

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

4.1 เข็มทิศ หรือเข็มทิศจำลอง

4.2 เกม “วิ่งหาทิศ”

4.3 แผนภูมิเพลง “ เดินวนหาทิศ”

4.4 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4.5 เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระต่ายป่ากับกบ”

5. การวัดและประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

5.2 ซักถามทิศทั้ง 8 และวิธีอ่านเข็มทิศ

5.3 ให้ทำแบบทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 21

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศรัทธา ยึดมั่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง ความเป็นไทยและความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. มีความรัก ศรัทธา ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมอันดีงาม
3. เข้าร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญ

2. สาระการเรียนรู้

กิจกรรมวันสำคัญ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม นักโทษแหกคุก

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทั้งหมดจับมือกันเข้าแถวเป็นวงกลมใหญ่
2. เลือกสมาชิกคนหนึ่งออกมาเป็นนักโทษ ให้ยืนกลางวง
3. ให้นักโทษพยายามแหกออกจากวงกลม โดยลอดใต้แขนหรือกระโดดข้ามก็ได้ แต่ห้ามแกะมือ ดึง หรือกระชากมือผู้ที่ทำวงกลมให้หลุด
4. หากนักโทษหนีออกไปได้ระหว่างมือลูกเสือ-เนตรนารีสำรองคู่ใด ก็ให้คนทั้งสองมาเป็นนักโทษแทน แล้วให้นักโทษที่หนีออกมาได้ มาจับมือทำวงกลมแทน ให้เล่นนานพอสมควร
5. เมื่อหยุดเล่น ให้นักโทษที่เหลืออยู่ในวงกลมแสดงท่าทางต่าง ๆ ไปรอบ ๆ วงกลมตามคำสั่งของกลุ่ม

รักเมืองไทย

รักเมืองไทย ชูชาติไทย ทะนุบำรุงให้รุ่งเรือง สมเป็นเมืองของไทย
เราชาวไทย เกิดเป็นไทย ตายเพื่อไทย (ซ้ำ)
ไม่เคยอ่อนน้อม เราไม่ยอมแพ้ใคร ศัตรูใจกล้ามาแต่ทิศใด ถ้าข่มเหงไทย คงจะได้เห็นดี
รักเมืองไทย ชูชาติไทย ทะนุบำรุงให้รุ่งเรือง สมเป็นเมืองขอไทย
เราชาวไทย เกิดเป็นไทย ตายเพื่อไทย (ซ้ำ)

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับความหมายของวันสำคัญของชาติ

2. อภิปรายเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ตลอดจนกิจกรรมของวันสำคัญนั้น

3. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ร่วมกันสรุปวันสำคัญของชาติ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ราชสีห์ชรา

ราชสีห์ตัวหนึ่งซึ่งเคยดำรงตำแหน่ง เจ้าป่าผู้ยิ่งใหญ่ ครั้นถึงวัยชราก็หมดกำลังไร้เรี่ยวแรง สัตว์ทั้งหลายที่เคยเกรงขาม ต่างแสดงอาการดูหมิ่น และช่วยกันรุมท้าทำร้าย อดีตเจ้าป่าด้วยความแค้นเนื่องจากในวัยฉกรรจ์ ราชสีห์ตัวนี้ได้ข่มเหงและสังหารญาติพี่น้องรวมทั้งมิตรสหายของสัตว์ป่าไปเป็นจำนวนมาก

แม้จะโดนวัว หมูป่า และหมาป่ารุมข่วนรุมกัดอย่างไร ด้วยความรักศักดิ์ศรีราชสีห์มิได้ส่งเสียงร้องคร่ำครวญเลยแม้แต่น้อย จนเมื่อถูกลาตัวหนึ่งใช้เท้าเตะเข้าใส่หน้าเต็มแรง ราชสีห์ถึงกับร้องไห้โฮ

“น่าอนาถใจนัก แม้แต่เจ้าลาผู้ต้อยต่ำ ซึ่งเมื่อก่อนเพียงได้ยินเสียงของข้าก็เกรงกลัวจนตัวสั่น บัดนี้มันกลับเป็นผู้หนึ่งที่กล้าทำร้ายข้า”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า เมื่อหมดอำนาจวาสนา แม้แต่ผู้ที่ต้อยต่ำที่สุดก็อาจจะไม่ได้มองเราอยู่ในสายตา ดังนั้นเมื่อยังมีอำนาจยศศักดิ์ ควรให้ความสำคัญและเกื้อกูลผู้อื่นด้วย

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. เกม “นักโทษแหกคุก”
2. แผนภูมิเพลง “รักเมืองไทย ”
3. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
4. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “ราชสีห์ชรา”
5. เสาธง ธงชาติ
6. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่
2. ซักถามเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 22

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สนองพระคุณบิดามารดาและผู้มีพระคุณ เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและมีน้ำใจ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. มีความตระหนักในพระคุณของบิดา มารดา
2. มีความรับผิดชอบช่วยเหลืองานในครอบครัว สร้างความสุขในครอบครัว
3. เชื่อฟังคำสอนของบิดามารดา ตอบแทนพระคุณบิดามารดาเมื่อมีโอกาส

2. สาระการเรียนรู้

มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและมีน้ำใจ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม แมวเหมียว

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

ให้ผู้เล่นทุกคนนั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าในวงกลม เลือกผู้เล่นคนหนึ่งออกมาเป็นแมว ให้แมวคลานไปร้องเหมียว ๆ ต่อหน้าผู้เล่นคนอื่น ๆ พร้อมทั้งทำท่าทางและหน้าตาให้ดูน่าสงสาร ถ้าแมวไปยืนหน้าใคร ผู้เล่นคนนั้นต้องทำหน้าตาเฉย ๆ ไม่ยิ้มไม่หัวเราะพร้อมกับพูดว่า “โถเจ้าลูกแมวที่น่าสงสาร” แล้วลูกแมวก็คลานไปหาผู้เล่นคนอื่นต่อไป

การตัดสิน ผู้เล่นคนใดยิ้มหรือหัวเราะจะต้องออกไปเป็นแมวแทน

เพลง เป็ด

ก้าบ ก้าบ ก้าบ เป็ดอาบน้ำในคลอง
ตาก็จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอย ปลาปู
ก้าบ ก้าบ ก้าบ เป็ดอาบน้ำในคู
ตาก็จ้องแลดู เพราะในคูมีหอบ ปู ปลา

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการตอบแทนผู้มีพระคุณเช่น บิดามารดาและบุคคลอื่น

2. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับการตอบแทนผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและมีน้ำใจของบุคคล

3. ร่วมกันอภิปรายถึงความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและมีน้ำใจของบุคคล

4. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละคนหรือแต่ละหมู่ ร่วมกันสรุป

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง คนตกเบ็ดกับลูกปลา

คนตกเบ็ดคนหนึ่งนั่งตกปลาอยู่ตั้งแต่เช้ายันค่ำ ไม่ได้ปลาสักตัวเดียว ก่อนที่จะกลับบ้าน เมือวิดคันเบ็ดขึ้นมาปรากฏว่ามีลูกปลาตัวหนึ่งติดเบ็ดอยู่ ลูกปลาพยายามวิงวอนให้คนตกปลาปล่อยตนไป

“ข้าเป็นปลาตัวเล็กแค่นี้ ท่านนำไปกินก็ไม่อิ่มหรอก ไว้รอให้ข้าโตและอ้วนกว่านี้ จะรีบมาให้ท่านจับไปเป็นอาหารทันที”

“คงไม่มีวันนั้นหรอก หากข้าปล่อยเจ้าลงน้ำ เจ้าคงจะหัวเราะเยาะแล้วท้าทายว่าเก่งจริงก็จับข้าให้ได้สิ

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า อย่าหมายน้ำบ่อหน้า ปลาตัวเดียวในมือดีกว่าปลาทั้งฝูงในน้ำ

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. ภาพของบุคคลที่ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและมีน้ำใจ
2. เกม “แมวเหมียว”
3. แผนภูมิเพลง “ เป็ด”
4. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
5. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “คนตกเบ็ดกับลูกปลา”
6. เสาธง ธงชาติ
7. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. ซักถามเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลที่ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและมีน้ำใจ
3. ให้บอกกิจกรรมที่เป็นการสนองพระคุณบิดา มารดา และผู้ทีพระคุณ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 23

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทิดทูลเกียรติคุณสถานศึกษาบูชาพระคุณครูอาจารย์ เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง การมีน้ำใจและกระทำความดี เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร่วมงานของสถานศึกษา
2. ช่วยเหลืองานครูอาจารย์ตามเหมาะสม
3. แสดงความเคารพครูอาจารย์ในวันไหว้ครูและตามโอกาส

2. สาระการเรียนรู้

การมีน้ำใจและกระทำความดี

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เพลง “เด็กดี”

เด็กเอ๋ยเด็กดีต้องมีหน้าที่ 10 อย่างด้วยกัน (ซ้ำ)

1 นับถือศาสนา

2 รักษาธรรมเนียมมั่น

3 เชื่อพ่อ-แม่ ครูอาจารย์

4 วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

5 ยึดมั่นกตัญญู

6 เป็นผู้รู้รักการงาน

7 ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ ต้องมานะบากบั่น ไม่เกรียด ไม่คร้าน

8 รู้จักออมประหยัด

9 ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา

10 ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษ สมบัติชาติต้องรักษา เด็กสมัยชาติพัฒนา จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ

3.3 การดำเนินกิจกรรม (30 นาที)

1. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้ลูกเสือทราบ

2. ผู้กำกับและลูกเสือ – เนตรนารีสำรองสนทนาเรื่องการมีน้ำใจและกระทำความดี

3. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองถามเป็นรายคนว่าการมีน้ำใจและกระทำความดีทำอย่างไร

4. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองมอบหมายให้ลูกเสือ-เนตรนารี ไปรวบรวม ความดีที่เคยทำมา

5. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีช่วยกันสรุปความรู้และคุณธรรมที่ได้จากกิจกรรมวันนี้

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่มีคติ (ใช้เวลาประมาณ 5 นาที)

เรื่อง “สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา”

1. ผู้กำกับถามลูกเสือ – เนตรนารีว่า หลักคุณธรรม หรือคติธรรม ที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คือ (เรื่องกรรม : คือ เป็นไปตามหลักแห่งความเชื่อเรื่องกรรม ที่ว่าทำอย่างไรมักจะได้อย่างนั้น)

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เสาธง พร้อมธงชาติ
2. เพลง “เด็กดี”
3. เรื่องสั้น “สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา”

5. วิธีการวัดประเมินผล

1. การสังเกต
2. การทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 24

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เพื่อนช่วยเพื่อน เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. รู้จักเข้าใจเพื่อนในด้านความดี ความสามารถ และปัญหาของเพื่อน
2. ช่วยเหลือเพื่อน แก้ปัญหา ชักนำเพื่อนสู่การกระทำดีมีประโยชน์

2. สาระการเรียนรู้

ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม “ขว้างใน”

1) ขอตัวแทน โดยอาสาสมัคร 1 คน (ความเสียสละ)

2) คนที่เหลือเข้าไปอยู่ในวงกลม (มีขนาดพอจุคนที่เล่นได้พอดี)

3) อาสาสมัครยืนอยู่ห่างวงกลมประมาณ 3-4 เมตร ในมือถือลูกบอลไว้

4) เมื่อผู้กับให้สัญญาณนกหวีด อาสาสมัครขว้างลูกบอลใส่คนที่อยู่ในวงกลม (เล่นอย่างสุภาพ ไม่ใช่กั่นแกร่งเพื่อน)

5) คนที่โดนขว้างต้องออกมาขว้างแทน

6) วนไปเรื่อย ๆ จนเหลือคนในวงกลมเพียงคนเดียว (เป็นผู้ชนะ)

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับและลูกเสือ – เนตรนารีสำรองร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการช่วยเหลือเพื่อน
2. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองถามว่า แล้วเราต้องช่วยเพื่อนเวลาใด
3. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองถามว่าสิ่งที่ต้องช่วยเหลือมีอะไรบ้าง
4. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรองเปิดโอกาสให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ซักถามในข้อข้องใจอื่น ๆ ตามสมควร
5. ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีช่วยกันสรุปความรู้และคุณธรรมที่ได้จากกิจกรรมวันนี้

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่มีคติ (5นาที)

เรื่อง “ราชสีห์รู้คุณ”

ผู้กำกับถามลูกเสือ – เนตรนารีสำรองว่า หลักธรรมหรือคติธรรมที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คือ (เมตตา : คือ ให้ความรักความเห็นใจ ที่สำคัญไม่ควรรังแกผู้อื่น)

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เสาธง พร้อมธงชาติ
2. เกม “ขว้างใน”
3. เรื่องสั้น “ราชสีห์รู้คุณ”

5. วิธีการวัดประเมินผล

1. การสังเกต
2. การทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 25

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ธงและประเทศต่างๆ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกความหมายและลักษณะธงลูกเสือประจำจังหวัดและธงคณะลูกเสือแห่งชาติได้
2. ตระหนักในความสำคัญของการมีธงประจำชาติได้
3. ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น

2. สาระการเรียนรู้

ธงประจำกองลูกเสือ ธงประจำจังหวัด

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม วิ่งชูธง

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก โดยแต่ละหมู่มีสมาชิกเท่ากัน คนหัวแถวถือธงเล็ก 1 อันไว้ด้วยและให้มือทั้งสองชูไว้เหนือศีรษะ

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้คนหัวแถววิ่งชูธงไปอ้อมที่หมายแล้วนำธงกลับมาส่งให้คนถัดไป ตนเองไปต่อท้ายแถว

3. คนที่รับธงไว้ ชูธงเหนือศีรษะด้วยมือทั้งสอง แล้ววิ่งเช่นเดียวกัน

4. หมู่ใดวิ่งชูธงได้ถูกต้อง และเสร็จก่อนจะเป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง ธงชาติไทย

ธงชาติไทยมีสามสี สีแดงนี้ก็หมายถึงชาติ
สีขาวหมายถึงศาสนา สีน้ำเงินหมายว่าพระมหากษัตริย์ไทย
เห็นเขาชักธงชาติขึ้นหรือลง ลูกเสือต้องยืนตรงทำวันทยหัตถ์

3.3 การดำเนินกิจกรรม 10 นาที

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองดูภาพหรือธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงลูกเสือประจำจังหวัด แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะส่วนประกอบของธง ผู้กำกับช่วยเพิ่มเติม

2. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่ศึกษาลักษณะ ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงลูกเสือประจำจังหวัด

3. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองประดิษฐ์ธงคณะลูกเสือแห่งชาติและธงประจำจังหวัดด้วยกระดาษ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง นายแพทย์คางคก

คางคกตัวหนึ่งโผล่ขึ้นมาจากโคลนที่มันมุดตัวอยู่พร้อมประกาศให้สัตว์อื่น ๆ ทราบว่า “บัดนี้ข้าได้ค้นพบตัวยาวิเศษ สามารถรักษาโรคทุกชนิดให้หายได้”

หมาจิ้งจอกได้ยินดังนั้นจึงย้อนถามว่า “หากเป็นจริงอย่างที่เจ้าอวดอ้างละก็ ควรรักษาปมตะปุ่มตะป่ำทั่วตัวให้หายก่อนเพื่อนเอ๋ย”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “ผลงานย่อมพิสูจน์คุณค่า มิใช่คำคุยโตโอ้อวด”

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่โลก หรือลูกโลกจำลอง
2. ภาพธงชาติคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงลูกเสือประจำจังหวัด และธงชาติประเทศต่าง ๆ
3. เกม “วิ่งชูธง”
4. แผนภูมิเพลง “ ธงชาติไทย”
5. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
6. กระดาษสี กรรไกร กาว
7. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “นายแพทย์คางคก”
8. เสาธง ธงชาติ พาน
9. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่
2. ซักถามเกี่ยวกับธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงลูกเสือจังหวัด
3. ตรวจผลงานสมุดภาพ
4. ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบและให้ปฏิบัติจริง

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 26

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ลูกเสือทั่วโลกเป็นพี่น้องกัน เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ธงและประเทศต่างๆ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.บอกความหมายและลักษณะธงประเทศต่าง ๆได้

2. ตระหนักในความสำคัญของการมีธงประจำชาติได้

3. เขียนและบอกความหมายของภาพธงของประเทศที่กำหนดให้

4. ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น

2. สาระการเรียนรู้

ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงของประเทศต่างๆ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม จับหมูเข้าเล้า

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก โดยมีระยะห่างระหว่างหมู่ 2 เมตร และแต่ละหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่ากัน

2. ให้แต่ละหมู่เลือกลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ที่มีรูปร่างใหญ่แข็งแรง ออกมาเป็นเจ้าของเล้า และให้ไปยืนอยู่ในเขตเล้า ซึ่งอยู่ห่างจากเส้นเริ่ม 4 เมตร

3. เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ให้เจ้าของเล้าวิ่งไปอุ้มลูกเสือ-เนตรนารีสำรองในหมู่ของตน ซึ่งสมมติว่าเป็นลูกหมู่มาเข้าเล้า โดยขณะอุ้มลูกหมูจะต้องไม่ให้เท้าลูกหมูถูกพื้น และนำไปไว้ในเล้าของตน

4. หมู่ใดเสร็จก่อนและปฏิบัติได้ถูกต้องถือว่าชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง ลามะลิลา

(สร้อย) ลามะลิลา ขึ้นต้นเป็นมะลิซ้อน พอแตกใบอ่อนเป็นมะลิลา
บ้านเมืองเราจะสะอาด (ซ้ำ) ต้องถูต้องกวาดอยู่ทุกเวลา (สร้อย)
ข้าวของเก็บให้เป็นระเบียบ (ซ้ำ) ให้งามให้เรียบตลอดเวลา (สร้อย)
บริเวณที่มีขยะ (ซ้ำ) อย่าได้เลยละเชียวนะแก้วตา (สร้อย)
เสื้อผ้าที่มันเลอะเทอะ (ซ้ำ) อย่าให้เปื้อนเปรอะอยู่ทุกเวลา (สร้อย)

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับอธิบายลักษณะและส่วนประกอบของธงชาติญี่ปุ่น อินเดีย สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร

2. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเขียนภาพธงชาติประเทศญี่ปุ่น อินเดีย สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร

3 ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองประดิษฐ์ธงชาติประเทศญี่ปุ่น อินเดีย สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง สุนัขกับเจ้าของ

ชายคนหนึ่งเตรียมตัวจะเดินทางไกล เมื่อถึงเวลาออกเดินทางเห็นสุนัขที่ตนเลี้ยงไว้ และจะนำไปด้วยยืนรออยู่ที่ประตูจึงดุว่า

“เจ้ามัวยืนเฉยอยู่ทำไม เตรียมตัวไปกับข้าได้แล้ว”

“นาย.....ข้าเตรียมพร้อมอยู่นานแล้ว เพราะไปไหนก็เฉพาะลำพังตัวเอง ไม่มีข้าวของอะไรเป็นสัมภาระ ว่าแต่ท่านเถอะเก็บของเรียบร้อยแล้วหรือยัง

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า จงสำรวจข้อบกพร่องของตัวเองก่อน แล้วจึงค่อยตำหนิผู้อื่น

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่โลก หรือลูกโลกจำลอง

2. ภาพธงชาติประเทศต่าง ๆ

3 เกม “จับหมูเข้าเล้า”

4 แผนภูมิเพลง “ ลามะลิลา”

5 แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

6. กระดาษสี กรรไกร กาว

7. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “สุนัขกับเจ้าของ”

8. เสาธง ธงชาติ พาน

9. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

2. ซักถามเกี่ยวกับเรื่อง ธงชาติประเทศต่าง ๆ

3. ให้บอกชื่อธงชาติประเทศต่าง ๆ

4. สมุดภาพธงชาติประเทศต่าง ๆ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 27

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การสำรวจบริเวณโรงเรียนและชุมชน เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกลักษณะของสภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาลได้
2. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ แมลง หรือสิ่งที่มีชีวิตในน้ำได้
3. เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามโอกาสที่เหมาะสม

2. สาระการเรียนรู้

การค้นหาและตรวจสอบน้ำ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม เฝ้าของที่ต้นไม้

เกมนี้ใช้เล่นในบริเวณที่มีต้นไม้ มีวิธีเล่น ดังนี้

1. จัดหาสิ่งของต่าง ๆ เช่น เศษไม้ กล่องไม้ขีดรวมประมาณ 20 ชิ้น แขวนไว้ตามกิ่งก้านของต้นไม้จัดให้ลูกเสือ 2 คนมายืนเฝ้าต้นไม้ไว้ และให้คนอื่น ๆ ยืนล้อมรอบต้นไม้

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้ ***"เริ่มเล่น"*** ให้คนที่ยืนล้อมต้นไม้เข้าไปแย่งดึงของ คนเฝ้าต้องคอยไล่แตะคนที่เข้ามาแย่ง คนแย่งที่ถูกแตะต้องเข้ามาเฝ้าแทน คนเฝ้าออกไปแย่งบ้าง

3. เล่นไปเรื่อย ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณให้ ***"เลิกเล่น"*** ทุกคนกล่าวคำชมเชยให้แก่ผู้ที่แย่งของได้มากชิ้นที่สุด โดยไม่ต้องถูกแตะเลย

เพลง ต้นไม้มีประโยชน์

ป่าไม้ ไม้ผล พืชผัก ประโยชน์มากนัก นานัปการ
ใช้ทำเป็นอาหาร ทำเชื้อเพลิงฟืนถ่าน สร้างบ้านอยู่อาศัย
ทำเครื่องมือเครื่องใช้ ทำเสื้อผ้าสวมใส่ และนำไปใช้ทำยา
ป่าไม้ให้คุณค่าเลิศล้น เพราะช่วยให้ฝน ตกตามกาลเวลา
ช่วยดูดซับคงคา มิให้นองไหลบ่า ท่วมท้นนาและไร่
ทำให้อากาศแจ่มใส เราจึงควรร่วมใจ อย่าทำลายต้นไม้เลย

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับธรรมชาติตามฤดูกาลต่าง ๆ ของประเทศไทย

2. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็นเกี่ยวกับลักษณะธรรมชาติต่าง ๆ กัน เช่นทุ่งนา ป่าเขา ชายทะเล หรือสภาพท้องฟ้าในเวลากลางคืน

3. ร่วมกันอภิปรายถึงธรรมชาติของแมลง หรือสิ่งที่มีชีวิต การเจริญเติบโต โทษ หรือประโยชน์

4. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละคนหรือแต่ละหมู่ ทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับธรรมชาติของสภาพดิน ฟ้า อากาศ หรือแมลงชนิดต่าง ๆ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง กระต่ายป่ากับกบ

กระต่ายป่าฝูงหนึ่ง ได้มาประชุมกันและต่างก็โอดครวญถึงความทุกข์ที่ได้รับ เนื่องจากต้องมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างยากลำบาก ต้องคอยระแวดระวังภัยอยู่ตลอดเวลา ทั้งจากเสือ หมาป่า นกอินทรี และสัตว์กินเนื้อประเภทอื่น ๆ จึงตกลงกันว่าควรจะไปกระโดดน้ำตายเสียให้รู้แล้วรู้รอดไป ดีกว่าจะมีชีวิตอยู่ต่อไปอย่างหวาดกลัว แต่เมื่อกระต่ายป่าฝูงนั้นวิ่งมาถึงแม่น้ำ กบฝูงหนึ่งที่อาศัยอยู่ริมตลิ่ง ได้ยินเสียงอึกทึกต่างก็ตกใจ ต่างพากันกระโดดหนีลงไปในน้ำแล้วดำหายไปจนหมดสิ้น

ผู้เป็นหัวหน้าฝูงจึงหันมากล่าวกับกระต่ายทุกตัวว่า “พวกเราอย่าเพิ่งสิ้นหวังเลย ยังมีสัตว์อื่น ๆ ที่ต้องต่อสู้ดิ้นรนด้วยความยากลำบากกว่าเราอีกมากมายนัก”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ในชีวิต จงคิดต่อสู้ฝ่าฟันอย่าท้อถอยให้ทดท้อโดยไม่เกรงกลัวต่อความยากลำบาก เพราะยังมีผู้อื่นที่เจอเรื่องร้ายแรงยากลำบากยากเค็ญกว่าเรามากนัก

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. เกม “เฟ้าของที่ต้นไม้”

2. แผนภูมิเพลง “ ต้นไม้มีประโยชน์”

3. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

4. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระต่ายป่ากับกบ”

5. เสาธง ธงชาติ

6. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม

2. ซักถามเกี่ยวกับลักษณะของสภาพดิน ฟ้า อากาศตามฤดูกาลในประเทศไทย

3.ให้บอกชื่อโทษ ประโยชน์ ของแมลงชนิดต่าง ๆ

4. ตรวจผลงานจากสมุดภาพ หรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับการค้นหาธรรมชาติ ศึกษา ดินฟ้าอากาศ แมลง หรือ สิ่งที่มีชีวิต

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 28

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ความปลอดภัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.บอกและแสดงวิธีปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

2.. บอกข้อความปฏิบัติ ในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้านได้

3. นำหลักความปลอดภัยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

2. สาระการเรียนรู้

กฎจราจร

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม วิ่งผลัดจราจร

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก จัดให้ทุกหมู่มีจำนวนคนเท่ากัน เตรียมจัดหาบัตรขนาดพอ ๆ กับบัตรคำ ไว้หมู่ละ 12 ใบ มีสีแดง 3 ใบ สีเหลือง 3ใบ และสีเขียว 6 ใบ สับให้บัตรคละกันแล้ววางคว่ำไว้ที่พื้นให้ห่างจากหัวแถวของตนประมาณ 5 เมตร

2. เมื่อได้ยินสัญญาณ “เริ่มเล่น” ให้คนแรกของแต่ละหมู่วิ่งไปหยิบบัตรที่กองข้างหน้า 1 ใบ

- ถ้าได้สีแดง ต้องวิ่งกลับมาต่อท้ายแถวเดิม และรอวิ่งไปจับบัตรใหม่ในรอบต่อไป
- ถ้าได้สีเหลือง ให้ยืนอยู่ใกล้กับกองบัตรนั้น และยืนรอจับบัตรใหม่เมื่อถึงรอบต่อไป
- ถ้าได้สีเขียว ให้รีบนำบัตรไปวางไว้ยังที่หมายข้างหน้า แล้วนั่งลงไม่ต้องไปจับบัตรอีก

3. หมุนเวียนกันไปหยิบบัตรตามลำดับต่อไป

4. หมู่ใดนำบัตรสีเขียวไปไว้ยังที่หมายข้างหน้าได้ครบทุกคนก่อนเป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่นร่วมกันกล่าวคำชมเชย

เพลง ดูรถยนต์ก่อน

แม้ว่าเราจะข้ามถนน ดูรถยนต์ ดูรถยนต์
แม้ว่าเราจะข้ามถนน ดูรถยนต์ก่อน
หากรถยนต์มา อย่าอวดเก่งกล้าด่วนจร
ให้รถไปก่อน แน่นอนปลอดภัย
ไฟจะลุกจะร้องเพียงไหน น้ำมีไว้กลัวไฟทำไมกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร
2. ผู้กำกับอธิบายสัญญาณ กฎ เครื่องหมายจราจร
3. สร้างสถานการณ์สมมติ หรือนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปฝึกปฏิบัติจริงในการปฏิบัติตามกฎจราจร
4. ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง กระเป๋าสองใบ

อีสปกล่าวว่ามนุษย์ทุกคนมีกระเป๋าประจำตัวอยู่สองใบ ซึ่งบรรจุเอาความชั่วเอาไว้เต็ม ใบที่อยู่ด้านหน้าบรรจุความชั่วของคนอื่น ส่วนใบที่อยู่ด้านหลังบรรจุความชั่วของตัวเราเอง ดังนั้นเราจึงมักจะเห็นความผิด ความเลว ความชั่วของผู้อื่น แต่ไม่ค่อยเห็นของตนเอง

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความผิดของผู้อื่นเห็นได้ง่าย ความผิดของเราเห็นได้ยาก

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิสัญญาณและเครื่องหมายจราจร
2. เครื่องหมายจราจร
3. เกม “วิ่งผลัดจราจร”
4. แผนภูมิเพลง “ ดูรถยนต์ก่อน”

5. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

6. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระป๋องสองใบ”

7. เสาธง ธงชาติ

8. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

2. ซักถามข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับกฎจราจร

3.ให้ปฏิบัติจริงการ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 29

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ความปลอดภัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 บอกและแสดงวิธีปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

1.2 บอกข้อความปฏิบัติ ในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้านได้

1.3 นำหลักความปลอดภัยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

2. สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติตนบนท้องถนนและการขับขี่ยานพาหนะ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ไฟจราจร

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ทุกหมู่เข้าแถวเป็นวงกลมใหญ่ และทำขวาหัน เลือกลูกเสือ-เนตรนารีสำรองคนหนึ่งมายืนเป็นผู้ออกคำสั่งอยู่กลางวง

2. เมื่อเริ่มเล่น ถ้าผู้สั่งสั่งว่า “ไฟเขียว” ทุกคนต้องเดินไปตามวงกลม ถ้าสั่งว่า “ไฟเหลือง” ทุกคนจะต้องทำท่าเตรียมหยุด อยู่ในลักษณะเท้าข้างใดข้างหนึ่งก้าวออกไปข้างหน้า ถ้าสั่งว่า “ไฟแดง” ทุกคนจะต้องหยุดยืนตรง เท้าชิดกันอยู่กับที่

3. ผู้สั่งจะสั่งสลับกันหรือซ้ำกันบ้างก็ได้ ใครปฏิบัติไม่ถูกต้องต้อง ออกมายืนกลางวงเป็นผู้สั่งแทนคนเดิม ผู้สั่งคนเดิมกลับไปยืนในวงกลมบ้าง

4. เล่นกันไปเรื่อย ๆ เมื่อเลิกเล่นแล้วให้คนอื่น ๆ กล่าวคำชมเชย ให้แก่คนที่ทำไม่ผิดเลย

เพลง ลูกเสือจับมือ

ลูกเสือเขาไม่จับมือขวา
ยื่นซ้ายมาจับมือกันมั่น
มือขวาใช้เคารพกัน (ซ้ำ)
ยื่นซ้ายออกมาพลันจับมือจับมือ
จับมือนั้นหมายถึงมิตร
เหมือนญาติสนิทควรคิดยึดถือ
ยิ้มด้วยเวลาจับมือ (ซ้ำ)
เพราะพวกเราคือลูกเสือด้วยกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร
2. ผู้กำกับอธิบายสัญญาณ กฎ เครื่องหมายจราจร
3. สร้างสถานการณ์สมมติ หรือนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปฝึกปฏิบัติจริงในการปฏิบัติตามกฎจราจร
4. ผู้กำกับอธิบาย สนทนาถึงความปลอดภัยในการเดินข้างถนน
5. ผู้กำกับอธิบาย สนทนาถึงความปลอดภัยในการเดินข้ามถนน

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ต้นสนกับต้นฉำฉา

ณ ป่าแห่งหนึ่งต้นสนได้กล่าวอวดตัวกับต้นฉำฉาเพื่อนของมันว่า *"ในป่าแห่งนี้เราเป็นไม้ที่มีค่าที่สุด ส่วนเจ้านั้นหาค่าอะไรไม่ได้เลย เมื่อใดที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่าเพื่อหาไม้ไปสร้างบ้าน เขาย่อมต้องการต้นสนอย่างข้า ไม่มีใครต้องการต้นฉำฉาที่ไร้ค่าอย่างเจ้า"*

ต้นฉำฉารู้สึกหมั่นไส้จึงย้อนไปทันทีว่า *"คงจริงอย่างเจ้าพูดนั่นแหละแต่ทุกครั้งที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่า ดูเหมือนว่าเจ้าอยากเป็นต้นฉำฉาอย่างข้ามากกว่าต้นสนใช่หรือไม่"*

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่อยู่ในฐานะร่ำรวย หรือมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงส่ง มักจะเต็มไปด้วยอันตรายและศัตรู ส่วนผู้ต่ำต้อยแม้จะไม่เป็นที่รู้จัก หรือ ได้รับเกียรติอันใด แต่ก็มีความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยกว่า

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4 . สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิสัญญาณและเครื่องหมายจราจร
2. เครื่องหมายจราจร
3. เกม “ไฟจราจร”
4. แผนภูมิเพลง “ ลูกเสือจับมือ”
5. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
6. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “ต้นสนกับต้นฉำฉา”
7. เสาธง ธงชาติ
8. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่
2. ซักถามเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินข้างถนนและการเดินข้ามถนน
3. ให้ปฏิบัติจริง

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง ความปลอดภัย เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกและแสดงวิธีปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้
2. บอกข้อความปฏิบัติ ในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้านได้
3. นำหลักความปลอดภัยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

2. สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติขณะอยู่บ้านคนเดียวหรือการป้องกันภัยภายในบ้าน

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ต่อขบวนรถไฟ

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่เข้าแถวตอนลึก จัดให้ทุกหมู่มีจำนวนสมาชิกเท่ากัน แต่ละคนห่างกันประมาณ 5 เมตร

2. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้คนท้ายสุดของแต่ละหมู่วิ่งไปจับเอวคนข้างหน้าของตน คนที่ถูกจับเอวต้องวิ่งไปจับเอวคนข้างหน้าของคนต่อไปอีก โดยมีคนที่อยู่ข้างหลังจับเอวตามเป็นขบวนไปด้วย

3. ลูกเสือหมู่ใดจับเอวกันได้ครบทุกคนก่อนหมู่อื่น ทำได้ถูกต้อง และมือไม่หลุดออกจากเอวจะเป็นผู้ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชย

เพลง ทะเลวิไล

แลทะเลวิไล พื้นน้ำกว้างไกล ไกลจดขอบฟ้า
ยามเช้าสุริยา ดั่งโผล่ขึ้นมา จากน้ำงามจัง
ลมโชยพัดเฉื่อยฉิวระลอกคลื่นพลิ้ว ละลิ่วประดัง
สาดซัดกระทบฝั่ง เสียงไพเราะดัง ครืนซ่า

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร
2. ผู้กำกับอธิบายสัญญาณ กฎ เครื่องหมายจราจร
3. สร้างสถานการณ์สมมติ หรือนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองไปฝึกปฏิบัติจริงในการปฏิบัติตามกฎจราจร
4. ผู้กำกับอธิบาย สนทนาถึงความปลอดภัยในเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน
5. ผู้กำกับอธิบาย สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนมา

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง นกยูงกับนกกระเรียน

นกยูงเป็นสัตว์ที่ชอบโอ้อวดตนและหลงใหลในความงามของตัวเอง วันหนึ่ง*นี้เราเป็นไม้ที่มีค่าที่สุด ส่วนเจ้านั้นหาค่าอะไรไม่ได้เลย เมื่อใดที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่าเพื่อหาไม้ไปสร้างบ้าน เขาย่อมต้องการต้นสนอย่างข้า ไม่มีใครต้องการต้นฉำฉาที่ไร้ค่าอย่างเจ้า"*

ต้นฉำฉารู้สึกหมั่นไส้จึงย้อนไปทันทีว่า *"คงจริงอย่างเจ้าพูดนั่นแหละแต่ทุกครั้งที่มนุษย์ถือขวานเข้ามาในป่า ดูเหมือนว่าเจ้าอยากเป็นต้นฉำฉาอย่างข้ามากกว่าต้นสนใช่หรือไม่"*

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่อยู่ในฐานะร่ำรวย หรือมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงส่ง มักจะเต็มไปด้วยอันตรายและศัตรู ส่วนผู้ต่ำต้อยแม้จะไม่เป็นที่รู้จัก หรือ ได้รับเกียรติอันใด แต่ก็มีความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยกว่า

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. เกม "ต่อขบวนรถไฟ"
2. แผนภูมิเพลง " ทะเลวิไล"
3. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
4. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง "โลภมากลาภหาย"
5. เสาธง ธงชาติ พาน
6. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่
2. ซักถามเกี่ยวกับความปลอดภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน
3. ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบและให้ปฏิบัติจริง

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 31

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สืบสานมรดก ภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การฝีมือ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกและแสดงวิธีประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้
2. บอกและแสดงวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้องได้
3. เก็บเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

2. สาระการเรียนรู้

การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม ต่อยาว

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองแต่ละหมู่แข่งขันกัน โดยให้ยืนรวมกันอยู่หลังเส้นเริ่ม
2. ผู้กำกับแจกกระดาษหนังสือพิมพ์ให้หมู่ละ 1 แผ่น
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เริ่มเล่น ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองในแต่ละหมู่ช่วยกันฉีกกระดาษเป็นเส้นโดยไม่ให้ขาดออกจากกัน โดยให้คนหนึ่งจับปลายกระดาษไว้ที่เส้นเริ่ม คนอื่น ๆ พยายามฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด โดยไม่ให้ขาดจากกัน
4. เมื่อหมดเวลา 1 นาที ให้สัญญาณหยุด หมู่ใดฉีกกระดาษได้ยาวที่สุดเป็นผู้ชนะ ให้หมู่อื่นกล่าวคำชมเชยให้

เพลง พวกเรากำลังสบาย

หากว่าเรากำลังสบาย จงปรบมือพลัน(ปรบมือ 2 ครั้ง)
หากว่าเรากำลังสบาย จงปรบมือพลัน(ปรบมือ 2 ครั้ง)
หากว่าเรากำลังมีสุข หมดเรื่องทุกข์ใด ๆ ทุกสิ่ง(ปรบมือ 2 ครั้ง)
มัวประวิงอะไรกันเล่า จงปรบมือพลัน (ปรบมือ 2 ครั้ง)

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

2. ผู้กำกับเสนอแนะแนวทางในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ที่ทำจากไม้ โลหะหรือวัสดุอื่น ๆ ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองดูเป็นตัวอย่าง

3. ผู้กำกับแนะนำให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองรู้จักเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง เป็นต้น

4. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีสำรองร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ

5. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ไปประดิษฐ์ผลงานตามความสนใจ แล้วนำมาส่งตามเวลาที่กำหนด

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่องกระเป๋าสองใบ

อีสปกล่าวว่ามนุษย์ทุกคนมีกระเป๋าประจำตัวอยู่สองใบซึ่งบรรจุเอาความชั่วเอาไว้เต็ม ใบที่อยู่ด้านหน้าบรรจุความชั่วของคนอื่น ส่วนใบที่อยู่ด้านหลังบรรจุความชั่วของตัวเราเอง ดังนั้นเราจึงมักจะเห็นความผิด ความเลว ความชั่วของผู้อื่น แต่ไม่ค่อยเห็นของตนเอง

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความผิดของผู้อื่นเห็นได้ง่าย ความผิดของเราเห็นได้ยาก

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. เศษวัสดุ เช่น ไม้ โลหะ กระดาษ ผ้า
2. เครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง
3. อุปกรณ์การเก็บรักษาเครื่องมือ
4. ผลงานตัวอย่างที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
5. เกม “ต่อยาว”
6. แผนภูมิเพลง “ พวกเรากำลังสบาย”
7. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
8. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระเป๋าสองใบ”
9. เสาธง ธงชาติ
10 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่
2. การซักถามวิธีการใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ
3. ตรวจผลงานการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 32

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สืบสานมรดก ภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การฝีมือ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกและแสดงวิธีประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้

2.บอกและแสดงวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้องได้

3. เก็บเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

2. สาระการเรียนรู้

วิธีการใช้และเก็บเครื่องมือที่มีคม

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม สี่สิบทาง

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

แบ่งผู้เล่นออกเป็นทีม ๆ ละเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอนเรียงหนึ่งที่เส้นเริ่ม เมื่อได้รับสัญญาณให้ผู้เล่นคนแรกวิ่งไปแตะจุดที่ตกลงกันไว้ โดยจะไปด้วยวิธีใดก็ได้แล้ววิ่งกลับมาแตะคนที่ 2ในทีมของตน คนที่ 2 ก็จะวิ่งไปแตะที่จุดนั้นอีก แต่วิธีการไปต้องแตกต่างกับคนแรก แล้วก็กลับมาแตะคนที่ 3 ให้ทำต่อไป ยกตัวอย่าง เช่น คนที่ 1 ใช้วิธีการวิ่ง คนที่ 2 จะวิ่งไปไม่ได้ ต้องทำอย่างอื่น เช่น กระโดด คนที่ 3 ก็ต้องแตกต่างไปจากคนที่ 1 และ 2 อีกอาจจะเขย่งไป คนที่ 4,5. ก็เช่นเดียวกัน

การตัดสิน ทีมใดที่ทำครบคนหมดก่อนโดยท่าทางการเคลื่อนไหวไม่ซ้ำกันเป็นผู้ชนะ

เพลง มาสนุกกันหนา

มาสนุกกันหนา มาสัญญาร่วมผูกพัน ตะระแร็กแท็ก ๆ
มาสนุกกับฉัน เราลูกเสือเชื้อเผ่าไทย ตะระแร็กแท็ก ๆ
แผ่นดินถิ่นนี้ ทั้งกลาง เหนือ ใต้ อีสาน สามัคคีเราอยู่ร่วมกัน
ไม่มีเสื่อมคลาย ตะระแร็กแท็ก ๆ

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

2. ผู้กำกับเสนอแนะแนวทางในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ที่ทำจากไม้ โลหะหรือวัสดุอื่น ๆ ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองดูเป็นตัวอย่าง

3. ผู้กำกับแนะนำให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองรู้จักเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง เป็นต้น

4. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีสำรองร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ

5. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ไปประดิษฐ์ผลงานตามความสนใจ แล้วนำมาส่งตามเวลาที่กำหนด

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ผึ้งกับเทพเจ้า

ในสมัยที่เทพเจ้าได้สร้างโลกรวมทั้งมนุษย์และสัตว์ขึ้นมาใหม่ ๆ ผึ้งได้เก็บน้ำหวานจากดอกไม้มาสะสมไว้จนเต็มรวงจึงนำไปถวายเทพเจ้า เทพเจ้าพอพระทัยจึงออกปากให้ผึ้งขอพรสิ่งใดได้ตามความต้องการ

"***ข้าแต่ท่านเทพเจ้าผู้ยิ่งใหญ่"*** ผึ้งกล่าวคำยกย่อง ***"ด้วยอิทธิฤทธิ์แห่งท่าน ของจงดลบันดาลให้เหล็กในของข้าพเจ้ามีพิษร้าย หากมนุษย์ผู้ใดโดนต่อย จะต้องถึงแก่ความตายทันที"*** เทพเจ้าทรงพิโรธที่ผึ้งมีจิตคิดร้ายต่อผู้อื่น แทนที่จะให้พรกลับสาปแช่งว่า ***"ต่อแต่นี้ไปขอให้เหล็กในของเจ้าไม่อาจทำอันตรายใครถึงตายได้ แต่เมื่อเจ้าต่อยผู้ใด ขอให้เจ้าจงสิ้นชีพไปพร้อมกับเหล็กในของเจ้า"*** นับแต่นั้นมาเมื่อผึ้งต่อยใครแล้ว ตัวมันเองก็ต้องตายด้วยประการฉะนี้

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ใดคิดร้ายต่อผู้อื่นตนเองย่อมได้รับผลร้ายนั้นยิ่งกว่า

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. เศษวัสดุ เช่น ไม้ โลหะ กระดาษ ผ้า
2. เครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง
3. อุปกรณ์การเก็บรักษาเครื่องมือ
4. ผลงานตัวอย่างที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

5. เกม “ต่อยาว”

6. แผนภูมิเพลง “ พวกเรากำลังสบาย”

7. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

8. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “กระเป๋าสองใบ”

9. เสาธง ธงชาติ

10 เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

2. การซักถามวิธีการใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ

3. ตรวจผลงานการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 33

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 สืบสานมรดก ภูมิธรรม ภูมิปัญญาไทย เวลา 3 ชั่วโมง

เรื่อง การฝีมือ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1. บอกและแสดงวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้าของตนให้สะอาดเรียบร้อยได้
2. บอกและแสดงวิธีเก็บรักษารองเท้าของตนให้สะอาดเรียบร้อยได้
3. กระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

วิธีการใช้และเก็บเครื่องมือที่มีคม

3. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ทำแกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) (10 นาที)

3.2 เกม หรือ เพลง

เกม กระทิงแหกคอก

วิธีเล่นให้ปฏิบัติ ดังนี้

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าแถวเป็นวงกลมใหญ่ เลือกลูกเสือ-เนตรนารีสำรองที่จะเป็นกระทิงไว้หมู่ละ 1 คน เข้ามายืนกลางวง คนที่เหลือจับมือกันไว้ให้แน่น

เมื่อได้ยินคำสั่งว่า ***"เริ่มเล่น"*** คนที่แสดงเป็นกระทิงจะต้องพยายามลอด หรือดันออกนอกวงให้ได้ ห้ามใช้มือแกะและห้ามวิ่งชนคนที่ยืนเป็นวงกลม

เมื่อเลิกเล่นแล้ว หมู่ใดป้องกันกระทิงไม่ให้ออกนอกวงตรงหมู่ของตนได้เป็นหมู่ชนะ ให้หมู่อื่น ๆ กล่าวคำชมเชย

เพลง ก่อนจะจากกัน

ก่อนจะจากกันไป ขอฝากใจไว้กับทุก ๆ ท่าน (ซ้ำ)
ถึงตัวไปใจนั้น ไม่แปรผันและห่างไกล
แม้ว่าเราจากกัน ไม้ช้าพลันคงจะพบกันใหม่ (ซ้ำ)
ขอให้โชคดีมีชัย หมดทุกข์ โรคภัยตลอดกาล

3.3 การดำเนินกิจกรรม 30 นาที

1. ผู้กำกับนำสนทนาถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ

2. ผู้กำกับเสนอแนะแนวทางในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ที่ทำจากไม้ โลหะหรือวัสดุอื่น ๆ ให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองดูเป็นตัวอย่าง

3. ผู้กำกับแนะนำให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองรู้จักเครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง เป็นต้น

4. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีสำรองร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ

5. ผู้กำกับให้ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ไปประดิษฐ์ผลงานตามความสนใจ แล้วนำมาส่งตามเวลาที่กำหนด

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง เสือดาวกับหมาจิ้งจอก

เสือดาวตัวหนึ่งมีนิสัยหยิ่งทะนงด้วยความภาคภูมิใจในร่างอันสง่างาม มีจุดดาวแต้มประดับสวยงามกว่าสัตว์ทุกชนิดในป่า มันเที่ยวเดินอวดตัว ว่างท่าไปทั่วทั้งป่า เมื่อพบสัตว์อื่น ๆ มันก็จะพูดดูหมิ่นดูแคลนและเย้าเยาะถากถางว่าต้อยต่ำ ไม่เทียบเท่ากับตัวมัน

หมาจิ้งจอกตัวหนึ่งรู้สึกหมั่นไส้เต็มกำลังจึงเดินเข้าไปประจันหน้าพร้อมกล่าวว่า “ ท่านอย่าเพิ่งหลงทะนงตนนักเลย ผู้มีสติปัญญานั้นเขาให้ความสำคัญในคุณค่าของจิตใจมากกว่าความสวยงามของร่างกาย

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า จิตใจที่ดีงามและบริสุทธิ์ ย่อมมีค่ามากกว่าความงามที่ฉาบฉวยไม่จีรังยั่งยืน

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4 . สื่อการเรียนรู้

1. เศษวัสดุ เช่น ไม้ โลหะ กระดาษ ผ้า
2. เครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น มีดพับ เลื่อย กรรไกร ค้อน ไขควง
3. อุปกรณ์การเก็บรักษาเครื่องมือ
4. ผลงานตัวอย่างที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
5. เกม “กระทิงแหกคอก”
6. แผนภูมิเพลง “ ก่อนจะจากกัน”
7. แผนภูมิความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน

8. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง “เสือดาวกับหมาจิ้งจอก”

9. เสาธง ธงชาติ

10. เครื่องประกอบจังหวะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคลและหมู่

2. ซักถามถึงความเข้าใจในเนื้อเรื่อง

3.ทดสอบโดยให้แสดงวิธีปฏิบัติตนในการเก็บรักษาเสื้อผ้าและรองเท้าให้สะอาด

4. ให้ทำแบบทดสอบ

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 34

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สู่ความเป็นเลิศ เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง วิชาพิเศษ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 สามารถปฏิบัติตนเป็นนักปฐมพยาบาลได้

2. สาระการเรียนรู้

- นักปฐมพยาบาล

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกมวิ่งแตะเสา

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง และให้ตัวแทน 1 คน ไปยืนตรงข้ามกับคนแรกของกลุ่ม และห่างกัน 15 เมตร

2. เมื่อได้รับสัญญาณเริ่มให้คนแรกรีบไปแตะตัวแทนซึ่งสมมติว่าเป็นเสา แล้วรีบวิ่งกลับมาแตะมือคนต่อไป

3. คนต่อไปจะเริ่มออกวิ่งเมื่อได้แตะมือกับผู้ที่วิ่งกลับมา

การตัดสิน แถวใดทำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

เพลง ช่วยกันทำงาน

งานสิ่งใด งานสิ่งใด แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอย เฝ้าแต่คอย หวังคอยแต่เกี่ยงโยนกลอง
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงาน เราต้องช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และร่วมอภิปรายถึงประโยชน์ของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2) ผู้กำกับสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ผู้ป่วยแขนหัก เป็นลม จมน้ำ

3) ให้ลูกเสือ แต่ละหมู่ จำลองสถานการณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามที่จับฉลากได้

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ม้ากับลา

ม้าตัวหนึ่งประดับเครื่องครบด้วยอานสำหรับสงคราม และเกราะสวยงามเป็นมันวาว วิ่งควบฝุ่นฟุ้งตลบไปตามถนน ทำให้มีเสียง กึกก้องสะท้อนในภูเขา เหมือนเสียงฟ้าผ่าเพราะกีบของมัน มันไปไม่ไกลนักก็ทันลา ซึ่งเดินโซเซโงนเงนไปตามถนนเพราะบรรทุกของ หนักมาก " หลีกทางข้านะ " ม้าตะโกนเชิงบังคับ " หลีกทางข้านะ มิฉะนั้นข้าจะเหยียบแกลงไปนอนคลุกฝุ่น " เจ้าลาที่น่าสงสารไม่กล้าโต้แย้งและรีบถอยลงข้างทาง ต่อมาไม่นานม้าตัวนั้นก็ได้เข้าสงคราม มันเคราะห์ร้ายบังเอิญถูกลูกธนูที่นัยน์ตาทำให้ไม่มีประโยชน์ในการ รบต่อไปอีก เครื่องประดับต่างๆก็ถูกเอาออกหมด และปลดระวางขายไปเป็นม้าขนสัมภาระธรรมดา มันได้พบลาอีกครั้งหนึ่ง " สวัสดี เพื่อนรักของฉัน " ลาพูด " อย่างไรล่ะถึงได้กลับมานี่ ฉันรู้เสมอว่า ความหยิ่งยโสที่โง่เขลาของท่าน จะทำให้ความยิ่งใหญ่ของท่านสลาย ลงในวันหนึ่ง " นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่หยิ่งและโง่ ทั้งสองอย่างนี้คนฉลาดจะเห็นว่า เป็นคนเล็กน้อยไม่มีความหมายอะไร มีความจริงที่รู้กันว่า ความเย่อหยิ่งย่อม ปรากฏขึ้นก่อนความหายนะ

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. เกม
3. แผนภูมิเพลง
4. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

แผนการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา.....

หลักสูตรดาวดวงที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประชุมกองครั้งที่ 35

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สู่ความเป็นเลิศ เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง วิชาพิเศษ เวลา 1 ชั่วโมง

---

1. ตัวชี้วัด

1.1 สามารถปฏิบัติตนเป็นนักแสดงการบันเทิงได้

2. สาระการเรียนรู้

- นักแสดงการบันเทิง (แสดงเงียบ)

3. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 พิธีเปิดประชุมกองเรียง(แกรนด์ฮาวล์ ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

3.2 เกม – เพลง

เกมวิ่งแตะเสา

วิธีเล่น

1. แบ่งลูกเสือออกเป็นหมู่ ให้แต่ละหมู่เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง และให้ตัวแทน 1 คน ไปยืนตรงข้ามกับคนแรกของกลุ่ม และห่างกัน 15 เมตร

2. เมื่อได้รับสัญญาณเริ่มให้คนแรกรีบไปแตะตัวแทนซึ่งสมมติว่าเป็นเสา แล้วรีบวิ่งกลับมาแตะมือคนต่อไป

3. คนต่อไปจะเริ่มออกวิ่งเมื่อได้แตะมือกับผู้ที่วิ่งกลับมา

การตัดสิน แถวใดทำเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

เพลง ช่วยกันทำงาน

งานสิ่งใด งานสิ่งใด แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอย เฝ้าแต่คอย หวังคอยแต่เกี่ยงโยนกลอง
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงาน เราต้องช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

3.3 การดำเนินกิจกรรม

1) ผู้กำกับสนทนาเกี่ยวกับการแสดงเงียบ

2) ตัวแทนลูกเสือแต่ละหมู่จับฉลากบทบาทการแสดง

3) ให้ลูกเสือ แต่ละหมู่ แสดงบทบาท ท่าทาง ตัวละครตามที่จับฉลากได้ โดยไม่ออกเสียง แล้วให้ลูกเสือหมู่ที่ไม่ได้แสดงทาย

4) ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการแสดงเงียบ

3.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 5 นาที

เรื่อง ม้ากับลา

ม้าตัวหนึ่งประดับเครื่องครบด้วยอานสำหรับสงคราม และเกราะสวยงามเป็นมันวาว วิ่งควบฝุ่นฟุ้งตลบไปตามถนน ทำให้มีเสียง กึกก้องสะท้อนในภูเขา เหมือนเสียงฟ้าผ่าเพราะกีบของมัน มันไปไม่ไกลนักก็ทันลา ซึ่งเดินโซเซโงนเงนไปตามถนนเพราะบรรทุกของ หนักมาก " หลีกทางข้านะ " ม้าตะโกนเชิงบังคับ " หลีกทางข้านะ มิฉะนั้นข้าจะเหยียบแกลงไปนอนคลุกฝุ่น " เจ้าลาที่น่าสงสารไม่กล้าโต้แย้งและรีบถอยลงข้างทาง ต่อมาไม่นานม้าตัวนั้นก็ได้เข้าสงคราม มันเคราะห์ร้ายบังเอิญถูกลูกธนูที่นัยน์ตาทำให้ไม่มีประโยชน์ในการ รบต่อไปอีก เครื่องประดับต่างๆก็ถูกเอาออกหมด และปลดระวางขายไปเป็นม้าขนสัมภาระธรรมดา มันได้พบลาอีกครั้งหนึ่ง " สวัสดี เพื่อนรักของฉัน " ลาพูด " อย่างไรล่ะถึงได้กลับมานี่ ฉันรู้เสมอว่า ความหยิ่งยโสที่โง่เขลาของท่าน จะทำให้ความยิ่งใหญ่ของท่านสลาย ลงในวันหนึ่ง " นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ผู้ที่หยิ่งและโง่ ทั้งสองอย่างนี้คนฉลาดจะเห็นว่า เป็นคนเล็กน้อยไม่มีความหมายอะไร มีความจริงที่รู้กันว่า ความเย่อหยิ่งย่อม ปรากฏขึ้นก่อนความหายนะ

3.5 พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย เข้าแถวครึ่งวงกลม ตรวจเครื่องแต่งกาย แกรนด์ฮาวล์ ชักธงลง เลิก) 10 นาที

4. สื่อการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. เกม
3. แผนภูมิเพลง
4. เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ เรื่อง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและความตั้งใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. การซักถาม

6. บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

7. บันทึกความคิดเป็น/ข้อเสนอแนะ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ภาคผนวก

คำปฏิญาณตนของลูกเสือสำรอง

ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ข้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรอง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกวัน

กฎของลูกเสือสำรอง

ข้อ 1 ลูกเสือสำรองทำตามลูกเสือรุ่นพี่

ข้อ 2 ลูกเสือสำรองไม่ทำตามใจตนเอง

การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

เมื่อลูกเสือ-เนตรนารีสำรองพบผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุหรืออันตราย ต้องรีบช่วยเหลือให้การปฐมพยาบาล แต่ถ้าผู้ป่วยมีอาการเกินความสามารถของตน ต้องขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ หรือให้ใครไปตามผู้ใหญ่มาให้เร็วที่สุด และจำไว้เสมอว่า ต้องทำเช่นนี้เสมอ แม้จะได้เรียนรู้การปฐมพยาบาลเป็นอย่างดี และได้เคยช่วยเหลือผู้อื่นมาบ้างแล้วก็ตาม

การขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ให้ปฏิบัติตามแนวทาง ดังนี้

1) ต้องแจ้งให้ทราบว่าเกิดเหตุอะไรขึ้น ผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุหรืออันตรายอะไร

2) เหตุเกิดขึ้นที่ไหน

3) ผู้ป่วยมีอาการอย่างไร

4) แจ้งให้ผู้ใหญ่ทราบด้วยว่า จะต้องเตรียมอุปกรณ์ใดบ้างที่จำเป็น

5) การพูดขอความช่วยเหลือต้องพูดสั้น ๆ ให้ชัดเจน เข้าใจง่าย เพื่อที่จะให้ผู้ให้ความช่วยเหลือมาได้ทันเวลา

ภาวะโลกร้อน

ภาวะโลกร้อนคืออะไร อะไรคือสาเหตุของการภาวะโลกร้อน

ภาวะโลกร้อน หมายถึง การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ที่ทำให้อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มสูงขึ้น เราจึงเรียกว่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) กิจกรรมของมนุษย์ที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน คือ กิจกรรมที่ทำให้ปริมาณก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกโดยตรง เช่น การเผาไหม้เชื้อเพลิง และ การเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกโดยทางอ้อม คือ การตัดไม้ทำลายป่า

ปรากฏการณ์เรือนกระจก หมายถึง การที่ชั้นบรรยากาศของโลกกระทำตัวเสมือนกระจกที่ยอมให้รังสีคลื่นสั้นจากดวงอาทิตย์ผ่านทะลุลงมายังผิวพื้นโลกได้ แต่จะดูดกลืนรังสีคลื่นยาวที่โลกคายออกไปไม่ให้หลุดออกนอกบรรยากาศ ทำให้โลกไม่เย็นจัดในเวลากลางคืน บรรยากาศเปรียบเสมือนผ้าห่มผืนใหญ่ที่คลุมโลกไว้ ก๊าซที่ยอมให้รังสีคลื่นสั้นจากดวงอาทิตย์ผ่านทะลุลงมาได้แต่ไม่ยอมให้รังสีคลื่นยาวที่โลกคายออกไปหลุดออกนอกบรรยากาศ เรียกว่า ก๊าซเรือนกระจก

ก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญ ได้แก่ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ก๊าซมีเทนและก๊าซไนตรัสออกไซด์

1. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เกิดจาก การเผาไหม้เชื้อเพลิง โรงงานอุตสาหกรรม และการตัดไม้ทำลายป่า

2. ก๊าซมีเทน เกิดจาก การย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิตในพื้นที่ที่มีน้ำขัง เช่น นาข้าว

3. ก๊าซไนตรัสออกไซด์ เกิดจาก อุตสาหกรรมที่ใช้กรดไนตริกในกระบวนการผลิต และการใช้ปุ๋ยไนโตรเจนในการเกษตรกรรม

จากการเฝ้าติดตามความผันแปรของอุณหภูมิโลก พบว่า ในระยะ 10 ปี สุดท้าย พ.ศ. 2539 – 2548 เป็นช่วงที่อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกร้อนที่สุด หากไม่มีมาตรการใดๆ ที่จะยับยั้งการปล่อยออกก๊าซเรือนกระจกแล้ว คาดว่า อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกจะเพิ่มสูงขึ้น 1.5-4.5 องศาเซลเซียส ภายในปี ค.ศ. 2100

ผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย

จากความผันแปรของภูมิอากาศมีผลต่อลักษณะอากาศทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยก็มีสัญญาณที่บ่งบอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น นั่นคือ ความรุนแรงของภัยธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้พบว่า อุณหภูมิเฉลี่ยทั่วประเทศในเดือนพฤศจิกายน 2549 ซึ่งอยู่ในช่วงต้นฤดูหนาวสูงกว่าปกติ 1.7 องศาเซลเซียส สูงสุดเป็นอันดับ 1 ในรอบ 56 ปี ของประเทศ และในเดือนธันวาคม 2549 อุณหภูมิเฉลี่ยสูงกว่าค่าปกติประมาณ 1 องศาเซลเซียส (อุณหภูมิเฉลี่ย 24 องศาเซลเซียส)

จากการศึกษาข้อมูล 54 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2494 ซึ่งเป็นปีแรกที่เริ่มมีการตรวจวัดข้อมูล พบว่า อุณหภูมิของประเทศไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น ทั้งอุณหภูมิเฉลี่ย (รูปที่ 1) อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย(รูปที่ 2) และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย(รูปที่ 3) ส่วนปริมาณฝนและวันที่ฝนตกมีแนวโน้มลดลง (รูปที่ 4 และ5) ถึงแม้ว่าในช่วง 10 ปีที่ผ่านมาทั้งปริมาณฝนและจำนวนวันฝนตกอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าค่าปกติ มากกว่าที่จะต่ำกว่าปกติก็ตาม

ในปี 2550 นี้ โลกและประเทศไทย มีสภาพอากาศเป็นอย่างไร

การเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกทำให้บรรยากาศโลกกักเก็บพลังงานความร้อนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ความสมดุลของพลังงานโลกเปลี่ยนแปลงไป อุณหภูมิเฉลี่ยของบรรยากาศบริเวณผิวโลกสูงขึ้น คลื่นความร้อนเกิดบ่อยครั้งและรุนแรงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อเนื่องนานัปการ เช่น ฤดูกาล ปริมาณและการกระจายของน้ำฝนเปลี่ยนแปลงไป ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น เนื่องจากน้ำแข็งขั้วโลกละลาย น้ำทะเลขยายตัว เนื่องจากอุณหภูมิสูงขึ้น เกิดพายุและภัยพิบัติรุนแรงและถี่ขึ้น ในปี 2550 สภาพอากาศทั่วไปของโลก มีการคาดการณ์ไว้ว่าอุณหภูมิจะสูงขึ้นทำให้มีอากาศร้อนจัดอีกปีหนึ่ง สำหรับประเทศไทยในปี 2550 คาดว่าพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทยจะมีปริมาณฝนสูงกว่าค่าปกติ โดยเฉพาะในช่วงฤดูร้อนและต้นฤดูฝน และฤดูฝนจะมาเร็วกว่าปกติ และในช่วงฤดูร้อนจะมีอากาศร้อนจัดในหลายพื้นที่ ส่วนอุณหภูมิเฉลี่ยของประเทศจะสูงกว่าค่าปกติโดยเฉพาะในช่วงครึ่งแรกของปี

หากไม่มีการช่วยกันแก้ไขปัญหาโลกร้อนในวันนี้ ในอนาคตจะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร

1. ทำให้ฤดูกาลของฝนเปลี่ยนแปลงไป กระบวนการระเหยและการกลั่นตัวจะเร็วขึ้น หมายถึงว่าฝนอาจจะตกบ่อยขึ้น แต่น้ำจะระเหยเร็วขึ้นด้วย ทำให้ดินแห้งเร็วกว่าปกติในช่วงฤดูกาลเพาะปลูก

2. ผลผลิตทางการเกษตรจะลดลง นอกจากผลกระทบโดยตรงจากอุณหภูมิ ฝน ช่วงระยะเวลาฤดูกาลเพาะปลูกแล้ว ยังเกิดจากผลกระทบทางอ้อมอีกด้วย คือ การระบาดของโรคพืช ศัตรูพืชและวัชพืช

3. สัตว์น้ำจะอพยพไปตามการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิน้ำทะเล แหล่งประมงที่สำคัญๆของโลกจะเปลี่ยนแปลงไป

4. มนุษย์จะเสียชีวิตเนื่องจากความร้อนมากขึ้น ตัวนำเชื้อโรคในเขตร้อนเพิ่มมากขึ้น ปัญหาภาวะมลพิษทางอากาศภายในเมืองจะรุนแรงมากขึ้น

คนไทยสามารถช่วยกันแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร

เพื่อไม่ให้ประชากรโลกรวมทั้งประเทศไทยได้รับผลกระทบที่รุนแรงจากการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ จึงควรให้ความร่วมมือในการรักษาสมดุลทางธรรมชาติให้คงอยู่ตราบนานเท่านาน ตามมาตรการดังต่อไปนี้

1. ร่วมกันใช้ก๊าซธรรมชาติแทนถ่านหินและน้ำมันในกระบวนการผลิตและการขนส่งต่างๆ เพื่อลดปริมาณการปล่อยออกก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ให้น้อยลง

2. ใช้พลังงานทดแทน เช่น จากแสงอาทิตย์ ลม ชีวมวล

3. รักษาป่าที่มีอยู่ให้คงอยู่ต่อไป ฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ปลูกป่าเพิ่มเติม

4. ศึกษาและปรับปรุงวิธีการใช้ปุ๋ยให้เหมาะสมกับชนิดของพืช

5. ใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและครัวเรือน

6. เพิ่มประสิทธิภาพในด้านการคมนาคม ซึ่งอาจทำได้โดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ทดแทนเชื้อเพลิง หรือปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องยนต์ เป็นต้น

ข้อมูลจาก : กลุ่มวิชาการภูมิอากาศ สำนักพัฒนาอุตุนิยมวิทยา กรมอุตุนิยมวิทยา

ประวัติการจับมือซ้าย

B.- P. ถูกส่งไปรับราชการที่ไอแลนด์ เพื่อปราบกบฏซันติ ซึ่งเป็นชนเผ่าที่ดุร้าย ตั้งถิ่นฐานที่บริเวณชายฝั่งทะเลแอฟริกาตะวันตก ชนเผ่าอซันติ มีกษัตริย์ ปกครองชื่อ เปรมเปห์ B.- P.. ถูกส่งไปปราบและได้สร้างถนนเพื่อไปยังเมืองหลวงของอซันติ แต่ยังไม่ทันเสร็จ กษัตริย์เปรมเปห์ก็ยอมแพ้ เสียก่อน "

การจับมือซ้ายแสดงความเป็นมิตร(เพราะมือขวาถืออาวุธ เป็นการเตรียมพร้อมเสมอ ไม่อยู่ในความประมาท มีความรอบคอบ ซึ่งเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่ง ของลูกเสือและอีกอย่างหนึ่ง เปรมเปร์ไม่ยอมจับมือขวาด้วยเพราะถือว่าเป็นมือที่โหดร้าย สกปรกฆ่าคนมามาก ส่วนมือซ้ายเป็นมือที่สะอาดบริสุทธิ์ ไม่เคย จับอาวุธฆ่าคนเลยและอยู่ใกล้หัวใจ และชาวเมืองอาซันติ ก็แสดงความเป็นมิตรกันด้วยการจับมือซ้าย B.- P..จึงนำเอาวิธีการจับมือซ้ายมาใช้ในกิจการ ลูกเสือมาจนถึงปัจจุบัน)

คติพจน์ของลูกเสือ

คติพจน์ของลูกเสือสำรอง	"ทำดีที่สุด"
คติพจน์ของลูกเสือสามัญ	"จงเตรียมพร้อม"
คติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	"มองไกล"
คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ	"บริการ"

การทำความเคารพเป็นหมู่

ในการประชุมของหมาป่าทั้งหลาย หมาป่าจะนั่งรอบผาประชุมเป็นวงกลม และเมื่ออาเคล่าหรือหมาป่าอาวุโส ซึ่งเป็นหัวหน้าฝูงเข้าประจำที่ หมาป่าทุกตัวจะชูหัวขึ้นร้องต้อนรับอาเคล่า

การประชุมกองลูกเสือสำรองเราก็ปฏิบัติเช่นเดียวกับหมาป่า คือ เมื่อผู้กำกับลูกเสือมาถึงที่ประชุม ต้องแสดงความเคารพโดยนั่งยองๆ เป็นวงกลมเหมือนหมาป่า แล้วทำแกรนด์ฮาวล์ เพื่อเป็นเกียรติแก่อาเคล่า หรือผู้กำกับลูกเสือ

การทำความเคารพเป็นหมู่ คือ การทำแกรนด์ฮาวล์ เป็นการทำความเคารพของลูกเสือพร้อมกันทั้งกอง เวลาจะเปิดหรือปิดประชุมกอง

การทำความเคารพของลูกเสือสำรอง

การทำความเคารพของลูกเสือสำรอง แบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ การทำความเคารพเป็นรายบุคคล เรียกว่า **วันทยหัตถ์** และการทำความเคารพเป็นหมู่ เรียกว่า **แกรนด์ฮาวล์**

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล (วันทยหัตถ์)

การทำความเคารพเป็นรายบุคคล หรือการทำวันทยหัตถ์ เป็นรหัสการทำความเคารพระหว่างลูกเสือสำรองกับผู้กำกับลูกเสือ หรือลูกเสือสำรองกับลูกเสือสำรองด้วยกันเอง หรือลูกเสือสำรองกับลูกเสืออื่น ๆ หรือบุคคลทั่ว ๆ ไป หรือเป็นการเคารพเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ธงลูกเสือประจำจังหวัด เป็นต้น

วิธีปฏิบัติ การทำวันทยหัตถ์ให้ทำด้วยมือขวา โดยการยกมือขวาขึ้น พร้อมกับแยกนิ้วชี้และนิ้วกลางให้เหยียดตรงกางออกไป เก็บนิ้วนางกับนิ้วก้อยโดยใช้นิ้วหัวแม่มือกดไว้ในฝ่ามือ ยกมือขึ้นให้ปลายนิ้วชี้แตะที่กระบังหมวก (ถ้าไม่สวมหมวกให้ปลายนิ้วชี้แตะที่หางคิ้วขวา) แขนซ้ายเหยียดตรงแนบชิดลำตัวส่วนมือซ้ายนิ้วทั้ง 5 แนบชิดติดกัน เมื่อทำความเคารพเสร็จแล้ว ให้ลดมือขวาลงโดยเร็ว อยู่ในท่าตรง และไม่เสียงดังจากมือขวากระทบเครื่องแต่งกาย

ในกรณีที่ลูกเสือสำรองอยู่ในแถว เมื่อได้ยินคำสั่งว่า “ วันทยหัตถ์ “ (การอกคำสั่งจะไม่แยกคำ) ลูกเสือสำรองต้องทำวันทยหัตถ์ตามคำสั่ง แต่ถ้าไม่มีคำสั่งวันทยหัตถ์ ให้ทำความเคารพในท่าตรง

การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดแผลถลอก

แผลถลอก

แผลข่วนหรือถลอก เป็นแผลตื้นเพียงผิวหนังถลอก จะมีเลือดน้อยหรือหยุดได้เอง ไม่ค่อยอันตราย แต่มีความสกปรก แผลชนิดนี้สาเหตุอาจมาจากหกล้มหรือไปครูดกับของแข็ง

วิธีปฐมพยาบาลแผลถลอกทั่วไป

- ล้างด้วยน้ำ และสบู่ให้สิ่งสกปรกออกให้หมด
- เช็ดด้วยแอลกอฮอล์ ทาทิงเจอร์แผลสดหรือเบตาดีน
- ไม่ต้องปิดแผล

ที่มาคู่มือประชาชน เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ"การปฐมพยาบาลเบื้องต้น "สถาบันการแพทย์ด้านอุบัติเหตุและสาธารณภัย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

การทำความเคารพเป็นหมู่

ในการประชุมของหมาป่าทั้งหลาย หมาป่าจะนั่งรอบผาประชุมเป็นวงกลม และเมื่ออาเคล่าหรือหมาป่าอาวุโส ซึ่งเป็นหัวหน้าฝูงเข้าประจำที่ หมาป่าทุกตัวจะชูหัวขึ้นร้องต้อนรับอาเคล่า

การประชุมกองลูกเสือสำรองเราก็ปฏิบัติเช่นเดียวกับหมาป่า คือ เมื่อผู้กำกับลูกเสือมาถึงที่ประชุม ต้องแสดงความเคารพโดยนั่งยองๆ เป็นวงกลมเหมือนหมาป่า แล้วทำแกรนด์ฮาวล์ เพื่อเป็นเกียรติแก่อาเคล่า หรือผู้กำกับลูกเสือ

การทำความเคารพเป็นหมู่ คือ การทำแกรนด์ฮาวล์ เป็นการทำความเคารพของลูกเสือพร้อมกันทั้งกอง เวลาจะเปิดหรือปิดประชุมกอง

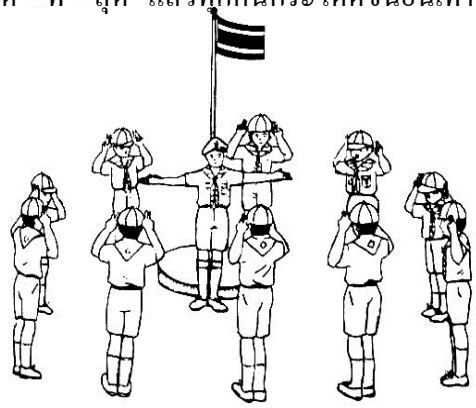
ขั้นตอนการทำแกรนด์ฮาวล์

1. ผู้กำกับเรียก แพ็ค – แพ็ค – แพ็ค พร้อมกับแกว่งมือรอบตัวเป็นวงกลม 3 - 4 ครั้ง ให้ลูกเสือขานรับพร้อมกันว่า “แพ็ค” แล้ววิ่งมาเข้าแถววงกลมเล็กล้อมรอบผู้กำกับ ซึ่งยืนหน้าเสาธง ให้ยึดเสาธงเป็นจุดศูนย์กลาง ให้หมู่ที่ทำหน้าที่หมู่บริการยืนตรงหน้าผู้กำกับ ซึ่งจะปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม เช่น การชักธงชาติ นำสวดมนต์ ทำความสะอาดห้องเรียน

2. เมื่อผู้กำกับเห็นลูกเสือทำวงกลมเล็กเรียบร้อยแล้วก็ผายมือทั้งสองข้างแล้วลดมือลง ให้ลูกเสือจับมือขยายแถว เป็นวงกลมใหญ่

3. ผู้กำกับกางแขน หงายฝ่ามือ แล้วพลิกฝ่ามือคว่ำลง ให้ลูกเสือนั่งลงบนส้นเท้า แยกเข่าทั้งสองออกเล็กน้อย แขนทั้งสองเหยียดตรง อยู่ระหว่างเข่า นิ้วชี้และนิ้วกลางแตะพื้น

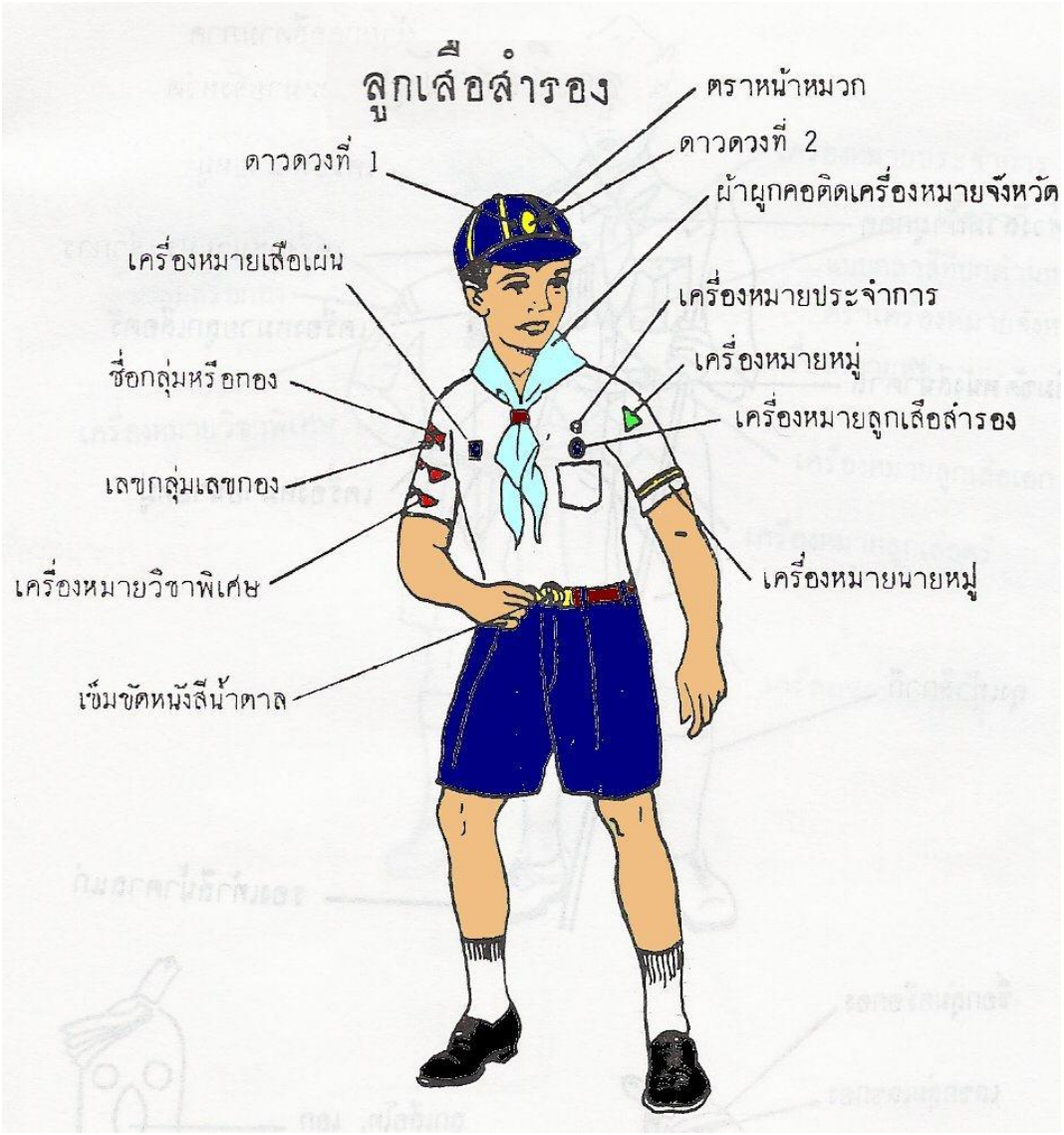
4. เมื่อผู้กำกับพลิกฝ่ามือฝ่ามือหงายขึ้น ให้ลูกเสือทุกคนแหงนหน้าขึ้น และร้องพร้อมกันว่า “อา – เค – ล่า – เรา – จะ – ทำ – ดี – ที่ – สุด” แล้วทุกคนกระโดดขึ้นยืนเท้าชิดกัน มือทั้งสองติดไว้เหนือหู นิ้วชี้และนิ้วกลางชี้ดกัน



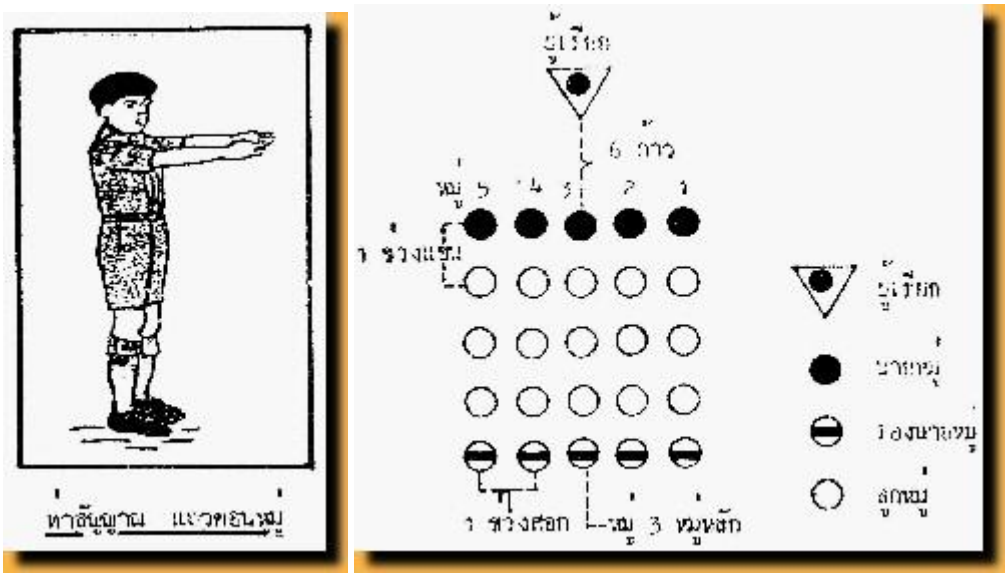
หมู่บริการประจำวันหันไปทางซ้าย – ตรง – ขวา ทีละครั้งช้าๆ พร้อมทั้งร้องว่า “จงทำดี จงทำดี จงทำดี”

5. ทุกคนลดมือซ้ายลงมาแนบลำตัว มือขวาทำวันทยหัตถ์ แล้วร้องพร้อมกันว่า “เราจะทำดี จะทำดี จะทำดี” ผู้กำกับทำวันทยหัตถ์รับการเคารพ

เครื่องแบบลูกเสือสำรอง



แถวตอนหมู่



ท่าสัญญาณ ผู้เรียกอยู่ในท่าตรง เหยียดแขนทั้งสองออกไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ แบบมือ นิ้วทั้งห้าชิดติดกัน หันฝ่ามือเข้าหากันและขนานกัน

ประโยชน์ ใช้ตรวจเช็คหมู่ ใช้เล่นเกม

การเข้าแถว ให้นายหมู่วิ่งมายืนในท่าตรงเป็นหลักข้างหน้าผู้เรียก โดยห่างจากผู้เรียกประมาณ 6 ก้าว ลูกหมู่เข้าแถวหลังนายหมู่ ยืนให้ตรงคอนายหมู่ข้างหน้า

การจัดแถว ให้ลูกเสือทุกคน (ยกเว้นนายหมู่ที่อยู่ข้างหน้า)ยื่นมือไปจดหลังท่อนบนของผู้อยู่ข้างหน้า ระยะเคียงระหว่างลูกเสือในหมู่ 1 ช่วงแขน

การตรวจแถว เมื่อตรวจจัดแถว ผู้เรียกจะสั่ง "นิ่ง"ลูกเสือทุกคน(ยกเว้นนายหมู่)ลดแขนลงอยู่ในท่าตรง

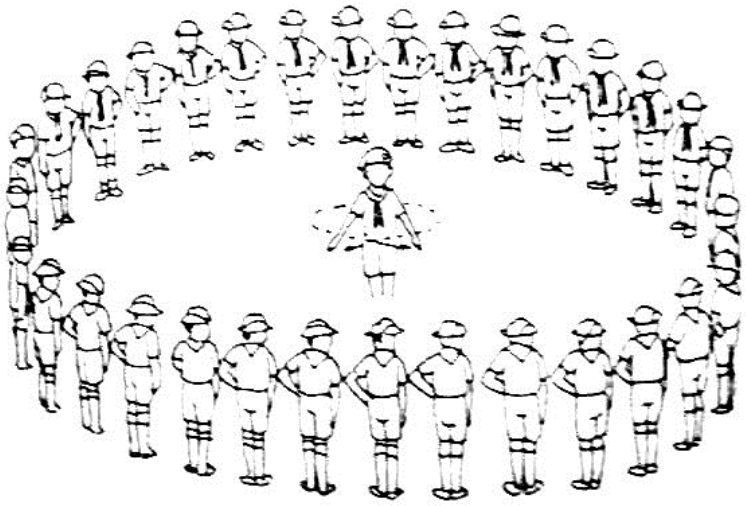
หมายเหตุ แถวตอนเรียงหนึ่ง ในกรณีที่มีหลายหมู่จะเรียกว่า "แถวตอนหมู่"

จากเอกสารประกอบการอบรมของกองลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โดย...สมพงษ์ เมธา

แถวรูปวงกลม

การเรียกแถวแบบผู้เรียกยืนอยู่ที่จุดศูนย์กลาง

เมื่อได้ยินเสียงเรียก “กอง” และเห็นผู้เรียกยืนอยู่ในท่าตรง เหยียดแขน ทั้งสองข้างไปข้างหน้าอยู่ในระดับเอว ฝ่ามือแบคว่ำไขว้กัน ข้อมือขวาทับข้อมือซ้าย แล้วโบกผ่านลำตัวจากด้านหน้าไปประสานกันที่ด้านหลัง โดยแบฝ่ามือทั้งสองหงายขึ้นหลังจากมือขวาทับมือซ้าย (โบกผ่านลำตัว 3 ครั้ง)



การเรียกแถวแบบผู้เรียกยืนอยู่ที่จุดศูนย์กลาง

ให้ลูกเสือเข้าแถวเช่นเดียวกับแถวครึ่งวงกลม แต่ให้คนท้ายแถว (ของนายหมู่) ของหมู่สุดท้ายไปจดกับนายหมู่ของหมู่แรก ยกมือซ้ายขึ้นทาบสะโพก สะบัดหน้าไปทางขวา

การจัดแถว เมื่อได้ยินคำสั่งว่า “นิ่ง” ให้สะบัดหน้ากลับมาอยู่ในท่าตรง

ธงชาติประเทศต่างๆ

ประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง

1. ทำให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัยในตนเอง
2. ทำให้มีร่างกายแข็งแรง อดทน
3. ทำให้มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส
4. ทำให้มีความสามัคคีรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. ช่วยให้รู้จักสังเกต จดจำ
6. ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง
7. ทำให้รู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น
8. ฝึกให้มีความคิดริเริ่ม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

……..

ใบความรู้
ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง

ลูกเสือสำรอง เป็นลูกเสือรุ่นเล็ก ก่อตั้งขึ้นเพื่อฝึกฝนเด็กที่มีอายุระหว่าง 8 - 11 ปี ให้มีความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส มีร่างกายแข็งแรง มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีระเบียบวินัย และเข้ากับเพื่อนฝูงได้

คำว่า **ลูกเสือ** ในภาษาอังกฤษ หมายถึงนักสอดแนม เมื่อทำหน้าที่ได้ดีจึงได้รับฉายาว่า **หมาป่า** แต่เราเรียกว่า **ลูกเสือสำรอง**

ลอร์ด เบเดน โพเอลล์ หรือที่เรียกสั้นๆว่า บี.พี. เป็นชาวอังกฤษ เขาประทับใจในการทำหน้าที่สอดแนมของเด็กๆ ในสงคราม ที่เมืองมาฟอีคิง จนทำให้ประเทศอังกฤษ ได้รับชัยชนะในการทำสงครามครั้งนั้น บี.พี. เห็นว่าเด็กก็สามารถทำประโยชน์ได้ จึงนำเด็กไปฝึกอบรมอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี และได้จัดตั้งกองลูกเสือสามัญขึ้น ในปี ค.ศ. 1907(พ.ศ. 2450) ต่อมา บี.พี. ได้จัดตั้งกองลูกเสือสำรองขึ้นในครั้งแรกในประเทศอังกฤษเมื่อ ค.ศ. 1916(พ.ศ. 2459) โดยรับเด็กตั้งแต่อายุ 8 ขวบขึ้นไป นำมาฝึกอบรมให้ลูกเสือสำรองรู้จักปรับตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย โดยให้เรียนรู้จากการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ในกองลูกเสือสำรอง ซึ่งเรียกว่า " **แพ็ค** "

ประเทศไทยได้จัดตั้งกองลูกเสือสำรองเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2507

……

พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง

ในพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรองหรือเรียกว่าพิธีปฏิญาณตนหรือเรียกว่าพิธีต้อนรับลูกเสือใหม่นั้น ให้เป็นหน้าที่ของกองลูกเสือต่างกองต่างจัดทำ มีอยู่ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 มีกองลูกเสืออยู่แล้ว

วิธีที่ 2 ยังไม่มีกอง เป็นการตั้งกองใหม่ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

ก. มีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว

1. กองลูกเสือสำรอง ทำรูปวงกลมใหญ่
2. หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองแล้ว กับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่ติดเหนือกระเป๋าเสื้ออยู่ที่ผู้กำกับ
3. ธงประจำกอง (ถ้ามี) ให้รองผู้กำกับถือไว้ในท่าตรงนอกวงกลม
4. ลูกเสือใหม่อยู่นอกวงกลม (แต่งเครื่องแบบครบเว้นแต่เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้อกับหมวกอยู่ที่ผู้กำกับ) ด้านหลังของหมู่ที่ตนเข้าไปอยู่
5. ผู้กำกับเรียกลูกเสือใหม่เข้ามาในวงกลมหน้าผู้กำกับ (หากหลายคนให้เข้าแถวหน้ากระดาน)
6. ผู้กำกับสอบถามลูกเสือใหม่ ดงนี้

ผู้กำกับ “ เจ้าต้องการเป็นลูกเสือสำรองใช่ไหม”

ลูกเสือใหม่ “ เจ้าเข้าใจกฎ คำปฏิญาณ การทำความเคารพและการทำแกรนด์ฮาวล์หรือไม่”ลูกเสือใหม่ “ ข้าเข้าใจและปฏิบัติได้”

ผู้กำกับ “กฎมีว่าอย่างไร”

ลูกเสือใหม่ “ข้อ 1 ลูกเสือสำรองทำตามลูกเสือรุ่นพี่”

“ข้อ 2 ลูกเสือสำรองไม่ทำตามใจตนเอง”

ผู้กำกับ “ถ้าเช่นนั้นจะให้เชื่อได้หรือไม่ว่า”

“ข้อ 1 เจ้าจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”

“ข้อ 2 เจ้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ทุกวัน”

ลูกเสือใหม่ ทำวันทยหัตถ์ “ข้าสัญญาว่า”

“ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”

“ข้อ 2 ข้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกวัน”

ผู้กำกับ “เจ้าจงรักษาคำมั่นสัญญาของเจ้าไว้ให้มั่นต่อไป บัดนี้เจ้าได้เข้าเป็นลูกเสือสำรอง และเป็นสมาชิกผู้หนึ่งของคณะพี่น้องลูกเสือแห่งโลกอันยิ่งใหญ่แล้ว”

7. ผู้กำกับมอบเครื่องหมายลูกเสือสำรองสำหรับติดเหนือกระเป๋าและมอบหมวกให้ลูกเสือรับมาสวมเอง ลูกเสือทำวันทยหัตถ์และลดมือลง แล้วสัมผัสมือกับผู้กำกับ ในกรณีที่ผู้กำกับกลุ่มเป็นประธาน หรือเชิญผู้อื่นเป็นประธาน ก็ควรให้ทำหน้าที่แทนผู้กำกับตาม ข้อ 7 นี้

8. เสร็จแล้ว ลูกเสือใหม่ทำกลับหลังหัน ทำความเคารพด้วยท่า วันทยหัตถ์ เช่นกัน แล้วลดมือลงพร้อมกัน (โดยไม่ต้องสั่ง)

9. ผู้กำกับสั่งลูกเสือใหม่เข้าประจำหมู่โดยสั่งว่า “ลูกเสือใหม่เข้าประจำหมู่ – วิ่ง ” ลูกเสือใหม่วิ่งเข้าประจำหมู่ของตน (ซึ่งจัดแบ่งไว้เรียบร้อยแล้ว)

10. เสร็จสิ้นด้วยการทำแกรนด์ฮาวล์

ข. ยังไม่มีกองลูกเสือ

1. ลูกเสือใหม่ทั้งหมดเข้าแถวเป็นแถวตอนหมู่หน้าผู้กำกับแต่งเครื่องแบบครบเว้นแต่เครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้อกับหมวกอยู่ที่ผู้กำกับ

2. หมวกที่ติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองแล้ว กับเครื่องหมายลูกเสือสำรองที่จะติดเหนือกระเป๋าเสื้ออยู่ที่ผู้กำกับ

3. ธงประจำกอง (ถ้ามี) ให้รองผู้กำกับถือไว้ได้ในท่าตรงนอกวงกลม

4. ผู้กำกับเรียกลูกเสือใหม่ออกมายืนหน้าผู้กำกับครั้งละหมู่โดยออกคำสั่งว่า “หมู่สี …….. ” ให้หมู่สีนั้นออกมายืนเป็นแถวหน้ากระดาน

5. ผู้กำกับสอบถามลูกเสือใหม่ (เหมือนอย่างมีกองลูกเสืออยู่ก่อนแล้ว)

6. เมื่อผู้กำกับหรือประธานมอบเครื่องหมายและหมวกและสัมผัสมือกับลูกเสือใหม่แล้ว ให้ลูกเสือใหม่ไปเข้าแถวเตรียมเป็นรูปวงกลม (หมายความว่า เมื่อทุกหมู่เข้าแถวเรียบร้อยแล้ว จะเป็นวงกลมล้อมรอบผู้กำกับ โดยออกคำสั่งว่า”ลูกเสือใหม่เข้าประจำที่ – วิ่ง ” ลูกเสือใหม่วิ่งไปเข้าที่ของตน (ซึ่งผู้กำกับนัดหมายไว้ก่อนแล้ว))

7. เสร็จสิ้นด้วยการทำแกรนด์ฮาวล์

หมายเหตุ

1. ขณะที่ลูกเสือกล่าวคำปฏิญาณต่อหน้าผู้กำกับนั้นผู้กำกับทำวันทยหัตถ์ (2 นิ้ว) ส่วนรองผู้กำกับหรือผู้บังคับบัญชาลูกเสืออื่นๆ ทำรหัสลูกเสือ 3 นิ้ว

2. ลูกเสือผู้ใดได้กระทำพิธีปฏิญาณตนแล้ว ขณะที่ลูกเสือใหม่กล่าว คำปฏิญาณนั้นต้องทำวันทยาหัตถ์ด้วย ลูกเสือผู้ใดยังไม่ได้ปฏิญาณตนไม่ต้องทำคงยืนตรงเฉยๆ

3. การสั่งให้แถวแยก หมายความว่าแยกไปเรียนวิชาอื่นให้สั่งว่า “แพค-แยก” หรือ “กอง-แยก“ ลูกเสือทำขวาหันแล้วแยกไป

4. การสั่งให้เลิกแถว หมายความว่าเลิกจากการเรียนแล้วหรือปิดการประชุมให้สั่งว่า “แพค- เลิก” หรือ “กอง-เลิก ” ลูกเสือทำวันทยหัตถ์ (หรือวันทยาวุธ) แล้วขวาหัน เลิกแถวไป

พิธีประดับดาวดวงที่ 1

พิธีประดับดวงดาวที่ 1 ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. กองลูกเสือสำรองทำเป็นรูปวงกลมใหญ่
2. ผู้กำกับลูกเสือสำรองอยู่กลางวงกลม มีรองผู้กำกับยืนอยู่นอกวงกลมหลังผู้กำกับ
3. หมวกที่ติดดาวดวงที่ 1 แล้วอยู่ที่ผู้กำกับ
4. ผู้กำกับประกาศให้กองรู้ว่าจะกระทำพิธีประดับดาวดวงที่ 1
5. ผู้กำกับเรียกลูกเสือที่จะได้ดวงดาวที่ 1 มายืนหน้าผู้กำกับ (ซึ่งขณะนั้นต่างก็ยืนอยู่ในหมู่ของตน)
6. ผู้กำกับอธิบายความหมายของดาวดวงที่ 1 ให้ลูกเสือที่จะได้รับทราบแล้วสั่งสอน (1)
7. ผู้กำกับมอบหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับไปสวมเองแล้วทำวันทยหัตถ์ผู้กำกับ
8. ผู้กำกับแสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือกับลูกเสือ
9. ลูกเสือที่ได้รับทำกลับหลังหัน วิ่งเข้าประจำหมู่ของตน
10. ลูกเสือในหมู่ของตน (เฉพาะในหมู่ที่ลูกเสือได้รับดาวเท่านั้น) ต่างก็มาแสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือ เสร็จพิธี ไม่มีแกรนด์ฮาวล์

พิธีประดับดาวดวงที่ 2

พิธีประดับดาวดวงที่ 2 ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

กองลูกเสือสำรองทำเป็นรูปวงกลมใหญ่ ผู้กำกับลูกเสือสำรองอยู่กลางวงกลม มีรองผู้กำกับยืนอยู่นอกวงกลม หลังผู้กำกับ

1. หมวกที่ติดดาวดวงที่ 2 แล้วอยู่ที่ผู้กำกับ
2. ลูกเสือที่ได้รับดวงดวงที่ 2 มายืนอยู่หน้าผู้กำกับในแถววงกลม (แม้จะมีหลายคนก็ให้ยืนอยู่รวมกันหน้าผู้กำกับ)
3 ผู้กำกับอธิบายความหมายของดวงดาวที่ 2 ให้ลูกเสือที่จะได้รับทราบแล้วสั่งสอน (2)
4. ผู้กำกับสั่งให้ลูกเสือที่จะได้รับทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่งโดยสั่งว่า “เพื่อเป็นที่แน่ใจว่าเจ้ายังจำปฏิญาณของเจ้าได้ ขอให้เจ้าทวนคำปฏิญาณ อีกครั้งหนึ่ง” และลูกเสือที่จะได้รับก็กล่าวคำปฏิญาณ
5. ผู้กำกับมอบหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับไปสวมเอง แล้วทำวันทยหัตถ์ผู้กำกับ
6. ผู้กำกับแสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือกับลูกเสือ
7. ลูกเสือที่ได้รับดวงดวงที่ 2 ทำกลับหลังหัน วิ่งเข้าที่ของตน (คือหน้าผู้กำกับ ไม่ใช่หมู่ของตน)
8. กองลูกเสือแสดงความยินดีด้วยการการทำแกรนด์ฮาวล์ลูกเสือที่ ได้รับดาวดวงที่ 2 เป็นผู้ร้อง “จงทำดี-จงทำดี-จงทำดี”(ถ้ามีหลายคน ก็ให้ร้องพร้อมกันทั้งหมด

พิธีประดับดาวดวงที่ 3

พิธีประดับดาวดวงที่ 3 ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

1 จัดลูกเสือที่จะรับดาวดวงที่ 3 ให้ยืนอยู่ในวงกลมติดกัน นายหมู่บริการ ทางด้านขวาตรงหน้าผู้กำกับ

2. กองลูกเสือสำรองทำแกรนด์ฮาวล์ นายหมู่บริการเป็นผู้ร้อง “จงทำดี- จงทำดี-จงทำดี”

3. หมวกที่ติดดาวดวงที่ 1,2,3 แล้ว อยู่ที่ผู้กำกับ

4. ผู้กำกับเรียกลูกเสือที่จะรับดาวดวงที่ 3 ทั้งหมดมายืนในวงกลมตรงหน้าผู้กำกับเป็นแถวหน้ากระดาน แถวละไม่เกิน 6 คน

5. ผู้กำกับอธิบายความหมายของดาวดวงที่ 3 และให้โอวาทสั่งสอน (3)แล้วสั่งให้ลูกเสือกล่าวทบทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง

6. ผู้กำกับมอบหมวกให้ลูกเสือ ลูกเสือรับไปสวมเองแล้วทำความเคารพผู้กำกับ ผู้กำกับแสดงความยินดีด้วยการสัมผัสมือกับลูกเสือ

7. ลูกเสือที่ได้รับดาวดวงที่ 3 ทำกลับหลังหันวิ่งเข้าประจำที่ของตน

8. ลูกเสือทุกคนในแถววงกลม สัมผัสมือแสดงความยินดีกับลูกเสือที่ได้รับดาวดวงที่ 3 (ให้เวียนจากซ้ายไปขวา)

9. กองลูกเสือสำรองทำแกรนด์ฮาวล์แสดงความยินดีอีกครั้งหนึ่ง ให้ลูกเสือที่รับดาวดวงที่ 3 เป็นผู้ร้อง “ จงทำดี-จงทำดี- จงทำดี” พร้อม ๆ กัน

พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง

พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

แกรนด์ฮาวล์ ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง-ตรวจ-แยก

1. **แกรนด์ฮาวล์** ผู้กำกับยืนอยู่หน้าเสาธง ห่างจากเสาธงพอสมควร เรียกลูกเสือทำแกรนด์ฮาวล์ มีรองผู้กำกับยืนอยู่ด้านหลังผู้กำกับ และนอกวงกลม (การทำแกรนด์ฮาวล์ได้อธิบายไว้แล้ว) หลังจากทำแกรนด์ฮาวล์ ลูกเสือทุกคนอยู่ในท่าตรง

2. **ชักธงขึ้น** ให้จัดลูกเสือที่เป็นหมู่บริการหรือทำหน้าที่หมู่บริการ 2 คน เป็นผู้เชิญธง คือให้เดินเข้าไปห่างจากเสาธงประมาณ 3 ก้าว ทั้งสองแสดงความเคารพโดยออกคำสั่ง " แพ็ค-วันทยหัตถ์" (คำสั่งวันทยหัตถ์นี้ ไม่ใช่คำบอกแบ่งว่า "วันทยา-หัตถ์ แต่เป็นคำบอกรวดว่า "วันทยหัตถ์" ลูกเสือในวงกลมทั้งหมดรวมทั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับอื่นๆ ทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน 3 นิ้ว หมู่บริการนำร้องเพลงชาติ พอธงชาติขึ้นยอดเสาแล้วคนหนึ่งเดินเข้าไปผูกเชือกธง อีกคนหนึ่งยืนอยู่ในท่าตรง (ไม่ต้องทำวันทยหัตถ์) เมื่อผูกเชือกเรียบร้อยแล้วให้ถอยหลัง 2 ก้าว มาหาคนที่กำลังยืนรออยู่ ทั้งสองคนทำวันทยหัตถ์ – ลดมือลง (ขณะแถวในวงกลมทุกคนยังอยู่ในท่าวันทยหัตถ์ แล้วทำวันทยหัตถ์เหมือนลูกเสือในแถว ผู้กำกับและผู้บังคับบัญชา ลูกเสืออื่นๆ ให้ลดมือลงพร้อมกับลูกเสือสองคนที่ชักธง (ก่อนวิ่งกลับไปเข้าที่)

3. **สวดมนต์** พอลดมือลงแล้ว ทุกคนอยู่ในท่าตรงแล้ว ถอดหมวก เตรียมตัวสวดมนต์ หมู่บริการนำสวดมนต์

4. **สงบนิ่ง** เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ทุกคนสงบนิ่ง

5. **ตรวจ** การตรวจในตอนนี้จะตรวจอะไรก็ได้ เช่น เครื่องแบบ เล็บ ฟัน ความสะอาดอื่นๆ (ผู้กำกับเป็นผู้สั่งก่อนจะตรวจอะไร) แต่การตรวจในตอนปิดนั้นให้ตรวจเครื่องแบบอย่างเดียว เพราะเหตุว่า ลูกเสือเรียนมาเป็นเวลานานแล้ว เครื่องแต่งกายย่อมไม่เรียบร้อยและจะต้องแต่งเครื่องแบบกลับบ้าน ผ่านที่ชุมชนหลายแห่ง ถ้าไม่เรียบร้อยอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่กองลูกเสือของตนได้

วิธีตรวจ ตามปกติผู้กำกับจะให้รองผู้กำกับเป็นผู้ตรวจ แต่บางกรณีรองผู้กำกับไม่อยู่หรือมีน้อย ผู้กำกับจะให้นายหมู่ตรวจแทนก็ได้ ถ้ารองผู้กำกับตรวจ รองผู้กำกับที่จะไปตรวจนั้นต้องทำความเคารพ (วันทยหัตถ์) ผู้กำกับเสียก่อน แล้วจึงไปตรวจหมู่ ลูกเสือ พอไปถึงหน้าลูกเสือที่จะรับตรวจ นายหมู่สั่งลูกเสือในหมู่ของตนว่า " หมู่สี.....ตรง" ลูกเสือทุกคนตรง นายหมู่คนเดียวทำวันทยหัตถ์แล้วลดมือลงก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทยหัตถ์แล้วรายงานว่า "หมู่สี.....พร้อมที่จะรับการตรวจแล้ว " เมื่อรายงานจบลดมือลงถอยหลังเข้าที่เดิม ผู้ตรวจจะตรวจตัวนายหมู่ก่อน แล้วจึงตรวจลูกหมู่ต่อไป ขณะที่ตรวจลูกหมู่นั้นให้นายหมู่ตามไปด้วย เพื่อที่จะได้ทรายถึงข้อบกพร่องของลูกหมู่ เมื่อตรวจครบทุกคนแล้วนายหมู่กลับข้าที่ ทำวันทยหัตถ์ผู้ตรวจอีกครั้งหนึ่ง จากนั้น นายหมู่จึงสั่งลูกหมู่

พัก รองผู้กำกับที่ไปตรวจรายงานผลการตรวจให้ผู้กำกับทราบ คนไหนตรวจเสร็จก่อนก็ให้รายงานก่อนโดยไม่ต้องรอกัน ถ้านายหมู่ตรวจเมื่อได้ยินคำสั่งผู้กำกับสั่งว่า “นายหมู่ตรวจ” ให้รองนายหมู่วิ่งอ้อมด้านหลังหมู่ของตนไปยืนแทนที่นายหมู่และทำหน้าที่เสมือนนายหมู่ ส่วนนายหมู่ให้ก้าวออกมาข้างหน้าแถวของตนและทำหน้าที่เสมือนรองผู้กำกับ (วิธีตรวจก็เช่นเดียวกับรองผู้กำกับตรวจ) และเมื่อตรวจเสร็จแล้ว ให้ยืนรออยู่ก่อน จนเห็นว่าทุกหมู่ตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงวิ่งเข้าแถวหน้ากระดานหน้าผู้กำกับ (นายหมู่บริการอยู่หัวแถว) เพื่อรายงานผลการตรวจ การรายงานให้ก้าวออกไปข้างหน้า 1 ก้าว พร้อมกับทำวันทยหัตถ์แล้รายงานการตรวจเสร็จแล้วลดมือลงถอยเข้าที่ จนครบทุกคนแล้วผู้กำกับจึงสั่งเข้าที่ “แพ็ค – แยก” ให้ลูกเสือทุกคนทำขวาหันแล้วแยกย้ายกันไป

การปิด ประชุมกอง ลูกเสือสำรอง

1. ผู้กำกับเรียกลูกเสือเข้าแถวเป็นวงกลมแบบเดียวกับการทำแกรนด์ฮาวล์ คือเรียกเป็นวงเล็กก่อนแล้วขยายวงเป็นวงใหญ่

2. ผู้กำกับฯสั่ง "จัดแถว" เมื่อเรียบร้อยแล้วสั่ง " นิ่ง , ตามระเบียบพัก " ผู้กำกับนัดหมายเรื่องที่จะเรียนในสัปดาห์ต่อไปหรือนัดหมายเรื่องอื่นๆ

3. ผู้กำกับสั่ง "เชิญนายหมู่ตรวจเครื่องแบบ." นายหมู่ก้าวออกมาข้างหน้า ๓ ก้าว แล้วกลับหลังหัน รองนายหมู่วิ่งมาทางด้านหลังทำหน้าที่แทนนายหมู่

4. รองนายหมู่สั่ง " หมู่.....ตรง" รองนายหมู่ก้าวมา ๑ ก้าว ทำวันทยหัตถ์ รายงานว่า " หมู่..... พร้อมที่จะรับการตรวจแล้วครับ" เสร็จแล้วถอยกลับที่เดิม นายหมู่ก้าวไป ๑ ก้าว ตรวจรองนายหมู่ด้านหน้าแล้ว สั่งรองนายหมู่กลับหลังหัน ตรวจทางด้านหลัง แล้วสั่งกลับหลังหัน เสร็จแล้วก้าวไปทางด้าน ขวาตรวจคนถัดไป รองนายหมู่ก้าวออกมาตามนายหมู่โดยอยู่ทางด้านซ้ายของนายหมู่ หากนายหมู่เห็นข้อบกพร่องของลูกเสือก็บอกกับรองนายหมู่ ตรวจจนครบทุกคน ทางด้านหน้าแล้วเดินอ้อมไปตรวจทางด้านหลังลักษณะเดียวกับตรวจด้านหน้า จนครบรองนายหมู่วิ่งกลับไปประจำที่ นายหมู่กลับไปยืนตรงหน้ารองนายหมู่ รองนายหมู่กล่าว "ขอบคุณครับ" นายหมู่กลับหลังหันวิ่งไปยืนตรงหน้าผู้กำกับฯ รอจนครบทุกหมู่

5. นายหมู่ที่ยืนหัวแถวสั่ง " ตรง" ผู้กำกับตรวจเครื่องแบบนายหมู่ เสร็จแล้ว นายหมูก้าวออกมาและทำวันทยาหัตถ์รายงานผลการตรวจลูกหมู่ จนครบทุกหมู่ เสร็จแล้วนายหมู่คนเดิมสั่ง ทำความเคารพขวาหันแล้ววิ่งกลับประจำหมู่ รองนายหมู่วิ่งกลับประจำที่เดิม

6. ผู้กำกับสั่ง เชิญหมู่บริการเชิญธงลง ผู้ทำหน้าที่เชิญธงขึ้นออกมาเชิญธงลง

7. ผู้กำกับสั่ง " แพค เลิก "ลูกเสือทุกคน ทำวันทยาหัตถ์และกล่าวว่า " ขอบคุณครับ" เสร็จพิธีการปิดประชุมกองในคาบเรียนวิชาลูกเสือ

พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ

พิธีส่งลูกเสือสำรองไปเป็นลูกเสือสามัญ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. กองลูกเสือสำรองทำรูปวงกลมใหญ่ กองลูกเสือสามัญทำรูปเกือกม้า

2. ระหว่างกองทั้งสองมีการแบ่งเขตแดน (อาจใช้เชือก ไม้พลอง หรือโรยปูนขาวก็ได้)

3. กองลูกเสือทั้งสองมีธงประจำกองและป้ายคำขวัญของตนและอยู่ในเขตแดนของตน ให้รองผู้กำกับเป็นคนถือไว้

4. กองลูกเสือสำรองทำแกรนด์ฮาวล์

5. ผู้กำกับลูกเสือสำรองอธิบายความหมายของการจะทำพิธีส่ง ให้กองทราบ

6. ผู้กำกับลูกเสือสำรองเรียกลูกเสือที่จะส่งมายืนหน้าผู้กำกับ แล้วอบรมสั่งสอนในการที่จะจากไป แล้วให้ทวนคำปฏิญาณอีกครั้งหนึ่ง โดยสั่งว่า “เพื่อเป็นที่แน่ใจว่าเจ้ายังจำคำปฏิญาณของเจ้าได้ ขอให้เจ้าทบทวนคำปฏิญาณอีกครั้ง” แล้วลูกเสือก็กล่าวคำปฏิญาณ

7. ลูกเสือกลับหลังหันไปลำลาลูกเสือเฉพาะในหมู่ของตนโดยการสัมผัสมือ แล้วกลับมายืนหน้าผู้กำกับ

8. ผู้กำกับลูกเสือสำรองสั่งเปิดทางเพื่อนำลูกเสือออกไปหาผู้กำกับลูกเสือสามัญที่เส้นกั้นแดน ขณะออกเดินกองลูกเสือสำรองไชโยให้แก่เขา ๓ ครั้ง

9. ผู้กำกับลูกเสือสำรองจะแนะนำและฝากฝังลูกเสือสำรองกับผู้กำกับลูกเสือสามัญ แล้วนำลูกเสือสำรองข้ามแดนไป (ถ้าหากลูกเสือสำรองคนใดได้รับเครื่องหมายเสือเผ่น ก็ให้กระโดดข้าม)

11. ผู้กำกับลูกเสือสำรองท่านนั้นไปแนะนำให้รู้จักนายหมู่ของหมู่ลูกเสือที่จะเข้าไปอยู่

12. นายหมู่ลูกเสือสามัญแนะนำให้ลูกเสือสำรองรู้จักกับลูกเสือสามัญในหมู่ที่ตนเข้าไปอยู่นั้น

12. พิธีเสร็จสิ้นด้วยการส่งเสียงร้อนของลูกเสือสามัญ หรือไชโย 3 ครั้ง

หมายเหตุ

1. ผู้กำกับจะอธิบายและสั่งสอนลูกเสือว่า “ ตามที่ลูกเสือได้เรียนรู้วิชาการต่างๆ ในชั้นหนึ่งแล้วนั้น เปรียบเสมือนได้ลืมตาข้างหนึ่งแล้ว และพร้อมที่จะเริ่มมองเห็นตาอีกข้างหนึ่ง ลูกเสือจะโตขึ้นและแข็งแรงขึ้น และบางทีจะฉลาดขึ้นบ้างอีกเล็กน้อย ฉะนั้นจึงขอให้เอาใจใส่เรียนรู้ ในสิ่งที่จะต้องกระทำยากขึ้นอีกและให้พยายามทำอย่างดีที่สุดจริง ๆ”

2. ผู้กำกับจะเตือนลูกเสือให้ระลึกถึงความหมายของดาวดวงที่ 2 ว่า “ เป็นการที่ลูกเสือได้แสดงแล้วว่าบัดนี้ตาทั้งสองข้างได้ลืมขึ้นอย่าง แจ่มใสเหมือนกับดาวสามารถที่จะมองเห็นอะไรได้โดยเร็วและแจ่มแจ้ง เตรียมพร้อมที่จะกระทำสิ่งที่พึงกระทำให้มองไปรอบๆ และดูว่าจะสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างไร ต่อไปจะได้เป็นลูกเสือสำรองที่เก่งและมี ประโยชน์ผู้หนึ่ง ให้หมั่นศึกษาหาความรู้ในวิชาพิเศษ”

3. ผู้กำกับให้โอวาทเมื่ออยู่ในพิธีนั้นว่า “ บัดนี้ลูกเสือสำรองทุกคนก็ได้เติบโตและเรียนรู้เรื่องราวของการที่จะเป็นลูกเสือที่ดีแล้ว และเชื่อมั่นในตัวเองว่าจะสามารถนำเอาความรู้ที่มีอยู่ทำประโยชน์ให้กับตนเองและอื่นได้ทุกเมื่อ